

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, maka media pembelajaran yang dikembangkan menurut hasil validasi dan uji coba produk dinyatakan layak untuk digunakan dengan kategori “Baik”. Berikut adalah kesimpulan dari pembahasan penelitian pengembangan ini.

1. Mengembangkan media pembelajaran audio visual berbasis *Aurora 3D Presentation* dapat dilakukan dengan a) pengumpulan data tentang materi melalui studi pustaka yang berhubungan dengan produk yang akan dikembangkan, yaitu media audio visual berbasis *Aurora 3D Presentation*, dan studi lapangan untuk mengetahui keadaan sekolah dan menentukan subjek penelitian; b) perencanaan yang meliputi menentukan perangkat pembuatan media dan mengumpulkan objek penggunaan media, seperti pengumpulan materi, gambar, serta video yang relevan dengan materi potensi dan sebaran sumber daya alam Indonesia, penyusunan silabus, materi, dan kisi-kisi soal *pre-test* dan *post-test*; c) pengembangan produk dirancang *flowchart* dan *storyboard* untuk pembuatan desain media dan pembuatan demo media, yaitu perancangan awal media seperti membuat tayangan media; d) penilaian yang dilakukan ahli materi, ahli media, guru, dan tanggapan serta saran siswa pada saat uji coba produk untuk mengetahui kelayakan produk yang dikembangkan untuk selanjutnya direvisi. Hasil

revisi dari uji coba produk oleh siswa akan menjadi produk akhir dalam pengembangan ini.

2. Media pembelajaran audio visual berbasis *Aurora 3D Presentation* yang dikembangkan dalam penelitian ini layak untuk digunakan dalam pembelajaran IPS. Hasil tersebut diperoleh dari validasi oleh a) dosen ahli materi dengan rerata skor sebesar 3,5 atau dalam kategori “Baik”; b) dosen ahli media dengan rerata skor sebesar 3,8 atau dalam kategori “Baik”; c) guru dengan rerata skor sebesar 4,25 atau dalam kategori “Sangat Baik”; d) tanggapan dan respon siswa pada saat uji coba produk sebesar 3,578 atau dalam kategori “Baik”.

B. Keterbatasan Penelitian

Beberapa keterbatasan dalam penelitian pengembangan ini adalah sebagai berikut:

1. Terbatasnya kajian teori mengenai *Aurora 3D Presentation*, sehingga dalam penelitian ini mengutip teori dari layanan internet.
2. Kesulitan dalam memperoleh ilustrasi gambar dan video yang sesuai untuk materi dengan yang diinginkan peneliti.
3. Kondisi siswa saat pengambilan data mengenai respon siswa kurang kondusif, sehingga hasil yang diperoleh menjadi kurang maksimal.

C. Saran

Berikut ini adalah beberapa saran dalam penelitian pengembangan, diantaranya:

1. Bagi pembaca diharapkan untuk melakukan penelitian dan pengembangan lebih lanjut terhadap media pembelajaran audio visual berbasis *Aurora 3D Presentation*, terutama mengenai kajian pustaka mengenai *Aurora 3D Presentation* agar diperoleh teori yang lebih valid dan terpercaya.
2. Setiap siswa sebaiknya menggunakan media pembelajaran yang dikembangkan oleh peneliti secara mandiri, agar memperoleh manfaat dan pemahaman yang lebih optimal.
3. Hendaknya selama kegiatan pembelajaran di kelas berlangsung siswa mampu menciptakan kondisi belajar yang kondusif agar diperoleh hasil belajar yang maksimal.
4. Guru sebaiknya dapat mengembangkan media pembelajaran audio visual berbasis *Aurora 3D Presentation* agar proses belajar mengajar menjadi lebih menarik.

DAFTAR PUSTAKA

- Aurora 3D Team. 2013. *On Line*. Tersedia: (<http://www.presentation-3d.com/products/presentation-3d.html>) diakses pada tanggal 9 April 2014 pukul 21.46 WIB.
- Arif S. Sadiman. 2005. *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Azhar Arsyad. 2003. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Cecep Kustandi dan Bambang Sutjipto. 2011. *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Dientje Borman Rumampuk. 1988. *Media Instruksional IPS*. Jakarta: Depdikbud.
- Eko Putro Widoyoko. 2009. *Evaluasi Program Pembelajaran Panduan Praktis Bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Emzir. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Press.
- Muhammad Numan Somantri. 2001. *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhibbin Syah. 2008. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nana Sudjana & Ahmad Rivai. 2002. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- N. Daldjoni. 1981. *Dasar-dasar Ilmu Pengetahuan Sosial*. Bandung: Alumni.
- Oemar Hamalik. 1986. *Media Pendidikan*. Bandung: Alumni.
- Ranang, dkk. 2010. *Animasi Kartun: Dari Analog Sampai Digital*. Jakarta: PT Indeks Permata Puri Media.
- Reza Armin Abdillah Dalimunthe. 2013. "Pengembangan Media Audio Visual dalam Pembelajaran IPS dengan Tema "Waspada Banjir" untuk SMP Kelas VII". *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rudi Susilana dan Cepi Riyana. 2008. *Media Pembelajaran*. Bandung: Kurtekipend FIP UPI.

- Rusman, dkk. 2012. *Pembelajaran Berbasis Teknik Komputer & Informasi*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sugihartono, dkk. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R n D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Supardi. 2011. *Dasar-Dasar Ilmu Sosial*. Yogyakarta: Ombak.
- Syaifuddin Azwar. 2007. *Tes Prestasi: Fungsi Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Trianto. 2013. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Tutut Her Rakhmawati. 2013. “3D Aurora Presentation 2.012 Sebagai Media Berbasis Multimedia Interaktif untuk Pembelajaran Bahasa Arab di MTs Negeri Bobotsari”. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.