

**PENGEMBANGAN MEDIA FILM ANIMASI  
MATERI INTERAKSI MANUSIA DAN LINGKUNGAN  
SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS SMP KELAS VII**

Oleh:

Didik Prasetyo

10416241040

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui cara mengembangkan media film animasi yang digunakan sebagai sumber belajar. Tahap berikutnya menguji kelayakannya media film animasi sebagai sumber belajar kepada siswa SMP.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Research and Development* (R&D) dengan penyederhanan model Borg & Gall. Hasil penelitian pengembangan ini telah dinilai oleh seorang ahli materi, seorang ahli media, seorang guru IPS, dan 31 siswa SMP kelas VII. Data validasi terhadap aspek isi/materi dan aspek pembelajaran & kebahasaan diperoleh dari ahli materi; data validasi terhadap aspek tampilan & audio serta aspek pemrograman diperoleh dari ahli media; data penilaian terhadap aspek pembelajaran & kebahasaan, aspek isi/materi, aspek tampilan & audio diperoleh dari guru IPS; dan data penilaian terhadap kualitas keterbacaan media diperoleh dari siswa. Teknik pengumpulan data berupa angket menggunakan lembar validasi untuk ahli media dan ahli materi serta lembar penilaian untuk guru IPS dan siswa. Analisis data menggunakan teknik kuantitatif deskriptif.

Penelitian dan pengembangan ini menghasilkan produk berupa film animasi yang berjudul "Petualangan Si Dodo". Proses yang ditempuh untuk mengembangkan film animasi yaitu melalui tahap menentukan materi, membuat skenario cerita film, membuat papan cerita (*storyboard*), menentukan pengisi suara dan musik pengiring, menentukan perangkat lunak yang sesuai, menyusun semua bagian hingga menjadi film animasi, dan menokumentasikan dalam bentuk *compact disk* (CD). Tahap evaluasi produk media melalui validasi ahli media, ahli materi, guru IPS dan uji coba kepada siswa. Film Animasi ini berupa media audio-visual kartun 3D yang di dalam terdapat materi interaksi manusia dan lingkungan. Berdasarkan hasil analisis kelayakan media, dapat dinyatakan bahwa seluruh aspek penilaian baik dari ahli materi, ahli media, guru IPS maupun siswa, semuanya berkisar pada rerata antara 3,6-4,7 dengan kategori baik-sangat baik. Dengan demikian media film animasi materi interaksi manusia dan lingkungan sebagai sumber belajar IPS SMP kelas VII yang telah dikembangkan dinyatakan layak untuk digunakan.

Kata kunci: Media Audio-Visual, Film Animasi, Sumber Belajar IPS.