

**PENDETEKSIAN BIAS TES DAN BUTIR  
PERANGKAT SOAL MATEMATIKA UJIAN NASIONAL SLTP BERDASARKAN  
TEORI RESPONSBUTIR**

Heri Retnawati, dan Kana Hidayati

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) karakteristik perangkat soal ditinjau dari bias tes (keberfungsian tes diferensial) dan bias butir (keberfungsian butir diferensial) berdasarkan teori respons butir pada perangkat soal matematika Ujian Nasional SLTP DI Yogyakarta.

Objek dari penelitian ini adalah tes ujian akhir nasional mata pelajaran matematika dan respons siswa peserta Ujian Nasional SLTP pada mata pelajaran matematika di provinsi DI Yogyakarta tahun 2004/2005. Metode yang digunakan untuk mengetahui keberfungsian butir diferensial adalah uji perbandingan likelihood yang dilakukan dengan bantuan program BILOG 3.07.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan pendekatan teori tes klasik, secara keseluruhan 30 butir soal berkualitas baik. Dengan menggunakan teori responsbutir, hasil analisis menunjukkan bahwa pada perangkat soal terdapat 9 butir soal dengan kualitas tidak baik, 20 butir soal dengan kualitas baik, dan 1 butir soal dengan kualitas cukup baik. Besarnya fungsi informasi tes adalah 9,469356 yang dicapai pada kemampuan siswa 0.35 dengan kesalahan pengukuran sebesar 0,324967. Perangkat soal Matematika Ujian Nasional SLTP di Provinsi DIY tahun pelajaran 2004/2005 ini memuat bias tes (*DTF*) *uniform* yang sedikit menguntungkan siswa perempuan. Berdasarkan hasil analisis pendeteksian *DIF* menggunakan uji perbandingan kemungkinan pada teori respons butir menunjukkan bahwa pada perangkat soal Matematika Ujian Nasional SLTP di Provinsi DIY tahun pelajaran 2004/2005 terdapat 6 butir soal yang terdeteksi memuat *DIF* berdasarkan perbedaan gender yaitu butir soal nomor 2, 8, 11, 15, 18, dan 25.

FMIPA, 2006 (PEND. MATEMATIKA)