

**K.H MUNTAHA AL HAFIDZ DAN PONDOK PESANTREN
AL-ASY'ARIYAH KALIBEKER 1950-2000**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Sastra

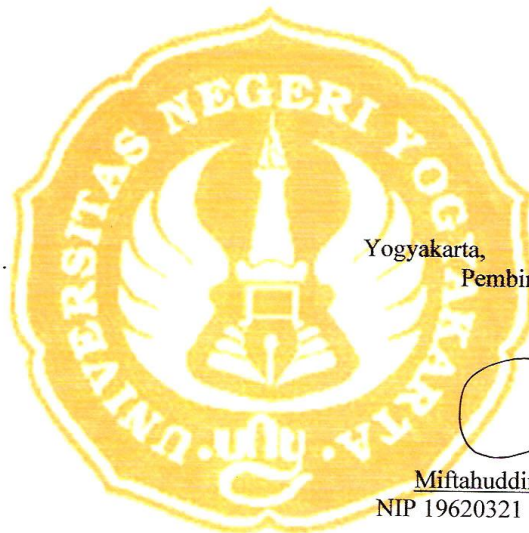


Oleh:
Wisnu Huda Wardana
07407141013

**PROGRAM STUDI ILMU SEJARAH
JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2014**

PERSETUJUAN

Skripsi berjudul “K.H Muntaha Al Hafidz Dan Pondok Pesantren Al-Asy’ariyah Kalibeer 1950-2000” ini telah disetujui pembimbing untuk diujikan.



Yogyakarta, 2014
Pembimbing,


Miftahuddin, M. Hum.
NIP 19620321 198903 1 001

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “K.H Muntaha Al Hafidz Dan Pondok Pesantren Al-Asy’ariyah Kalibebber 1950-2000” ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta pada tanggal 15 Mei 2014 dan dinyatakan telah memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Sastra.

Susunan Dewan Penguji			
Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dina Dwikurniarini, M. Hum.	Ketua Penguji		30 Mei 2014
Miftahuddin, M. Hum.	Sekretaris Penguji		30 Mei 2014
	merangkap Penguji		
	Pendamping		
Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M. Ag.	Penguji Utama		30 Mei 2014

Yogyakarta, 2 Juni 2014

Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Yogyakarta



Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M. Ag.
NIP 19620321 198903 1 001

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wisnu Huda Wardana

NIM : 07407141013

Program Studi : Ilmu Sejarah

Jurusan : Pendidikan Sejarah

Fakultas : Ilmu Sosial

Judul Skripsi : K.H Muntaha Al Hafidz dan Pondok Pesantren Al-Asy'ariyah
Kalibebber 1950-2000

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah ini benar-benar hasil karya penulis, tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain kecuali bagian tertentu yang penulis ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim.

Pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya, apabila di kemudian hari terbukti pernyataan ini tidak benar, maka sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis.

Yogyakarta, 2014

Penulis

Wisnu Huda Wardana
NIM 07407141013

MOTTO

**BACALAH AL QURAN TIAP HARI WALAUPUN HANYA SATU AYAT
(K.H MUNTAHA AL HAFIDZ)**

**AVIGNAM JAGAD SAMAGRAM
(BASARNAS)**

**JANGAN MENYERAH SEBELUM BERUSAHA
(PENULIS)**

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan kepada:

Kedua orang tua ku, Masdukin Yulianto dan Tri Wiratmi

yang selalu mendoakan

serta mendukung setiap langkahku.

Serta kubingkiskan untuk:

Kedua kakakku, Nanang dan Tyas yang telah memberi motivasi dan semangat.

KH. MUNTAHA AL-HAFIDZ DAN PONDOK PESANTREN AL-ASY'ARIYAH KALIBEHER 1950-2000

Oleh: Wisnu Huda Wardana
NIM. 07407141013

ABSTRAK

KH. Muntaha Al-Hafidz mulai mengembangkan konsep modernisasi pendidikan pesantren di Pondok Pesantren Al-Asy'ariyyah tahun 1950. Pengembangan konsep modernisasi pendidikan yang dilakukan Pondok Pesantren Al-Asy'ariyyah, yaitu dengan mendirikan sekolah-sekolah formal yang menggunakan sistem gabungan antara sistem Diknas (Pendidikan Nasional) dengan sistem Ketakhassusan. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk menggambarkan (1) keadaan umum pesantren Al-Asy'ariyyah Kalibehar dan kondisi sosial keagamaan, (2) siapakah K.H Muntaha Al Hafidz itu dan bagaimana peranannya dalam bidang keagamaan, dan (3) peran K.H Muntaha Al Hafidz dalam perkembangan Pondok Pesantren Al-Asy'ariyyah.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian sejarah kritis. Pertama, herusitik yang merupakan tahap pengumpulan data atau sumber-sumber sejarah yang relevan. Kedua, kritik sumber merupakan tahap pengkajian terhadap otentisitas dan kredibilitas sumber-sumber yang diperoleh yaitu dari segi fisik dan isi sumber. Ketiga, interpretasi yaitu dengan mencari keterkaitan makna yang berhubungan antara fakta-fakta yang telah diperoleh sehingga lebih bermakna. Keempat, historiografi atau penulisan yaitu penyampaian sintesis dalam bentuk karya sejarah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Desa Kalibehar dilihat dari segi demografinya termasuk dalam kategori desa swasembada, dimana masyarakatnya sudah dapat mengelola pemerintahan dan masyarakatnya dengan baik. Salah satu fenomena unik yang terjadi di desa ini terkait dengan pelaksanaan hukum Islam adalah adanya masyarakat yang masih mengikuti ulama (kyai) setempat dan yang nasionalis (berpegang pada adat). (2) Untuk meningkatkan pelayanan pendidikan, beliau mendirikan yayasan *Khidmah Ummah* yang kemudian diganti menjadi Yayasan Al Asy'ariyyah. KH. Muntaha Al Hafidz adalah seorang yang 'alim, memiliki pengetahuan agama, dan juga memiliki berbagai pengetahuan umum, seperti *siasah* (politik). KH. Muntaha Al Hafidz mengembangkan sistem *humanism religius* di pesantren. (3) Dalam perjuangan memasyarakatkan Al-qur'an, beliau mendirikan Yayasan Penghafal Al-qur'an dan pengajian Al-qur'an yang menghimpun para hafidz-hafidzah se-Kabupaten Wonosobo. Dalam mengelola pondok pesantren yang masih tetap mempertahankan salafiyah (tradisional) beliau menambah dan mendampingi dengan mendirikan sekolah-

sekolah formal, seperti TK atau Roudlotul Athfal, Madrasah Ibtidaiyyah Ma'arif Kalibeper, Madrasah Tsanawiyyah, dan Madrasah Aliyah Ma'arif.

Kata Kunci : *KH. Muntaha Al-Hafidz, pondok pesantren Al-Asy'ariyah, Kalibeper*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat serta hidayah dan inayahnya, sehingga skripsi yang berjudul “K.H Muntaha Al Hafidz Dan Pondok Pesantren Al-Asy'ariyah Kalibeper 1950-2000” dapat terselesaikan dengan baik. Penulisan skripsi ini untuk memenuhi sebagian persyaratan guna meraih gelar sarjana sastra pada program studi Ilmu Sejarah Universitas Negeri Yogyakarta. Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk mengetahui K.H Muntaha Al Hafidz Dan Pondok Pesantren Al-Asy'ariyah Kalibeper 1950-2000.

Proses penulisan skripsi ini dapat berjalan lancar berkat dukungan dari berbagai pihak, secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M. Ag. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta atas segala izin yang diberikan dalam penulisan skripsi ini.
2. Bapak HY Agus Murdiyastomo, M. Hum. selaku Ketua Program Studi Ilmu Sejarah atas segala izin yang diberikan dalam penelitian dan penulisan skripsi ini.
3. Bapak Miftahuddin, M. Hum. selaku Dosen Pembimbing Skripsi atas bimbingan dan nasehat yang telah diberikan.

4. Ibu Dina Dwikurniarini, M.Hum. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan motivasi.
5. Seluruh Dosen Ilmu Sejarah yang telah memberikan pengetahuan dan wawasan selama penulis menempuh ilmu di Program Studi Ilmu Sejarah.
6. Bapak Masdukin Yulianto yang telah mewariskan sifat dan jiwa lelaki pemberani dan pekerja keras yang kini tumbuh dalam diri saya sehingga bisa berdiri di sini hingga saat ini.
7. Ibu Tri Wiratmi yang sangat saya cintai, yang dengan usaha keras dan kegigihannya telah berhasil mendidik dan membesarkan putri dan putranya menjadi insan berpendidikan, serta tak henti-hentinya memberikan motivasi dalam hidup saya.
8. Kakak Nanang Ardiansyah dan Erika Wahyuningtyas yang selalu memberikan motivasi.
9. Keluarga Besar dan semua ponakan-ponakan yang selalu menghibur dengan canda dalam hangatnya keluarga
10. Teman-teman Ilmu Sejarah, Eko, Fatah, Gilang, Arfin, Ari, Altav, Edo, Ninda, Edwin dan lain-lain untuk waktu selama ini di kelas Ilmu Sejarah 2007 dan juga dukungannya.
11. Kakak Kelas Ilmu Sejarah, FX Budi Kurniawan, Risty, Nevi, dan semuanya yang telah memberi ilmu yang berharga untuk saya.
12. Adek-adek kelas Ilmu sejarah Rohmat, Hite, Eko, Nemo yang selalu menemani di kampus masa saat-saat akhir studi dan motivasi-motivasinya.

13. Teman Bimolukar Wonosobo Rescue atas dukungan morilnya serta perjuangan di dunia kemanusiaan selama ini.
14. Pihak-pihak lain yang telah banyak membantu namun tidak dapat disebutkan satu persatu

Penulis berharap semoga penulisan skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Yogyakarta, 2014

Wisnu Huda Wardana
NIM 07407141013

DAFTAR ISI

	hal
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Kajian Pustaka	8
F. Historiografi Relevan.....	12
G. Metode Penelitian	13
H. Sistematika Pembahasan.....	22

BAB II PESANTREN AL ASY'ARIYAH DAN KONDISI KEHIDUPAN KEAGAMAAN KALIBEHER.....	24
A. Keadaan Geografis Kalibeber	24
B. Karakteristik Kehidupan Keagamaan Masyarakat Kalibeber	32
C. Pondok Pesantren Al Asy'ariyah sampai Tahun 1950.....	35
 BAB III KH. MUNTAHA AL HAFIDZ DAN PERANANNYA DALAM BIDANG KEAGAMAAN.....	 41
A. Keluarga KH. Munhata Al Hafidz	41
B. Pendidikan dan Corak Keagamaan KH. Muntaha Al Hafidz	46
C. Pemikiran KH. Muntaha Al Hafidz	51
 BAB IV PERAN KH. MUNTAHA AL HAFIDZ DALAM PERKEMBANGAN PONDOK PESANTREN AL-ASY'ARIYAH	
A. Organisasi Pondok Pesantren.....	74
B. Perkembangan Fisik Pesantren dan Sarana Pendidikan.....	76
C. Model Pendidikan di Pondok Pesantren Al-Asy'ariyah	84
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	93
 DAFTAR PUSTAKA	97

DAFTAR LAMPIRAN

	hal
Lampiran 1. KH. Muntaha ketika Menjabat Sebagai Rektor Institut Ilmu Al-Quran (IIQ).....	93
Lampiran 2. KH. Muntahal Asy'ari dan KH. Muntaha Al Hafidz Pengasuh Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Kalibeber Wonosobo	94
Lampiran 3. KH. Muntaha Al Hafidz bersama KH. Abdurrachman Wahid (Mantan Presiden RI ke 5).....	95
Lampiran 4. Proses Pembuatan Al-Quran Raksasa oleh Santri	96
Lampiran 5. Kh. Muntaha Al Hafidz bersama Mbak Tutut (Putri Presiden Soeharto).....	97
Lampiran 6. Foto Pondok Pesantren Al Asy'ariyah.....	98
Lampiran 7. Rektorat IIQ Wonosobo.....	99
Lampiran 8. KH. Muntaha saat Menjabat Kepala Departemen Agama Tahun 1956.....	100
Lampiran 9. KH. Muntaha saat Menjabat Kepala Departemen Agama Tahun 1956.....	101
Lampiran 10. KH. Muntaha Bersama Istri (Siti Mariam).....	102
Lampiran 11. Wafatnya Kh. Muntaha Tahun 2003.....	103
Lampiran 12. Makam KH. Munatah di Desa Ndero Duwur.....	104
Lampiran 13. Arsip Pondok Pesantren.....	105

