

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa:

1. Ada perbedaan yang signifikan pada aktivitas belajar kimia antara peserta didik yang mengikuti pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TSTS dengan peserta didik yang mengikuti pembelajaran tidak dengan model pembelajaran kooperatif tipe TSTS.
2. Tidak ada perbedaan yang signifikan pada prestasi belajar kimia antara peserta didik yang mengikuti pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TSTS dengan peserta didik yang mengikuti pembelajaran tidak dengan TSTS, jika pengetahuan awal kimia peserta didik dikendalikan secara statistik.

#### **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Hendaknya guru kimia mulai menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe TSTS dalam proses pembelajaran kimia di kelas sebagai variasi model pembelajaran.
2. Hendaknya ada penelitian lain di sekolah yang juga menerapkan model pembelajaran kooperatif selain tipe TSTS, sehingga hasilnya dapat dibandingkan tingkat efektivitasnya pada setiap pembelajaran.

## DAFTAR PUSTAKA

- Agus Suprijono. (2009). *Cooperative Learning Teori & Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- A. M., Sardiman. (2010). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Anita Lie. (2008). *Cooperative Learning*. Jakarta: Gramedia.
- Baharuddin. (2006). Analisis Kesulitan Siswa Kelas 1 MAN dalam Mempelajari Reaksi Redoks Melalui Skema Pemecahan Masalah : Studi Kasus di MAN Babakan Ciwaringin Cirebon. *Skripsi tidak diterbitkan*. Diambil tanggal 30 Nopember 2010 dari <http://digilib.upi.edu/pasca/available/etd-1122106-101142/>
- Dedy Krishanto. (2009). *Instrumen Aktivitas Belajar Peserta Didik*. Diambil pada tanggal 30 April 2010, dari <http://techonly13.wordpress.com/>
- Denis Yulyaningtyas. (2010). Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Model *Two Stay Two Stray* (TS-TS) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas X Akuntansi di SMK Ardjuna 1 Malang. *Skripsi tidak diterbitkan*. Diambil tanggal 30 Nopember 2010 dari <http://karyalmiah.um.ac.id/index.php/akutansi/article/>
- Emiliannur. (2010). Hubungan antara Model, Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik dan Taktik Pembelajaran. Diambil pada hari senin, tanggal 22 Nopember 2011 pukul 19.07 WIB dari <http://emiliannur.wordpress.com>
- Ihat Hatimah. (2010). Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik, Taktik, dan Model Pembelajaran. Diambil pada hari Kamis tanggal 2 Desember 2010 pukul 14.30 WIB dari <http://file.upi.edu/Direktori/A-FIP/JUR PEND LUAR SEKOLAH/ IHATHATIMAH/>
- Intan Pulungan.(Juli, 2008). *Pengaruh Metode Pembelajaran Dan Motivasi Belajar Peserta didik terhadap Hasil Belajar Kimia*. Makalah disajikan dalam Temu Karya, di Le Dian Hotel – Serang, Juli 2008.
- Ita Qomariyah dan Lailatul Badriyah. (2010). Upaya Peningkatan Keterampilan Berargumentasi Pendidikan Agama Islam dengan Metode *Two Stay Two Stray* pada Siswa Kelas XI di SMA Al-Muniroh Ujung pangkah Gresik. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Agama Islam*, 1(1), 37-52.
- Ketut Julian dara. (2010). *Aktivitas Belajar*. Diambil pada tanggal 22 Mei 2010, dari <http://www.kompasiana.com/ikpj>

- Lis Permana Sari. (2007). *Diktat Kuliah Statistik Terapan*. Yogyakarta: FMIPA UNY.
- Michael Purba. (2006). *Kimia 1B untuk SMA Kelas X*. Jakarta: Erlangga.
- Mila Kamilah. (2007). Metode Cooperative Learning Metode *Two Stay Two Stray* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik pada Pokok Bahasan Persebaran Sumber Daya Alam di Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 24 Bandung. *Skripsi tidak diterbitkan*. Diambil tanggal 20 Februari 2010 dari <http://digilib.upi.edu/pasca/available/etd-0409108-110808/>
- Mulyasa. (2006). *Kurikulum Tingkat satuan Pendidikan Sebuah Panduan Praktis*. Bandung: Rosda karya.
- Mulyati Arifin. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Kimia*. Malang: UM Press.
- Nasution, S. (2009). *Kurikulum dan Pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nur Ainy Farida. (2008). Efektivitas Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Metode *Jigsaw* tentang Bilangan Oksidasi-Reduksi di SMA Muhammadiyah Wonosobo Tahun Ajaran 2007/2008. *Skripsi*. Yogyakarta: Jurdik Kimia FMIPA UNY.
- Oemar, Hamalik. (2005). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Partino dan Idrus. (2010). *Statistik Inferensial*. Yogyakarta: Safiria Insania Press.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 23 Tahun 2006 tentang Standar kompetensi Lulusan untuk satuan Pendidikan Dasar dan Menengah
- Pipit Darmadi. (2009). Upaya Meningkatkan Keterampilan Komunikasi dan Prestasi Belajar Matematika Siswa dengan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik *Two Stay Two Stray* (TSTS) di SMP Negeri 4 Ngaglik. *Skripsi*. Yogyakarta: Jurdik Matematika UNY.
- Rabia Bugis. (2010). Penerapan Mode; pembelajaran *Two Stay Two Stray* untuk Meningkatkan Hasil Pembelajaran siswa Kelas IV SDN Plinggisan I Kec. Kraton Kab. Pasuruan.  
*Skripsi tidak diterbitkan*. Diambil tanggal 1 Nopember 2010 dari <http://karyailmiah.um.ac.id/index.php/KSDP/article/view/77680>.
- Ratna Willis Dahir. (1996). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Samsul Bahri dan Evi Apriana. (2008). Peran Pengetahuan Awal, Strategi Kognitif dan Metakognitif terhadap Pencapaian Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pendidikan Serambi Ilmu*. 6, (1), 61.

- Sandri Justiana and Muchtaridi. (2009). *Chemistry 1 for Senior High School*. Jakarta: Yudhistira.
- Sugiyono. (2010). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi VI)*. Jakarta: Rineka Cipta .
- Suharsimi Arikunto. (2007). *Manajemen Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sukardjo dan Lis Permana Sari. (2008). *Diktat Kuliah Penilaian Hasil Belajar Kimia*. Yogyakarta: FMIPA UNY.
- Sunardi. (2007). *Kimia Bilingual untuk SMA / MA Kelas X*. Bandung: Yrama Widya.
- Sutiman dan Eli Rohaeti. (2007). *Diktat Kuliah Teknologi Pembelajaran Kimia*. Yogyakarta : FMIPA UNY.
- Tatang M. Amrin. (2010). *Taksonomi Bloom Versi Baru*. Diambil tanggal 16 Desember 2010 pukul 12.13 WIB dari <http://tatangmanguny.wordpress.com>
- Udin Syaefuddin dan Novi Resmini. (2006). *Pembelajaran Terpadu*. Bandung: UPI Press.
- Wasty Soemanto. (2003). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Zainal Aqib. 2002. *Profesionalisme Guru dalam Pembelajaran*. Surabaya: Insan Cendekia.

# Lampiran