

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian dan multimedia pembelajaran IPS, dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut:

1. Pengembangan multimedia pembelajaran IPS melalui beberapa tahapan yaitu:
  - a. Langkah pengembangan multimedia pembelajaran IPS meliputi 1) pengumpulan informasi, 2) perencanaan, 3) pengembangan produk, 4) evaluasi produk.
  - b. Tahapan pembuatan produk multimedia pembelajaran IPS meliputi 1) analisis program/*software* untuk mengembangkan multimedia yaitu *Adobe Flash Player CS 6*, 2) membuat *flow chart*, 3) membuat *story board*, 4) mengumpulkan bahan pendukung seperti gambar dan video, 5) produksi multimedia pembelajaran, dan 6) tes program untuk memastikan hasil pengembangan multimedia. Kemudian tahap evaluasi meliputi (1) validasi ahli materi dan ahli mediadilanjutkan analisis dan revisi I; (2) uji coba perorangan dilanjutkan analisis dan revisi II; (3) uji coba kelompok kecil dilanjutkan analisis dan revisi III; (4) uji coba lapangan dilanjutkan analisis revisi IV; (5) produk akhir.
  - c. Produk multimedia pembelajaran IPS dikemas dalam bentuk CD (*compact disc*).

- d. Produk multimedia pembelajaran IPS memuat petunjuk, kompetensi, materi, evaluasi, profil pengembang dan pustaka serta didukung oleh beberapa tampilan berupa teks, gambar ilustrasi, video dan animasi.
2. Kelayakan dan kualitas multimedia pembelajaran berdasarkan ahli materi dan ahli media sebagai berikut:
    - a. Kualitas multimedia dari aspek materi yang disertakan dalam multimedia memperoleh skor akhir sebesar 4,05 termasuk kriteria **baik**.
    - b. Kualitas multimedia dari aspek media memperoleh skor 4,00 termasuk kriteria **baik**.
  3. Tanggapan siswa tentang daya tarik media adalah **sangat baik** dengan skor akhir pada uji coba perorangan sebesar 4,8; uji coba kelompok kecil sebesar 4,44; uji coba lapangan sebesar 4,6.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan tersebut, maka dapat disampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Siswa disarankan untuk belajar menggunakan berbagai media yang bervariasi, salah satunya menggunakan multimedia pembelajaran IPS agar kegiatan pembelajaran lebih menarik dan tidak membosankan, salah satunya adalah dengan menggunakan multimedia pembelajaran IPS.

## 2. Bagi Guru

Guru disarankan untuk memanfaatkan berbagai media dalam menunjang kegiatan pembelajaran, salah satunya dengan menggunakan multimedia pembelajaran IPS yang dapat melibatkan peran aktif siswa untuk belajar, sehingga pembelajaran tidak hanya berpusat pada guru.

## Daftar Pustaka

- Arie Priambodo. 2009. *Panduan Praktis Menghadapi Bencana*. Yogyakarta: Kanisius.
- Arief S. Sadiman, dkk. 2011. *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Aryub A-Waeji. 2012. Pengembangan Multimedia Pembelajaran IPS Untuk Siswa SMP. *Tesis*. UNY.
- Azhar Arsyad. 2006. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- \_\_\_\_\_. 1997. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Bambang Hargono, dkk. 2012. *Sabo Merapi Antara Mitos dan Teknos*. Yogyakarta : Serayu Opak
- Borg. W. R. dan Gall. M. D. 1983. *Educational Research: An Introduction (4<sup>th</sup> ed)*. New York: Longman.
- Danang Endarto. 2007. *Pengantar Geomorlogi Umum*. Surakarta: LPP UNS dan UNS Press.
- Daryanto. 2010. *Media pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Deni Darmawan. 2011. *Teknologi pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- \_\_\_\_\_. 2012. *Inovasi Pendidikan: Pendekatan Praktik Teknologi Multimedia dan Pembelajaran Online*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Depkominfo. 2008. *Memahami Bencana: Informasi Tindakan Masyarakat Mengurangi Risiko Bencana*. Jakarta: Depkominfo.
- Dina Indriana. 2011. *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Eko Putro Widoyoko. 2009. *Evaluasi Program Pembelajaran: Panduan Praktis Bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Gama Pranata. 2012. Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Mata Pelajaran IPS Materi Bentuk-Bentuk Muka Bumi Untuk Siswa SMP Muhammadiyah 1 Seyegan Kelas VII. *Laporan Penelitian*. UNY.

- Lovandri Dwandra Putra. 2011. Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Peta, Atlas dan Globe Untuk Siswa SMP N 3 Depok Yogyakarta. *Laporan Penelitian*. UNY.
- Mayer, E. Richard. 2001. *Multimedia Learning*. New York: Cambridge University Press.
- Munir. 2009. *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Muzil Alzwar, dkk. 1988. *Pengantar Dasar Ilmu Gunung Api*. Bandung: NOVA.
- Nana Syaodih Sukmadinata. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nursid Sumaatmadja. 1980. *Metodologi Pengajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)*. Bandung: Alumni.
- Oman Abdurahman, dkk. 2011. *Hidup di Atas Tiga Lempeng gunung Api dan Bencana Geologi*. Bandung: Badan Geologi, Kementerian Energi dan Sumber Daya Mineral.
- Rudi Susilana & Cepi Riyana. 2008. *Media Pembelajaran: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatna dan Penilaian*. Bandung: Kurtekipend FIP UPI.
- Saifuddin Azwar. 2004. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sapriya. 2009. *Pendidikan IPS*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Simangunsong & Zainal Abidin. 1987. *Metodologi IIS (IPS)*. Jakarta: Akademika Pressindo.
- Sudibyakto. 2011. *Manajemen Bencana di Indonesia Kemana?*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Sukandarrumidi. 2010. *Bencana Alam dan Bencana Anthropogene*. Yogyakarta: Kanisius.
- Sukardi. 2009. *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukirno, dkk. 2011. *Pustakawan dalam Mitigasi Bencana*. Yogyakarta: Pengurus Daerah Ikatan Pustakawan Indonesia.
- Sunarto, dkk. 2007. *Panduan Penanggulangan Bencana Kabupaten Kutai Barat*. Yogyakarta: PSBA UGM.

- Supardi. 2011. *Dasar-dasar Ilmu Sosial*. Yogyakarta: Ombak.
- Tim Pengembang Ilmu Pendidikan FIP-UPI. 2007. *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*. Bandung: PT Imperial Bhakti Utama.
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu (Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP))*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Trijito. 1996. *Gunung Merapi Antara Legenda, Mitos, dan Penanggulangan Bencana*. Yogyakarta: Mitra Gama Widya
- Wina Sanjaya. 2008. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Wiwik Sulistiyorini. 2005. *Anugerah Gunung Merapi*. Jakarta: Depdiknas