

**TINGKAT KETERAMPILAN DASAR BERMAIN SEPAKBOLA SISWA  
KELAS IV, V DAN VI SD NEGERI 2 TURI SLEMAN  
YOGYAKARTA**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Keolahragaan  
Universitas Negeri Yogyakarta  
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



**Oleh:**  
**Nuzul Huda Bayu Kustanto**  
**06601244094**

**PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2012**

## **PERSETUJUAN**

Skripsi dengan judul “Tingkat Keterampilan Dasar Bermain Sepakbola Siswa Kelas IV, V dan VI SD Negeri 2 Turi Sleman Yogyakarta” yang disusun oleh Nuzul Huda Bayu Kustanto, NIM: 06601244094 ini telah disetujui oleh Pembimbing untuk diujikan.

Yogyakarta, Maret 2012

Dosen Pembimbing,



Yudanto, M.Pd  
NIP. 19810702 200501 1 001

## **SURAT PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.

Yogyakarta, Maret 2012

Yang menyatakan,

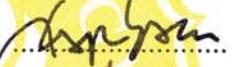


Nuzul Huda Bayu Kustanto  
NIM. 06601244094

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Tingkat Keterampilan Dasar Bermain Sepakbola Siswa Kelas IV, V dan VI SD Negeri 2 Turi Sleman Yogyakarta" yang disusun oleh Nuzul Huda Bayu Kustanto, NIM: 06601244094 ini telah dipertahankan didepan Dewan Pengaji pada tanggal 17 juli 2012 dan dinyatakan lulus.

### DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Yudanto, M.Pd	Ketua Pengaji		18/07/2012
Nurhadi Santosa, M.Pd	Sekretaris Pengaji		18/07/2012
Agus Susworo DM, M.Pd	Pengaji I		31/07/2012
Saryono, M.Or	Pengaji II		26/07/2012



Yogyakarta, .....Agustus 2012

Fakultas Ilmu Keolahragaan



Drs. Rumpis Agus Sudarko, M.S.  
NIP. 19600824 198601 1 001

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

- Apabila anda berbuat kebaikan kepada orang lain, maka anda telah berbuat baik terhadap diri sendiri. ( Benjamin Franklin)
- “Jangan takut melakukan kesalahan karena dengan kesalahan itu kita dapat berbuat lebih baik.”
- “Selalu ada kesulitan dalam setiap kesempatan dan selalu ada kesempatan dalam setiap kesulitan.”

### **PERSEMBAHAN**

Karya yang sederhana ini dipersembahkan kepada orang-orang yang dekat dalam hati penulis, diantaranya:

- Kedua orangtua saya, Bapak Baroji dan Ibu Rindrati yang selalu memberikan semangat, dorongan, kasih sayang dan doa-doanya sehingga penulis bisa menuntut ilmu sampai saat ini.
- Kakaku Arya adhitya dan Umu Kulsumi yang selalu memberikan motivasi.
- Adikku Dewi Ratih yang senantiasa membantu kelancaran menyelesaikan karya ini.
- Kekasihku Setianing Wulandari yang memberikan dorongan semangat.

**TINGKAT KETERAMPILAN DASAR BERMAIN SEPAKBOLA SISWA  
KELAS IV, V DAN IV SD NEGERI 2 TURI SLEMAN  
YOGYAKARTA**

Oleh:  
Nuzul Huda Bayu Kustanto  
06601244094

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat keterampilan dasar bermain sepakbola siswa kelas IV, V dan VI SD Negeri 2 Turi Sleman Yogyakarta.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei dengan teknik tes dan pengukuran. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV, V dan VI SD Negeri 2 Turi Sleman yang berjumlah 60 siswa. Dalam penelitian ini sampel yang digunakan adalah seluruh siswa kelas IV, V dan VI SD Negeri 2 Turi Sleman yang berjumlah 60 siswa. Teknik sampel yang digunakan yaitu *total sampling* karena seluruh populasi digunakan sebagai sampel penelitian. Instrumen yang digunakan yaitu tes keterampilan sepakbola usia 10-12 tahun dari Daral Fauzi R. Untuk mengetahui tingkat keterampilan dasar bermain sepakbola menggunakan enam butir tes, yaitu: *dribbling*, *passing* bawah, lemparan ke dalam, berlari dengan bola, *heading* dengan bola, dan menendang bola dari tempat dan kaki tertentu. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan statistik deskriptif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa rata-rata siswa kelas IV, V dan VI SD Negeri 2 Turi Sleman memiliki status keterampilan dasar bermain sepakbola sedang, dengan rincian, kategori baik sekali 0 siswa (0 %), kategori baik 3 siswa (5 %), kategori sedang 35 siswa (58,333 %), kategori kurang sebanyak 22 siswa (36,667 %), dan kategori kurang sekali 0 siswa (0%)

*Kata kunci:* keterampilan dasar, bermain sepakbola, siswa kelas IV, V dan VI SD negeri 2 Turi

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan kasih dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Skripsi dengan judul “Tingkat Keterampilan Dasar Bermain Sepakbola Siswa Kelas IV, V dan VI SD Negeri 2 Turi Sleman Yogyakarta” ini dimaksudkan untuk mengetahui tingkat keterampilan dasar bermain sepakbola siswa kelas IV, V dan VI SD Negeri 2 Turi Sleman Yogyakarta.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan serta dukungan dari berbagai pihak yang sangat berarti bagi penulis. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Rumpis Agus Sudarko, M.S., Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan studi.
2. Bapak Amat Komari, M.Si., ketua jurusan pendidikan olahraga FIK UNY yang telah memberikan kelancaran pelayanan dalam urusan akademik.
3. Ibu Farida Mulyaningsih, M.Kes., penasehat akademik yang telah memberikan pengarahan dan saran selama masa kuliah di Jurusan Pendidikan Olahraga Universitas Negeri Yogyakarta.
4. Bapak Yudanto, M.Pd., dosen pembimbing skripsi yang dengan sabar memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Kepala sekolah SD Negeri 2 Turi yang telah memberikan kesempatan dalam pengambilan data.

6. Kedua orang tua yang telah memberikan dorongan baik moral maupun materi selama menuntut ilmu.
7. Teman-teman PJKR 2006 yang tidak pernah lelah dalam memberikan bantuannya, dan semua rekan yang tidak dapat di sebutkan satu persatu.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna akan tetapi penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan bagi seluruh mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan pada khususnya. Mudah-mudahan apa yang terkandung dalam penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Yogyakarta, Maret 2012

Penulis,

## DAFTAR ISI

	Hal
<b>ABSTRAK.....</b>	vi
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	vii
<b>DAFTAR ISI.....</b>	ix
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	xi
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	xiii
<b>BAB I. PENDAHULUAN.....</b>	1
A. Latar Belakang masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II. KAJIAN PUSTAKA.....</b>	7
A. Deskripsi Teori.....	7
1. Hakikat Keterampilan.....	7
2. Hakikat Sepakbola.....	8
a. Pengertian Sepakbola.....	8
b. Teknik Dasar Sepakbola.....	11
3. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar.....	25
B. Penelitian yang Relevan.....	28
C. Kerangka Berpikir.....	29
<b>BAB III. METODE PENELITIAN.....</b>	31
A. Desain Penelitian.....	31
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	31
C. Populasi Penelitian.....	31
D. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data.....	32
E. Teknik Analisis Data.....	33
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	36
A. Hasil Penelitian.....	36
B. Pembahasan.....	43

<b>BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>47</b>
A. Kesimpulan.....	47
B. Implikasi Hasil Penelitian.....	47
C. Keterbatasan Penelitian.....	47
D. Saran-saran.....	48
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>50</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>52</b>

## **DAFTAR TABEL**

	Halaman
Tabel 1. Tabel Tingkat Keterampilan Dasar Bermain Sepakbola Siswa Kelas IV, V dan VI SD Negeri 2 Turi Sleman.....	36
Tabel 2. Tabel Data Tes <i>Dribbling</i> .....	37
Tabel 3. Tabel Data Tes <i>Short Pass</i> .....	38
Tabel 4. Tabel Data Tes <i>Throw In</i> .....	39
Tabel 5. Tabel Data Tes <i>Running</i> .....	40
Tabel 6. Tabel Data Tes <i>Heading</i> .....	41
Tabel 7. Tabel Data Tes <i>Shooting</i> .....	42

## **DAFTAR GAMBAR**

	Halaman
Gambar 1. Diagram Batang Keterampilan Dasar Bermain Sepakbola Siswa Kelas IV, V dan VI SD Negeri 2 Turi Sleman.....	37
Gambar 2. Diagram Batang Hasil Tes <i>Dribbling</i> .....	38
Gambar 3. Diagram Batang Hasil Tes <i>Short Pass</i> .....	39
Gambar 4. Diagram Batang Hasil Tes <i>Throw In</i> .....	40
Gambar 5. Diagram Batang Hasil Tes <i>Running</i> .....	41
Gambar 6. Diagram Batang Hasil Tes <i>Heading</i> .....	42
Gambar 7. Diagram Batang Hasil Tes <i>Shooting</i> .....	43

## **DAFTAR LAMPIRAN**

	Halaman
Lampiran 1. Surat Pengesahan Penelitian.....	52
Lampiran 2. Surat Ijin dari Fakultas .....	53
Lampiran 3. Surat Ijin dari Provinsi DIY.....	54
Lampiran 4. Surat Keterangan dari Sekolah.....	55
Lampiran 5. Surat Kalibrasi Stopwatch.....	56
Lampiran 6. Surat Kalibrasi Alat Ukur Panjang.....	58
Lampiran 7. Petunjuk Pelaksanaan Tes.....	60
Lampiran 8. Daftar Siswa.....	67
Lampiran 9. Hasil Tes Keterampilan Sepakbola.....	70
Lampiran 10. Dokumentasi Persiapan Sebelum Tes.....	100
Lampiran 11. Dokumentasi Pemanasan.....	101
Lampiran 12. Dokumentasi Tes Menggiring Bola.....	102
Lampiran 13. Dokumentasi Tes <i>Short Pass</i> dan <i>Throw in</i> .....	103
Lampiran 14. Dokumentasi Berlari dengan Bola.....	104
Lampiran 15. Dokumentasi Pelaksanaan <i>Heading</i> dan <i>Shooting</i> .....	105

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang Masalah**

Peningkatan mutu sumber daya manusia yang tangguh dan profesional merupakan tugas dari pendidikan. Dalam upaya melaksanakan program pembangunan, bangsa indonesia membutuhkan sumber daya manusia yang berkualitas. Menurut Sugiharto, dkk. (2007: 3) menyatakan bahwa pendidikan adalah suatu usaha yang dilakukan secara sadar dan sengaja untuk mengubah tingkah laku manusia baik secara individu maupun kelompok untuk mendewasakan manusia melalui upaya pengajaran dan pelatihan. Hal tersebut memberikan gambaran mengenai motivasi tentang kelahiran sistem pendidikan nasional, bagaimana wujudnya, serta kualitas manusia indonesia yang ingin dicapai oleh pendidikan nasional dalam keseluruhan dalam cita-cita bangsa indonesia.

Pendidikan Jasmani merupakan sebuah bagian penting dari sebuah proses pendidikan. Pendidikan Jasmani dikatakan baik jika siswa yang sebagai subjek dalam proses pembelajaran dapat menikmati hasil dari proses pembelajaran Pendidikan Jasmani yang ada di sekolah. Hal yang tidak kalah penting adalah siswa sadar akan kebutuhan jasmaninya sendiri. Maka dengan sendirinya akan tertanam kebiasaan berolahraga bagi siswa.

Proses pembelajaran Pendidikan Jasmani yang dilaksanakan di sekolah harus mampu membangkitkan motivasi siswa untuk menggali potensi dalam hal gerak. Semua itu tidak mudah, banyak faktor yang harus dilibatkan. Dengan kata

lain, potensi siswa dalam hal gerak tidak akan muncul begitu saja saat pembelajaran pendidikan jasmani.

Banyak faktor yang harus dilibatkan untuk memperoleh hasil pembelajaran Pendidikan Jasmani yang maksimal. Faktor yang mempengaruhi keberhasilan pembelajaran Pendidikan Jasmani antara lain: kurikulum, guru, siswa, media pembelajaran, dan metode pembelajaran. Melalui pembelajaran Pendidikan Jasmani, siswa dapat melakukan kegiatan berupa permainan dan olahraga yang disesuaikan dengan pertumbuhan dan perkembangan anak. Meskipun demikian, unsur prestasi dan kompetisi juga terdapat di dalamnya dan dimanfaatkan sebagai alat pendidikan.

Melalui aktivitas jasmani siswa dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam aspek kognitif, afektif dan psikomotor, mengembangkan bakat serta minat siswa dalam upaya pembinaan pribadi menuju manusia seutuhnya. Materi pembelajaran Pendidikan Jasmani banyak sekali yang diajarkan, mulai dari permainan, senam, atletik. Di dalam permainan cabang olahraga yang diajarkan, antara lain sepakbola, bola basket, bola voli, dan lain-lain. Untuk senam antara lain senam lantai dan juga senam irama. Atletik merupakan olahraga yang paling banyak diajarkan, antara lain nomor lompat, lari dan nomor lempar. Sementara untuk aquatik tidak diajarkan, hal ini dikarenakan sekolah tidak ada sarana dan prasarana untuk aquatik.

Melalui pembelajaran Pendidikan Jasmani, siswa dapat melakukan kegiatan berupa permainan dan olahraga yang disesuaikan dengan pertumbuhan dan perkembangan anak. Di SD Negeri 2 Turi materi sepakbola untuk kelas IV

standar kompetensinya, mempraktekkan gerak dasar ke dalam permainan sederhana dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya. Kompetensi dasarnya adalah mempraktekan gerak dasar permainan bola besar sederhana dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai kerja sama, sportivitas dan kejujuran. Untuk kelas V standar kompetensinya untuk materi sepakbola yaitu mempraktekkan berbagai variasi gerak dasar ke dalam permainan dan olah raga dengan peraturan yang dimodifikasi dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya. Dan kompetensi dasarnya yaitu Mempraktikkan variasi gerak dasar dalam modifikasi permainan bola besar serta nilai kerjasama,sportivitas dan kejujuran. Sedangkan untuk kelas VI standar kompetensinya mempraktekkan berbagai gerak dasar permainan dan olah raga dengan peraturan yang dimodifikasi dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya dan kompetensi dasarnya yaitu mempraktekkan gerak dasar salah satu permainan bola besar dengan koordinasi dan kontrol yang baik dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, sportivitas dan kejujuran.

Di SD Negeri 2 Turi Sleman merupakan salah satu sekolah yang memasukan materi sepakbola ke dalam materi pembelajaran Pendidikan Jasmani, namun pembelajaran materi sepakbola yang hanya memiliki alokasi waktu yaitu 2 kali pertemuan atau 4 jam pelajaran membuat materi sepakbola belum sepenuhnya di pahami dan dikuasai oleh para siswa. Mungkin hanya siswa yang pernah bermain sepakbola atau mengikuti Sekolah Sepakbola (SSB) atau yang sudah memiliki klub sepakbola akan dengan mudah memahami materi

sepakbola yang diberikan. Namun tidak semua siswa sudah pernah bermain sepakbola, terutama siswa putri.

Ketidakefektifan pembelajaran Pendidikan Jasmani khususnya sepakbola juga di pengaruhi oleh sarana dan prasarana sekolah yang kurang. Selain letak lapangan sepakbola yang jauh dari sekolah sehingga waktu pembelajaran menjadi berkurang, prasarana SD Negeri 2 Turi untuk materi pembelajaran sepakbola masih sangat kurang. Sekolah tersebut hanya memiliki dua bola untuk menunjang materi pembelajaran Pendidikan Jasmani. Dengan hanya ada dua bola dan murid yang berjumlah kurang lebih dua puluh dua siswa setiap kelas, maka satu bola dialokasikan untuk sebelas anak. Pada saat pembelajaran berlangsung guru menekankan pada pembelajaran teknik dasar sepakbola, akan tetapi karakteristik siswa yang masih dalam usia SD lebih cenderung menginginkan bermain sepakbola. Hal tersebut membuat pembelajaran menjadi kurang efektif dan materi tidak dapat diterima dengan baik oleh siswa, sehingga guru pun kurang dapat mengetahui seberapa besar tingkat kemampuan dasar bermain sepakbola siswa.

Diharapkan dengan adanya penelitian tentang keterampilan dasar bermain sepakbola, dapat mengetahui seberapa tingkat keterampilan dasar sepakbola dan untuk dapat mengetahui keberhasilan proses pembelajaran siswa sehingga siswa dapat memahami tentang permainan sepakbola itu sendiri. Atas dasar hal di atas, maka peneliti berkeinginan untuk meneliti tentang “Tingkat Keterampilan Dasar Bermain Sepakbola Siswa Kelas IV, V dan VI SD Negeri 2 Turi Sleman Yogyakarta”.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah tersebut di atas, maka timbul beberapa masalah yang berkaitan dengan keterampilan dasar bermain sepakbola, permasalahannya sebagai berikut:

1. Belum diketahui keterampilan dasar bermain sepakbola siswa kelas IV, V dan VI SD Negeri 2 Turi Sleman.
2. Sarana prasarana yang ada di SD Negeri 2 Turi Sleman yang masih terbatas bagi siswa untuk mempelajari materi sepakbola.
3. Siswa lebih cenderung menginginkan langsung kepermainan sepakbola daripada belajar tentang teknik dasar terlebih dahulu.
4. Masih terbatasnya pengetahuan siswa terhadap teknik dasar bermain sepakbola.

## **C. Batasan Masalah**

Memperhatikan identifikasi masalah tersebut di atas, maka penelitian ini dibatasi pada “tingkat keterampilan dasar bermain sepakbola siswa kelas IV, V dan VI SD Negeri 2 Turi Sleman”.

## **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah, identifikasi masalah dan batasan masalah di atas maka perlu perumusan masalah dalam penelitian ini adalah: “Seberapa besar tingkat keterampilan dasar bermain sepakbola siswa kelas IV, V dan VI SD Negeri II Turi Sleman?”.

## **E. Tujuan Penelitian**

Tujuan yang ingin dicapai peneliti adalah untuk mengetahui tingkat keterampilan dasar bermain sepakbola siswa kelas IV, V dan VI SD Negeri 2 Turi Sleman.

## **F. Manfaat Penelitian**

Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat baik secara teoritis maupun praktis.

### 1. Secara teoritis

- a. Hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan peneliti yang lain yang mempunyai objek yang sama.
- b. Hasil penelitian ini dapat dijadikan pedoman atau pertimbangan bagi penelitian yang relevan pada masa yang akan datang.

### 2. Secara praktis

- a. Bagi siswa

Dapat mengetahui tingkat keterampilan dasar bermain sepakbola sehingga diharapkan setelah mengetahui tingkat keterampilan dasar bermain sepakbola siswa dapat meningkatkan keterampilan bermain sepakbola untuk berprestasi.

- b. Bagi guru pendidikan jasmani

1. Guru dapat mengoptimalkan siswa yang memiliki bakat guna dibina dan ditingkatkan prestasi bermain sepakbola.
2. Dapat dijadikan masukan untuk pembelajaran sepakbola di sekolah tersebut.

## **BAB II**

### **KAJIAN PUSTAKA**

#### **A. Deskripsi Teori**

##### **1. Hakikat Keterampilan**

Keterampilan seharusnya mendapat perhatian pada tingkat awal, dan pengajaran berlangsung berkesinambungan. Istilah terampil dapat dinyatakan untuk menggambarkan tingkat keahlian seseorang dalam melaksanakan tugas.

Menurut Rusli Lutan (1988: 94) keterampilan dipandang sebagai satu perbuatan atau tugas, dan lainnya sebagai sebuah indikator dari tingkat kamahiran. Sedangkan menurut Yanuar Kiram (1992: 11) keterampilan adalah tindakan yang memerlukan aktivitas gerak yang harus dipelajari supaya mendapatkan bentuk gerakan yang benar.

Menurut Singer dalam Amung Ma'mun dan Yudha M Saputra (2000: 16) keterampilan merupakan derajat keberhasilan yang konsisten dalam mencapai suatu tujuan dengan efisien dan efektif. Suatu keterampilan ada keharusan untuk pelaksanaan tugas yang terlepas dari unsur kebetulan dan untung-untungan. Menurut Soenardi Soemosasmito (1988: 25) keterampilan dasar adalah keterampilan-keterampilan yang berfaedah yang dibutuhkan anak dalam kehidupannya.

Keterampilan gerak diperoleh melalui proses belajar yaitu dengan cara memahami gerakan dan melakukan gerakan berulang-ulang dengan kesadaran fikir akan benar tidaknya gerakan yang telah dilakukan. Menurut Sugianto dan Sudjarwo (1993: 249) keterampilan gerak dapat diartikan sebagai keterampilan untuk melakukan tugas-tugas gerak tertentu dengan baik.

Menurut Sugianto dan Sudjarwo (1993: 13) keterampilan gerak adalah kemampuan untuk melakukan gerakan secara efektif dan efisien. Keterampilan gerak merupakan perwujudan dari kualitas koordinasi dan kontrol tubuh dalam melakukan gerak. Menurut Aip Syarifudin Muhamadi (1992-1993: 224) gerak dasar manusia adalah jalan, lari, lompat dan lempar.

Berdasarkan beberapa pendapat di atas, dapat disimpulkan bahwa keterampilan menunjukkan tingkat kemahiran dan derajat keberhasilan yang konsisten untuk mencapai tujuan dengan efektif dan efisien. Seorang pemain sepakbola harus memiliki keterampilan dasar sepakbola yang baik. Baik buruknya keterampilan dasar sepakbola dapat dilihat dari teknik-teknik dasar sepakbola yang dikuasai.

## **2. Hakikat Sepakbola**

### **a. Pengertian Sepakbola**

Sepakbola merupakan salah satu olahraga yang diberikan dalam pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah. Sepakbola adalah suatu permainan yang dilakukan dengan cara menendang atau menyepak bola, dimainkan dua regu yang masing-masing terdiri dari 11 orang pemain disebut kesebelasan. Masing-masing kesebelasan berusaha memasukan bola sebanyak-banyaknya ke gawang lawan. Menggunakan peraturan yang sudah ditentukan. Sepakbola merupakan permainan beregu , masing-masing regu terdiri dari 11 pemain dan salah satunya adalah penjaga gawang (Sucipto dkk, 2000: 7).

Menurut Soekatamsi (1995: 11, dalam Dian Ika, 2007: 8) menyatakan bahwa sepakbola adalah permainan beregu yang dimainkan oleh dua regu, yang masing-masing regu terdiri dari sebelas orang pemain termasuk seorang penjaga gawang. Hampir seluruh permainan dilakukan dengan mengolah bola dengan kaki, kecuali penjaga gawang dalam memainkan bola bebas menggunakan seluruh anggota badannya dengan kaki dan tangan.

Sepakbola merupakan olahraga beregu, oleh karena itu selain kemampuan teknik seorang pemain sepakbola harus bisa bekerjasama dengan pemain lain dalam satu tim sepakbola. Dijelaskan oleh Soedjono (1985: 16) sepakbola adalah suatu permainan beregu, oleh karena itu kerjasama regu merupakan tuntutan permainan sepakbola yang harus dipenuhi setiap kesebelasan yang menginginkan kemenangan.

Menurut Danny Mielke (2003: vi) Permainan sepakbola dimainkan oleh dua regu yang setiap regunya terdiri dari 11 orang pemain termasuk penjaga gawang. Permainan sepakbola di pimpin oleh seorang wasit dan dibantu oleh dua hakim penjaga garis. Lama permainan sepakbola adalah 2 x 45 menit dengan waktu istirahat 15 menit. Lapangan permainan empat persegi panjang. Panjangnya tidak boleh lebih dari 120 meter dan tidak boleh kurang dari 90 meter, sedang lebarnya tidak boleh lebih dari 90 meter dan tidak boleh kurang dari 45 meter dalam pertandingan internasional panjangnya lapangan tidak boleh lebih dari 110 meter dan

tidak boleh kurang dari 100 meter, sedangkan lebarnya tidak boleh lebih dari 75 meter dan tidak boleh kurang dari 64 meter.

Seluruh pemain boleh memainkan bola dengan seluruh anggota badannya kecuali tangan. Penjaga gawang boleh memainkan bola dengan bagian tangan, tetapi hanya didaerah gawangnya sendiri. Setiap regu berusaha untuk memasukan bola sebanyak- banyaknya ke gawang lawan dan berusaha untuk mencegah lawan untuk memasukan bola ke gawangnya. Permainan sepakbola merupakan salah satu cabang olahraga yang di gemari masyarakat Indonesia dan banyak dimainkan oleh seluruh lapisan masyarakat, baik itu anak- anak, remaja, dan orang tua.

Sepakbola merupakan permainan beregu yang menggunakan bola sepak yang dimainkan oleh dua kesebelasan yang berlawanan masing-masing terdiri dari 11 orang pemain (Suharsono dan Sukintaka, 1983: 70). Sepakbola adalah permainan beregu yang dimainkan oleh dua regu yang masing-masing regu terdiri dar 11 orang pemain termasuk seorang penjaga gawang. Permainan boleh dimainkan dengan seluruh anggota badan kecuali kedua lengan (tangan). Hampir seluruh permainan dilakukan dengan keterampilan kaki, kecuali penjaga gawang dalam memainkan bola bebas menggunakan anggota badannya (Sukatamsi, 2001: 1.3). Adapun tujuan dari masing- masing regu ialah berusaha menguasai bola dan memasukan kedalam gawang lawannya sebnayak mungkin dan berusaha mematahkan lawan. Pada dasarnya permainan

sepakbola merupakan suatu usaha untuk menguasai bola dan untuk merebutnya kembali bila bola sedang dikuasai lawan.

Oleh karena itu, untuk dapat bermain sepakbola harus menguasai teknik-teknik dasar sepakbola yang baik. Maka seorang pemain harus dapat menguasai teknik-teknik dasar dalam permainan. Teknik dasar bermain sepakbola adalah merupakan kemampuan untuk melakukan gerakan-gerakan atau mengerjakan sesuatu yang terlepas sama sekali dari permainan sepakbola.

**b. Teknik dasar sepakbola**

1) Tanpa bola

a) Lari

Teknik lari seorang pemain ditandai dengan lari dalam memperoleh posisi serangan dan lari dalam bertahan. Dalam melakukan lari untuk memenuhi kebutuhan tadi, pemain harus dapat lari cepat berbelok atau merubah arah, berhenti lari mundur dan mendadak start lagi. Untuk memperoleh kelincahan perlu diperhatikan oleh pemain. Menurut Sardjono,(1982: 17)“ lari dalam sepakbola tidak sama dengan lari pada atletik”. Dalam atletik, lari tidak mendapat gangguan sedikitpun, tetapi dalam sepakbola selalu tidak bebas dimana seorang pemain kadang-kadang terpaksa merubah arah berlari, berhenti, lari mundur, lari sambil melompat/ meloncat, dan beradu badan dengan lawan.

Menurut Suwarno K.R, (2004: 6) “ dalam permainan, pemain tidak boleh lari dengan langkah yang panjang- panjang, berusaha agar berat badan selalu diatas badannya, langkah kakinya secepatnya menumpu di tanah, lengan menggantung agak rendah berkaitan dengan masalah keseimbangan dan kesiapan untuk merubah arah”.

b) Melompat atau Meloncat

Menurut Suwarno K.R, (2001: 6) “ berdasarkan tolakan yang digunakan dalam suatu gerakan dibedakan menjadi dua yaitu tolakan dua kaki atau meloncat dan tolakan satu kaki atau melompat.

Lompatan dapat dilakukan dengan atau tanpa awalan, tolakan satu kaki akan lebih menguntungkan karena memungkinkan pemain melompat lebih tinggi, walaupun demikian didalam situasi tan sesungguhnya tolakan dengan menggunakan dua kaki juga digunakan. Biasanya lompatan dikombinasikan dengan sundulan atau gerakan menyundul bola, oleh karena itu gerakan melecutkan badan bagian atas sambil melompat perlu dilatih berulang-ulang agar mendapatkan lompatan yang tinggi.

c) Gerak tipu tanpa bola atau tipu badan

Gerak tipu badan dapat dibedakan menjadi beberapa macam. Gerak tipu dengan badan bagian atas dengan kaki,

mungkin juga dengan bahu. Pemain dapat menipu lawan dengan jalan tiba-tiba berhenti berlari atau merubah arah yang dikombinasikan dengan gerak tipu badan bagian atas. Menurut Sardjono, (1982: 18) “ pemain sepakbola yang tidak dapat melakukan gerak tipu, maka pemain itu tidak akan dapat menjadi pemain sepakbola yang baik”. Pemain dikatakan berhasil melakukan gerak tipu apabila pada waktu pemain melakukan gerakan pura-pura tetapi oleh lawan dianggap sebagai gerakan sebenarnya sehingga lawan akan mengikuti gerakan pura-pura itu.

## 2) Dengan bola

### a) Menendang bola

Menurut Sucipto, dkk. (2000: 17) “ menendang bola merupakan salah satu karakteristik permainan sepakbola yang paling dominan”. Menendang bola paling banyak dilakukan dalam permainan sepakbola bila dibandingkan dengan teknik lain, maka wajarlah bila dalam setiap latihan banyak banyak diajarkan teknik menendang bola. Menurut Arma Abdoellah, (1981: 421) menendang bola berfungsi untuk: memberikan (*passing*) bola, menembak (*shooting*) bola kegawang, membersihkan (*clearing*), dan tendangan-tendangan khusus. Dilihat dari perkenaan kaki kebola, menendang dibedakan beberapa macam, yaitu:

#### (1) Menendang dengan kaki bagian dalam.

Menurut Sucipto, dkk. (2000: 19) pada umumnya teknik menendang dengan kaki bagian dalam digunakan untuk mengumpam jarak pendek. Analisis gerak menendang dengan kaki bagian dalam adalah sebagai berikut:

- (a) Badan menghadap sasaran dibelakang bola
- (b) Kaki tumpu berada disamping bola kurang lebih 15 cm, ujung kaki menghadap kesaran, lutut sedikit ditekuk.
- (c) Kaki tendang ditarik kebelakang dan ayunan kedepan sehingga mengenai bola.
- (d) Perkenaan kaki pada bola tepat pada mata kaki dan tepat ditengah-tengah bola.
- (e) Pergelangan kaki ditegangkan pada saat mengenai bola.
- (f) Gerak lanjut kaki tendang diangkat menghadap sasaran.
- (g) Pandangan ditujukan ke bola dan mengikuti arahnya jalannya bola terhadap sasaran
- (h) Kedua lengan terbuka di samping badan.

## (2) Menendang dengan kaki bagian luar

Menurut Sucipto, dkk. (2009: 19) pada umumnya teknik menendang dengan kaki bagian luar digunakan untuk mengumpam jarak pendek. Analisis gerak menendang dengan kaki bagian luar adalah sebagai berikut:

- (a) Posisi badan dibelakang bola, kaki tumpu disamping belakang bola kurang lebih 25 cm, ujung kaki menghadap kesasaran dan lutut sedikit ditekuk.
- (b) Kaki tendang berada dibelakang bola, dengan ujung kaki menghadap kedalam.
- (c) Kaki tendang ditarik kebelakang dan ayunkan kedepan sehingga mengenai bola.
- (d) Perkenaan kaki pada bola tepat pada punggung kaki bagian laur dan tepat pada tengah-tengah bola, pada saat perkenaan dengan bola pergelangan kaki ditegangkan.

- (e) Gerak lanjut kaki tendang diangkat serong kurang lebih 45 derajat menghadap kesasaran.
- (f) Pandangan kebola dan mengikuti jalannya bola ke sasaran.
- (g) Kedua lengan terbuka menjaga keseimbangan disamping badan.

(3) Menendang dengan punggung kaki

Menurut Sucipto, dkk. (2000: 21) pada umumnya menendang dengan punggung kaki digunakan untuk menembak ke gawang (*shoothing*). Analisis gerak menendang dengan punggung kaki adalah sebagai berikut:

- (a) Badan dibelakang bola sedikit condong kedepan, kaki tumpu diletakkan disamping bola dengan ujung kaki menghadap sasaran, dan lutut sedikit ditekuk.
- (b) Kaki tendang berada dibelakang bola dengan punggung kaki menghadap ke depan/sasaran.
- (c) Kaki tendang ditarik kebelakang dan ayunkan kedepan sehingga mengenai bola.
- (d) Perkenaan kaki pada bola tepat pada punggung kaki penuh dan tepat pada tengah- tengah bola dan pada saat mengenai bola pergelangan kaki ditegangkan.
- (e) Gerak lanjut kaki tendang diarahkan dan diangkat kesasaran.
- (f) Pandangan mengikuti jalannya bola dan sasaran

(4) Menendang dengan punggung kaki bagian dalam

Menurut Sucipto, dkk. (2000: 21) pada umumnya menendang dengan punggung kaki bagian dalam digunakan untuk mengumpan jarak jauh (*long passing*). Analisis gerak menendang dengan punggung kaki bagian dalam adalah sebagai berikut:

- (a) Posisi badan berada dibelakang bola, sedikit serong kurang lebih 40 derajat dari garis lurus bola, kaki tumpu diletakkan disamping belakang bola kurang

lebih 30 cm dengan ujung kaki membuat sudut 40 derajat dengan garis lurus bola.

- (b) Kaki tendang berada dibelakang bola kaki serong 40 derajat kearah luar. Kaki tendang tarik kebelakang dan ayunkan kedepan sehingga mengenai bola. Perkenaan kaki pada bola tepat dipunggung kaki bagian dalam dan tepat pada tengah bawah bola dan pada saat kaki mengenai bola, pergelangan kaki ditegangkan.
- (c) Gerak lanjutan kaki tendang diangkat dan diarahkan kedepan.
- (d) Pandangan mengikuti jalannya bola kesasaran.
- (e) Lengan dibuka berada disamping badan sebagai keseimbangan.

b) Menghentikan bola / menerima bola.

Menurut Sardjono, (1982: 50) “menerima atau mengontrol bola dapat diartikan sebagai seni menangkap bola dengan kaki atau menguasai gerakan bola, atau dengan kata lain membawa bola dengan penguasaan sepenuhnya”. Sedangkan menurut Arma Abdoelah (1981: 423)” dalam menerima bola ada dua macam, ialah bola yang langsung dihentikan dan menerima dalam arti menguasai bola (*controlling*) dalam hal ini tidak langsung dihentikan tetapi terus dimainkan dibawa bergerak atau diberikan teman”.

Sedangkan menurut Sucipto, dkk. (2000: 22-27) “tujuan menghentikan bola untuk mengontrol bola, yang termasuk didalamnya untuk mengatur tempo permainan, mengalihkan laju permainan, dan memudahkan untuk passing”. Dilihat dari perkenaan bagian badan yang pada umumnya digunakan untuk menghentikan bola adalah kaki, paha, dan dada. Bagian kaki

yang biasa digunakan untuk menghentikan bola adalah kaki bagian dalam, kaki bagian luar, punggung kaki, dan telapak kaki.

(1) Menghentikan bola dengan kaki bagian dalam.

Menghentikan bola dengan kaki bagian dalam pada umumnya digunakan untuk menghentikan bola yang menggelinding, bola pantul ketanah. Menurut Danny Mielke (2003: 30) “ dikebanyakan situasi, lebih baik meanggunakan kaki (bagian dalam) untuk menerima dan mengontrol bola”. Analisis menghentikan bola dengan kaki bagian dalam sebagai berikut:

- (a) Posisi badan segaris dengan datangnya bola.
- (b) Kaki tumpu mengarah pada bola dengan lutut sedikit ditekuk.
- (c) Kaki penghenti diangkat sedikit dengan permukaan bagian dalam kaki dijulurkan kedepan segaris dengan datangnya bola.
- (d) Bola menyentuh kaki persis dibagian dalam/ mata kaki.
- (e) Kaki penghenti mengikuti arah bola
- (f) Kaki penghenti bersama bola berhenti dabawah badan (terkuasai)
- (g) Pandanagn mengikuti jalannya bola sampai bola berhenti.
- (h) Kedua lengan dibuka disamping badan menjaga keseimbangan.

(2) Menghentikan bola dengan punggung kaki.

Menurut Sucipto, dkk. (2000: 24) “menghentikan bola dengan punggung kaki pada umumnya digunakan untuk menghentikan bola pantul dari tanah”. Analisis

menghentikan bola dengan punggung kaki adalah sebagai berikut:

- (a) Kaki tumpu berada disamping kurang lebih 15 cm dari garis datangnya bola dengan lutut sedikit ditekuk.
- (b) Kaki penghenti diangkat sedikit dan dijulurkan kedepan menjemput datangnya bola.
- (c) Bola menyentuh kaki persis dipunggung kaki.
- (d) Pada saat kaki menyentuh bola, kaki penghenti mengikuti arah bola sampai berada dibawah badan/ terkuasai.
- (e) Posisi lengan berada disamping badan untuk menjaga keseimbangan.

(3) Menghentikan bola dengan kaki bagian luar.

Menurut Sucipto, dkk. (2000: 23) “menghentikan bola dengan kaki bagian luar pada umumnya digunakan untuk menghentikan bola yang datangnya menggelinding, bola pantul ketanah, dan bola di udara sampai setinggi paha”. Analisis menghentikan bola dengan kaki bagian luar adalah sebagai berikut:

- (a) Posisi badan menghadap kearah datangnya bola.
- (b) Kaki tumpu berada disamping kurang lebih 30 cm dari garis datangnya bola dengan lutut sedikit ditekuk.
- (c) Kaki penghenti diangkat sedikit dengan dengan permukaan bagian luar kaki dijulurkan kedepan menjemput datangnya bola.
- (d) Bola menyentuh kaki persis di permukaan kaki bagian luar.
- (e) Pada saat kaki menyentuh bola, kaki penghenti mengikuti arah bola sampai berada dibawah badan/ terkuasai.
- (f) Posisi lengan berada disamping badan untuk menjaga keseimbangan.

(4) Menghentian bola dengan telapak kaki.

Menurut Sucipto, dkk. (2000: 25) “menghentikan bola dengan telapak kaki pada umumnya digunakan untuk menghentikan bola pantul dari tanah”. Analisis menghentikan bola dengan menggunakan telapak kaki adalah sebagai berikut:

- (a) Posisi badan lurus dengan arah datangnya bola.
- (b) Kaki tumpu berada disamping kurang lebih 15 cm dari garis datangnya bola dengan lutut sedikit ditekuk.
- (c) Kaki penghenti diangkat sedikit dengan telapak kaki di jururkan menghadap kesasaran.
- (d) Pada saat bola masuk kekaki, ujung kaki diturunkan sehingga bola berhenti didepan badan.
- (e) Pandangan mengikuti arah bola sampai bola berhenti.
- (f) Kedua lengan dibuka kesamping sebagai keseimbangan.

(5) Menghentikan bola dengan paha.

Menurut Sucipto, dkk. (2000: 26) “menghentikan bola dengan paha pada umumnya digunakan untuk menghentikan bola diudara setimnggi paha”. Analisis menghentikan bola dengan paha adalah sebagai berikut:

- (a) Posisi badan menghadap ke bola.
- (b) Kaki tumpu berada disamping kurang lebih 15 cm dari garis datangnya bola dengan lutut sedikit ditekuk.
- (c) Paha diangkat tegak lurus dengan badan dan lutut ditekuk tegak lurus dengan paha.
- (d) Pada saat bola mengenai paha, paha direndahkan mengikuti arah bola.
- (e) Bola mengenai paha tepat pada tengah-tengah paha antara lutut dan pangkal paha.
- (f) Pandangan mengikuti arah bola sampai bola berhenti didepan badan dan kedua lengan dibuka kesamping untuk menjaga keseimbangan.

(6) Menghentikan bola dengan dada.

Menurut Sucipto, dkk. (2000: 27) “Menghentikan bola dengan dada pada umumnya digunakan untuk menghentikan bola di udara setinggi dada”. Analisis menghentikan bola dengan dada adalah sebagai berikut:

- (a) Posisi badan menghadap kearah datangnya bola.
- (b) Kedua kaki dibuka selebar bahu dengan kedua lutut ditekuk.
- (c) Dada dibusungkan kedepan menghadap datangnya bola.
- (d) Pada saat bola mengenai dada, badan dilentingkan mengikuti arah bola.
- (e) Perkenaan bola pada dada tepat pada tengah-tengah dada.
- (f) Pandangan mengikuti bola sampai bola berhenti didepan badan.
- (g) Kedua lengan dibuka kesamping badan untuk menjaga keseimbangan.

(c) Menyundul bola (*heading*)

Menurut Sucipto, dkk. (2000: 32) menyundul bola pada hakikatnya memainkan bola dengan kepala. Tujuan dari menyundul bola dalam permainan sepakbola adalah untuk mengumpam, mencetak gol, dan untuk mematahkan serangan lawan/ membuang bola. Ditinjau dari posisi tubuhnya, menyundul bola dapat dilakukan sambil berdiri, melompat dan sambil meloncat.

(d) Merampas/ merebut bola (*tackling*)

Menurut Sucipto, dkk. (2003: 34) merampas bola adalah salah satu upaya untuk merebut bola dari penguasaan lawan.

Arma Abdoelah (1981: 429) “ yang dimaksud disini ialah merampas bola dari penguasaan lawan”. Menurut sucipto, dkk. (2000: 34) ada beberapa cara untuk merampas bola dari lawan, diantaranya yaitu:

(1) Merampas bola sambil berdiri.

Merampas bola sambil berdiri pada umumnya dilakukan jika bola masih dalam jangkaun kaki. Merampas bola sambil berdiri dapat dilakukan dari arah samping dan arah depan. Analisis teknik merampas bola sambil berdiri adalah sebagai berikut:

- (a) Menempatkan diri sedekat mungkin dengan lawan yang sedang menguasai bola.
- (b) Memperhatikan kaki dan gerak lawan.
- (c) Letakkan kaki tumpu disamping depan kaki lawan yang menguasai bola dan kaki tumpu ditekuk bagian lututnya sedikit.
- (d) Kaki yang digunakan untuk merampas bola sedikit diangkat kebelakang, kemudian ayunkan kedepan dan kenakan ditengah- tengah bola.
- (e) Dengan kaki bagian dalam/ luar dan dengan menguatkan otot-otot kaki menahan bola dengan menekan yang kuat.
- (f) Apabila lawan berdiri dengan kaki rapat, maka cepat-cepat kaki yang merampas bola menekan dan menarik bola sehingga bola bergulir diatas kaki lawan kemudian kuasai bola.

(2) Merampas bola sambil meluncur.

Merampas bola sambil meluncur pada umumnya dilakukan bila bola diluar jangkauan kaki. Merampas bola sambil meluncur dapat dilakukan dari arah samping dan

depan. Analisis teknik merampas bola sambil meluncur adalah sebagai berikut:

- (a) Lari mendekati bola yang dikuasai lawan sehingga memungkinkan untuk meluncur kearah bola.
  - (b) Pada langkah terakhir, kaki tumpu, lutut di bengkokan dan titik berat badan direndahkan.
  - (c) Kaki yang lain meluncur kearah bola dengan kaki bagian dalam atau telapak kaki didorong keluar penguasaan lawan.
  - (d) Dengan dibantu tangan, badan direbahkan.
- (e) Menggiring bola (*dribbling*)

Menurut Danny Mielke (2003: 1) “ *dribbling* adalah keterampilan dasar dalam sepakbola karena sema pemain harus mampu menguasai bola saat sedang bergerak, berdiri, atau bersiap melakukan operan atau tembakan”. Menurut Sucipto, dkk. (2000: 28) menggiring bola adalah menendang terputus-putus atau pelan-pelan, oleh karena itu bagian kaki yang dipergunakan sama dengan kaki yang dipergunakan untuk menendang bola. “Menggiring bola dapat diartikan sebagai seni mempergunakan beberapa bagian dari kaki untuk mengontrol atau menggulirkan bola terus menerus ditanah sambil berlari” (Sardjono, 1982: 76). Beberapa teknik menggiring bola diantaranya adalah sebagai berikut:

- (1) Menggiring bola dengan kaki bagian dalam.

Menurut Danny Mielke (2003:2) “ *Dribbling* menggunakan sisi kaki bagian dalam memungkinkan pemain untuk menggunakan sebagian besar permukaan kaki

sehingga *control* terhadap bola akan semakin besar”.

Menurut Sucipto, dkk. (2000: 28) menggiring bola dengan kaki bagian dalam pada umumnya digunakan untuk melewati atau mengecoh lawan. Analisis menggiring bola dengan kaki bagian dalam adalah sebagai berikut:

- (a) Posisi kaki menggiring bola sama dengan posisi menendang bola.
- (b) Kaki yang digunakan untuk menggiring bola tidak ditarik ke belakang hanya diayunkan ke depan.
- (c) Di upayakan setiap melangkah, secara teratur bola disentuh/ di dorong bergulir kedepan.
- (d) Bola bergulir harus selalu dekat dengan kaki dengan demikian bola tetap dikuasai.
- (e) Pada waktu menggiring bola, kedua lutut sedikit ditekuk untuk mempermudah penguasaan bola.
- (f) Pada saat kaki menyentuh bola, pandangan kearah bola dan selanjutnya melihat situasi lapangan.
- (g) Kedua lengan menjaga keseimbangan.

(2) Menggiring bola dengan kaki bagian luar.

Menurut Danny Mielke (2003: 4) “Menggunakan sisi kaki bagian luar untuk melakukan dribbling adalah salah satu cara untuk mengontrol bola. Keterampilan mengontrol bola ini digunakan ketika pemain yang menguasai bola sedang berlari dan mendorong bola sehingga bisa mempertahankan bola tersebut tetap berada di sisi luar kaki”. Menurut Sucipto, dkk. (2000:30) menggiring bola dengan menggunakan kaki bagian luar pada umumnya digunakan untuk melewati atau mengecoh lawan. Analisis

menggiring bola dengan kaki bagian luar adalah sebagai berikut:

- (a) Posisi kaki menggiring bola sama dengan posisi menndang bola dengan punggung kaki bagian luar.
  - (b) Kaki yang digunakan untuk menggiring bola hanya menyentuh/ mendorong bola bergulir kedepan.
  - (c) Tiap melangkah secara teratur kaki menyentuh bola.
  - (d) Bola selalu dekat dengan kaki agar dapat terus dikuasai.
  - (e) Kedua lutut sedikit ditekuk agar mudah untuk menguasai bola.
  - (f) Pada saat kaki menyentuh bola, pandangan kearah bola dan selanjutnya melihat situasi.
  - (g) Kedua lengan menjaga keseimbangan disamping badan.
- (f) Lemparan ke dalam

Menurut Sucipto, dkk. (2000: 36) “lemparan ke dalam merupakan satu-satunya teknik dalam permainan sepakbola yang dimainkan dengan tangan dari bagian luar lapangan”. Cara melemparkan bola ke dalam lapangan perlu diajarkan karena dapat dimanfaatkan dalam permaianan. Yang perlu diperhatikan dalam lemparan yaitu: lemparan harus menggunakan kedua tangan, bola lepas diatas kepala, kedua kaki harus kontak dengan tanah dan saat melempat tidak boleh melakukan gerak tipu.

- (g) Gerak tipu tanpa bola

Menurut Arma Abdoelah, (1981: 428) “gerak tipu dengan bola yang diartikan gerak tipu membawa bola dicampur dengan gerak tipu badan”.

(h) Teknik penjaga gawang

Menurut Sucipto, dkk. (2000: 38)” penjaga gawang merupakan pertahanan yang paling akhir dalam permainan sepakbola”.

Seorang pemain sepakbola untuk dapat bermain sepakbola dengan baik dan benar, harus bisa menguasai teknik-teknik dasar sepakbola. Beberapa teknik dasar dengan bola dalam bermain sepakbola yang perlu dimiliki atau dikuasai oleh seorang pemain sepakbola adalah menendang bola, menerima bola, menggiring bola, menyundul bola, gerak tipu, merebut bola, lemparan kedalam, dan teknik menjaga gawang. Seorang pemain yang memiliki teknik dasar yang baik cenderung dapat bermain sepakbola dengan baik pula dan akan tersusun rapi dalam kerjasama tim.

### **3. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar**

Anak usia sekolah dasar umur 10–12 tahun merupakan individu yang sangat aktif dalam melakukan aktivitas fisik dan mengisi waktu luangnya. Hal ini sesuai dengan pendapat Phil Yanuar yang dikutip oleh Nur hadi Santoso (1999: 26) menyatakan bahwa mereka tidak bisa tinggal diam dan selalu bergerak hampir setiap stimulus atau rangsangan yang datang dari sekelilingnya selalu dijawab dengan gerakan. Mereka selalu ingin mengetahui dan mencoba sesuatu yang dilihatnya.

Pertumbuhan dan perkembangan anak merupakan hal yang tidak dapat terpisahkan. Namun untuk lebih mudah membahasnya para pakar menggambarkan pertumbuhan dan perkembangan tahap demi tahap. (Annarino, 1980 dan Cowell, 1995) yang dikutip oleh Sukintaka (1992: 42-43) Siswa kelas IV, V dan VI kira-kira berumur 10-12 tahun mempunyai karakteristik sebagai berikut:

Karakteristik jasmani siswa kelas IV umur 10 tahun:

- a. Perbaikan koordinasi dalam keteramilan gerak.
- b. Daya tahan berkembang.
- c. Pertumbuhan tetap.
- d. Koordinasi mata dan tangan baik.
- e. Sikap tubuh yang kurang baik mungkin diperlihatkan.
- f. Pembedaan jenis kelamin tidak menimbulkan konsekuensi yang besar.
- g. Secara fisiologis putri pada umumnya mencapai kematangan lebih dahulu daripada anak laki-laki.
- h. Gigi tetap, mulai tumbuh.
- i. Perbedaan secara perorangan dapat dibedakan dengan nyata.
- j. Kecelakaan cenderung memacu mobilitas.

Karakteristik jasmani siswa kelas V dan VI umur 11- 12 tahun:

- a. Pertumbuhan lengan dan tungkai makin bertambah.
- b. Ada kesadaran mengenai badannya.
- c. Anak laki-laki lebih menguasai permainan kasar.
- d. Pertumbuhan tinggi dan berat badan tidak baik.
- e. Kekuatan otot tidak menunjang pertumbuhan.
- f. Perbedaan akibat jenis kelamin makin nyata.
- g. Waktu reaksi makin baik.
- h. Koordinasi makin baik.
- i. Badan lebih sehat dan kuat.
- j. Tungkai mengalami masa masa pertumbuhan yang lebih kuat bila dibandingkan dengan bagian anggota atas.
- k. Perlu diketahui bahwa ada perbedaan kekuatan otot dan keterampilan antara anak laki-laki dan perempuan.

Menurut Tisnowati Tamat, dkk. (2006:8.54) Pada kelas 5 dan 6 di Sekolah Dasar terdapat anak-anak berumur sekitar 11 s/d 12 tahun, anak-anak kelompok ini memiliki ciri-ciri sebagai berikut:

a. Segi fisik

1. Mereka mulai menyadari dirinya secara fisik dan perbedaan *sex* mulai kelihatan.
2. Pertumbuhan tubuhnya mulai lambat.
3. Waktu reaksinya semakin bagus.
4. Koordinasi menjadi baik.
5. Mereka kelihatan sehat dan kokoh.
6. Pertumbuhan tungkai lebih cepat dari pada badan bagian atas.
7. Paru-paru hampir terbentuk secara penuh.
8. Laki-laki dan wanita mulai kelihatan perbedaannya dalam kekuatan dan keterampilan.

b. Segi mental

1. Mereka menyenangi bentuk kegiatan yang kompetitif.
2. Lebih tertarik pada permainan dengan bola.
3. Lebih tertarik pada permainan beregu.
4. Belum mengenal masalah kesehatan.
5. Waktu perhatian/kosentrasi lebih panjang.
6. Mereka sangat memikirkan kelompoknya dan menghargai prestasinya.
7. Sebagian cepat putus asa apabila gagal, sukar untuk disuruh mencoba kembali.
8. Merasa sudah besar (dewasa).
9. Kemampuan membaca lebih baik, menghargai waktu, sehingga senang apabila segala sesuatu tepat waktu.

c. Segi sosial dan perasaan

1. Rasa sosial dan perasaannya sesuai dengan pertumbuhan fisiknya.
2. Reaktif terhadap komentar dan kata-kata serta mudah terpancing.
3. Sangat kritis dalam tindakan orang dewasa.
4. Siswa putra tidak begitu suka pada siswa putri, sedangkan siswa putri mulai menaruh perhatian kepada teman prianya yang lebih tua.
5. Mereka senang apabila keanggap oleh kelompoknya, bangga dengan prestasinya dan benci pada kegagalan atau berbuat salah.
6. Mereka akan bekerja keras apabila dapat dorongan dari orang dewasa.
7. Kerjasama meningkat terutama pada siswa putra.

## **B. Penelitian Yang Relevan**

Penelitian yang relevan yaitu penelitian yang hampir sama dengan penelitian yang akan dilakukan oleh penulis yang digunakan sebagai acuan reveransi untuk memperkuat dan mendukung kajian teori serta sebagai bahan pertimbangan dalam melakukan penelitian. Dalam penelitian ini peneliti mengambil beberapa penelitian yang relevan dengan penelitian yang akan dilakukan, yaitu antara lain:

1. Agus Gani Saputro (2008) yang berjudul “Kemampuan Dasar Bermain Sepakbola Siswa Kelas 1 SMP Negeri 2 Pakem”. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan dasar bermain sepakbola siswa kelas 1 dan 2 Pakem bagi siswa putra yang berkategori baik sekali 1 siswa (3,33%), kategori baik sebanyak 26 siswa (34,67%), kategori sedang sebanyak 30 siswa (40%), kategori kurang sebanyak 11 siswa (14,67%), dan kategori kurang sekali sebanyak 7 siswa (9,33%). Berdasarkan data diatas dapat disimpulkan bahwa sebagian siswa putra masuk dalam kategori sedang yaitu dengan prosentase 40%. Siswa putrid dengan kategori baik sekali 4 siswa (6,06%), kategori baik 16 siswa (24,24%), kategori sedang 26 siswa (39,39%), kategori kurang sekali 3 siswa (4,55%). Berdasarkan data diatas dapat disimpulkan bahwa kemampuan dasar bermain sepakbola siswa putra masuk kategori sedang yaitu dengan prosentase 40%, dan siswa putrid masuk dalam kategori sedang yaitu dengan prosentase 39,39%.
2. Majidi (2008) yang berjudul “ Tingkat Keterampilan Teknik Bola Pada Atlet Berbakat Sepakbola U- 14 Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta”.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat keterampilan teknik bola pada atlet sepakbola berbakat U- 14 Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. Populasi dalam penelitian ini adalah atlet berbakat sepakbola U- 14 Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta tahun 2007/ 2008. Sampel yang digunakan adalah seluruh populasi sebanyak 25 atlet. Instrumen yang digunakan adalah *The David Lee Potential Circuit Test*, yaitu butir ketiga atau tes teknik dengan bola. Tes tersebut diukur dengan menggunakan satuan detik sampai sepersepuluh detik. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif kuantitatif dengan persentase. Hasil penelitiannya: baik sekali sebanyak 1 anak, atau sebesar 4 %, kategori baik sebanyak 7 anak atau sebesar 28 %, kategori cukup sebanyak 7 anak atau sebesar 28 %, kategori kurang sebanyak 8 anak atau sebesar 32 %, dan kategori kurang sekali sebanyak 2 anak atau sebesar 8 %.

### C. Kerangka Berpikir

Berdasarkan dari kajian teori timbul pemikiran bahwa keterampilan dasar dalam permainan sepakbola sangat menentukan bagi keterampilan siswa. Keterampilan dasar sepakbola sangat diperlukan dalam bermain sepakbola, baik keterampilan individu maupun keterampilan bermain secara tim. Dalam permainan sepakbola, teknik merupakan faktor penting disamping faktor fisik, teknik dan mental seorang pemain.

Keterampilan dasar tersebut sangat penting karena apabila seseorang mampu menguasai teknik tersebut maka seseorang dapat bermain sepakbola dengan baik. Oleh karena itu selama proses pembelajaran sepakbola harus

senantiasa memperhatikan faktor tersebut, maka latihan teknik dasar diutamakan. Penguasaan teknik bola yang benar dapat memudahkan siswa untuk mengembangkan kemampuan bermain sepakbolanya. Adapun teknik dasar bermain sepakbola meliputi mengumpan (*passing*), menembak (*shooting*), menggiring (*dribbling*), menghentikan bola (*trapping*) dan menyundul (*heading*).

Penelitian ini membahas tentang tingkat keterampilan dasar bermain sepakbola siswa kelas IV, V dan VI SD Negeri 2 Turi. Tes tingkat keterampilan dasar sepakbola diukur dengan tes keterampilan sepakbola usia 10-12 tahun dari Daral Fauzi R (2009), yang meliputi enam butir tes keterampilan sepakbola: *dribbling*, *passing* bawah, lemparan ke dalam, berlari dengan bola, *heading* dengan bola, tendangan ke gawang dengan bola.

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Desain Penelitian**

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif yang menggunakan metode survei dengan teknik pengumpulan datanya dengan tes dan pengukuran. Metode penelitian deskriptif dirancang untuk mengumpulkan informasi tentang keadaan atau situasi yang sedang berlangsung. Menurut Suharsimi Arikunto (1996 : 243) menyatakan bahwa penelitian deskriptif adalah penelitian non hipotesis, sehingga langkah penelitian tidak merumuskan hipotesis.

#### **B. Definisi Operasional Variabel Penelitian**

Variabel dalam penelitian ini adalah tingkat keterampilan dasar bermain sepakbola siswa kelas IV, V dan VI SD Negeri 2 Turi Sleman. Adapun definisi operasional variabel dalam penelitian ini adalah tingkat kemahiran yang dimiliki siswa dalam bermain sepakbola yang diukur melalui tes keterampilan sepakbola usia 10-12 tahun dari Daral Fauzi R (2009), yang meliputi enam butir tes keterampilan sepakbola usia 10-12 tahun: *dribbling*, *passing* bawah, lemparan ke dalam, berlari dengan bola, *heading* dengan bola dan tendangan ke gawang dengan bola.

#### **C. Populasi Penelitian**

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek atau subjek yang mempunyai kuantitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulan (Sugiyono,2006: 55). Populasi merupakan keseluruhan subjek penelitian yaitu seluruh siswa kelas IV, V dan VI SD Negeri 2 Turi. Apabila seseorang ingin meneliti semua elemen

yang ada dalam wilayah penelitian maka penelitian itu adalah penelitian populasi (Suharsimi, 2002: 108). Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV, V dan VI SD Negeri 2 Turi Sleman tahun ajaran 2011/ 2012. Sampel yang digunakan adalah sejumlah anggota populasi yang ada sehingga penelitian ini tergolong penelitian populasi.

#### **D. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data**

##### 1. Instrumen penelitian

Menurut Suharsimi Arikunto (2006: 149) instrumen penelitian adalah alat atau fasilitas yang digunakan pada waktu penelitian dengan menggunakan suatu metode. Manfaat dari instrumen penelitian sebagai media bantu peneliti dalam pengambilan data agar hasilnya lebih baik, dalam arti lebih cermat, lengkap dan sistematis sehingga lebih mudah diolah. Harus dapat memberikan informasi tentang responden sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

Pada penelitian ini, untuk mengumpulkan data digunakan instrumen yang telah ada. Instrumen yang digunakan adalah tes keterampilan sepakbola usia 10-12 tahun dari Daral Fauzi R (2009), yang meliputi enam butir tes keterampilan sepakbola usia 10-12 tahun: *dribbling*, *passing*, lemparan ke dalam, berlari dengan bola, *heading* dengan bola, tendangan ke gawang dengan bola. Rangkaian tes ini dengan kesahihan tes sebagai berikut :

##### 1. Validitas

Hasil perhitungan validitas terhadap butir-butir tes sebagai berikut: *dribbling* 0.72, *short passed* 0.66, lemparan ke dalam 0.78, berlari dengan

bola 0.75, *heading* dengan bola 0.80, tendangan ke gawang dengan bola 0.82.

## 2. Reliabilitas

Hasil perhitungan reliabilitas terhadap butir-butir tes sebagai berikut: *dribbling* 0.61, *short passed* 0.69, berlari dengan bola 0.79, *heading* dengan bola 0.74, tendangan ke gawang dengan bola 0.76.

## 2. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data adalah cara yang ditempuh untuk memperoleh data sesuai dengan data yang dibutuhkan (Suharsimi Arikunto, 2002: 128)

Teknik pengumpulan datanya siswa dibagi menjadi 6 kelompok, masing-masing kelompok terdiri dari 10-11 siswa. Masing-masing kelompok dipimpin oleh satu ketua kelompok, masing-masing ketua kelompok membawa formulir tes keterampilan sepakbola. Setiap kelompok akan mendapat giliran untuk melakukan tes keterampilan sepakbola secara urut sesuai dengan tes keterampilan bermain sepakbola yang diujikan, yaitu: *dribbling*, *passing* bawah, lemparan ke dalam, berlari dengan bola, *heading* dengan bola, tendangan ke gawang dengan bola. Setiap siswa melakukan dua kali tes, yaitu percobaan dan tes sesungguhnya.

## E. Teknik Analisis Data

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif yang bertujuan untuk memberikan gambaran realita yang ada tentang keterampilan dasar bermain sepakbola siswa kelas IV, V dan VI SD Negeri 2 Turi Sleman. Teknik analisis

data yang digunakan adalah statistik deskriptif. Statistik ini bertujuan untuk mengumpulkan data, menyajikan data, dan menentukan nilai. Selanjutnya dapat dilakukan pemaknaan sebagai pembahasan dan permasalahan yang diajukan dengan mengacu pada standar keterampilan dasar bermain sepakbola yang ditentukan.

Penilaian tes keterampilan sepakbola usia 10-12 tahun ini di lakukan melalui beberapa tahap, diantaranya :

1. Tahap pertama adalah memasukan hasil tes lapangan ke dalam formulir yang telah disediakan.
2. Tahap kedua adalah, memasukan nilai yang sudah ada dalam formulir ke dalam T – Skor yang sudah ada untuk memasukan kedalam norma-norma yang telah ada, yaitu baik sekali, baik, sedang, kurang, dan kurang sekali.
3. Tahap ketiga adalah menjumlahkan seluruh nilai T – Skor yang sudah ada untuk menyusun norma keterampilan dasar bermain sepakbola.
4. Tahap keempat adalah setelah diketahui tingkat keterampilan dasar bermain sepakbola masing-masing siswa (peserta tes) yang termasuk kategori baik sekali, baik, sedang, kurang, dan kurang sekali, maka akan dapat ditemukan berapa besar persentase untuk masing-masing kategori dengan menggunakan rumus persentase.

Selanjutnya untuk mengetahui jumlah persentase siswa dalam masing-masing kategori digunakan rumus persentase:

$$P = \frac{f}{N} \times 100 \%$$

Keterangan:

P = Angka persentase

f = Frekuensi yang sedang dicari persentasenya

N = Jumlah frekuensi/ banyaknya idividu (*Number of cases*)

Sumber: (Anas Sudijono, 2010: 43)

Norma Penilaian Tes Keterampilan Sepakbola

No	Nilai	Kategori
1	$\geq 479$	Baik Sekali
2	401 – 478	Baik
3	323 – 400	Sedang
4	246 – 322	Kurang
5	$\leq 245$	Kurang Sekali

(Sumber: Daral Fauzi R, 2009: 30)

## **BAB IV**

### **HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

#### **A. Hasil Penelitian**

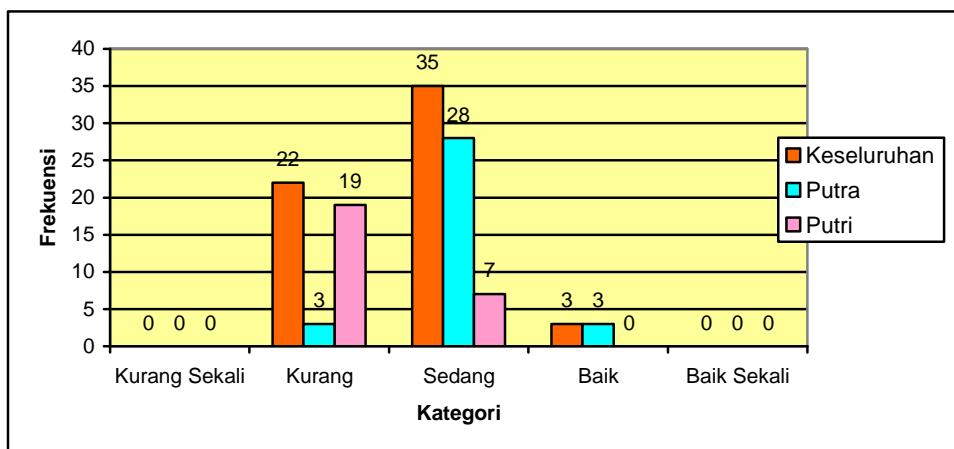
Untuk mengidentifikasi kecenderungan keterampilan dasar sepakbola dilakukan dengan pengkategorian menjadi lima kategori yaitu baik sekali, baik, sedang, kurang dan kurang sekali. Hasil analisis terhadap keterampilan dasar bermain sepakbola siswa kelas IV, V dan VI SD Negeri 2 Turi Sleman Yogyakarta melalui tes keterampilan dasar bermain sepak bola usia 10-12 tahun yang dilakukan menghasilkan nilai untuk putra yaitu tertinggi 445 dan nilai terendah 275. Sedangkan untuk putri tertinggi yaitu 374 dan nilai terendah 251.

Dari tabel di bawah ini menunjukkan bahwa keterampilan dasar bermain sepakbola siswa kelas IV, V dan VI SD Negeri 2 Turi Sleman Yogyakarta yang memiliki kategori baik sekali sebanyak 0 siswa atau 0 %, kategori baik sebanyak 3 siswa atau 5 %, kategori sedang sebanyak 35 atau 58,333 %, kategori kurang sebanyak 22 atau 36,667 %, dan tidak terdapat siswa kelas IV, V dan VI yang masuk kedalam kategori kurang sekali.

Tabel 1.Tingkat Keterampilan Dasar Bermain Sepakbola Siswa Kelas IV, V dan VI SD Negeri 2 Turi Sleman Yogyakarta.

NO	Nilai	Kategori	Putra				Putri				Total	Persentase
			IV	V	VI	%	IV	V	VI	%		
1	≥ 479	Baik Sekali	-	-	-	0	-	-	-	0	0	0 %
2	401-478	Baik	-	1	2	8,824	-	-	-	0	3	5 %
3	323-400	Sedang	7	10	11	82,353	-	2	5	26,923	35	58,333 %
4	246-322	Kurang	3	-	-	8,824	9	7	3	73,007	22	36,667 %
5	≤ 245	Kurang Sekali	-	-	-	0	-	-	-	0	0	0 %
Jumlah			10	11	13	100	9	9	8	100	60	100 %

Berdasarkan uraian penjelasan di atas dapat diperjelas dengan diagram batang di bawah ini:



Gambar 1. Diagram Batang Keterampilan Dasar Bermain Sepakbola Siswa Kelas IV, V dan VI SD Negeri 2 Turi Sleman Yogyakarta.

Setelah hasil tes keterampilan dasar bermain sepakbola siswa kelas IV, V dan VI diketahui, berikut disajikan deskripsi data pada masing-masing butir tes:

#### 1. Tes *Dribbling*

Hasil tes *dribbling* siswa kelas IV, V dan VI SD Negeri 2 Turi Sleman Yogyakarta adalah sebagai berikut:

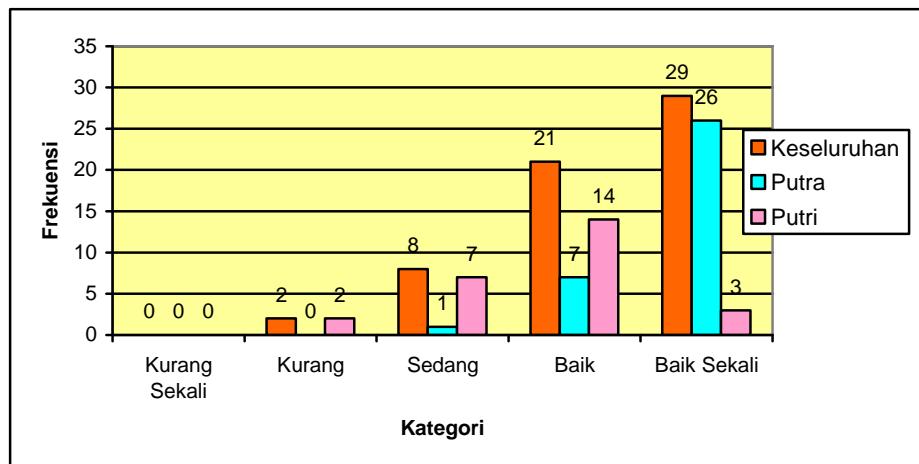
Tabel 2. Data tes *dribbling*

No	Nilai	Kategori	Putra	Putri	Jumlah	Persentase
1	$\geq 66$	Baik Sekali	26	3	29	48,333 %
2	53 - 65	Baik	7	14	21	35 %
3	41 - 52	Sedang	1	7	8	13,333 %
4	28 - 40	Kurang	-	2	2	3,334%
5	$\leq 27$	Kurang Sekali	-	-	0	0 %
<b>Jumlah</b>			<b>34</b>	<b>26</b>	<b>60</b>	<b>100 %</b>

Dari tabel di atas, dapat dilihat hasil tes *dribbling* yang masuk ke dalam kategori baik sekali sebanyak 29 siswa atau sebesar 48,333 %, kategori baik sebanyak 21 siswa atau sebesar 35 %, kategori sedang sebanyak 8 siswa atau

sebesar 13,333 %, kategori kurang sebanyak 2 siswa atau sebesar 3,334 %, dan tidak ada siswa yang masuk kedalam kategori kurang sekali.

Dari tabel di atas dapat disajikan dalam bentuk diagram batang seperti di bawah ini:



Gambar 2. Diagram batang hasil tes *dribbling*

## 2. Tes *Short Pass (Passing* Bawah)

Hasil tes *short pass* kelas IV, V dan VI SD Negeri 2 Turi Sleman Yogyakarta adalah sebagai berikut:

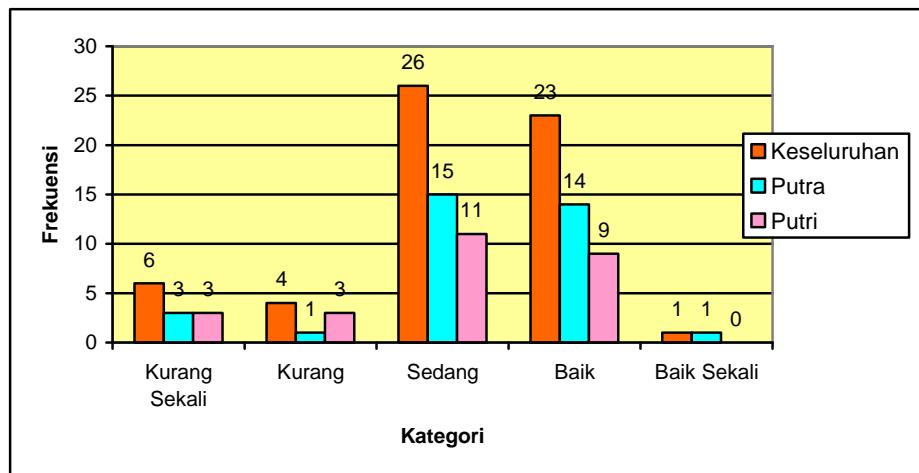
Tabel 3. Data Tes *Short Pass*

No	Nilai	Kategori	Putra	Putri	Jumlah	Persentase
1	$\geq 124$	Baik Sekali	1	-	1	1,667 %
2	104 – 123	Baik	14	9	23	38,333 %
3	85 - 103	Sedang	15	11	26	43,333 %
4	65 - 84	Kurang	1	3	4	6,667 %
5	$\leq 64$	Kurang Sekali	3	3	6	10 %
<b>Jumlah</b>			<b>34</b>	<b>26</b>	<b>60</b>	<b>100 %</b>

Dari tabel di atas, bahwa hasil tes *short pass* yang masuk ke dalam kategori baik sekali sebanyak 1 siswa atau sebesar 1,667 %, kategori baik sebanyak 23 siswa atau sebesar 38,333 %, kategori sedang sebanyak 26 siswa

atau sebesar 43,333 %, kategori kurang sebanyak 4 siswa atau sebesar 6,667 %, kategori kurang sekali sebanyak 6 siswa atau sebesar 10%.

Dari tabel 3 di atas dapat disajikan dalam bentuk diagram batang seperti di bawah ini:



Gambar 3. Diagram batang hasil tes *Short pass*

### 3. Tes *Throw In* (Lemparan Ke dalam)

Hasil tes *throw in* siswa kelas IV, V dan VI SD Negeri 2 Turi Sleman Yogyakarta adalah sebagai berikut:

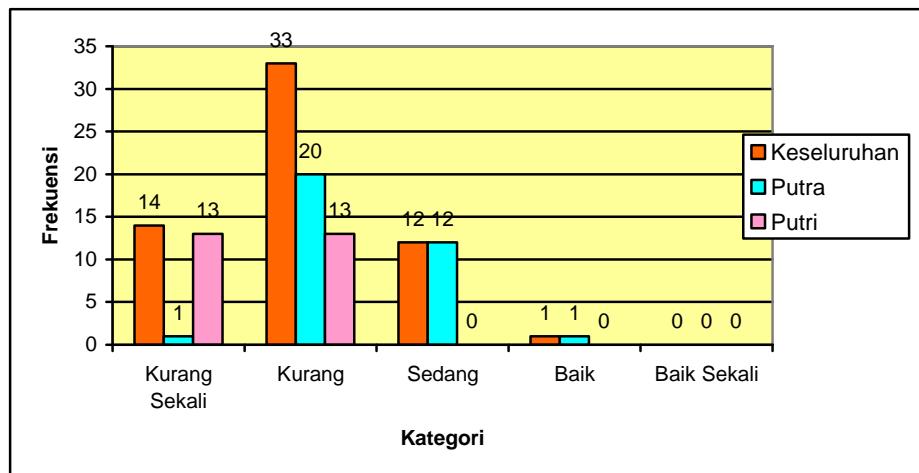
Tabel 4. Data Tes *Throw In*

No	Nilai	Kategori	Putra	Putri	Jumlah	Persentase
1	$\geq 70$	Baik Sekali	-	-	0	0 %
2	59 – 69	Baik	1	-	1	1,667 %
3	47 – 58	Sedang	12	-	12	20 %
4	36 - 46	Kurang	20	13	33	55 %
5	$\leq 35$	Kurang Sekali	1	13	14	23,333 %
<b>Jumlah</b>					<b>60</b>	<b>100 %</b>

Dari tabel di atas, bahwa hasil tes *Throw in* yang masuk ke dalam kategori baik sekali sebanyak 0 siswa atau sebesar 0 %, kategori baik sebanyak 1 siswa atau sebesar 1,667 %, kategori sedang sebanyak 12 siswa

atau sebesar 20 %, kategori kurang sebanyak 33 siswa atau sebesar 55 %, kategori kurang sekali sebanyak 14 siswa atau sebesar 23,333 %.

Dari tabel 4 di atas dapat disajikan dalam bentuk diagram batang seperti di bawah ini:



Gambar 4. Diagram batang hasil tes *throw in*

#### 4 Tes *Running With the ball* (Berlari dengan Sentuhan Bola)

Hasil tes *running* siswa kelas IV, V dan VI SD Negeri 2 Turi Sleman Yogyakarta adalah sebagai berikut:

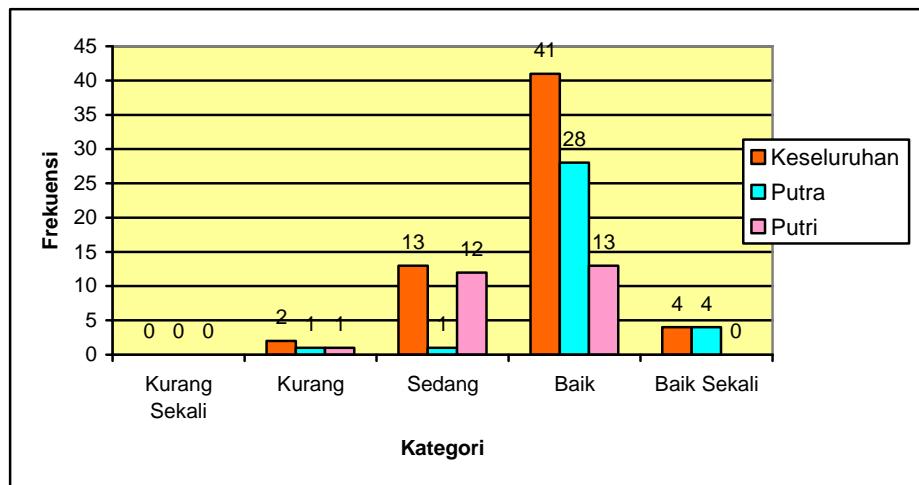
Tabel 5. Data Tes *Running*

No	Nilai	Kategori	Putra	Putri	Jumlah	Persentase
1	$\geq 57$	Baik Sekali	4	-	4	6,667 %
2	48 – 56	Baik	28	13	41	68,333 %
3	39 – 47	Sedang	1	12	13	21,667 %
4	30 – 38	Kurang	1	1	2	3,333 %
5	$\leq 29$	Kurang Sekali	-	-	0	0 %
Jumlah			34	26	60	100 %

Dari tabel di atas, bahwa hasil tes *running* yang masuk ke dalam kategori baik sekali sebanyak 4 siswa atau sebesar 6,667 %, kategori baik sebanyak 41 siswa atau sebesar 68,333 %, kategori sedang sebanyak 13 siswa

atau sebesar 21,667 %, kategori kurang sebanyak 2 siswa atau sebesar 3,333 %, kategori kurang sekali sebanyak 0 siswa atau sebesar 0%.

Dari tabel 5 di atas dapat disajikan dalam bentuk diagram batang seperti di bawah ini:



Gambar 5. Diagram batang hasil tes *running*

##### 5. Tes *Heading* (Menyundul Bola)

Hasil tes *heading* siswa kelas IV, V dan VI SD Negeri 2 Turi Sleman Yogyakarta adalah sebagai berikut:

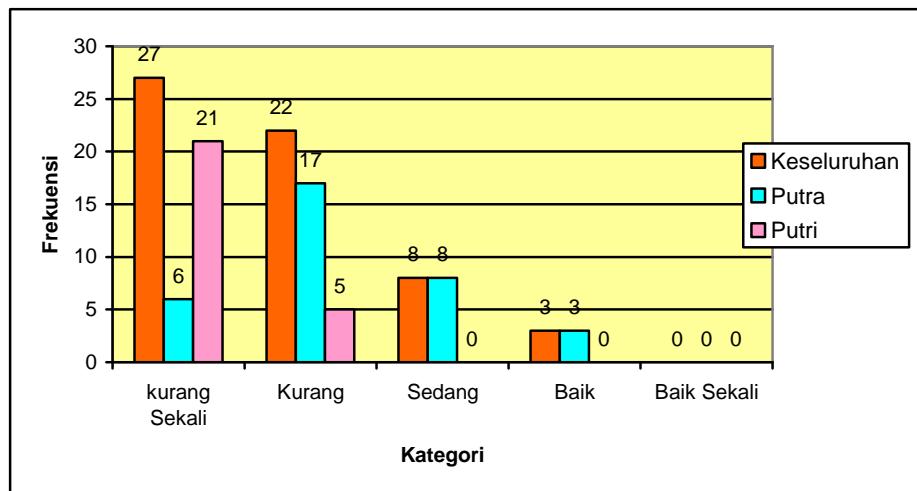
Tabel 6. Data Tes *Heading*

No	Nilai	Kategori	Putra	Putri	Jumlah	Persentase
1	$\geq 82$	Baik Sekali	-	-	0	0 %
2	67 – 81	Baik	3	-	3	5 %
3	52 – 66	Sedang	8	-	8	13,333 %
4	37 – 51	Kurang	17	5	22	36,667 %
5	$\leq 36$	Kurang Sekali	6	21	27	45 %
<b>Jumlah</b>			<b>34</b>	<b>26</b>	<b>60</b>	<b>100 %</b>

Dari tabel di atas, bahwa hasil tes *heading* yang masuk ke dalam kategori baik sekali sebanyak 0 siswa atau sebesar 0 %, kategori baik sebanyak 3 siswa atau sebesar 5 %, kategori sedang sebanyak 8 siswa atau

sebesar 13,333 %, kategori kurang sebanyak 22 siswa atau sebesar 36,667 %, kategori kurang sekali sebanyak 27 siswa atau sebesar 45 %.

Dari tabel 6 di atas dapat disajikan dalam bentuk diagram batang seperti di bawah ini:



Gambar 6. Diagram batang hasil tes *heading*

#### 6. Tes *Shooting* (Tendangan ke Gawang)

Hasil tes *shooting* siswa kelas IV, V dan VI SD Negeri 2 Turi Sleman Yogyakarta adalah sebagai berikut:

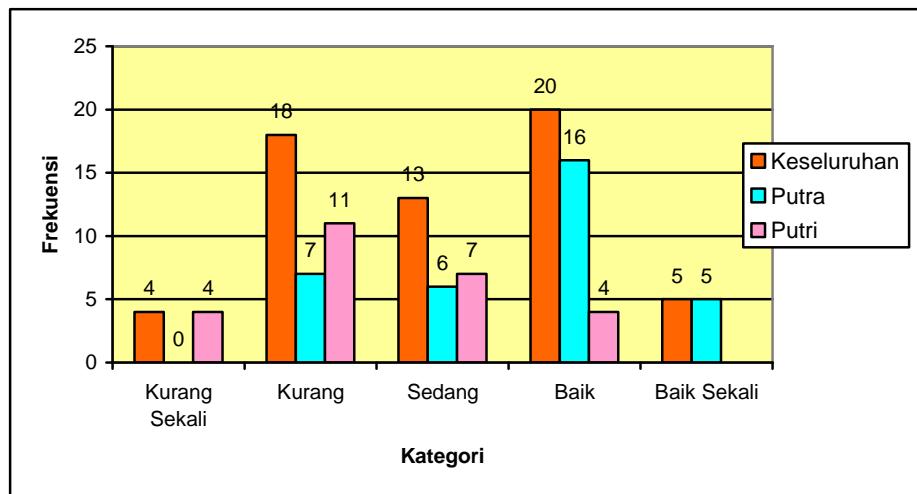
Tabel 7. Data Tes *Shooting*

No	Nilai	Kategori	Putra	Putri	Jumlah	Persentase
1	$\geq 67$	Baik Sekali	5	-	5	8,333 %
2	55 – 66	Baik	16	4	20	33,333 %
3	44 – 54	Sedang	6	7	13	21,667 %
4	32 – 43	Kurang	7	11	18	30 %
5	$\leq 31$	Kurang Sekali	-	4	4	6,667 %
<b>Jumlah</b>			<b>34</b>	<b>26</b>	<b>60</b>	<b>100 %</b>

Dari tabel di atas, bahwa hasil tes *shooting* yang masuk ke dalam kategori baik sekali sebanyak 5 siswa atau sebesar 8,333 %, kategori baik sebanyak 20 siswa atau sebesar 33,333 %, kategori sedang sebanyak 13 siswa

atau sebesar 21,667 %, kategori kurang sebanyak 18 siswa atau sebesar 30 %, kategori kurang sekali sebanyak 4 siswa atau sebesar 6,667%

Dari tabel 7 di atas dapat disajikan dalam bentuk diagram batang seperti di bawah ini:



Gambar 7. Diagram batang hasil tes *shooting*

## B. Pembahasan

Keterampilan gerak dapat diartikan sebagai keterampilan untuk melakukan tugas-tugas gerak tertentu dengan baik. Berdasarkan hasil tes keterampilan dasar bermain sepakbola secara keseluruhan siswa kelas IV, V dan VI SD Negeri 2 Turi Sleman Yogyakarta menunjukkan bahwa tidak ada siswa yang masuk kategori baik sekali atau sebesar 0%, kategori baik sebanyak 3 siswa atau 5%, kategori sedang sebanyak 35 atau 58,333 %, kategori kurang sebanyak 22 atau 36,667%, dan tidak terdapat siswa kelas IV, V dan VI yang masuk ke dalam kategori kurang sekali.

Namun jika dilihat secara jenis kelamin hasil tes keterampilan dasar bermain sepakbola siswa putra menunjukkan kategori sedang yaitu 28 siswa putra

atau sebesar 82,353 % dari keseluruhan siswa putra yang berjumlah 34 siswa putra. Sedangkan untuk siswa putri hasil tes keterampilan bermain sepakbola menunjukkan kategori kurang yaitu 19 siswa atau 73,077 % dari keseluruhan siswa putri yang berjumlah 26 siswa putri.

Berdasarkan hasil penelitian secara keseluruhan tingkat keterampilan dasar bermain sepakbola menunjukkan kategori sedang, yaitu sebesar 58,333% dari jumlah keseluruhan siswa. Sementara jika melihat hasil tes per item menunjukkan bahwa hasil tes *dribbling* masuk kategori baik sekali, hasil tes *running* dan hasil tes *shooting* masuk kategori baik, sementara hasil tes *short pass* masuk kategori sedang, hasil tes *throw in* masuk kategori kurang, sedangkan hasil tes *heading* masuk dalam kategori kurang sekali.

Hal ini disebabkan oleh beberapa faktor yang mempengaruhi tingkat keterampilan dasar bermain sepakbola siswa kelas IV, V dan VI SD Negeri 2 Turi Sleman Yogyakarta diantaranya sebagai berikut:

## 1. Faktor Siswa

Siswa merupakan subjek belajar, sehingga pencapaian pendidikan sangat tergantung pada faktor ini. Motivasi siswa sangat penting untuk menentukan hasil pembelajaran Pendidikan Jasmani, pemahaman dan keaktifan siswa sangatlah berpengaruh. Siswa yang mempunyai motivasi yang tinggi dalam mengikuti pembelajaran Pendidikan Jasmani akan lebih cepat memahami apa yang telah diajarkan, daripada siswa yang mempunyai motivasi belajar yang kurang.

## 2. Faktor Guru

Dalam proses belajar mengajar, seorang guru memiliki tugas yang sangat penting. Guru harus bisa memotivasi untuk mempelajari teknik dasar bermain sepakbola. Guru mempunyai peranan penting dalam pembelajaran, seorang guru tidak hanya mampu menguasai materi saja melainkan juga harus memberikan contoh yang benar kepada siswanya dan menjadi motivator bagi siswanya. Karena keberhasilan pembelajaran tergantung pada keberhasilan guru dalam mengelola proses pembelajaran.

### 3. Faktor Sarana dan Prasarana

Sarana dan prasarana Pendidikan Jasmani dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani di sekolah merupakan hal yang vital. Karena tanpa adanya sarana dan prasarana pembelajaran Pendidikan Jasmani tidak akan berjalan. SD Negeri 2 Turi Sleman mempunyai kekurangan dalam sarana dan prasarana olahraga khususnya sepakbola. Letak lapangan sepakbola yang jauh,bola yang digunakan untuk pembelajaran kurang memadai ,hanya memiliki 2 buah bola untuk pembelajaran sepakbola.

### 4. Faktor Alokasi Waktu

Dalam proses pembelajaran, alokasi waktu sangat penting. Di SD Negeri 2 Turi, alokasi waktu untuk pembelajaran sepakbola hanya 4 jam pelajaran atau dua kali pertemuan dalam satu tahun. Hal tersebut akan menyebabkan siswa tidak memahami dan menguasai materi yang diberikan oleh guru.

Keterampilan fisik dan motorik sangat perlu diberikan bagi anak secara kompleks sebagai landasan untuk mengembangkan kemampuan berikutnya atau

mengembangkan keterampilan olahraga. Melalui kegiatan Pendidikan Jasmani dan Olahraga, diharapkan anak didik dapat tumbuh dan berkembang secara baik, sehat dan segar jasmaninya, serta pribadinya berkembang secara harmonis. Bukan hanya fisiknya saja yang aktif melakukan kegiatan, tetapi psikisnyapun turut berperan aktif. Melalui pembelajaran Pendidikan Jasmani dan Olahraga, anak dikembangkan kemampuan berfikir (kognitif), tingkah laku (afektif), serta pelaksanaan gerak ( psikomotor).

## **BAB V** **KESIMPULAN DAN SARAN**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, secara keseluruhan tingkat keterampilan dasar bermain sepakbola siswa kelas IV, V dan VI SD Negeri 2 Turi Sleman Yogyakarta masuk ke dalam kategori sedang, yaitu sebanyak 35 siswa dari jumlah 60 siswa atau sebesar 58,333%.

### **B. Implikasi Hasil Penelitian**

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat diidentifikasi bahwa keterampilan dasar bermain sepakbola merupakan unsur pokok yang terdapat dalam permainan sepakbola terlepas dari kondisi fisik siswa. Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat dikemukakan beberapa implikasi dari hasil penelitian ini, antara lain:

1. Timbulnya kesadaran guru dalam memperbaiki kualitas pembelajaran yang telah dilaksanakan, terutama materi pembelajaran yang berhubungan dengan keterampilan dasar bermain sepakbola.
2. Untuk mendapatkan hasil pembelajaran yang optimal, diperlukan sarana dan prasarana yang memadai.
3. Ketika materi pembelajaran sedang berlangsung, siswa harus memiliki motivasi untuk melakukan dan mengikuti materi secara sungguh-sungguh bukan hanya rasa senang bermain sepakbola.

### **C. Keterbatasan Penelitian**

Walaupun dalam penelitian ini telah berhasil mengetahui tingkat keterampilan dasar bermain sepakbola siswa kelas IV, V dan VI SD Negeri 2

Turi Sleman Yogyakarta, bukan berarti penelitian ini terlepas dari segala keterbatasan yang ada. Adapun keterbatasan yang dimaksud sebagai berikut:

1. Peneliti tidak dapat mengontrol apakah siswa yang mengikuti materi pembelajaran sepakbola telah melakukan aktivitas fisik atau tidak melakukan sebelumnya.
2. Penelitian ini hanya membahas tingkat keterampilan dasar bermain sepakbola siswa kelas IV, V dan VI SD Negeri 2 Turi Sleman Yogyakarta tanpa membahas lebih jauh aktivitas siswa yang mengikuti pembelajaran sepakbola.
3. Tidak adanya pemantauan lebih lanjut setelah penelitian, sehingga efek yang ditimbulkan bersifat sementara.
4. Kondisi rumput lapangan yang kurang rata, sehingga pelaksanaan menjadi kurang maksimal.

#### **D. Saran-saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, saran yang dapat disampaikan diantaranya:

##### 1. Bagi Guru

Diharapkan lebih dapat mengoptimalkan jam pelajaran olahraga agar jam pelajaran yang relatif singkat tersebut dapat memberikan manfaat dan tujuannya dapat tercapai.

##### 2. Bagi Siswa

Diharapkan siswa dapat meningkatkan keterampilan dasar sepakbola dengan mengikuti materi pembelajaran dengan baik dan sungguh-sungguh. Meningkatkan motivasi dan juga memahami tentang permainan sepakbola itu sendiri. Diharapkan siswa mengikuti kegiatan di luar sekolah yaitu

ekstrakurikuler sepakbola agar siswa dapat lebih mudah menguasai materi pembelajaran sepakbola yang diajarkan.

### 3. Bagi Sekolah

- a. Diharapkan bagi pihak sekolah untuk memperbaiki sarana dan prasarana agar menjadi layak untuk materi pembelajaran.
- b. Diharapkan pihak sekolah mengadakan ekstrakurikuler sepakbola agar siswa dapat lebih memahami tentang permainan sepakbola itu sendiri.

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Agus Gani Saputro. (2008). Kemampuan Dasar Bermain Sepakbola Siswa Kelas 1 SMP Negeri 2 Pakem. *Skripsi*. UNY Yogyakarta.
- Aip Syarifudin dan Muhamadi. (1992). *Atletik*. Jakarta: Depdikbud.
- Amung Ma'mun dan Yudha M. Saputra. (2000). *Perkembangan Gerak dan Belajar Gerak*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Anas Sudijono. (2010). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Arma Abdoelah. (1991). *Olahraga Untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: PT Sastra Budaya.
- Danny Mielke. (2003). *Dasar – Dasar Sepakbola*. Jakarta: Human Kinetics
- Dian Ika. (2007). Tingkat Keterampilan Dasar Pemain Putri Mataram Sleman. *Skripsi*. FIK UNY
- Nur Hadi Santoso. (1999). Sumbangan Status Gizi terhadap Power Otot Tungkai Putra dan Putri di Kecamatan Seyegan. *Skripsi*. UNY Yogyakarta.
- Majidi. (2008). Tingkat Keterampilan Teknik Bola Pada Atlet Berbakat Sepakbola U- 14 Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. *Skripsi*. UNY Yogyakarta.
- Rusli lutan.(1988). *Belajar Keterampilan Motorik Pengantar Teori dan Metode*. Jakarta: Depdikbud.
- Sardjono. (1982). *Pedoman Menyusun Permainan Sepakbola*. Yogyakarta: IKIP Yogyakarta.
- Soedjono. (1985). *Sepakbola, Taktik dan Kerjasama*. Yogyakarta: PT. Badan Penerbit Kedaulatan Rakyat
- Soetrisno Hadi. (2000). *Metodologi Research*. Yogyakarta: Yayasan Penerbit Fakultas Psikologi UGM.
- Soenardi Soemasasmito. (1988). *Dasar, Proses dan Efektivitas Belajar Mengajar Pendidikan Jasmani*. Jakarta: Depdikbud.
- Sucipto, dkk. (2000). *Sepakbola*. Jakarta: Depdikbud.
- Sugianto dan Sudjarwo. (1993). *Perkembangan dan Belajar Gerak*. Jakarta: Depdikbud.

- Suharsimi Arikunto. (2002) *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Suharsono dan Sukintaka. (1983) *Permainan dan Metodik*. Jakarta: P dan K.
- Sukatamsi. (2001). *Permainan Besar I Sepakbola*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sukintaka. (1989). Mengkaji *Skor Baku Keadaan Gizi Menurut Rumus Devenport Koup Bagi Murid Kelas IV, V, VI Sekolah Dasar Daerah Istimewa Yogyakarta*: Penelitian Desertasi: IKIP Yogyakarta.
- Suwarno. K.R. (2001). *Sepakbola: Gerak Dasar dan Teknik Dasar*. Yogyakarta: FIK UNY.
- Tisnowati Tamat, dkk. 2006. *Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- UNY. (2011). *Pedoman Penulisan Tugas Akhir*. Yogyakarta: UNY.
- Yanuar Kiram. (1992). *Belajar Motorik*. Jakarta: Dirjendikti.

# LAMPIRAN

**LEMBAR PENGESAHAN**

Proposal Penelitian ini Tentang:

**“TINGKAT KETERAMPILAN DASAR BERAIN SEPAKBOLA SISWA  
KELAS IV, V, VI SD NEGERI II TURI SLEMAN YOGYAKARTA”**

Nama : Nuzul Huda Bayu Kustanto

NIM : 06601244094

Jur/ Prodi : POR/ PJKR

Telah diperiksa dan dinyatakan layak untuk diteliti.

Yogyakarta, 30 November 2011

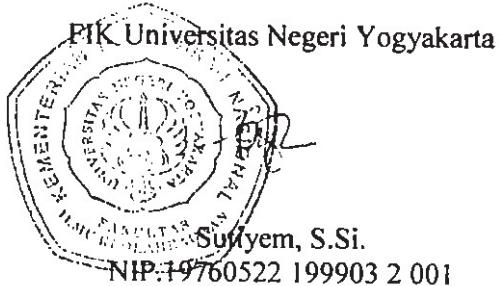
Ketua Prodi PJKR

Drs. Suhadi, M.Pd  
NIP. 19600505 198803 1 006

Dosen Pembimbing

Yudanto, M.Pd  
NIP. 19810702 200501 1 001

Ka.Subag.Pendidikan



Lampiran 2. Surat Ijin dari Fakultas



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
Alamat : Jl. Kolombo No.1 Yogyakarta, Telp.(0274) 513092 psw 255

Nomor : 1979/H.34.16/PP/2011  
Lamp. : 1 Eksp  
Hal : Permohonan Ijin Penelitian

30 November 2011

Kepada :  
Yth : Gubernur Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta  
Cq. Kepala Biro Administrasi Pembangunan  
Setda Provinsi DIY

Dengan hormat, disampaikan bahwa untuk keperluan pengambilan data dalam rangka penulisan tugas akhir skripsi, kami mohon berkenan Bapak/Ibu/Saudara untuk memberikan ijin Penelitian bagi mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta :

Nama Mahasiswa : Nuzul Huda Bayu Kustanto  
Nomor Mahasiswa : 06601244094  
Program Studi : S-1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR)

Penelitian akan dilaksanakan pada :

Waktu : Desember 2011 s/d Januari 2012  
Tempat / Obyek : SD Negeri II Turi Kabupaten Sleman / Siswa Kelas IV, V, VI  
Judul Skripsi : "TINGKAT KETERAMPILAN DASAR BERMAIN SEPAKBOLA  
SISWA KELAS IV, V, VI SD NEGERI II TURI SLEMAN  
YOGYAKARTA ,"

Demikian surat ijin penelitian ini dibuat agar yang berkepentingan maklum, serta dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Tembusan Yth :

1. Kepala SD Negeri II Turi Kab. Sleman
2. Dinas Dikpora Kabupaten Sleman
3. Kaprodi PJKR FIK UNY
4. Pembimbing Tas
5. Mahasiswa Ybs.

Lampiran 3. Surat Ijin dari Provinsi DIY



PEMERINTAH PROVINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA

**SEKRETARIAT DAERAH**

Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814, 512243 (Hunting)  
YOGYAKARTA 55213

**SURAT KETERANGAN / IJIN**

Nomor : 070/8112/V.

Membaca Surat : Dekan Fak. Ilmu Keolahragaan UNY

Nomor : 1979/H,34.16/PP/2011

Tanggal Surat : 30 November 2011

Perihal : Ijin Penelitian

- Mengingat :
1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006, tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam Melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;
  2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 33 Tahun 2007, tentang Pedoman Penyelenggaraan Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Departemen Dalam Negeri dan Pemerintahan Daerah;
  3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 Tahun 2008, tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah.
  4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perijinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

**DIJINKAN** untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan \*) kepada :

Nama : NUZUL HUDA BAYU KUSTANTO NIP/NIM : 06601244094  
Alamat : Jl. Kolombo 1 Yogyakarta  
Judul : TINGKAT KETERAMPILAN DASAR BERMAIN SEPAKBOLA SISWA KELAS IV,V,VI SD NEGERI II TURI SLEMAN YOGYAKARTA

Lokasi : Kab. Sleman  
Waktu : 3 (tiga) bulan Mulai tanggal : 2 Desember 2011 s/d 2 Maret 2012

Dengan ketentuan :

1. Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan \*) dari Pemerintah Provinsi DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
2. Menyerahkan **softcopy** hasil penelitiannya kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda Provinsi DIY dalam **compact disk (CD)** dan menunjukkan cetakan asli yang sudah disahkan dan dibubuh cap institusi;
3. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
4. Ijin penelitian dapat diperpanjang dengan mengajukan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya;
5. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Dikeluarkan di : Yogyakarta  
Pada tanggal : 2 Desember 2011

An. Sekretaris Daerah

Asisten Perekonomian dan Pembangunan

U.b

Kepala Biro Administrasi Pembangunan

Ir. Joko Wuryantoro, M.Si.

NIP : 19580108 198603 1 011

Tembusan disampaikan kepada Yth.

1. Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta (sebagai laporan);
2. Bupati Sleman, Cq. Bappeda
3. Ka. Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Provinsi DIY
4. Dekan Fak. Ilmu Keolahragaan UNY
5. Yang Bersangkutan

Lampiran 4. Surat Keterangan dari Sekolah



**PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA  
SEKOLAH DASAR NEGERI TURI 2**

Alamat : Kembangarum, Donokerto, Turi, Sleman, Yogyakarta 55551  
Telp. 0274 4461532, email : sdnturi2@yahoo.com

**SURAT KETERANGAN  
NO. 69/TR.2/Ket/XII/2012**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sri Ismeini, S.Pd  
NIP : 19610511 198303 2 010  
Pangkat/Gol. : Pembina – IV/a  
Jabatan : Kepala SD Negeri Turi 2

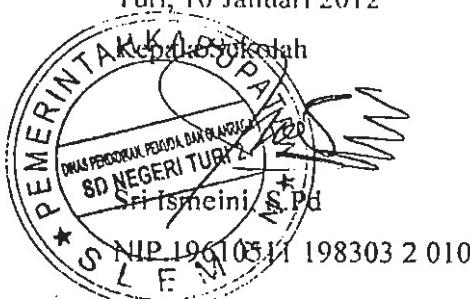
menyatakan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Nuzul Huda Bayu Kustanto  
Nomor Mahasiswa : 06601244094  
Program Studi : SI Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR)

benar-benar sudah melakukan penelitian pada tanggal 15 Desember 2011.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Turi, 10 Januari 2012



Lampiran 5. Surat Kalibrasi Stopwatch

**PEMERINTAH PROVINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA**  
**DINAS PERINDUSTRIAN, PERDAGANGAN, KOPERASI DAN USAHA KECIL MENENGAH**  
**BALAI METROLOGI**  
Jl. Sisingamangaraja No. 21 Yogyakarta Telp. (0274) 375062, 377303 Fax. (0274) 375062

**SERTIFIKAT KALIBRASI**  
**CALIBRATION CERTIFICATE**

Nomor : 1577 / MET / SW - 46 / V / 2011  
Number

No. Order	: 000428
Diterima tgl	: 4 Mei 2011

**ALAT**  
*Equipment*

Nama	:	Stopwatch	Nomor Seri	:
Name	:		Serial number	
Kapasitas	:	1 jam	Merek/Buatan	: Diamond
Capacity	:		Trade Mark/Manufaktur	
Tipe/Model	:		Lain-lain	:
Type/Model	:		Other	

**PEMILIK**  
*Owner*

Nama	:	Andi Taufik
Name	:	
Alamat	:	Siraman III, Siraman, Wonosari, Gunungkidul
Address	:	

**METODE, STANDAR, TELUSURAN**  
*Method, Standard, Traceability*

Metode	:	ISO 4168 (1976) Time Measurement Instrument
Method	:	
Standar	:	Casio HS-80TW.IDF
Standard	:	
Telusuran	:	Direktorat Metrologi Bandung
Traceability	:	

**TANGGAL DIKALIBRASI**  
*Date of Calibrated*

LOKASI KALIBRASI	:	4 Mei 2011
Location of calibration	:	
KONDISI LINGKUNGAN KALIBRASI	:	Balai Metrologi Yogyakarta
Environment condition of calibration	:	
HASIL	:	Suhu : $30^{\circ}\text{C} \pm 3^{\circ}\text{C}$ ; Kelembaban : $55\% \pm 3\%$
Result	:	Lihat sebaliknya

Yogyakarta, 6 Mei 2011  
Kepala



Halaman 1 dari 2 Halaman

DILARANG MENGANDALKAN SEBAGIAN ATAU SELURUHNYA ISI DARI SERTIFIKAT INI TANPA SEIZIN KEPALA BALAI METROLOGI YOGYAKARTA

**LAMPIRAN SERTIFIKAT KALIBRASI**  
ATTACHMENT OF CALIBRATION CERTIFICATE

**I. DATA KALIBRASI**

*Calibration data*

1. Referensi : -

2. Dikalibrasi oleh : M Ashari NIP. 19630163.198202.1.001  
*Calibrated by*

**II. HASIL KALIBRASI**

*Result of Calibration*

Nominal (menit)	Nilai Sebenarnya (menit)
00,01'00"00	00,01'00"00
00,05'00"00	00,05'00"01
00,10'00"00	00,10'00"00
00,15'00"00	00,15'00"01
00,30'00"00	00,30'00"01
01,00'00"00	01,00'00"01

**III. EVALUASI**

*Evaluation*

**Alat tersebut memenuhi persyaratan acuan**  
*The instrument pass to requirement*

Kepala Seksi Teknik Kemetroligian

Gono, SE, MM  
NIP.19610807.198202.1.006

Halaman 2 dari 2 Halaman

Lampiran 6. Surat Kalibrasi Alat Ukur Panjang

**PEMERINTAH PROVINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA**  
**DINAS PERINDUSTRIAN, PERDAGANGAN, KOPERASI DAN USAHA KECIL MENENGAH**  
**BALAI METROLOGI**  
Jl. Sisingamangaraja No. 21 Yogyakarta Telp. (0274) 375062, 377303 Fax. (0274) 375062

**SERTIFIKAT KALIBRASI**  
*CALIBRATION CERTIFICATE*

Nomor : 1579 / MET / UP - 126 / V / 2011  
Number

No. Order : 000428
Diterima tgl : 4 Mei 2011

**ALAT**  
*Equipment*

Nama Name	: Ukuran Panjang
Kapasitas Capacity	: 5.000 cm
Tipe/Model Type/Model	:

**PEMILIK**  
*Owner*

Nama Name	: Andi Taufik
Alamat Address	: Siraman III, Siraman, Wonosari, Gunungkidul

**METODE, STANDAR, TELUSURAN**  
*Method, Standard, Traceability*

Metode Method	: SK DJ PDN No.32 / PDN / KEP / 3 / 2010
Standar Standard	: Komparator 10 m
Telusuran Traceability	: Direktorat Metrologi Bandung

**TANGGAL DIKALIBRASI**  
*Date of Calibrated*

: 4 Mei 2011
--------------

**LOKASI KALIBRASI**  
*Location of calibration*

: Balai Metrologi Yogyakarta
------------------------------

**KONDISI LINGKUNGAN KALIBRASI**  
*Environment condition of calibration*

: Suhu : $30^{\circ}\text{C} \pm 3^{\circ}\text{C}$ ; Kelembaban : $55\% \pm 3\%$
---

**HASIL**  
*Result*

: Lihat sebaliknya
--------------------

Yogyakarta, 6 Mei 2011  
Kepala  
*[Signature]*



Halaman 1 dari 2 Halaman

DILARANG MENGANDAKAN SEBAGIAN ATAU SELURUHNYA ISI DARI SERTIFIKAT INI TANPA SEIZIN KEPALA BALAI METROLOGI YOGYAKARTA

**LAMPIRAN SERTIFIKAT KALIBRASI**  
ATTACHMENT OF CALIBRATION CERTIFICATE

**I. DATA KALIBRASI**  
*Calibration data*

1. Referensi : -
2. Dikalibrasi oleh : M Ashari NIP. 19630163.198202.1.001  
*Calibrated by*

**II. HASIL KALIBRASI**  
*Result of Calibration*

Nominal (cm)	Nilai Sebenarnya (cm)
0 - 1000	999,80
0 - 2000	1.999,80
0 - 3000	2.999,70
0 - 4000	3.999,50
0 - 5000	4.999,40

**III. EVALUASI**  
*Evaluation*

**Alat tersebut memenuhi persyaratan acuan .**  
*The instrument pass to requirement*

Kepala Seksi Teknik Kmetrologian

**Gono, SE, MM**  
NIP.19610807.198202.1.006

## Lampiran 7. Petunjuk Pelaksanaan Tes

### PETUNJUK PELAKSANAAN TES

Tes yang digunakan untuk mengetahui tingkat keterampilan sepakbola menggunakan tes keterampilan sepakbola usia 10-12 tahun karya dari Drs. Daral Fauzi R.

#### Pelaksanaan Tes:

##### 1. *Dribbling*

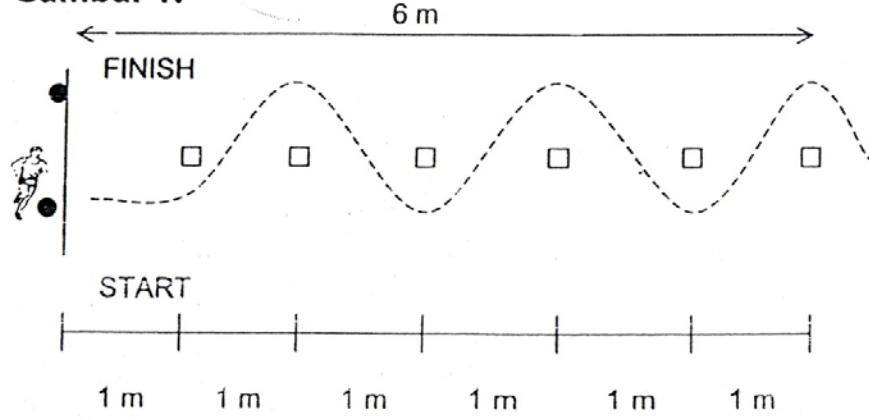
###### a. Tujuan

Untuk mengetahui kemampuan dan keterampilan peserta tes dalam mendribbel bola.

###### b. Bentuk dan ukuran lapangan

Panjang 6 meter, jarak antara satu rintangan dengan rintangan berikutnya 1 meter.

**Gambar 1:**



c. Cara pelaksanaan

Peserta tes berdiri di belakang garis *start* dengan sebuah bola di garis *start*.

Pada aba-aba “ya” peserta tes mendribble bola secepat mungkin melewati semua rintangan secara zig-zag sampai garis *finish* (arah dari mendribbel bola).

d. Pencatatan hasil

Hasil yang diambil adalah lama waktu tempuh dari *start* sampai *finish* dalam persepuluh detik.

## 2. Short Passed

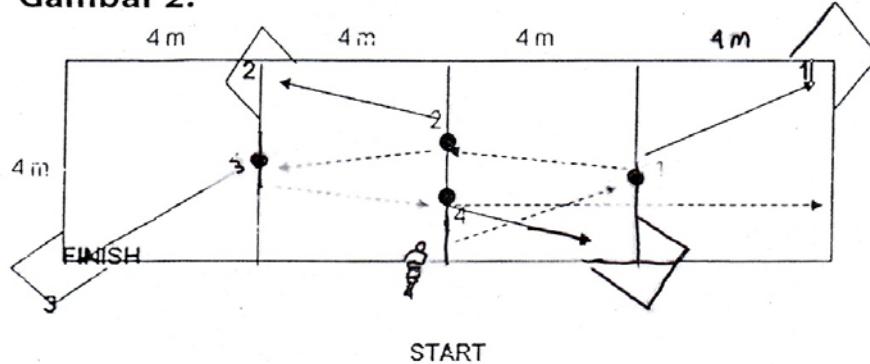
a. Tujuan

Untuk mengetahui kemampuan dan keterampilan peserta tes dalam melakukan *passing* secara cepat dan tepat.

b. Bentuk dan ukuran lapangan

Panjang 16 meter, lebar 4 meter.

**Gambar 2:**



Keterangan Gambar

- = Bola yang akan ditendang
- = Sasaran tendang (S)
- = Arah tendangan
- = Arah lari

- c. Pelaksanaan
  - 1) Peserta tes berada di belakang garis *start*.
  - 2) Pada aba-aba “ya” peserta tes lari ke arah bola 1 dan menendang ke sasaran 1, lari menuju bola 2 dan menendang ke sasaran 2, selanjutnya lari menuju bola 3 dan menendang ke sasaran 3, selanjutnya lari menuju bola 4 dan akhirnya lari menuju garis *finish*.

- d. Pencatatan hasil

Hasil yang diambil adalah lama waktu tempuh dari *start* sampai *finish* dalam waktu persepuluhan detik dan jumlah bola yang masuk ke sasaran.

### **3. Lemparan ke dalam (*Throw in*).**

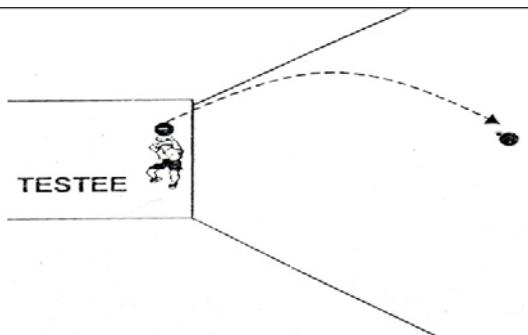
- a. Tujuan

Untuk mengetahui kemampuan dan keterampilan peserta tes dalam melempar bola.

- b. Bentuk dan ukuran lapangan

Bentuk dan ukuran lapangan bebas, hanya diperlukan sebuah garis batas.

**Gambar 3:**



- c. Pelaksanaan

- 1) Peserta tes berada di belakang garis batas dengan memegang sebuah bola.

2) Pada aba-aba “ya” peserta tes melempar bola sekuat-kuatnya ke sasaran dengan ketentuan: bola harus berada dilempar dengan kedua tangan, gerakan melempar harus dimulai dari belakang kepala selanjutnya menuju sasaran melewati atas kepala, saat melempar tidak boleh melewati garis batas, saat melempar kedua kaki tidak boleh terangkat.

3) Lemparan dilakukan sebanyak 3 kali.

d. Pencatatan hasil

Hasil yang diambil adalah jarak yang terjauh dari 3 kali lemparan.

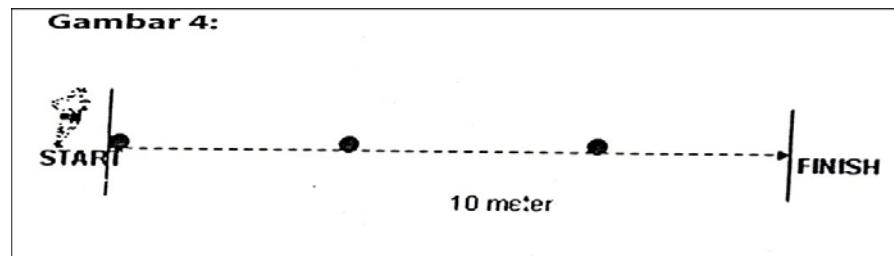
#### **4. Berlari dengan bola (*Running with the ball*)**

a. Tujuan

Untuk mengukur keterampilan sentuhan kaki terhadap bola dengan kecepatan waktu.

b. Bentuk dan ukuran lapangan

Panjang 10 meter.



c. Pelaksanaan

- 1) Pelaksana tes berada di garis *finish* dengan perlengkapan *stopwacth*, peluit, dan alat pencatat.
- 2) Peserta tes berada pada 50cm dari garis *start* dengan menghadap bola pada garis *start*.

- 3) Apabila aba-aba *start* dibunyikan maka peserta tes tersebut melakukan sentuhan bola pertama sambil berlari mengejar untuk melakukan sentuhan kedua dan ketiga sampai *finish*.
  - 4) Apabila peserta tes tidak dapat menyentuh bola tiga kali, maka harus dilakukan tes ulang sampai peserta tes dapat menyentuh bola tiga kali.
- d. Pencatatan Hasil

Hasil yang diambil adalah waktu tempuh dari *start* sampai *finish* dalam persepuluhan detik.

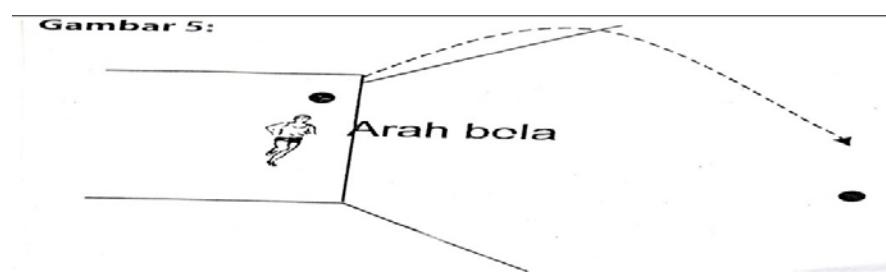
## 5. ***Heading* dengan bola**

### a. Tujuan

Untuk mengukur kekuatan otot leher pada saat melakukan sundulan bola.

### b. Bentuk dan ukuran lapangan

Bentuk dan ukuran lapangan bebas, hanya diperlukan garis batas.



### c. Pelaksanaan

- 1) Pelaksana tes berada di hadapan peserta tes yang tidak jauh dari sasaran jatuhnya bola yang akan disundul oleh peserta tes.
- 2) Peserta tes berada pada garis *start* dengan memegang sebuah bola.

- 3) Peserta tes melambungkan bola ke atas, melentingkan tubuh pada saat bola menurun maka disambut dengan kepala peserta tes untuk melakukan sundulan sejauh mungkin.
  - 4) Pelaksana tes menuju jatuhnya bola untuk memberika tanda dan melakukan pengukuran langsung.
  - 5) Sundulan ini dilakukan sebanyak 3 kali.
- d. Pencatatan hasil

Hasil yang diambil adalah jarak yang terjauh dari 3 kali sundulan.

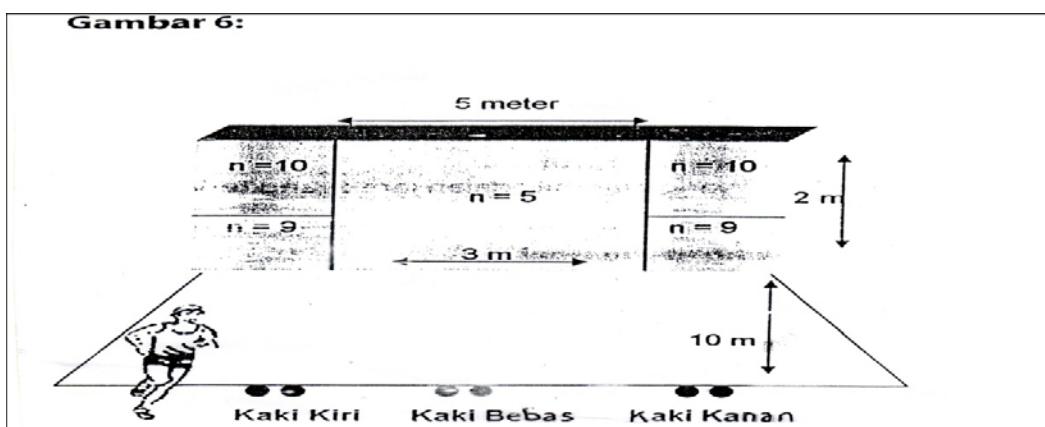
## **6. Tendangan ke gawang dengan bola (*Shooting at the Goal*)**

- a. Tujuan

Untuk mengukur keterampilan ketepatan menembak bola.

- b. Bentuk dan ukuran lapangan

Lapangan sepakbola yang memiliki tembok untuk sasaran tendangan berukuran panjang 5 meter x lebar 2 meter (gawang sepakbola yang dibatasi dengan tali sesuai dengan nilai sasaran).



- c. Pelaksanaan

- 1) Bola disusun pada garis serangan dengan komposisi 2 bola berada di kanan, 2 bola berada di kiri, 2 bola berada di tengah.
- 2) Peserta tes berdiri pada jarak 1 meter pada bola yang akan ditendang ke arah gawang (sasaran).
- 3) Peserta tes menendang bola 2 kali dengan kaki kanan ke arah sasaran gawang.
- 4) Peserta tes menendang bola 2 kali dengan kaki kiri ke arah sasaran gawang.
- 5) Peserta tes menendang bola 2 kali dengan kaki yang paling disukai ke arah sasaran gawang.

d. Pencatatan Hasil

Hasil yang diambil adalah jumlah dari 6 kali tendangan

Lampiran 8. Daftar Kelas IV SD Negeri 2 Turi

**DAFTAR SISWA KELAS IV SD NEGERI 2 TURI SLEMAN  
ANGKATAN 2011/ 2012**

<b>NO</b>	<b>NISN</b>	<b>NAMA SISWA</b>	<b>L/ P</b>	<b>TEMPAT LAHIR</b>	<b>Tgl. Bln. Thn LAHIR</b>
1	0010114135	RISGIYANTA WIDODO	L	SLEMAN	19/ 02 / 2001
2	0011297477	PINGKANARUM DANTI	P	SLEMAN	19/ 03 / 2001
3	0011297479	AFRIANSYAH RISQI H	L	SLEMAN	01/ 04 / 2001
4	0011297482	BRAM AL FAREL	L	SLEMAN	03/ 07 / 2001
5	0015037932	AFIF SYAID PRATAMA	L	SLEMAN	19/ 12 / 2001
6	0021019818	ALMIRA MITSLA D.	P	SLEMAN	18/ 01 / 2001
7	0021019825	ANGGI WIJAYA	L	SLEMAN	17/ 08 / 2001
8	0021019823	BANGKIT BAGAS S.	L	SLEMAN	07/ 08 / 2001
9	0015037930	DWI SETYANINGSIH	P	SLEMAN	13/ 10 / 2001
10	0015037931	EVI RIANA	P	SLEMAN	10/ 11 / 2001
11	0015037927	M. ARDIANTO	L	SLEMAN	15/ 06 / 2001
12	0021019824	NABILLA DWI G W	P	SLEMAN	07/ 08 / 2001
13	0021019819	NUR HANIFAH	P	SLEMAN	25/ 02 / 2001
14	0021019822	RAHMA TANTRI D.	P	SLEMAN	22/ 07 / 2001
15	0015037929	SEPTIAN KIDUNG P.	L	SLEMAN	15/ 09 / 2001
16	0015037928	WAHYU SURYOTOMO	L	KULONPROGO	12/ 07 / 2001
17	0021019817	WULAN DWI ASTUTI	P	SLEMAN	05/ 01 / 2001
18	0011687460	NAUFAL FAUZI N.	L	SLEMAN	22/ 12 / 2001
19	0021019622	FATHAN FIRMANSYAH	L	SLEMAN	13/ 06 / 2001
20	0020857977	DHEA RESTUNINGSIH	P	SLEMAN	23/ 04/ 2001

**DAFTAR SISWA KELAS V SD NEGERI 2 TURI SLEMAN**  
**ANGKATAN 2010/ 2012**

NO	NISN	NAMA SISWA	L/ P	TEMPAT LAHIR	Tgl.Bln. Thn LAHIR
1	0001411375	ANDHIKA PRASETYAWAN	L	SLEMAN	08 /10/ 2000
2	0001411380	FATHONI RIZAL A.	L	SLEMAN	19/ 05/ 2000
3	0011297476	ADDIS NURAINI	P	SLEMAN	12/ 03/ 2001
4	0011297471	AHMAD YOGA P.	L	SLEMAN	29/ 01/ 2001
5	0011297481	ANA MEILANI	P	SLEMAN	09/ 05/ 2001
6	0004672747	ANDRIYANI LESTARI	P	SLEMAN	01/ 10/ 2000
7	0011297486	DENI HENDRIAWAN	L	SLEMAN	18/ 09/ 2001
8	0011297483	GABRIEL ADITYA BISMA	L	SLEMAN	09/ 07/ 2001
9	0011297469	HANI NUR FITRIANA	P	SLEMAN	01/ 01/ 2001
10	0011297474	INTAN AZZAHRA	P	BEKASI	20/ 02/ 2001
11	0004672748	ISNI FAJRIATI	P	SLEMAN	05/ 11/ 2000
12	0011297480	LIYA WIJI LESTARI	P	SLEMAN	03/ 10/ 2000
13	0011297473	MUHAMMAD FRENGKY H.	L	MADIUN	12/ 02/ 2001
14	0004672744	MUHAMAD IQBAL YUSRO	L	RAWATUNGgal	05/ 07/ 2000
15	0004672749	NOVARINDA NURUL A.	P	SLEMAN	19/ 11/ 2000
16	0004672751	PRAMUDYA HANUNG H.	L	SLEMAN	15/ 12/ 2000
17	0004672745	WAHYUNING ANI S.	P	SLEMAN	26/ 06/ 2000
18	0011297484	RAFAEL ANGGITA SETHA	L	SLEMAN	09/ 07/ 2001
19	0004672750	SERLI EKO PRASETYO	L	SLEMAN	29/ 11/ 2000
20	0011297485	YULINA PANDHIANI	P	SLEMAN	23/ 07/ 2001
21	99.992E+09	AHMAD KURNIAWAN	L	MERAUKE	26/ 03/ 1999
22	0005836063	RESTU BAGUS K. W	L	PASURUAN	11/ 09/ 2000

**DAFTAR SISWA KELAS VI SD NEGERI 2 TURI SLEMAN**  
**ANGKATAN 2010/ 2012**

<b>NO</b>	<b>NISN</b>	<b>NAMA</b>	<b>L/ P</b>	<b>TEMPAT LAHIR</b>	<b>Tgl. Bln. Thn LAHIR</b>
1	9992071985	MARDIYATI	P	SLEMAN	28 / 03 / 1999
2	9982073006	M. FAJAR BAYU S.	L	BANTEN	03 / 10 / 1999
3	0001411385	RIFKA ANNISSA	P	SLEMAN	29 / 07 / 2000
4	0001411370	ADITYA EKA PUTRA	L	SLEMAN	31 / 05 / 2000
5	0001411371	ADITYA FERDIAN PANJI M	L	SLEMAN	16 / 02 / 2000
6	0001411373	ALMER FIRDAUS	L	SLEMAN	05 / 04 / 2000
7	0001411376	ANGELINA KINSHA P.	P	BANDUNG	23 / 05 / 2000
8	0001411377	ANTARA TRI PRASETYA	L	SLEMAN	15 / 05 / 2000
9	0001411374	ALVIAN OKTAVIALDI	L	SLEMAN	07 / 10 / 1999
10	9992071976	BAGUS DEWANTARA	L	SLEMAN	29 / 08 / 1999
11	0001411378	C.GUNTUR FEBRIYANTO	L	SLEMAN	01 / 02 / 2000
12	0001411379	DHANI FAIZUL ARIFIN	L	SLEMAN	17 / 08 / 2000
13	0001411381	FENY RAHMA SHOLEKHA	P	SLEMAN	21 / 06 / 2000
14	0001411382	GALIH ARYO PRAYOGA	L	SLEMAN	04 / 10 / 2000
15	0001411383	ISBINTARTO	L	SLEMAN	04 / 05 / 2000
16	9992071983	ISMI PANGESTU	P	PONTIANAK	30 / 12 / 1999
17	0001411384	NUR CAHYO YULIANTO	L	SLEMAN	10 / 07 / 2000
18	0001411386	SALSA BILLA ARWANI	P	INDRAMAYU	24 / 04 / 2000
19	0001411387	YUSTINA HANI RIANTI	P	SLEMAN	09 / 01 / 2000
20	0004407055	FEBRIYANTI SIFNA	P	SLEMAN	16 / 02 / 2000
21	0001512557	ARI YOGA NUGROHO	L	SLEMAN	12 / 08 / 2000

## Lampiran 9. Hasil Tes Keterampilan Sepakbola

### FOLMULIR KETERAMPILAN SEPAKBOLA

Nama : Risgiyanta Widodo Tanggal Tes : 15 Desember 2011  
 Umur : 10 Tahun Tempat Tes : SD Negeri 2 Turi

1	2	3	4	5	6
No	Jenis Tes	Hasil	T- Skor	Klasifikasi	Keterangan
1	<b>DRIBBLING</b> ( Waktu)	<b>6,79</b>	77	Baik sekali	
2	<b>PASSING BAWAH</b> a. Waktu b. Bola Masuk	<b>a. 8, 31</b> <b>b. 1</b>	62	Sedang	Skor nilai waktu + bola masuk
			34		
3	<b>THROW IN</b> ( Meter)	<b>1. 8, 20</b> <b>2. 10, 20</b> <b>3. 8, 20</b>	53	Sedang	Diambil yang terjauh
4	<b>RUNNING</b> (Waktu)	<b>3,69</b>	52	Baik	
5	<b>HEADING</b> (Meter)	<b>1. 4,5</b> <b>2. 5</b> <b>3. 5, 5</b>	53	Sedang	Diambil yang terjauh
6	<b>SHOOTING</b> (6x Tendangan )	<b>1. 9</b> <b>2. 5</b> <b>3. 5</b> <b>4. 9</b> <b>5. 0</b> <b>6. 5</b>	53	Sedang	Jumlah semua sasaran yang masuk
		Jml : 33			
<b>Jumlah T- Skor</b>			384	Sedang	Hasil tes keseluruhan

### FOLMULIR KETERAMPILAN SEPAKBOLA

Nama : Pingkanarum Dianti M Tanggal Tes : 15 Desember 2011  
 Umur : 10 Tahun Tempat Tes : SD Negeri 2 Turi

1	2	3	4	5	6
No	Jenis Tes	Hasil	T- Skor	Klasifikasi	Keterangan
1	<b>DRIBBLING</b> ( Waktu)	<b>11, 69</b>	62	Baik	
2	<b>PASSING BAWAH</b> a. Waktu b. Bola Masuk	<b>a. 11, 54</b> <b>b. 3</b>	45	Sedang	Skor nilai waktu + bola masuk
			55		
3	<b>THROW IN</b> ( Meter)	<b>1. 5, 00</b> <b>2. 5, 80</b> <b>3. 5, 20</b>	36	Kurang	Diambil yang terjauh
			36		
4	<b>RUNNING</b> (Waktu)	<b>4, 85</b>	45	Sedang	
5	<b>HEADING</b> (Meter)	<b>1. 1, 5</b> <b>2. 1, 7</b> <b>3. 1, 5</b>	28	Kurang sekali	Diambil yang terjauh
6	<b>SHOOTING</b> (6x Tendangan )	<b>1. 0</b> <b>2. 9</b> <b>3. 9</b> <b>4. 0</b> <b>5. 0</b> <b>6. 0</b>	34	Kurang	Jumlah semua sasaran yang masuk
<b>Jumlah T- Skor</b>			305	Kurang	Hasil tes keseluruhan

**FOLMULIR KETERAMPILAN SEPAKBOLA**

Nama : Afriansyah Risqi Hidayat	Tanggal Tes : 15 Desember 2011
Umur : 10 Tahun	Tempat Tes : SD Negeri 2 Turi

1	2	3	4	5	6
No	Jenis Tes	Hasil	T- Skor	Klasifikasi	Keterangan
1	<b>DРИBBLING</b> ( Waktu)	<b>7, 11</b>	45	Sedang	
2	<b>PASSING BAWAH</b> a. Waktu b. Bola Masuk	<b>a. 17,54</b> <b>b.1</b>	20	Kurang sekali	Skor nilai waktu + bola masuk
			34 Jml: 54		
3	<b>THROW IN</b> (Meter)	<b>1. 7, 00</b> <b>2. 7, 20</b> <b>3. 7, 00</b>	42	Kurang	Diambil yang terjauh
4	<b>RUNNING</b> (Waktu)	<b>3,60</b>	53	Baik	
5	<b>HEADING</b> (Meter)	<b>1. -</b> <b>2. 3, 1</b> <b>3. 5</b>	50	Kurang	Diambil yang terjauh
6	<b>SHOOTING</b> (6x Tendangan )	<b>1. 9</b> <b>2. 5</b> <b>3. 0</b> <b>4. 9</b> <b>5. 9</b> <b>6. 9</b>	64	Baik	Jumlah semua sasaran yang masuk
		Jml : 41			
<b>Jumlah T- Skor</b>			308	Kurang	Hasil tes keseluruhan

**FOLMULIR KETERAMPILAN SEPAKBOLA**

Nama : Bram Al Farel	Tanggal Tes : 15 Desember 2011
Umur : 10 Tahun	Tempat Tes : SD Negeri 2 Turi

1	2	3	4	5	6
No	Jenis Tes	Hasil	T- Skor	Klasifikasi	Keterangan
1	<b>DРИBBLING</b> ( Waktu)	<b>13, 93</b>	55	Baik	
2	<b>PASSING BAWAH</b> a. Waktu b. Bola Masuk	<b>a. 17, 07</b> <b>b. 1</b>	20 34 Jml: 54	Kurang sekali	Skor nilai waktu + bola masuk
3	<b>THROW IN</b> (Meter)	<b>1. 7, 20</b> <b>2. 6, 80</b> <b>3. 6, 80</b>	42	Kurang	Diambil yang terjauh
4	<b>RUNNING</b> (Waktu)	<b>4, 41</b>	48	Baik	
5	<b>HEADING</b> (Meter)	<b>1. 3</b> <b>2. 2</b> <b>3. 1</b>	37	Kurang	Diambil yang terjauh
6	<b>SHOOTING</b> (6x Tendangan )	<b>1. 9</b> <b>2. 9</b> <b>3. 0</b> <b>4. 5</b> <b>5. 0</b> <b>6. 0</b>	39	Kurang	Jumlah semua sasaran yang masuk
		Jml : 23			
<b>Jumlah T- Skor</b>			275	Kurang	Hasil tes keseluruhan

**FOLMULIR KETERAMPILAN SEPAKBOLA**

Nama : Afif Syaid Pratama	Tanggal Tes : 15 Desember 2011
Umur : 10 Tahun	Tempat Tes : SD Negeri 2 Turi

1	2	3	4	5	6
No	Jenis Tes	Hasil	T- Skor	Klasifikasi	Keterangan
1	<b>DРИBBLING</b> ( Waktu)	<b>9, 09</b>	69	Baik sekali	
2	<b>PASSING BAWAH</b> a. Waktu b. Bola Masuk	<b>a. 9, 51</b> <b>b. 3</b>	56	Baik	Skor nilai waktu + bola masuk
			55		
			Jml: 111		
3	<b>THROW IN</b> (Meter)	<b>1. 5, 80</b> 2. 5, 80 3. 5, 80	36	Kurang	Diambil yang terjauh
4	<b>RUNNING</b> (Waktu)	<b>3, 87</b>	51	Baik	
5	<b>HEADING</b> (Meter)	<b>1. 2, 5</b> 2. 1, 5 3. 2, 1	33	Kurang sekali	Diambil yang terjauh
6	<b>SHOOTING</b> (6x Tendangan )	<b>1. 9</b> <b>2. 5</b> <b>3. 5</b> <b>4. 9</b> <b>5. 9</b> <b>6. 9</b>	71	Baik sekali	Jumlah semua sasaran yang masuk
		Jml : 46			
<b>Jumlah T- Skor</b>			371	Sedang	Hasil tes keseluruhan

**FOLMULIR KETERAMPILAN SEPAKBOLA**

Nama : Almira Mitsla Denaneer	Tanggal Tes : 15 Desember 2011
Umur : 10 Tahun	Tempat Tes : SD Negeri 2 Turi

1	2	3	4	5	6
No	Jenis Tes	Hasil	T- Skor	Klasifikasi	Keterangan
1	<b>DРИBBLING</b> ( Waktu)	<b>17, 82</b>	43	Sedang	
2	<b>PASSING BAWAH</b> a. Waktu b. Bola Masuk	<b>a. 12, 85</b> <b>b. 3</b>	38	Sedang	Skor nilai waktu + bola masuk
			55		
			Jml: 93		
3	<b>THROW IN</b> (Meter)	<b>1. 5, 20</b> 2. 4, 80 3. 3, 80	35	Kurang sekali	Diambil yang terjauh
4	<b>RUNNING</b> (Waktu)	<b>3, 97</b>	51	Baik	
5	<b>HEADING</b> (Meter)	<b>1. 1, 5</b> 2. 2 3. 2, 5	33	Kurang sekali	Diambil yang terjauh
6	<b>SHOOTING</b> (6x Tendangan )	<b>1. 5</b> <b>2. 5</b> <b>3. 5</b> <b>4. 5</b> <b>5. 9</b> <b>6. 9</b>	60	Baik	Jumlah semua sasaran yang masuk
		Jml : 38			
<b>Jumlah T- Skor</b>			315	Kurang	Hasil tes keseluruhan

**FOLMULIR KETERAMPILAN SEPAKBOLA**

Nama : Anggi Wijaya

Tanggal Tes : 15 Desember 2011

Umur : 10 Tahun

Tempat Tes : SD Negeri 2 Turi

1	2	3	4	5	6
No	Jenis Tes	Hasil	T- Skor	Klasifikasi	Keterangan
1	<b>DРИBBLING</b> ( Waktu)	<b>9, 49</b>	68	Baik sekali	
2	<b>PASSING BAWAH</b> a. Waktu b. Bola Masuk	<b>a. 18, 80</b> <b>b. 3</b>	1 55 Jml: 56	Kurang sekali	Skor nilai waktu + bola masuk
3	<b>THROW IN</b> (Meter)	<b>1. 6, 80</b> <b>2. 5, 80</b> <b>3. 3, 00</b>	39		
4	<b>RUNNING</b> (Waktu)	<b>4, 12</b>	50	Baik	
5	<b>HEADING</b> (Meter)	<b>1. -</b> <b>2. 2, 1</b> <b>3. 3, 1</b>	37	Kurang	Diambil yang terjauh
6	<b>SHOOTING</b> (6x Tendangan )	<b>1. 5</b> <b>2. 5</b> <b>3. 5</b> <b>4. 9</b> <b>5. 0</b> <b>6. 9</b> Jml : 34	55	Baik	Jumlah semua sasaran yang masuk
<b>Jumlah T- Skor</b>		305	Kurang	Hasil tes keseluruhan	

**FOLMULIR KETERAMPILAN SEPAKBOLA**

Nama : Bangkit Bagas

Tanggal Tes : 15 Desember 2011

Umur : 10 Tahun

Tempat Tes : SD Negeri 2 Turi

1	2	3	4	5	6
No	Jenis Tes	Hasil	T- Skor	Klasifikasi	Keterangan
1	<b>DРИBBLING</b> ( Waktu)	<b>9, 25</b>	69	Baik sekali	
2	<b>PASSING BAWAH</b> a. Waktu b. Bola Masuk	<b>a. 10, 31</b> <b>b. 2</b>	51 45 Jml: 96	Sedang	Skor nilai waktu + bola masuk
3	<b>THROW IN</b> (Meter)	<b>1. 6, 80</b> <b>2. 6, 80</b> <b>3. 7, 20</b>	42		
4	<b>RUNNING</b> (Waktu)	<b>4, 06</b>	50	Baik	
5	<b>HEADING</b> (Meter)	<b>1. 1</b> <b>2. 2</b> <b>3. 2,1</b>	31	Kurang sekali	Diambil yang terjauh
6	<b>SHOOTING</b> (6x Tendangan )	<b>1. 0</b> <b>2. 0</b> <b>3. 5</b> <b>4. 9</b> <b>5. 5</b> <b>6. 5</b> Jml : 24	41	Kurang	Jumlah semua sasaran yang masuk
<b>Jumlah T- Skor</b>		329	Sedang	Hasil tes keseluruhan	

**FOLMULIR KETERAMPILAN SEPAKBOLA**

Nama : Dwi Setyaningsih	Tanggal Tes : 15 Desember 2011
Umur : 10 Tahun	Tempat Tes : SD Negeri 2 Turi

1	2	3	4	5	6
No	Jenis Tes	Hasil	T- Skor	Klasifikasi	Keterangan
1	DРИBBLING ( Waktu)	12, 13	60	Baik	
2	PASSING BAWAH a. Waktu b. Bola Masuk	a. 20, 67 b. 3	1 55	Kurang	Skor nilai waktu + bola masuk
			Jml: 56		
3	THROW IN (Meter)	1. 5, 00 2. 4, 20 3. 4, 20	35	Kurang sekali	Diambil yang terjauh
4	RUNNING (Waktu)	4, 22	49	Baik	
5	HEADING (Meter)	1. 1 2. 1 3. 2	30	Kurang sekali	Diambil yang terjauh
6	SHOOTING (6x Tendangan )	1. 5 2. 5 3. 9 4. 5 5. 0 6. 0	41	Kurang	Jumlah semua sasaran yang masuk
		Jml : 24			
<b>Jumlah T- Skor</b>			271	Kurang	Hasil tes keseluruhan

**FOLMULIR KETERAMPILAN SEPAKBOLA**

Nama : Evi Riana	Tanggal Tes : 15 Desember 2011
Umur : 10 Tahun	Tempat Tes : SD Negeri 2 Turi

1	2	3	4	5	6
No	Jenis Tes	Hasil	T- Skor	Klasifikasi	Keterangan
1	DРИBBLING ( Waktu)	15, 51	50	Sedang	
2	PASSING BAWAH a. Waktu b. Bola Masuk	a. 15, 97 b. 4	20 66	Sedang	Skor nilai waktu + bola masuk
			Jml: 86		
3	THROW IN (Meter)	1. 5, 20 2. 3, 20 3. 3, 20	35	Kurang sekali	Diambil yang terjauh
4	RUNNING (Waktu)	5, 41	41	Sedang	
5	HEADING (Meter)	1. - 2. 2 3. 1	30	Kurang sekali	Diambil yang terjauh
6	SHOOTING (6x Tendangan )	1. 0 2. 9 3. 0 4. 0 5. 0 6. 5	27	Kurang sekali	Jumlah semua sasaran yang masuk
		Jml : 14			
<b>Jumlah T- Skor</b>			269	Kurang	Hasil tes keseluruhan

**FOLMULIR KETERAMPILAN SEPAKBOLA**

Nama : Nabilla Dwi Gustina W	Tanggal Tes : 15 Desember 2011
Umur : 10 Tahun	Tempat Tes : SD Negeri 2 Turi

1	2	3	4	5	6
No	Jenis Tes	Hasil	T- Skor	Klasifikasi	Keterangan
1	<b>DРИBBLING</b> ( Waktu)	<b>18, 76</b>	40	Kurang	
2	<b>PASSING BAWAH</b> a. Waktu b. Bola Masuk	<b>a. 9, 06</b> <b>b. 2</b>	58	Sedang	Skor nilai waktu + bola masuk
			45		
3	<b>THROW IN</b> (Meter)	<b>1. 3, 80</b> <b>2. 3, 00</b> <b>3. 3, 50</b>	27	Kurang sekali	Diambil yang terjauh
			Jml: 103		
4	<b>RUNNING</b> (Waktu)	<b>5, 44</b>	48	Baik	
5	<b>HEADING</b> (Meter)	<b>1. -</b> <b>2. -</b> <b>3. 1, 5</b>	26	Kurang Sekali	Diambil yang terjauh
6	<b>SHOOTING</b> (6x Tendangan )	<b>1. 5</b> <b>2. 5</b> <b>3. 9</b> <b>4. 9</b> <b>5. 0</b> <b>6. 5</b>	53	Sedang	Jumlah semua sasaran yang masuk
<b>Jumlah T- Skor</b>			297	Kurang	Hasil tes keseluruhan

**FOLMULIR KETERAMPILAN SEPAKBOLA**

Nama : Nur Hanifah	Tanggal Tes : 15 Desember 2011
Umur : 10 Tahun	Tempat Tes : SD Negeri 2 Turi

1	2	3	4	5	6
No	Jenis Tes	Hasil	T- Skor	Klasifikasi	Keterangan
1	<b>DРИBBLING</b> ( Waktu)	<b>12, 57</b>	59	Baik	
2	<b>PASSING BAWAH</b> a. Waktu b. Bola Masuk	<b>a. 8, 04</b> <b>b. 2</b>	63	Baik	Skor nilai waktu + bola masuk
			45		
3	<b>THROW IN</b> (Meter)	<b>1. 5, 00</b> <b>2. 4, 70</b> <b>3. 5, 10</b>	35	Kurang sekali	Diambil yang terjauh
			Jml: 108		
4	<b>RUNNING</b> (Waktu)	<b>5, 09</b>	43	Sedang	
5	<b>HEADING</b> (Meter)	<b>1. -</b> <b>2. 2</b> <b>3. 1,2</b>	30	Kurang sekali	Diambil yang terjauh
6	<b>SHOOTING</b> (6x Tendangan )	<b>1. 9</b> <b>2. 0</b> <b>3. 5</b> <b>4. 5</b> <b>5. 9</b> <b>6. 0</b>	46	Sedang	Jumlah semua sasaran yang masuk
<b>Jumlah T- Skor</b>			321	Kurang	Hasil tes keseluruhan

**FOLMULIR KETERAMPILAN SEPAKBOLA**

Nama : Rahma Tantri D	Tanggal Tes : 15 Desember 2011
Umur : 10 Tahun	Tempat Tes : SD Negeri 2 Turi

1	2	3	4	5	6
No	Jenis Tes	Hasil	T- Skor	Klasifikasi	Keterangan
1	DРИBBLING ( Waktu)	20, 25	37	Kurang	
2	PASSING BAWAH a. Waktu b. Bola Masuk	a. 9, 05 b. 2	58 45	Sedang	Skor nilai waktu + bola masuk
			Jml: 103		
3	THROW IN (Meter)	1. 2, 90 2. 3, 20 3. 2, 80	27	Kurang sekali	Diambil yang terjauh
4	RUNNING (Waktu)	5, 06	43	Sedang	
5	HEADING (Meter)	1. 1 2. - 3. 2, 5	33	Kurang sekali	Diambil yang terjauh
6	SHOOTING (6x Tendangan )	1. 0 2. 5 3. 0 4. 5 5. 0 6. 0	21	Kurang sekali	Jumlah semua sasaran yang masuk
<b>Jumlah T- Skor</b>			264	Kurang	Hasil tes keseluruhan

**FOLMULIR KETERAMPILAN SEPAKBOLA**

Nama : Septian Kidung Prayogi	Tanggal Tes : 15 Desember 2011
Umur : 10 Tahun	Tempat Tes : SD Negeri 2 Turi

1	2	3	4	5	6
No	Jenis Tes	Hasil	T- Skor	Klasifikasi	Keterangan
1	DРИBBLING ( Waktu)	9, 49	69	Baik sekali	
2	PASSING BAWAH a. Waktu b. Bola Masuk	a. 8, 30 b. 3	62 55	Baik	Skor nilai waktu + bola masuk
			Jml: 117		
3	THROW IN (Meter)	1. 7, 10 2. 6, 90 3. 6, 50	41	Kurang	Diambil yang terjauh
4	RUNNING (Waktu)	5, 94	39	Kurang	
5	HEADING (Meter)	1. 3 2. 2, 5 3. 2	37	Kurang	Diambil yang terjauh
6	SHOOTING (6x Tendangan )	1. 5 2. 5 3. 5 4. 5 5. 9 6. 0	48	Sedang	Jumlah semua sasaran yang masuk
<b>Jumlah T- Skor</b>			351	Sedang	Hasil tes keseluruhan

**FOLMULIR KETERAMPILAN SEPAKBOLA**

Nama : Wahyu Suryotomo Tanggal Tes : 15 Desember 2011  
 Umur : 10 Tahun Tempat Tes : SD Negeri 2 Turi

1	2	3	4	5	6
No	Jenis Tes	Hasil	T- Skor	Klasifikasi	Keterangan
1	DРИBBLING ( Waktu)	10, 19	66	Baik sekali	
2	PASSING BAWAH a. Waktu b. Bola Masuk	a. 10, 74 b. 2	49	Sedang	Skor nilai waktu + bola masuk
			45 Jml: 94		
3	THROW IN (Meter)	1. 5, 50 2. 6, 50 3. 6, 90	39	Kurang	Diambil yang terjauh
4	RUNNING (Waktu)	4, 44	48	Baik	
5	HEADING (Meter)	1. 3 2. 4, 5 3. 5, 5	53	Sedang	Diambil yang terjauh
6	SHOOTING (6x Tendangan )	1. 0 2. 5 3. 9 4. 9 5. 0 6. 9 Jml : 32	52	Sedang	Jumlah semua sasaran yang masuk
<b>Jumlah T- Skor</b>			352	Sedang	Hasil tes keseluruhan

**FOLMULIR KETERAMPILAN SEPAKBOLA**

Nama : Wulan Dwi Astuti Tanggal Tes : 15 Desember 2011  
 Umur : 10 Tahun Tempat Tes : SD Negeri 2 Turi

1	2	3	4	5	6
No	Jenis Tes	Hasil	T- Skor	Klasifikasi	Keterangan
1	DРИBBLING ( Waktu)	15, 54	50	Sedang	
2	PASSING BAWAH a. Waktu b. Bola Masuk	a. 10, 79 b. 2	49	Sedang	Skor nilai waktu + bola masuk
			45 Jml: 94		
3	THROW IN (Meter)	1. 4, 80 2. 5, 00 3. 5, 00	35	Kurang sekali	Diambil yang terjauh
4	RUNNING (Waktu)	6, 90	32	Kurang	
5	HEADING (Meter)	1. - 2. 1, 2 3. 2	30	Kurang sekali	Diambil yang terjauh
6	SHOOTING (6x Tendangan )	1. 5 2. 5 3. 9 4. 0 5. 5 6. 0 Jml : 24	41	Kurang	Jumlah semua sasaran yang masuk
<b>Jumlah T- Skor</b>			282	Kurang	Hasil tes keseluruhan

**FOLMULIR KETERAMPILAN SEPAKBOLA**

Nama : Naufal Fauzi Nugraha Tanggal Tes : 15 Desember 2011  
 Umur : 10 Tahun Tempat Tes : SD Negeri 2 Turi

1	2	3	4	5	6
No	Jenis Tes	Hasil	T- Skor	Klasifikasi	Keterangan
1	DРИBBLING ( Waktu)	7, 35	75	Baik sekali	
2	PASSING BAWAH a. Waktu b. Bola Masuk	a. 7, 81 b. 1	64	Sedang	Skor nilai waktu + bola masuk
			34 Jml: 98		
3	THROW IN (Meter)	1. 7, 00 2. 7, 00 3. 6, 20	41	Kurang	Diambil yang terjauh
4	RUNNING (Waktu)	3, 62	53	Baik	
5	HEADING (Meter)	1. 4, 7 2. 4 3. 3, 5	48	Kurang	Diambil yang terjauh
6	SHOOTING (6x Tendangan )	1. 5 2. 0 3. 5 4. 9 5. 0 6. 0 Jml : 19	34	Kurang	Jumlah semua sasaran yang masuk
<b>Jumlah T- Skor</b>			344	Sedang	Hasil tes keseluruhan

**FOLMULIR KETERAMPILAN SEPAKBOLA**

Nama : Fathan Firmansyah Tanggal Tes : 15 Desember 2011  
 Umur : 10 Tahun Tempat Tes : SD Negeri 2 Turi

1	2	3	4	5	6
No	Jenis Tes	Hasil	T- Skor	Klasifikasi	Keterangan
1	DРИBBLING ( Waktu)	10, 48	66	Baik sekali	
2	PASSING BAWAH a. Waktu b. Bola Masuk	a. 10, 13 b. 2	53	Sedang	Skor nilai waktu + bola masuk
			45 Jml: 98		
3	THROW IN (Meter)	1. 5, 20 2. 4, 90 3. 5, 80	36	Kurang	Diambil yang terjauh
4	RUNNING (Waktu)	5, 22	42	Sedang	
5	HEADING (Meter)	1. 6, 2 2. 4, 5 3. 5, 5	57	Sedang	Diambil yang terjauh
6	SHOOTING (6x Tendangan )	1. 5 2. 5 3. 5 4. 5 5. 5 6. 9 Jml : 34	55	Baik	Jumlah semua sasaran yang masuk
<b>Jumlah T- Skor</b>			354	Sedang	Hasil tes keseluruhan

**FOLMULIR KETERAMPILAN SEPAKBOLA**

Nama : Dhea Restu Ningsih Tanggal Tes : 15 Desember 2011  
 Umur : 10 Tahun Tempat Tes : SD Negeri 2 Turi

1	2	3	4	5	6
No	Jenis Tes	Hasil	T- Skor	Klasifikasi	Keterangan
1	DРИBBLING ( Waktu)	17, 61	44	Sedang	
2	PASSING BAWAH a. Waktu b. Bola Masuk	a. 14, 89 b. 3	28	Kurang	Skor nilai waktu + bola masuk
			55 Jml:83		
3	THROW IN (Meter)	1. 5, 50 2. 5, 00 3. 5, 20	35	Kurang sekali	Diambil yang terjauh
4	RUNNING (Waktu)	4, 82	45	Sedang	
5	HEADING (Meter)	1. 2 2. 1 3. 1, 5	30	Kurang sekali	Diambil yang terjauh
6	SHOOTING (6x Tendangan )	1. 9 2. 9 3. 5 4. 5 5. 5 6. 5 Jml : 38	60	Baik	Jumlah semua sasaran yang masuk
<b>Jumlah T- Skor</b>			297	Kurang	Hasil tes keseluruhan

**FOLMULIR KETERAMPILAN SEPAKBOLA**

Nama : Andhika Prasetyawan Tanggal Tes : 15 Desember 2011  
 Umur : 11 Tahun Tempat Tes : SD Negeri 2 Turi

1	2	3	4	5	6
No	Jenis Tes	Hasil	T- Skor	Klasifikasi	Keterangan
1	DРИBBLING ( Waktu)	9, 10	69	Baik sekali	
2	PASSING BAWAH a. Waktu b. Bola Masuk	a. 8, 62 b. 2	60	Baik	Skor nilai waktu + bola masuk
			45 Jml: 105		
3	THROW IN (Meter)	1. 10, 00 2. 10, 50 3. 9, 80	54	Sedang	Diambil yang terjauh
4	RUNNING (Waktu)	2, 78	58	Baik sekali	
5	HEADING (Meter)	1. 5, 1 2. 3, 2 3. 3, 2	50	Kurang	Diambil yang terjauh
6	SHOOTING (6x Tendangan )	1. 5 2. 9 3. 5 4. 9 5. 9 6. - Jml : 37	59	Baik	Jumlah semua sasaran yang masuk
<b>Jumlah T- Skor</b>			395	Sedang	Hasil tes keseluruhan

**FOLMULIR KETERAMPILAN SEPAKBOLA**

Nama : Fatoni Rizal Andriyanto Tanggal Tes : 15 Desember 2011  
 Umur : 11 Tahun Tempat Tes : SD Negeri 2 Turi

1	2	3	4	5	6
No	Jenis Tes	Hasil	T- Skor	Klasifikasi	Keterangan
1	DРИBBLING ( Waktu)	11, 32	62	Baik	
2	PASSING BAWAH a. Waktu b. Bola Masuk	a. 9, 82 b. 2	54	Sedang	Skor nilai waktu + bola masuk
			45 Jml: 99		
3	THROW IN (Meter)	1. 6, 80 2. 5, 70 3. 5, 70	39	Kurang	Diambil yang terjauh
4	RUNNING (Waktu)	3, 22	56	Baik	
5	HEADING (Meter)	1. - 2. 2 3. 2, 2	31	Kurang sekali	Diambil yang terjauh
6	SHOOTING (6x Tendangan )	1. 5 2. 5 3. 5 4. 5 5. 5 6. 9 Jml : 34	55	Baik	Jumlah semua sasaran yang masuk
<b>Jumlah T- Skor</b>			342	Sedang	Hasil tes keseluruhan

**FOLMULIR KETERAMPILAN SEPAKBOLA**

Nama : Addis Nuraini Tanggal Tes : 15 Desember 2011  
 Umur : 10 Tahun Tempat Tes : SD Negeri 2 Turi

1	2	3	4	5	6
No	Jenis Tes	Hasil	T- Skor	Klasifikasi	Keterangan
1	DРИBBLING ( Waktu)	14, 59	53	Baik	
2	PASSING BAWAH a. Waktu b. Bola Masuk	a. 9, 28 b.0	57 -	Kurang sekali	Skor nilai waktu + bola masuk
			Jml: 57		
3	THROW IN (Meter)	1. 4, 50 2. 3, 80 3. 5, 90	36	Kurang	Diambil yang terjauh
4	RUNNING (Waktu)	3, 84	51	Baik	
5	HEADING (Meter)	1. - 2. 0, 5 3. 2, 5	33	Kurang sekali	Diambil yang terjauh
6	SHOOTING (6x Tendangan )	1. - 2. - 3. 5 4. 9 5. - 6. - Jml : 14	27	Kurang sekali	Jumlah semua sasaran yang masuk
<b>Jumlah T- Skor</b>			257	Kurang	Hasil tes keseluruhan

**FOLMULIR KETERAMPILAN SEPAKBOLA**

Nama : Ahmad Yoga Pamungkas Tanggal Tes : 15 Desember 2011  
 Umur : 10 Tahun Tempat Tes : SD Negeri 2 Turi

1	2	3	4	5	6
No	Jenis Tes	Hasil	T- Skor	Klasifikasi	Keterangan
1	DРИBBLING ( Waktu)	8, 36	73	Baik sekali	
2	PASSING BAWAH a. Waktu b. Bola Masuk	a. 9, 80 b. 2	54	Sedang	Skor nilai waktu + bola masuk
			45 Jml: 99		
3	THROW IN (Meter)	1. 9, 20 2. 10, 10 3. 10, 50	54	Sedang	Diambil yang terjauh
4	RUNNING (Waktu)	3, 41	54	Baik	
5	HEADING (Meter)	1. 1, 5 2. 6 3. 4, 9	56	Sedang	Diambil yang terjauh
6	SHOOTING (6x Tendangan )	1. 9 2. 5 3. 9 4. 5 5. 9 6. 9 Jml : 46	71	Baik sekali	Jumlah semua sasaran yang masuk
<b>Jumlah T- Skor</b>			407	Baik	Hasil tes keseluruhan

**FOLMULIR KETERAMPILAN SEPAKBOLA**

Nama : Ana Meilani Tanggal Tes : 15 Desember 2011  
 Umur : 10 Tahun Tempat Tes : SD Negeri 2 Turi

1	2	3	4	5	6
No	Jenis Tes	Hasil	T- Skor	Klasifikasi	Keterangan
1	DРИBBLING ( Waktu)	18, 40	41	Sedang	
2	PASSING BAWAH a. Waktu b. Bola Masuk	a. 9, 26 b. 2	57	Sedang	Skor nilai waktu + bola masuk
			45 Jml: 102		
3	THROW IN (Meter)	1. 5, 50 2. 5, 50 3. 5, 50	35	Kurang sekali	Diambil yang terjauh
4	RUNNING (Waktu)	4, 78	45	Sedang	
5	HEADING (Meter)	1. 2, 7 2. 1 3. 2	35	Kurang sekali	Diambil yang terjauh
6	SHOOTING (6x Tendangan )	1. - 2. 5 3. 9 4. 5 5. - 6. 5 Jml : 24	41	Kurang	Jumlah semua sasaran yang masuk
<b>Jumlah T- Skor</b>			299	Kurang	Hasil tes keseluruhan

**FOLMULIR KETERAMPILAN SEPAKBOLA**

Nama : Andriyani Lestari

Tanggal Tes : 15 Desember 2011

Umur : 11 Tahun

Tempat Tes : SD Negeri 2 Turi

1	2	3	4	5	6
No	Jenis Tes	Hasil	T- Skor	Klasifikasi	Keterangan
1	<b>DРИBBLING</b> ( Waktu)	<b>17, 13</b>	45	Sedang	
2	<b>PASSING BAWAH</b> a. Waktu b. Bola Masuk	<b>a. 10, 08</b> <b>b. 1</b>	52	Sedang	Skor nilai waktu + bola masuk
			34 Jml: 86		
3	<b>THROW IN</b> (Meter)	<b>1. 6, 20</b> <b>2. 7, 50</b> <b>3. 5, 80</b>	43	Kurang	Diambil yang terjauh
4	<b>RUNNING</b> (Waktu)	<b>4, 18</b>	49	Baik	
5	<b>HEADING</b> (Meter)	<b>1. 3, 1</b> <b>2. -</b> <b>3. 2</b>	37	Kurang	Diambil yang terjauh
6	<b>SHOOTING</b> (6x Tendangan )	<b>1. 5</b> <b>2. -</b> <b>3. 5</b> <b>4. 9</b> <b>5. -</b> <b>6. -</b> Jml : 19	34	Kurang	Jumlah semua sasaran yang masuk
<b>Jumlah T- Skor</b>			294	Kurang	Hasil tes keseluruhan

**FOLMULIR KETERAMPILAN SEPAKBOLA**

Nama : Deni Hendriawan

Tanggal Tes : 15 Desember 2011

Umur : 10 Tahun

Tempat Tes : SD Negeri 2 Turi

1	2	3	4	5	6
No	Jenis Tes	Hasil	T- Skor	Klasifikasi	Keterangan
1	<b>DРИBBLING</b> ( Waktu)	<b>9, 17</b>	69	Baik sekali	
2	<b>PASSING BAWAH</b> a. Waktu b. Bola Masuk	<b>a. 9, 11</b> <b>b. 2</b>	58	Sedang	Skor nilai waktu + bola masuk
			45 Jml: 103		
3	<b>THROW IN</b> (Meter)	<b>1. 7, 50</b> <b>2. 8, 00</b> <b>3. 7, 50</b>	44	Kurang	Diambil yang terjauh
4	<b>RUNNING</b> (Waktu)	<b>3, 00</b>	57	Baik sekali	
5	<b>HEADING</b> (Meter)	<b>1. 3, 2</b> <b>2. 1</b> <b>3. 1, 2</b>	38	Kurang	Diambil yang terjauh
6	<b>SHOOTING</b> (6x Tendangan )	<b>1. 9</b> <b>2. 5</b> <b>3. 5</b> <b>4. 5</b> <b>5. -</b> <b>6. 5</b> Jml : 29	48	Sedang	Jumlah semua sasaran yang masuk
<b>Jumlah T- Skor</b>			359	Sedang	Hasil tes keseluruhan

**FOLMULIR KETERAMPILAN SEPAKBOLA**

Nama : Gabriel Aditya Bisma Tanggal Tes : 15 Desember 2011

Umur : 10 Tahun Tempat Tes : SD Negeri 2 Turi

1	2	3	4	5	6
No	Jenis Tes	Hasil	T- Skor	Klasifikasi	Keterangan
1	DРИBBLING ( Waktu)	8, 84	73	Baik sekali	
2	PASSING BAWAH a. Waktu b. Bola Masuk	a. 9, 68 b. 4	55	Baik	Skor nilai waktu + bola masuk
			66 Jml: 121		
3	THROW IN (Meter)	1. 7, 80 2. 7, 20 3. 7, 50	44	Kurang	Diambil yang terjauh
4	RUNNING (Waktu)	3, 56	53	Baik	
5	HEADING (Meter)	1. 4 2. 5 3. 6	56	Sedang	Diambil yang terjauh
6	SHOOTING (6x Tendangan )	1. - 2. - 3. 5 4. 5 5. 5 6. 5 Jml : 20	35	Kurang	Jumlah semua sasaran yang masuk
<b>Jumlah T- Skor</b>			382	Sedang	Hasil tes keseluruhan

**FOLMULIR KETERAMPILAN SEPAKBOLA**

Nama : Hani Nur Fitriana Tanggal Tes : 15 Desember 2011

Umur : 10 Tahun Tempat Tes : SD Negeri 2 Turi

1	2	3	4	5	6
No	Jenis Tes	Hasil	T- Skor	Klasifikasi	Keterangan
1	DРИBBLING ( Waktu)	12, 97	58	Baik	
2	PASSING BAWAH a. Waktu b. Bola Masuk	a. 12, 08 b. 0	42	Kurang sekali	Skor nilai waktu + bola masuk
			- Jml: 42		
3	THROW IN (Meter)	1. 5, 20 2. 5, 20 3. 5, 50	36	Kurang	Diambil yang terjauh
4	RUNNING (Waktu)	4, 50	47	Sedang	
5	HEADING (Meter)	1. 2, 5 2. 1, 5 3. 2	33	Kurang sekali	Diambil yang terjauh
6	SHOOTING (6x Tendangan )	1. - 2. - 3. 5 4. 5 5. 5 6. 5 Jml : 20	35	Kurang	Jumlah semua sasaran yang masuk
<b>Jumlah T- Skor</b>			251	Kurang	Hasil tes keseluruhan

**FOLMULIR KETERAMPILAN SEPAKBOLA**

Nama : Intan Azzahra

Tanggal Tes : 15 Desember 2011

Umur : 10 Tahun

Tempat Tes : SD Negeri 2 Turi

1	2	3	4	5	6
No	Jenis Tes	Hasil	T- Skor	Klasifikasi	Keterangan
1	DРИBBLING ( Waktu)	12, 98	58	Baik	
2	PASSING BAWAH a. Waktu b. Bola Masuk	a. 10, 59 b. 2	50	Sedang	Skor nilai waktu + bola masuk
			45 Jml: 95		
3	THROW IN (Meter)	1. 6, 20 2. 5, 80 3. 7, 00	41	Kurang	Diambil yang terjauh
4	RUNNING (Waktu)	4, 28	49	Baik	
5	HEADING (Meter)	1. 1, 2 2. 2, 5 3. 3, 2	38	Kurang	Diambil yang terjauh
6	SHOOTING (6x Tendangan )	1. - 2. - 3. 5 4. 5 5. 9 6. 9 Jml : 28	46	Sedang	Jumlah semua sasaran yang masuk
<b>Jumlah T- Skor</b>			327	Sedang	Hasil tes keseluruhan

**FOLMULIR KETERAMPILAN SEPAKBOLA**

Nama : Isni Fajriati

Tanggal Tes : 15 Desember 2011

Umur : 11 Tahun

Tempat Tes : SD Negeri 2 Turi

1	2	3	4	5	6
No	Jenis Tes	Hasil	T- Skor	Klasifikasi	Keterangan
1	DРИBBLING ( Waktu)	15, 12	51	Sedang	
2	PASSING BAWAH a. Waktu b. Bola Masuk	a. 11, 14 b. 1	47	Kurang	Skor nilai waktu + bola masuk
			34 Jml: 81		
3	THROW IN (Meter)	1. 3, 20 2. 4, 20 3. 4, 50	33	Kurang sekali	Diambil yang terjauh
4	RUNNING (Waktu)	4, 81	45	Sedang	
5	HEADING (Meter)	1. 2 2. 3, 1 3. -	37	Kurang	Diambil yang terjauh
6	SHOOTING (6x Tendangan )	1. - 2. 9 3. 9 4. 9 5. - 6. - Jml : 27	45	Sedang	Jumlah semua sasaran yang masuk
<b>Jumlah T- Skor</b>			292	Kurang	Hasil tes keseluruhan

**FOLMULIR KETERAMPILAN SEPAKBOLA**

Nama : Muhammad Frengky H Tanggal Tes : 15 Desember 2011  
 Umur : 10 Tahun Tempat Tes : SD Negeri 2 Turi

1	2	3	4	5	6
No	Jenis Tes	Hasil	T- Skor	Klasifikasi	Keterangan
1	DРИBBLING ( Waktu)	6, 14	78	Baik sekali	
2	PASSING BAWAH a. Waktu b. Bola Masuk	a. 9, 21 b. 2	57	Sedang	Skor nilai waktu + bola masuk
			45 Jml: 102		
3	THROW IN (Meter)	1. 9, 50 2. 9, 50 3. 9, 70	39	Kurang	Diambil yang terjauh
4	RUNNING (Waktu)	3, 10	56	Baik	
5	HEADING (Meter)	1. 5 2. 7 3. 8	69	Baik	Diambil yang terjauh
6	SHOOTING (6x Tendangan )	1. 5 2. 10 3. - 4. 9 5. - 6. 9 Jml : 33	53	Baik	Jumlah semua sasaran yang masuk
<b>Jumlah T- Skor</b>			397	Sedang	Hasil tes keseluruhan

**FOLMULIR KETERAMPILAN SEPAKBOLA**

Nama : Muhamad Iqbal Yusro Tanggal Tes : 15 Desember 2011  
 Umur : 11 Tahun Tempat Tes : SD Negeri 2 Turi

1	2	3	4	5	6
No	Jenis Tes	Hasil	T- Skor	Klasifikasi	Keterangan
1	DРИBBLING ( Waktu)	8, 29	73	Baik sekali	
2	PASSING BAWAH a. Waktu b. Bola Masuk	a. 8, 36 b. 3	62	Baik	Skor nilai waktu + bola masuk
			55 Jml: 117		
3	THROW IN (Meter)	1. 8, 10 2. 9, 20 3. 10, 10	52	Sedang	Diambil yang terjauh
4	RUNNING (Waktu)	3, 10	56	Baik	
5	HEADING (Meter)	1. 6 2. 6, 2 3. 5, 8	57	Sedang	Diambil yang terjauh
6	SHOOTING (6x Tendangan )	1. 5 2. 5 3. 0 4. 0 5. 5 6. 5 Jml : 20	35	Kurang	Jumlah semua sasaran yang masuk
<b>Jumlah T- Skor</b>			390	Sedang	Hasil tes keseluruhan

**FOLMULIR KETERAMPILAN SEPAKBOLA**

Nama : Novarinda Nurul Azizah	Tanggal Tes : 15 Desember 2011
Umur : 11 Tahun	Tempat Tes : SD Negeri 2 Turi

1	2	3	4	5	6
No	Jenis Tes	Hasil	T- Skor	Klasifikasi	Keterangan
1	DРИBBLING ( Waktu)	13, 33	57	Baik	
2	PASSING BAWAH a. Waktu b. Bola Masuk	a. 9, 72 b. 2	54	Sedang	Skor nilai waktu + bola masuk
			45 Jml: 99		
3	THROW IN (Meter)	1. 5, 90 2. 5, 80 3. 6, 00	37	Kurang	Diambil yang terjauh
4	RUNNING (Waktu)	3, 97	51	Baik	
5	HEADING (Meter)	1. - 2. 1, 2 3. 2	30	Kurang sekali	Diambil yang terjauh
6	SHOOTING (6x Tendangan )	1. 5 2. 5 3. 9 4. 5 5. 9 6. 5 Jml : 38	60	Baik	Jumlah semua sasaran yang masuk
Jumlah T- Skor			334	Sedang	Hasil tes keseluruhan

**FOLMULIR KETERAMPILAN SEPAKBOLA**

Nama : Pramudya Hanung H	Tanggal Tes : 15 Desember 2011
Umur : 11 Tahun	Tempat Tes : SD Negeri 2 Turi

1	2	3	4	5	6
No	Jenis Tes	Hasil	T- Skor	Klasifikasi	Keterangan
1	DРИBBLING ( Waktu)	6, 22	78	Baik sekali	
2	PASSING BAWAH a. Waktu b. Bola Masuk	a. 9, 79 b. 3	54	Baik	Skor nilai waktu + bola masuk
			55 Jml: 109		
3	THROW IN (Meter)	1. 5, 80 2. 6, 60 3. 6, 50	39	Kurang	Diambil yang terjauh
4	RUNNING (Waktu)	3, 59	53	Baik	
5	HEADING (Meter)	1. 4 2. 4, 5 3. 3	46	Kurang	Diambil yang terjauh
6	SHOOTING (6x Tendangan )	1. 9 2. 9 3. 5 4. 0 5. 9 6. 9 Jml : 41	64	Baik	Jumlah semua sasaran yang masuk
Jumlah T- Skor			389	Sedang	Hasil tes keseluruhan

**FOLMULIR KETERAMPILAN SEPAKBOLA**

Nama : Wahyuning Ani Saputri	Tanggal Tes : 15 Desember 2011
Umur : 11 Tahun	Tempat Tes : SD Negeri 2 Turi

1	2	3	4	5	6
No	Jenis Tes	Hasil	T- Skor	Klasifikasi	Keterangan
1	DРИBBLING ( Waktu)	13, 45	57	Baik	
2	PASSING BAWAH a. Waktu b. Bola Masuk	a. 10, 34 b. 3	51	Baik	Skor nilai waktu + bola masuk
			55 Jml: 106		
3	THROW IN (Meter)	1. 5, 00 2. 4, 90 3. 4, 90	35	Kurang sekali	Diambil yang terjauh
4	RUNNING (Waktu)	4, 35	48	Baik	
5	HEADING (Meter)	1. 1 2. 0, 5 3. 1, 5	26	Kurang sekali	Diambil yang terjauh
6	SHOOTING (6x Tendangan )	1. 5 2. 5 3. 5 4. 0 5. 0 6. 5 Jml : 20	35	Kurang	Jumlah semua sasaran yang masuk
Jumlah T- Skor			307	Kurang	Hasil tes keseluruhan

**FOLMULIR KETERAMPILAN SEPAKBOLA**

Nama : Rafael Anggita Setha	Tanggal Tes : 15 Desember 2011
Umur : 10 Tahun	Tempat Tes : SD Negeri 2 Turi

1	2	3	4	5	6
No	Jenis Tes	Hasil	T- Skor	Klasifikasi	Keterangan
1	DРИBBLING ( Waktu)	8, 66	73	Baik sekali	
2	PASSING BAWAH a. Waktu b. Bola Masuk	a. 10, 22 b. 2	52	Sedang	Skor nilai waktu + bola masuk
			45 Jml: 97		
3	THROW IN (Meter)	1. 6, 20 2. 6, 20 3. 6, 90	39	Kurang	Diambil yang terjauh
4	RUNNING (Waktu)	3, 93	51	Baik	
5	HEADING (Meter)	1. 3 2. 4 3. 3	43	Kurang	Diambil yang terjauh
6	SHOOTING (6x Tendangan )	1. 0 2. 5 3. 5 4. 5 5. 0 6. 5 Jml : 20	35	Kurang	Jumlah semua sasaran yang masuk
Jumlah T- Skor			338	Sedang	Hasil tes keseluruhan

**FOLMULIR KETERAMPILAN SEPAKBOLA**

Nama : Serli Eko P	Tanggal Tes : 15 Desember 2011
Umur : 11 Tahun	Tempat Tes : SD Negeri 2 Turi

1	2	3	4	5	6
No	Jenis Tes	Hasil	T- Skor	Klasifikasi	Keterangan
1	DРИBBLING ( Waktu)	8, 11	73	Baik sekali	
2	PASSING BAWAH a. Waktu b. Bola Masuk	a. 9, 08 b. 3	58	Baik	Skor nilai waktu + bola masuk
			55 Jml: 113		
3	THROW IN (Meter)	1. 6, 00 2. 7, 00 3. 7, 10	41	Kurang	Diambil yang terjauh
4	RUNNING (Waktu)	3, 44	54	Baik	
5	HEADING (Meter)	1. 4, 5 2. 1, 5 3. 1, 6	46	Kurang	Diambil yang terjauh
6	SHOOTING (6x Tendangan )	1. 5 2. 5 3. 9 4. 5 5. 9 6. 9 Jml : 42	66	Baik	Jumlah semua sasaran yang masuk
<b>Jumlah T- Skor</b>		393	Sedang		Hasil tes keseluruhan

**FOLMULIR KETERAMPILAN SEPAKBOLA**

Nama : Yulina Pandhiani	Tanggal Tes : 15 Desember 2011
Umur : 10 Tahun	Tempat Tes : SD Negeri 2 Turi

1	2	3	4	5	6
No	Jenis Tes	Hasil	T- Skor	Klasifikasi	Keterangan
1	DРИBBLING ( Waktu)	13, 90	55	Baik	
2	PASSING BAWAH a. Waktu b. Bola Masuk	a. 9, 99 b. 3	53 55 Jml: 108	Baik	Skor nilai waktu + bola masuk
3	THROW IN (Meter)	1. 4, 80 2. 4, 70 3. 5, 00	35	Kurang sekali	Diambil yang terjauh
4	RUNNING (Waktu)	4, 28	49	Baik	
5	HEADING (Meter)	1. 1 2. 1, 3 3. 1, 4	26	Kurang sekali	Diambil yang terjauh
6	SHOOTING (6x Tendangan )	1. 5 2. 5 3. 9 4. 0 5. 0 6. 5 Jml : 24	41	Sedang	Jumlah semua sasaran yang masuk
<b>Jumlah T- Skor</b>		314	Kurang		Hasil tes keseluruhan

**FOLMULIR KETERAMPILAN SEPAKBOLA**

Nama : Restu Bagus Kusuma W Tanggal Tes : 15 Desember 2011

Umur : 11 Tahun Tempat Tes : SD Negeri 2 Turi

1	2	3	4	5	6
No	Jenis Tes	Hasil	T- Skor	Klasifikasi	Keterangan
1	DРИBBLING (Waktu)	6, 95	77	Baik sekali	
2	PASSING BAWAH a. Waktu b. Bola Masuk	a. 7, 86 b. 2	64	Baik	Skor nilai waktu + bola masuk
			45 Jml: 119		
3	THROW IN (Meter)	1. 5, 20 2. 4, 90 3. 5, 20	35	Kurang sekali	Diambil yang terjauh
4	RUNNING (Waktu)	3, 84	52	Baik	
5	HEADING (Meter)	1. 3, 1 2. 3, 2 3. 3, 5	40	Kurang	Diambil yang terjauh
6	SHOOTING (6x Tendangan )	1. 9 2. 9 3. 5 4. 5 5. 5 6. 5 Jml : 38	60	Baik	Jumlah semua sasaran yang masuk
Jumlah T- Skor			383	Sedang	Hasil tes keseluruhan

**FOLMULIR KETERAMPILAN SEPAKBOLA**

Nama : Mardiyati Tanggal Tes : 15 Desember 2011

Umur : 12 Tahun Tempat Tes : SD Negeri 2 Turi

1	2	3	4	5	6
No	Jenis Tes	Hasil	T- Skor	Klasifikasi	Keterangan
1	DРИBBLING ( Waktu)	9, 84	67	Baik sekali	
2	PASSING BAWAH a. Waktu b. Bola Masuk	a. 7, 65 b. 2	65	Baik	Skor nilai waktu + bola masuk
			45 Jml: 110		
3	THROW IN (Meter)	1. 7, 20 2. 7, 20 3. 8, 20	45	Kurang	Diambil yang terjauh
4	RUNNING (Waktu)	3, 58	53	Baik	
5	HEADING (Meter)	1. - 2. 3, 5 3. 3, 2	39	Kurang	Diambil yang terjauh
6	SHOOTING (6x Tendangan )	1. 5 2. 5 3. 5 4. 5 5. 9 6. 9 Jml : 38	60	Baik	Jumlah semua sasaran yang masuk
Jumlah T- Skor			374	Sedang	Hasil tes keseluruhan

**FOLMULIR KETERAMPILAN SEPAKBOLA**

Nama : Muhammad Fajar Bayu S	Tanggal Tes : 15 Desember 2011
Umur : 12 Tahun	Tempat Tes : SD Negeri 2 Turi

1	2	3	4	5	6
No	Jenis Tes	Hasil	T- Skor	Klasifikasi	Keterangan
1	DРИBBLING ( Waktu)	6, 77	77	Baik sekali	
2	PASSING BAWAH a. Waktu b. Bola Masuk	a. 7, 51 b. 4	65	Baik sekali	Skor nilai waktu + bola masuk
			66 Jml: 131		
3	THROW IN (Meter)	1. 12, 00 2. 10, 00 3. 12, 00	59	Baik	Diambil yang terjauh
4	RUNNING (Waktu)	3, 75	52	Baik	
5	HEADING (Meter)	1. 6, 5 2. 7, 2 3. 7	64	Baik	Diambil yang terjauh
6	SHOOTING (6x Tendangan )	1. 0 2. 5 3. 10 4. 10 5. 9 6. 5 Jml : 39	62	Baik	Jumlah semua sasaran yang masuk
Jumlah T- Skor			445	Baik	Hasil tes keseluruhan

**FOLMULIR KETERAMPILAN SEPAKBOLA**

Nama : Rifka Annissa	Tanggal Tes : 15 Desember 2011
Umur : 11 Tahun	Tempat Tes : SD Negeri 2 Turi

1	2	3	4	5	6
No	Jenis Tes	Hasil	T- Skor	Klasifikasi	Keterangan
1	DРИBBLING ( Waktu)	11, 43	62	Baik	
2	PASSING BAWAH a. Waktu b. Bola Masuk	a. 7, 35 b. 3	67 55 Jml: 122	Baik	Skor nilai waktu + bola masuk
3	THROW IN (Meter)	1. 4, 20 2. 6, 00 3. 4, 80	37	Kurang	Diambil yang terjauh
4	RUNNING (Waktu)	3, 75	52	Baik	
5	HEADING (Meter)	1. 1, 3 2. 2, 2 3. 1, 2	31	Kurang sekali	Diambil yang terjauh
6	SHOOTING (6x Tendangan )	1. 5 2. 0 3. 9 4. 0 5. 0 6. 0 Jml : 14	27	Kurang sekali	Jumlah semua sasaran yang masuk
Jumlah T- Skor			331	Sedang	Hasil tes keseluruhan

**FOLMULIR KETERAMPILAN SEPAKBOLA**

Nama : Aditya Eka Putra	Tanggal Tes : 15 Desember 2011
Umur : 11 Tahun	Tempat Tes : SD Negeri 2 Turi

1	2	3	4	5	6
No	Jenis Tes	Hasil	T- Skor	Klasifikasi	Keterangan
1	DРИBBLING ( Waktu)	8, 47	73	Baik sekali	
2	PASSING BAWAH a. Waktu b. Bola Masuk	a. 10, 95 b. 2	48	Sedang	Skor nilai waktu + bola masuk
			45 Jml: 93		
3	THROW IN (Meter)	1. 7, 20 2. 6, 20 3. 6, 80	42	Kurang	Diambil yang terjauh
4	RUNNING (Waktu)	3, 41	54	Baik	
5	HEADING (Meter)	1. 4 2. 5, 5 3. 5, 7	54	Sedang	Diambil yang terjauh
6	SHOOTING (6x Tendangan )	1. 9 2. 5 3. 5 4. 5 5. 5 6. 9 Jml : 38	60	Baik	Jumlah semua sasaran yang masuk
Jumlah T- Skor			376	Sedang	Hasil tes keseluruhan

**FOLMULIR KETERAMPILAN SEPAKBOLA**

Nama : Aditya Ferdian Panji M	Tanggal Tes : 15 Desember 2011
Umur : 11 Tahun	Tempat Tes : SD Negeri 2 Turi

1	2	3	4	5	6
No	Jenis Tes	Hasil	T- Skor	Klasifikasi	Keterangan
1	DРИBBLING ( Waktu)	13, 24	57	Baik	
2	PASSING BAWAH a. Waktu b. Bola Masuk	a. 8, 64 b. 3	60	Baik	Skor nilai waktu + bola masuk
			55 Jml: 115		
3	THROW IN (Meter)	1. 6, 20 2. 6, 80 3. 6, 80	39	Kurang	Diambil yang terjauh
4	RUNNING (Waktu)	3, 03	57	Baik sekali	
5	HEADING (Meter)	1. 1 2. 3 3. 6, 3	59	Baik	Diambil yang terjauh
6	SHOOTING (6x Tendangan )	1. 5 2. 5 3. 5 4. 5 5. 9 6. 5 Jml : 34	55	Baik	Jumlah semua sasaran yang masuk
Jumlah T- Skor			382	Sedang	Hasil tes keseluruhan

**FOLMULIR KETERAMPILAN SEPAKBOLA**

Nama : Almer Firdaus	Tanggal Tes : 15 Desember 2011
Umur : 11 Tahun	Tempat Tes : SD Negeri 2 Turi

1	2	3	4	5	6
No	Jenis Tes	Hasil	T- Skor	Klasifikasi	Keterangan
1	DРИBBLING ( Waktu)	10, 67	64	Baik	
2	PASSING BAWAH a. Waktu b. Bola Masuk	a. 10, 32 b. 1	51	Sedang	Skor nilai waktu + bola masuk
			34 Jml: 85		
3	THROW IN (Meter)	1. 6, 20 2. 8, 20 3. 8, 20	45	Sedang	Diambil yang terjauh
4	RUNNING (Waktu)	3, 63	53	Baik	
5	HEADING (Meter)	1. 6 2. 4, 9 3. 4, 3	56	Sedang	Diambil yang terjauh
6	SHOOTING (6x Tendangan )	1. 9 2. 9 3. 9 4. 5 5. 0 6. 9 Jml : 46	71	Baik sekali	Jumlah semua sasaran yang masuk
<b>Jumlah T- Skor</b>			374	Sedang	Hasil tes keseluruhan

**FOLMULIR KETERAMPILAN SEPAKBOLA**

Nama : Angelina Kinsha P	Tanggal Tes : 15 Desember 2011
Umur : 11 Tahun	Tempat Tes : SD Negeri 2 Turi

1	2	3	4	5	6
No	Jenis Tes	Hasil	T- Skor	Klasifikasi	Keterangan
1	DРИBBLING ( Waktu)	14, 42	54	Baik	
2	PASSING BAWAH a. Waktu b. Bola Masuk	a. 9, 42 b. 0	56 -	Kurang sekali	Skor nilai waktu + bola masuk
			Jml: 56		
3	THROW IN (Meter)	1. 6, 20 2. 5, 20 3. 6, 20	38	Kurang	Diambil yang terjauh
4	RUNNING (Waktu)	3, 31	55	Baik	
5	HEADING (Meter)	1. 1, 5 2. 2, 2 3. 2, 7	35	Kurang sekali	Diambil yang terjauh
6	SHOOTING (6x Tendangan )	1. 9 2. 5 3. 5 4. 5 5. 0 6. 0 Jml : 24	41	Kurang	Jumlah semua sasaran yang masuk
<b>Jumlah T- Skor</b>			279	Kurang	Hasil tes keseluruhan

**FOLMULIR KETERAMPILAN SEPAKBOLA**

Nama : Antara Tri Prasetyo	Tanggal Tes : 15 Desember 2011
Umur : 11 tahun	Tempat Tes : SD Negeri 2 Turi

1	2	3	4	5	6
No	Jenis Tes	Hasil	T- Skor	Klasifikasi	Keterangan
1	DРИBBLING ( Waktu)	5, 98	78	Baik sekali	
2	PASSING BAWAH a. Waktu b. Bola Masuk	a. 10.60 b. 1	50	Kurang	Skor nilai waktu + bola masuk
			34 Jml: 84		
3	THROW IN (Meter)	1. 9, 80 2. 8, 90 3. 8, 20	51	Sedang	Diambil yang terjauh
4	RUNNING (Waktu)	3, 03	57	Baik sekali	
5	HEADING (Meter)	1. 4 2. 3, 5 3. 4	43	Kurang	Diambil yang terjauh
6	SHOOTING (6x Tendangan )	1. 5 2. 10 3. 5 4. 5 5. 9 6. 5 Jml : 39	62	Baik	Jumlah semua sasaran yang masuk
Jumlah T- Skor			375	Sedang	Hasil tes keseluruhan

**FOLMULIR KETERAMPILAN SEPAKBOLA**

Nama : Alfian Oktavialdi	Tanggal Tes : 15 Desember 2011
Umur : 12 Tahun	Tempat Tes : SD Negeri 2 Turi

1	2	3	4	5	6
No	Jenis Tes	Hasil	T- Skor	Klasifikasi	Keterangan
1	DРИBBLING ( Waktu)	7, 88	74	Baik sekali	
2	PASSING BAWAH a. Waktu b. Bola Masuk	a. 10, 43 b. 2	51 45 Jml: 96	Sedang	Skor nilai waktu + bola masuk
3	THROW IN (Meter)	1. 10, 20 2. 8, 20 3. 9, 00	52	Sedang	Diambil yang terjauh
4	RUNNING (Waktu)	3, 62	53	Baik	
5	HEADING (Meter)	1. 8, 5 2. 1, 2 3. 3, 1	37	Kurang	Diambil yang terjauh
6	SHOOTING (6x Tendangan )	1. 9 2. 9 3. 5 4. 5 5. 9 6. 5 Jml : 42	66	Baik	Jumlah semua sasaran yang masuk
Jumlah T- Skor			378	Sedang	Hasil tes keseluruhan

**FOLMULIR KETERAMPILAN SEPAKBOLA**

Nama : Bagus Dewantoro

Tanggal Tes : 15 Desember 2011

Umur : 12 Tahun

Tempat Tes : SD Negeri 2 Turi

1	2	3	4	5	6
No	Jenis Tes	Hasil	T- Skor	Klasifikasi	Keterangan
1	DРИBBLING ( Waktu)	6, 69	77	Baik sekali	
2	PASSING BAWAH a. Waktu b. Bola Masuk	a. 11, 12 b. 11	47	Baik	Skor nilai waktu + bola masuk
			66 Jml: 113		
3	THROW IN (Meter)	1. 7, 80 2. 6, 80 3. 8, 20	45	Kurang	Diambil yang terjauh
4	RUNNING (Waktu)	3, 18	56	Baik	
5	HEADING (Meter)	1. 3, 1 2. 5, 2 3. 4	51	Kurang	Diambil yang terjauh
6	SHOOTING (6x Tendangan )	1. 5 2. 5 3. 5 4. 9 5. 5 6. 10 Jml : 43	67	Baik sekali	Jumlah semua sasaran yang masuk
Jumlah T- Skor			409	Baik	Hasil tes keseluruhan

**FOLMULIR KETERAMPILAN SEPAKBOLA**

Nama : C. Guntur Febriyanto

Tanggal Tes : 15 Desember 2011

Umur : 11 Tahun

Tempat Tes : SD Negeri 2 Turi

1	2	3	4	5	6
No	Jenis Tes	Hasil	T- Skor	Klasifikasi	Keterangan
1	DРИBBLING ( Waktu)	11, 25	62	Baik	
2	PASSING BAWAH a. Waktu b. Bola Masuk	a. 8, 43 b. 3	61	Baik	Skor nilai waktu + bola masuk
			55 Jml: 116		
3	THROW IN (Meter)	1. 6, 20 2. 6, 20 3. 6, 80	39	Kurang	Diambil yang terjauh
4	RUNNING (Waktu)	3, 16	56	Baik	
5	HEADING (Meter)	1. 5, 1 2. 4 3. 3, 9	50	Kurang	Diambil yang terjauh
6	SHOOTING (6x Tendangan )	1. 5 2. 5 3. 9 4. 0 5. 5 6. 9 Jml : 33	53	Sedang	Jumlah semua sasaran yang masuk
Jumlah T- Skor			376	Sedang	Hasil tes keseluruhan

**FOLMULIR KETERAMPILAN SEPAKBOLA**

Nama : Dhani Faizul Arifin Tanggal Tes : 15 Desember 2011  
 Umur : 11 Tahun Tempat Tes : SD Negeri 2 Turi

1	2	3	4	5	6
No	Jenis Tes	Hasil	T- Skor	Klasifikasi	Keterangan
1	DРИBBLING ( Waktu)	8, 34	73	Baik sekali	
2	PASSING BAWAH a. Waktu b. Bola Masuk	a. 9, 88 b. 3	54	Baik	Skor nilai waktu + bola masuk
			55 Jml: 109		
3	THROW IN (Meter)	1. 9, 00 2. 9, 50 3. 8, 50	50	Sedang	Diambil yang terjauh
4	RUNNING (Waktu)	3, 12	56	Baik	
5	HEADING (Meter)	1. 2 2. 1, 3 3. 4	43	Kurang	Diambil yang terjauh
6	SHOOTING (6x Tendangan )	1. 10 2. 0 3. 5 4. 0 5. 0 6. 5 Jml : 20	35	Kurang	Jumlah semua sasaran yang masuk
Jumlah T- Skor			366	Sedang	Hasil tes keseluruhan

**FOLMULIR KETERAMPILAN SEPAKBOLA**

Nama : Feny Rahma Sholekha Tanggal Tes : 15 Desember 2011  
 Umur : 11 Tahun Tempat Tes : SD Negeri 2 Turi

1	2	3	4	5	6
No	Jenis Tes	Hasil	T- Skor	Klasifikasi	Keterangan
1	DРИBBLING ( Waktu)	13, 37	60	Baik	
2	PASSING BAWAH a. Waktu b. Bola Masuk	a. 10, 09 b. 3	52	Baik	Skor nilai waktu + bola masuk
			55 Jml: 107		
3	THROW IN (Meter)	1. 6, 90 2. 6, 20 3. 6, 00	39	Kurang	Diambil yang terjauh
4	RUNNING (Waktu)	4, 09	50	Baik	
5	HEADING (Meter)	1. 1, 8 2. 1, 7 3. 2	30	Kurang sekali	Diambil yang terjauh
6	SHOOTING (6x Tendangan )	1. 5 2. 9 3. 0 4. 5 5. 0 6. 0 Jml : 19	34	Kurang	Jumlah semua sasaran yang masuk
Jumlah T- Skor			320	Kurang	Hasil tes keseluruhan

**FOLMULIR KETERAMPILAN SEPAKBOLA**

Nama : Galih Aryo Prayoga Tanggal Tes : 15 Desember 2011  
 Umur : 11 Tahun Tempat Tes : SD Negeri 2 Turi

1	2	3	4	5	6
No	Jenis Tes	Hasil	T- Skor	Klasifikasi	Keterangan
1	DРИBBLING ( Waktu)	11, 38	62	Baik	
2	PASSING BAWAH a. Waktu b. Bola Masuk	a. 9, 03 b. 2	58	Sedang	Skor nilai waktu + bola masuk
			45 Jml: 103		
3	THROW IN (Meter)	1. 7, 50 2. 8, 90 3. 7, 10	48	Sedang	Diambil yang terjauh
4	RUNNING (Waktu)	3, 75	52	Baik	
5	HEADING (Meter)	1. - 2. 0, 8 3. 3, 1	37	Kurang	Diambil yang terjauh
6	SHOOTING (6x Tendangan )	1. 5 2. 5 3. 9 4. 9 5. 5 6. 5 Jml : 38	60	Baik	Jumlah semua sasaran yang masuk
Jumlah T- Skor			362	Sedang	Hasil tes keseluruhan

**FOLMULIR KETERAMPILAN SEPAKBOLA**

Nama : Isbintarto Tanggal Tes : 15 Desember 2011  
 Umur : 11 Tahun Tempat Tes : SD Negeri 2 Turi

1	2	3	4	5	6
No	Jenis Tes	Hasil	T- Skor	Klasifikasi	Keterangan
1	DРИBBLING ( Waktu)	12, 55	59	Baik	
2	PASSING BAWAH a. Waktu b. Bola Masuk	a. 9, 96 b. 4	53	Baik	Skor nilai waktu + bola masuk
			66 Jml: 119		
3	THROW IN (Meter)	1. 8, 00 2. 9, 10 3. 9, 20	49	Sedang	Diambil yang terjauh
4	RUNNING (Waktu)	3, 41	54	Baik	
5	HEADING (Meter)	1. 1, 2 2. 1, 1 3. 2	30	Kurang sekali	Diambil yang terjauh
6	SHOOTING (6x Tendangan )	1. 5 2. 9 3. 9 4. 9 5. 9 6. 5 Jml : 46	71	Baik sekali	Jumlah semua sasaran yang masuk
Jumlah T- Skor			382	Sedang	Hasil tes keseluruhan

**FOLMULIR KETERAMPILAN SEPAKBOLA**

Nama : Ismi Pangestu	Tanggal Tes : 15 Desember 2011
Umur : 12 Tahun	Tempat Tes : SD Negeri 2 Turi

1	2	3	4	5	6
No	Jenis Tes	Hasil	T- Skor	Klasifikasi	Keterangan
1	DРИBBLING ( Waktu)	10, 35	66	Baik sekali	
2	PASSING BAWAH a. Waktu b. Bola Masuk	a. 10,62 b. 4	50	Baik	Skor nilai waktu + bola masuk
			66 Jml: 116		
3	THROW IN (Meter)	1. 5, 20 2. 5, 20 3. 5, 80	36	Kurang	Diambil yang terjauh
4	RUNNING (Waktu)	4, 79	45	Sedang	
5	HEADING (Meter)	1. 1, 3 2. 2 3. 2	30	Kurang sekali	Diambil yang terjauh
6	SHOOTING (6x Tendangan )	1. 9 2. 5 3. 9 4. 9 5. 0 6. 0 Jml : 32	52	Sedang	Jumlah semua sasaran yang masuk
<b>Jumlah T- Skor</b>			345	Sedang	Hasil tes keseluruhan

**FOLMULIR KETERAMPILAN SEPAKBOLA**

Nama : Nur Cahyo Yulianto	Tanggal Tes : 15 Desember 2011
Umur : 11 Tahun	Tempat Tes : SD Negeri 2 Turi

1	2	3	4	5	6
No	Jenis Tes	Hasil	T- Skor	Klasifikasi	Keterangan
1	DРИBBLING ( Waktu)	7, 78	74	Baik sekali	
2	PASSING BAWAH a. Waktu b. Bola Masuk	a. 10, 27 b. 3	51	Baik	Skor nilai waktu + bola masuk
			55 Jml: 106		
3	THROW IN (Meter)	1. 7, 90 2. 7, 90 3. 8, 80	47	Sedang	Diambil yang terjauh
4	RUNNING (Waktu)	3, 78	52	Baik	
5	HEADING (Meter)	1. 1, 2 2. 1, 3 3. 1, 7	28	Kurang sekali	Diambil yang terjauh
6	SHOOTING (6x Tendangan )	1. 5 2. 5 3. 5 4. 5 5. 5 6. 5 Jml : 30	49	Sedang	Jumlah semua sasaran yang masuk
<b>Jumlah T- Skor</b>			356	Sedang	Hasil tes keseluruhan

**FOLMULIR KETERAMPILAN SEPAKBOLA**

Nama : Salsa Billa Arwani	Tanggal Tes : 15 Desember 2011
Umur : 11 Tahun	Tempat Tes : SD Negeri 2 Turi

1	2	3	4	5	6
No	Jenis Tes	Hasil	T- Skor	Klasifikasi	Keterangan
1	DРИBBLING ( Waktu)	12, 00	60	Baik	
2	PASSING BAWAH a. Waktu b. Bola Masuk	a. 8, 82 b. 3	59	Baik	Skor nilai waktu + bola masuk
			55 Jml: 114		
3	THROW IN (Meter)	1. 7, 50 2. 7, 00 3. 5, 50	43	Kurang	Diambil yang terjauh
4	RUNNING (Waktu)	4, 69	46	Sedang	
5	HEADING (Meter)	1. 3, 2 2. 2, 1 3. 2, 2	38	Kurang	Diambil yang terjauh
6	SHOOTING (6x Tendangan )	1. 0 2. 5 3. 5 4. 5 5. 0 6. 9 Jml : 24	41	Kurang	Jumlah semua sasaran yang masuk
<b>Jumlah T- Skor</b>			342	Sedang	Hasil tes keseluruhan

**FOLMULIR KETERAMPILAN SEPAKBOLA**

Nama : Yustina Hani Rianti	Tanggal Tes : 15 Desember 2011
Umur : 11 Tahun	Tempat Tes : SD Negeri 2 Turi

1	2	3	4	5	6
No	Jenis Tes	Hasil	T- Skor	Klasifikasi	Keterangan
1	DРИBBLING ( Waktu)	10, 96	64	Baik	
2	PASSING BAWAH a. Waktu b. Bola Masuk	a. 10, 44 b. 2	51 45 Jml: 96	Sedang	Skor nilai waktu + bola masuk
3	THROW IN (Meter)	1. 4, 80 2. 3, 90 3. 3, 90	35	Kurang sekali	Diambil yang terjauh
4	RUNNING (Waktu)	4, 66	46	Sedang	
5	HEADING (Meter)	1. 1, 2 2. 0, 8 3. 1, 7	28	Kurang sekali	Diambil yang terjauh
6	SHOOTING (6x Tendangan )	1. 5 2. 9 3. 5 4. 9 5. 0 6. 0 Jml : 28	46	Sedang	Jumlah semua sasaran yang masuk
<b>Jumlah T- Skor</b>			313	Kurang	Hasil tes keseluruhan

**FOLMULIR KETERAMPILAN SEPAKBOLA**

Nama : Febriyanti Shifna

Tanggal Tes : 15 Desember 2011

Umur : 11 Tahun

Tempat Tes : SD Negeri 2 Turi

1	2	3	4	5	6
No	Jenis Tes	Hasil	T- Skor	Klasifikasi	Keterangan
1	Dribbling (Waktu)	9, 85	67	Baik sekali	
2	PASSING BAWAH a. Waktu b. Bola Masuk	a. 10, 02 b. 3	53	Baik	Skor nilai waktu + bola masuk
			55 Jml: 108		
3	THROW IN (Meter)	1. 6, 80 2. 7, 20 3. 7, 00	42	Kurang	Diambil yang terjauh
4	RUNNING (Waktu)	5, 40	41	Sedang	
5	HEADING (Meter)	1. 0, 7 2. 1, 5 3. 1, 3	26	Kurang sekali	Diambil yang terjauh
6	SHOOTING (6x Tendangan )	1. 9 2. 5 3. 0 4. 5 5. 0 6. 5 Jml : 24	41	Kurang	Jumlah semua sasaran yang masuk
<b>Jumlah T- Skor</b>			325	Sedang	Hasil tes keseluruhan

**FOLMULIR KETERAMPILAN SEPAKBOLA**

Nama : Ari Yoga Nugroho

Tanggal Tes : 15 Desember 2011

Umur : 11 Tahun

Tempat Tes : SD Negeri 2 Turi

1	2	3	4	5	6
No	Jenis Tes	Hasil	T- Skor	Klasifikasi	Keterangan
1	Dribbling (Waktu)	6, 83	77	Bai sekali	
2	PASSING BAWAH a. Waktu b. Bola Masuk	a. 9, 00 b. 1	58	Sedang	Skor nilai waktu + bola masuk
			34 Jml: 92		
3	THROW IN (Meter)	1. 8, 30 2. 8, 10 3. 8, 80	47	Sedang	Diambil yang terjauh
4	RUNNING (Waktu)	3, 60	53	Baik	
5	HEADING (Meter)	1. 2, 4 2. 2 3. 2, 5	33	Kurang sekali	Diambil yang terjauh
6	SHOOTING (6x Tendangan )	1. 5 2. 5 3. 5 4. 5 5. 9 6. 9 Jml : 38	60	Baik	Jumlah semua sasaran yang masuk
<b>Jumlah T- Skor</b>			362	Sedang	Hasil tes keseluruhan

Lampiran 10. Dokumentasi Persiapan Sebelum Tes



Keterangan: Persiapan sebelum siswa melakukan tes



Keterangan: Presensi dan pembagian kelompok

Lampiran 11. Dokumentasi Pemanasan



Keterangan: Penguluran sebelum tes



Keterangan: Pemanasan siswa sebelum tes

Lampiran 12. Dokumentasi Tes Menggiring Bola (*Dribbling*)



Keterangan: Tes *Dribbling*



Keterangan: Pelaksanaan Tes menggiring bola ( *Dribbling* )

Lampiran 13. Dokumentasi Tes Menendang Bola ke Sasaran dan Lemparan ke dalam



Keterangan: Tes menendang bola ke sasaran (*short Passed*)



Keterangan: Tes Lemparan ke dalam (*throw in*)

Lampiran 14. Dokumentasi Berlari dengan Bola



Keterangan: Tes Berlari dengan Sentuhan Bola



Keterangan: Berlari dengan sentuhan bola (*Running with The Ball*)

Lampiran 15. Dokumentasi Pelaksanaan *Heading* dan *Shooting*



Keterangan: Tes menyundul bola (*Heading the ball* )



Keterangan: Tes Menendang bola ke sasaran dari tempat dengan kaki tertentu (*shooting*)