

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN MULTIKULTURAL PADA
ANAK MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL
(Studi di Kampoeng Dolanan Nusantara, Dusun
Sodongan, Desa Bumiharjo, Kecamatan
Borobudur, Kabupaten Magelang)**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Yogyakarta untuk
Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**



Oleh:

Nurul Azizah

10413244025

**JURUSAN PENDIDIKAN SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2014**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “Implementasi Pendidikan Multikultural pada Anak Melalui Permainan Tradisional (Studi di Kampong Dolanan Nusantara, Dusun Sodongan, Desa Bumiharjo, Kecamatan Borobudur, Kabupaten Magelang)” yang disusun oleh Nurul Azizah, NIM.10413244025 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.



Yogyakarta, 25 Agustus 2014

Pembimbing

Prof. Dr. Farida Hanum, M.Si

NIP. 19571201 198601 2 001

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.



Yogyakarta, 25 Agustus 2014

Yang menyatakan,

Nurul Azizah

NIM. 10413244025

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Implementasi Pendidikan Multikultural pada Anak Melalui Permainan Tradisional (Studi di Kampoeng Dolanan Nusantara, Dusun Sodongan, Desa Bumiharjo, Kecamatan Borobudur, Kabupaten Magelang)” yang disusun oleh Nurul Azizah, NIM.10413244025 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 12 September 2014 dan dinyatakan lulus.

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Adi Cilik Pierewan, Ph.D	Ketua Penguji		19-09-2014
Nur Hidayah, M.Si	Sekretaris Penguji		19-09-2014
Puji Lestari, M.Hum	Penguji Utama		19-09-2014
Prof. Dr. Farida Hanum, M.Si	Anggota Penguji		19-09-2014

Yogyakarta, 22 September 2014

Fakultas Ilmu Sosial

Dekan FIS Universitas Negeri Yogyakarta,



Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag

NIP. 19620321 198903 1 001

MOTTO

~~ Jika anda bertanya apa manfaat pendidikan,
maka jawabannya sederhana: pendidikan membuat orang menjadi baik
dan orang baik tentu berperilaku mulia ~~
~(Plato)~

~~ Jalan yang kau tempuh,
harus indah seperti bunga dan kuat seperti pohon ~~
~(Sanjuro Tsurugi)~

~~ *Sometimes,*
preparing the party is more enjoyable than the party it self ~~

~~ *Hompimpa alaium gambreng* ~~
(Dari Tuhan kembali ke Tuhan, mari kita bermain)

PERSEMBAHAN

*Dengan penuh rasa syukur kepada
Allah SWT, karya sederhana ini
aku persembahkan untuk :*

Orang tua tercinta yang tanpa lelah selalu berjuang untuk anak-anaknya dan mendidik kami dengan penuh kesabaran, Bapak Musyafa' dan Ibu Siti Masroh.

Dibingkiskan untuk adik-adik kecilku yang selalu aku sayangi Rosif, Fatih, Tika. Kelak kalian harus menjadi lebih hebat dariku.

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN MULTIKULTURAL PADA
ANAK MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL
(Studi di Kampoeng Dolanan Nusantara, Dusun
Sodongan, Desa Bumiharjo, Kecamatan
Borobudur, Kabupaten Magelang)**

Oleh
Nurul Azizah

Abstrak

Penelitian ini mengkaji implementasi pendidikan multikultural pada anak melalui permainan tradisional di Kampoeng Dolanan Nusantara. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui media permainan tradisional apa saja yang digunakan untuk mengimplementasikan pendidikan multikultural pada anak, bagaimana proses implementasi tersebut, serta apa saja faktor pendorong dan penghambat proses implementasi pendidikan multikultural melalui permainan tradisional.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif. Subyek penelitian ini adalah pihak pengelola, laskar, dan pengunjung Kampoeng Dolanan Nusantara, yang ditentukan melalui teknik *purposive sampling*. Data penelitian diperoleh melalui teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Validitas dan reliabilitas data diperoleh dari teknik triangulasi sumber, diskusi dengan ahli, dan pemeriksaan sejawat. Data yang telah terkumpul selanjutnya dianalisis dengan tahap reduksi data, *display* data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pendidikan multikultural di Kampoeng Dolanan Nusantara diimplementasikan menggunakan media permainan tradisional seperti gasing, wayang, gobag sodor, dakon, lagu-lagu dolanan dan lain-lain. Proses implementasi tersebut diawali dengan tahap pengenalan dan dilanjutkan tahap bermain. Nilai toleransi, kebersamaan, keadilan, empati, dan demokrasi ikut terimplementasi bersama dengan sejumlah fungsi dan tujuan pendidikan multikultural. Kegiatan pembelajaran yang menyenangkan dan keunikan permainan tradisional mampu mendorong terlaksananya proses implementasi pendidikan multikultural. Sementara masih kurangnya fasilitas penunjang dan belum lengkapnya permainan yang disediakan di Kampoeng Dolanan Nusantara menjadi hambatan tersendiri dalam proses implementasi pendidikan multikultural pada anak.

Kata Kunci : *Pendidikan Multikultural, Permainan Tradisional, Kampoeng Dolanan Nusantara*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Pendidikan Multikultural pada Anak Melalui Permainan Tradisional (Studi di Kampong Dolanan Nusantara, Dusun Sodongan, Desa Bumiharjo, Kecamatan Borobudur, Kabupaten Magelang)” ini sebagai salah satu syarat untuk meraih gelar sarjana pendidikan.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari kerjasama dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada:

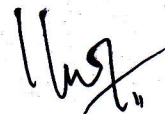
1. Bapak Prof. Dr. Ajat Sudrajat M.Ag, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial.
2. Ibu Prof. Dr. Farida Hanum, M.Si selaku pembimbing yang telah memberikan banyak pengarahan dan masukan berharga kepada penulis.
3. Bapak Grendi Hendrastomo, M.M. M.A selaku Ketua Jurusan Pendidikan Sosiologi.
4. Ibu Puji Lestari, M.Hum selaku penguji utama dalam skripsi ini.
5. Bapak Adi Cilik Pierewan, Ph.D selaku ketua penguji dalam skripsi ini.
6. Ibu Nur Hidayah, M.Si selaku sekretaris penguji dalam skripsi ini.
7. Seluruh dosen Pendidikan Sosiologi yang telah membimbing dan memberikan banyak pengetahuan baru kepada penulis.
8. Seluruh staf dan karyawan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah membantu dalam keperluan administrasi.

9. Semua pihak di Kampoeng Dolanan Nusantara yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-teman Pendidikan Sosiologi 2010 yang telah banyak memberikan masukan dan pengalaman baru.
11. Semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk hasil yang lebih baik di kemudian hari. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak.

Yogyakarta, 25 Agustus 2014

Penulis



Nurul Azizah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN	ii
PERNYATAAN	iii
PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Pembatasan Masalah	11
D. Rumusan Masalah.....	11
E. Tujuan Penelitian.....	11
F. Manfaat Penelitian.....	12

BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI

A. Kajian Pustaka	14
1. Pendidikan Multikultural	14
2. Kajian Anak	18
3. Permainan Anak Tradisional.....	21
B. Kajian Teori	29
C. Penelitian Relevan.....	31
D. Kerangka Pikir	33

BAB III METODE PENELITIAN

A. Lokasi Penelitian.....	36
B. Waktu Penelitian	36
C. Bentuk Penelitian	36
D. Sumber Data	37
E. Teknik Pengumpulan Data	38
F. Teknik Penentuan Informan	40
G. Validitas Data	41
H. Teknik Analisis Data	43

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	45
1. Deskripsi Kampong Dolanan Nusantara	45
2. Deskripsi Informan	53
B. Analisis dan Pembahasan.....	58
1. Analisis Data.....	58
1.1.Implementasi pendidikan multikultural pada anak melalui media permainan tradisional	58
1.2.Faktor pendorong dan penghambat implementasi pendidikan multikultural melalui media permainan tradisional	78
2. Pembahasan.....	83
C. Pokok Temuan Penelitian	86

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	88
B. Saran.....	91

DAFTAR PUSTAKA	92
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

1. Pedoman Observasi
2. Pedoman Wawancara
3. Keterangan Kode
4. Hasil Observasi
5. Hasil Wawancara
6. Dokumentasi Kegiatan
7. Izin Penelitian