

**PENERAPAN METODE TUTORIAL SEBAYA
DALAM PEMBELAJARAN IPS UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII A
SMPN 1 KEMRANJEN BANYUMAS**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

Giar Indriawati Tri Andini

NIM 10416244022

**JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2014**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul *Penerapan Metode Tutorial Sebaya dalam Pembelajaran IPS Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 1 Kemranjen Banyumas* ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan.



Yogyakarta, 21 Juli 2014

Pembimbing I

Drs. Sugiharyanto, M.Si
NIP 19590319 198601 1 001

Yogyakarta, 21 Juli 2014




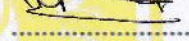
Pembimbing II

Anik Widiastuti, M.Pd
NIP 19841118 2008 122004

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Penerapan Metode Tutorial Sebaya dalam Pembelajaran IPS untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII A SMPN 1 Kemranjen Banyumas” yang disusun oleh Giar Indriawati Tri Andini, NIM 10416244022 ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 26 Agustus 2014 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Sudrajat, M.Pd	Ketua Penguji		17-09-2014
Anik Widiastuti, M.Pd	Sekretaris Penguji		16-09-2014
Saliman, M.Pd	Penguji Utama		12-09-2014
Sugiharyanto, M.Si	Penguji Pendamping		16-09-2014

Yogyakarta, 17 September 2014
Fakultas Ilmu Sosial
Dekan,




Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag
NIP.19620321 198903 1 001

MOTTO

Apabila kita mempunyai keinginan, lakukan sebaik mungkin serta berdoa dan yakin akan dikabulkan. Apabila keinginan itu tidak hadir juga jangan salahkan siapa-siapa selain diri kita, mungkin kita kurang bersungguh-sungguh.

Kebahagiaan ada dalam hati manusia yang bersyukur.

Terus doakan mereka, ayah, ibu, saudara, dan rekan. Agar suatu saat kita sedang kesusahan, mereka tidak berat untuk mendoakan kita.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kehadiran Allah SWT, karya
sederhana ini
penulis persembahkan untuk:

Kedua orang tua yang sangat saya sayangi dan hormati,
Bapak Mukdiyono dan Ibu Mutirah. Terimakasih atas doa
dan perjuangan yang telah diberikan untuk anakmu,
atas motivasi dan kasih sayang yang tiada henti.
Hanya ini yang bisa anakmu berikan, semoga Bapak & Ibu
senang.

Untuk Almamater tercinta Universitas Negeri Yogyakarta

**PENERAPAN METODE TUTORIAL SEBAYA
DALAM PEMBELAJARAN IPS UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII A
SMPN 1 KEMRANJEN BANYUMAS**

Oleh
Giar Indriawati Tri Andini
NIM 10416244022

ABSTRAK

Permasalahan dalam penelitian ini yaitu motivasi dan hasil belajar siswa kelas VIII A SMPN 1 Kemranjen pada mata pelajaran IPS masih tergolong rendah. Maka dilakukan penelitian dengan menerapkan metode pembelajaran tutorial sebaya dalam pembelajaran IPS, yang bertujuan untuk mengetahui peningkatan motivasi dan hasil belajar siswa kelas VIII A SMPN 1 Kemranjen setelah dilakukan tindakan.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian adalah siswa kelas VIII A SMPN 1 Kemranjen yang berjumlah 32 siswa. Penelitian ini berlangsung selama dua siklus, dimana satu siklusnya terdiri dari 2 pertemuan. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini untuk motivasi menggunakan observasi, angket, dan wawancara. Kemudian untuk hasil belajar menggunakan tes hasil belajar. Teknis analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data kualitatif yang terdiri dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Untuk keabsahan data digunakan triangulasi teknik. Kriteria keberhasilan dalam penelitian ini adalah apabila rata-rata persentase indikator motivasi siswa mencapai 60% dan apabila jumlah siswa yang memenuhi KKM sudah mencapai 60%.

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan metode tutorial sebaya dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS di kelas VIII A SMPN 1 Kemranjen Banyumas. Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan rata-rata persentase indikator motivasi dan peningkatan jumlah siswa yang mencapai KKM pada tiap siklusnya hingga mencapai bahkan melampaui kriteria keberhasilan tindakan. Pada siklus I rata-rata persentase indikator motivasi siswa berdasarkan observasi yaitu 56% dan berdasarkan angket yaitu 59%. Pada siklus II persentase motivasi meningkat, berdasarkan observasi menjadi 67%, dan berdasarkan angket menjadi 64%. Untuk hasil belajar, pada siklus I siswa yang mencapai KKM sebanyak 32%, kemudian meningkat menjadi 63% pada siklus II.

Kata Kunci: Tutorial sebaya, Motivasi siswa, Hasil belajar siswa, Pembelajaran IPS.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis haturkan kehadiran Allah SWT, Tuhan semesta alam. Atas Ridho-Nya skripsi ini dapat selesai dengan baik. Sholawat serta salam tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Keberhasilan ini tidak lepas dari bimbingan, bantuan, serta dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menghaturkan ucapan terimakasih yang mendalam kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta, Bpk Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd, M.A., yang telah memberi kesempatan bagi penulis untuk menuntut ilmu di Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Bpk Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag., yang telah memberi kesempatan untuk melaksanakan penelitian.
3. Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah menyetujui dan mengizinkan pelaksanaan penelitian.
4. Dosen pembimbing skripsi, Bpk Sugiharyanto, M.Si., dan Ibu Anik Widiastuti, M.Pd., yang selalu sabar dalam membimbing dan memberikan dorongan serta arahan dalam penyusunan skripsi.
5. Narasumber, Bpk Saliman, M.Pd., yang telah memberikan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bpk Rudi Kristanto, S.Pd., kepala SMPN 1 Kemranjen yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
7. Ibu Dewi Angkati, S.Pd., guru IPS SMPN 1 Kemranjen yang berkenan membantu dan bekerjasama dengan penulis selama penelitian.

DAFTAR ISI

	Hal
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	11
A. Landasan Teori.....	11
1. Tutorial Sebaya	11
a. Pengertian Tutorial Sebaya	11
b. Langkah-langkah Metode Tutorial Sebaya	13
c. Kelebihan dan Kelemahan Metode Tutorial Sebaya.....	16
2. Motivasi	20
a. Pengertian Motivasi	20
b. Sumber Motivasi	23
c. Motivasi Belajar	24
3. Hasil Belajar.....	31
a. Pengertian Belajar	31
b. Pengertian Hasil Belajar.....	32
c. Klasifikasi Hasil Belajar	35
d. Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar	37
4. Mata Pelajaran IPS	41
a. Pengertian Mata Pelajaran IPS.....	41
b. Tujuan Mata Pelajaran IPS.....	42
c. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar.....	45
B. Penelitian yang Relevan.....	45
C. Kerangka Berfikir.....	47
D. Hipotesis Tindakan.....	50
BAB III METODE PENELITIAN	51
A. Desain Penelitian.....	51
B. Rancangan Tindakan.....	54
C. Tempat dan Waktu Penelitian	59
D. Devinisi Operasional Variabel Penelitian	59

E. Subjek Penelitian.....	61
F. Teknik Pengumpulan Data.....	61
G. Instrumen Penelitian.....	63
H. Uji Validitas	68
I. Uji Reliabilitas	69
J. Keabsahan Data.....	70
K. Teknik Analisis Data.....	71
L. Kriteria Keberhasilan Tindakan	73
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	75
A. Hasil Penelitian	75
1. Deskripsi Tempat Penelitian	75
a. Sejarah Singkat SMPN 1 Kemranjen.....	75
b. Kondisi Fisik SMPN 1 Kemranjen	75
c. Kondisi Non Fisik SMPN 1 Kemranjen	77
2. Deskripsi Hasil Penelitian	79
a. Siklus I	79
1) Perencanaan Tindakan Siklus I.....	79
2) Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	81
3) Observasi.....	86
4) Refleksi	91
b. Siklus II.....	92
1) Perencanaan Tindakan Siklus II.....	92
2) Pelaksanaan Tindakan Siklus II	94
3) Observasi.....	99
4) Refleksi	103
B. Pembahasan.....	104
C. Temuan Penelitian.....	113
D. Keterbatasan Penelitian	114
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	115
A. Kesimpulan	115
B. Saran.....	116
DAFTAR PUSTAKA	118
LAMPIRAN.....	121

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Kisi-kisi Instrumen Wawancara Guru.....	64
2. Kisi-kisi Instrumen Wawancara Siswa	65
3. Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar	66
4. Kisi-kisi Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran	67
5. Kisi-kisi Lembar Observasi Motivasi	68
6. Kisi-kisi Soal Tes Sebelum dan Sesudah Tindakan.....	69
7. Hasil Uji Validitas Instrumen.....	70
8. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	70
9. Kriteria Keberhasilan Tindakan	74
10. Sarana dan Prasarana SMPN 1 Kemranjen.....	77
11. Hasil Tes Sesudah Tindakan Siklus I.....	85
12. Hasil Observasi Motivasi Siswa Siklus I	87
13. Hasil Angket Motivasi Siswa Siklus I	89
14. Hasil Tes Sesudah Tindakan Siklus II	98
15. Hasil Observasi Motivasi Siklus II	100
16. Hasil Angket Motivasi Siswa Siklus II	102

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Grafik Nilai Ulangan Siswa Kelas VIII A	5
2. Hubungan Unsur-unsur dalam Belajar.....	33
3. Kerangka Pikir	49
4. Model PTK dari Kemmis & Taggart	52
5. Diagram Persentase Motivasi Berdasar Observasi Siklus I	88
6. Diagram Hasil Angket Motivasi Siklus I.....	90
7. Diagram Hasil Motivasi Berdasar Observasi Siklus II.....	101
8. Diagram Hasil Motivasi Berdasar Angket Siklus II	103

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. SK & KD Mapel IPS Kelas VIII.....	122
2. RPP Siklus I.....	124
3. Soal Sebelum Tindakan Siklus I.....	131
4. Soal Setelah Tindakan Siklus II.....	135
5. Kunci Jawaban Siklus I.....	139
6. Reliabilitas Tes Hasil Belajar Siklus I.....	140
7. RPP Siklus II.....	142
8. Soal Sebelum Tindakan Siklus II.....	155
9. Soal Setelah Tindakan Siklus II.....	159
10. Kunci Jawaban Siklus II.....	162
11. Reliabilitas Tes Hasil Belajar Siklus II.....	163
12. Daftar Nilai Siswa.....	165
13. Daftar Hadir Siswa.....	166
14. Pedoman Wawancara Siswa.....	167
15. Hasil Wawancara Guru.....	169
16. Hasil Wawancara Siswa.....	173
17. Pedoman Observasi Kegiatan Guru.....	178
18. Hasil Observasi Kegiatan Guru.....	180
19. Pedoman Lembar Observasi Motivasi Siswa.....	188
20. Hasil Observasi Motivasi Siswa.....	191
21. Tabulasi Siklus I & Siklus II.....	223
22. Pedoman Angket Motivasi Siswa Sebelum Tindakan.....	225
23. Pedoman Angket Motivasi Siswa Setelah Tindakan.....	227
24. Hasil Reliabilitas Angket Motivasi.....	229
25. Hasil Angket Motivasi Siswa Sebelum Tindakan.....	231
26. Hasil Angket Motivasi Siswa Setelah Tindakan.....	233
27. Triangulasi.....	237
28. Foto Dokumentasi Hasil Penelitian.....	257
29. Surat-surat Perijinan.....	259