

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *WEBSITE* (WEB)  
MATERI ASAM BASA DAN LARUTAN MELALUI KEGIATAN  
PRAKTIKUM SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN  
MANDIRI UNTUK PESERTA DIDIK SMA/MA  
KELAS XI SEMESTER GENAP**

Oleh:

ENY DWI ASTUTI

NIM. 07303244055

Pembimbing Utama : Jaslin Ikhsan, Ph.D

Pembimbing Pendamping : Suwardi, M.Si

---

**ABSTRAK**

---

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang bertujuan untuk (1) mengembangkan dan menghasilkan media pembelajaran berbasis *website* (web) dengan materi pokok asam basa dan larutan melalui kegiatan praktikum yang dapat digunakan sebagai media pembelajaran mandiri untuk peserta didik SMA/MA kelas XI semester genap berdasarkan kriteria kualitas media yang telah ditentukan, (2) mengetahui kualitas media yang telah dikembangkan sesuai dengan aspek dan kriteria kualitas media yang ditentukan berdasarkan tinjauan oleh 5 orang guru kimia sebagai *reviewer*.

Penelitian pengembangan ini menggunakan metode prosedural. Prosedur pengembangan ini dilakukan melalui beberapa tahap yang meliputi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan penilaian produk. Produk awal ditinjau oleh 2 orang dosen pembimbing, ahli media, ahli materi, dan 3 orang *peer reviewer* yang memberikan masukan dan saran untuk merevisi produk. Produk hasil revisi diuji kualitas dan diberi masukan oleh 5 orang guru kimia SMA/MA sebagai *reviewer* dengan menggunakan instrumen penilaian berupa angket. Instrumen penilaian terdiri dari 30 kriteria penilaian. Data yang diperoleh dari penilaian *reviewer* berupa data kualitatif yang selanjutnya ditabulasi dan dianalisis menjadi data kuantitatif untuk memperoleh tingkat kelayakan dan kualitas produk. Masukan dari *reviewer* digunakan untuk merevisi produk yang sudah dinilai sehingga diperoleh produk akhir media pembelajaran.

Hasil penelitian ini menunjukkan (1) telah dihasilkan media pembelajaran berbasis *website* (web) dengan materi pokok asam basa dan larutan melalui kegiatan praktikum yang dapat digunakan sebagai media pembelajaran mandiri untuk peserta didik SMA/MA kelas XI semester genap berdasarkan kriteria kualitas media yang telah ditentukan, (2) telah diperoleh tingkat kualitas media pembelajaran berdasarkan penilaian oleh 5 orang guru sebagai *reviewer* dengan tingkat kelayakan adalah 91,33%. Berdasarkan aturan kriteria penilaian, persentase tingkat kelayakan produk < 50% mempunyai kategori kualitas baik, sehingga media pembelajaran ini dapat digunakan sebagai media pembelajaran mandiri peserta didik SMA/MA kelas XI semester genap.