

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL
BERBASIS *AURORA 3D PRESENTATION* DALAM PEMBELAJARAN IPS
SMP KELAS VII MATERI POKOK POTENSI DAN SEBARAN SUMBER
DAYA ALAM INDONESIA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan



**Disusun Oleh:
Atikah Rachma Putri
10416241002**

**JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2014**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL BERBASIS AURORA 3D PRESENTATION DALAM PEMBELAJARAN IPS SMP KELAS VII MATERI POKOK POTENSI DAN SEBARAN SUMBER DAYA ALAM INDONESIA” yang disusun oleh Atikah Rachma Putri, NIM 10416241002 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.



Yogyakarta, 11 Agustus 2014

Pembimbing,

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Sudrajat", written over a horizontal line.

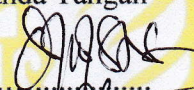

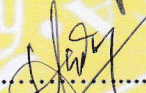
Sudrajat, M. Pd.

NIP. 19730524 200604 1 002

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL BERBASIS *AURORA 3D PRESENTATION* DALAM PEMBELAJARAN IPS SMP KELAS VII MATERI POKOK POTENSI DAN SEBARAN SUMBER DAYA ALAM INDONESIA" ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 14 Agustus 2014 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

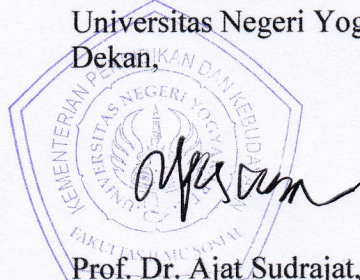
Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Taat Wulandari, M. Pd.	Ketua Penguji		10 September 2014
Anik Widiastuti, M. Pd.	Sekretaris Penguji		9 September 2014
Supardi, M. P d	Penguji Utama		29 Agustus 2014
Sudrajat, M. Pd.	Penguji Pendamping		29 Agustus 2014

Yogyakarta, 11 September 2014

Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Yogyakarta

Dekan,



Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag

NIP. 19620321 198903 1 001

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Atikah Rachma Putri
NIM : 10416241002
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis
Aurora 3D Presentation dalam Pembelajaran IPS SMP
Kelas VII Materi Pokok Potensi dan Sebaran Sumber
Daya Alam Indonesia

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri. Sepanjang pengetahuan peneliti tidak terdapat karya yang ditulis orang lain atau belum pernah dipakai untuk persyaratan penyelesaian skripsi di Perguruan Tinggi lain kecuali sebagai acuan atau kutipan penulisan karya yang benar.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.

Yogyakarta, Agustus 2014

Yang menyatakan,



Atikah Rachma Putri

NIM. 10416241002

MOTTO

“Tidak ada kata menyerah dan putus asa. Kekuatan terbesar adalah niat dan tekad yang tulus dari dalam hati.”

(Peneliti)

PERSEMBAHAN

Karya ini dipersembahkan untuk :

- Ibuku, Nihlah Bafadal yang telah mencurahkan doa dan kasih sayangnya kepada peneliti, serta saya dedikasikan kepada ayahku tercinta, Haryadi (Alm.) yang telah menginspirasi peneliti dengan tauladan dan semangat pantang menyerah.
- Almamaterku Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta.

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL
BERBASIS *AURORA 3D PRESENTATION* DALAM PEMBELAJARAN IPS
SMP KELAS VII MATERI POKOK POTENSI DAN SEBARAN SUMBER
DAYA ALAM INDONESIA**

SKRIPSI

**Oleh:
Atikah Rachma Putri
10416241002**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengembangkan *Aurora 3D Presentation* sebagai media pembelajaran pada mata pelajaran IPS SMP kelas VII dengan materi potensi dan sebaran sumberdaya alam Indonesia; 2) mengetahui kelayakan media pembelajaran yang dikembangkan.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan atau *Research and Development* (R&D). Tahap pengembangan diawali dengan tahap produksi yang menghasilkan produk awal, kemudian dilakukan validasi ahli materi dan ahli media. Setelah direvisi, produk diujicobakan kepada siswa SMP kelas VII. Subjek uji coba terdiri dari 35 siswa. Data yang dikumpulkan adalah data hasil validasi ahli materi, ahli media, penilaian guru IPS, serta data hasil uji coba produk. Instrumen pengumpulan data berupa lembar penilaian untuk ahli materi, ahli media, guru IPS, serta lembar kuesioner untuk subjek uji coba.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) pengembangan media pembelajaran audio visual melalui tahap persiapan/perencanaan, pengembangan produk, uji coba dan revisi, sehingga dihasilkan media pembelajaran IPS SMP kelas VII dengan materi potensi dan sebaran sumberdaya alam Indonesia; 2) kualitas media dilihat dari hasil validasi oleh ahli materi yaitu 3,5 dengan kategori baik, hasil validasi ahli media yaitu 3,8 dengan kategori baik; 3) penilaian dari guru IPS sebesar 4,25 atau sangat baik; dan 4) tanggapan dari siswa sebesar 3,69 atau baik.

Kata Kunci: media pembelajaran, audio visual, *Aurora 3D Presentation*, IPS.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis *Aurora 3D Presentation* dalam Pembelajaran IPS SMP Kelas VII Materi Pokok “Potensi dan Sebaran Sumber Daya Alam Indonesia” dengan baik dan lancar.

Pada kesempatan ini, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta atas kesempatan yang diberikan kepada peneliti untuk menyelesaikan studi di Jurusan Pendidikan IPS.
2. Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberi kemudahan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Ketua Jurusan Pendidikan IPS yang selalu memberi dorongan, motivasi, saran dan masukan kepada peneliti hingga terselesaikannya studi ini.
4. Bapak Saliman, M. Pd., Penasehat Akademik yang senantiasa memberikan dorongan dan bimbingan kepada peneliti selama masa studi.
5. Bapak Sudrajat, M.Pd, Pembimbing Tugas Akhir Skripsi (TAS) yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan arahan pada peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan ibu Dosen Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta yang senantiasa memberikan bekal ilmu.
7. Bapak Subandiyo, S.Pd, Kepala SMP Negeri 15 Yogyakarta yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
8. Bapak Drs. Heri Sumanto, S. Pd, Guru IPS SMP N 15 Yogyakarta atas kerjasama, dukungan, saran, dan masukannya selama masa penelitian.

9. Siswa-siswi kelas VII F SMP N 15 Yogyakarta atas kerjasamanya, saran dan komentar selama masa penelitian.
10. Kedua orang tuaku Bapak Haryadi (Alm.), dan Ibu Nihlah Bafadal, serta kedua kakakku, Hadyan dan Khairul, atas doa dan dukungan baik materi maupun non materi kepada peneliti.
11. Sahabat terbaik dalam hidupku, Mas Ahmad, atas doa dan dukungannya yang tiada henti, serta malaikat kecilku, Dzakira Ahmad, yang selalu membuat peneliti bersemangat dalam segala hal.
12. Teman seperjuangan Yati, Dewi, Intan, Feri, Ucup, dan Amin dan seluruh kawan-kawan Pendidikan IPS A 2010 yang selalu memberikan semangat dan dukungan kepada peneliti.
13. Semua pihak yang telah mendukung dan membantu penelitian ini.

Semoga bantuan dan dukungan baik yang berupa moral maupun material selama penelitian hingga terselesainya penulisan skripsi ini dapat menjadi amal baik dan mendapatkan balasan dari Tuhan Yang Maha Esa. Semoga adanya skripsi ini dapat bermanfaat khususnya pada diri pribadi peneliti dan pembaca sekalian.

Yogyakarta, Agustus 2014



Atikah Rachma Putri

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
G. Spesifikasi Produk	8
H. Asumsi & Keterbatasan Pengembangan	9
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Landasan Teori	11
1. Tinjauan Media dalam Proses Pembelajaran.....	11
a. Pengertian Media	11
b. Fungsi dan Manfaat Media	12
c. Klasifikasi Media	13
d. Prinsip dan Kriteria Pemilihan Media	14
2. Media Audio Visual	17
3. Hakekat Pembelajaran IPS	19
3. Tinjauan tentang <i>Aurora 3D Presentation</i>	23
B. Kajian Penelitian yang Relevan	28
C. Kerangka Berpikir Penelitian	29
D. Pertanyaan Penelitian	32
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Jenis Penelitian	34
B. Prosedur Pengembangan	34
C. Uji Coba Produk	39
D. Jenis Data	39
E. Teknik Pengumpulan Data.....	41
F. Instrumen Pengumpulan Data	41

G. Teknik Analisis Data	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
A. Hasil Penelitian	49
1. Deskripsi Lokasi Penelitian	49
2. Hasil Pengembangan Produk.....	50
3. Deskripsi Data Hasil Validasi Ahli Materi	53
a. Data Hasil Validasi Ahli Materi	53
b. Data Hasil Validasi Ahli Media	56
c. Data Hasil Validasi Guru Mata Pelajaran IPS	59
d. Data Hasil Uji Coba Produk	62
B. Pembahasan	65
1. Pembahasan Hasil Validasi	66
a. Hasil Validasi dari Ahli Materi	66
b. Hasil Validasi dari Ahli Media	68
c. Hasil Validasi dari Guru Mata Pelajaran IPS	70
2. Hasil Uji Coba Produk (Siswa)	71
C. Revisi Produk	74
1. Berdasarkan Masukan Ahli Materi	74
2. Berdasarkan Masukan Ahli Media	78
3. Berdasarkan Masukan Guru	79
D. Komentar atau Saran dari Siswa	79
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	81
A. Kesimpulan	81
B. Keterbatasan Penelitian	82
C. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN	86

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Kisi-kisi Angket untuk Ahli Materi	42
Tabel 2. Kisi-kisi Angket untuk Ahli Media.....	43
Tabel 3. Kisi-kisi Angket untuk Guru IPS	44
Tabel 4. Kisi-kisi Angket untuk Siswa	45
Tabel 5. Pedoman Penilaian Skor	47
Tabel 6. Kriteria Penilaian Ideal untuk Tiap Komponen	48
Tabel 7. Hasil Validasi 1 dari Ahli Materi	54
Tabel 8. Hasil Validasi 2 dari Ahli Materi.....	55
Tabel 9. Hasil Validasi 1 dari Ahli Media	57
Tabel 10. Hasil Validasi 2 dari Ahli Media	58
Tabel 11. Hasil Validasi dari Guru IPS.....	60
Tabel 12. Hasil Uji Coba Produk	62
Tabel 13. Data Nilai Siswa Berdasarkan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	64
Tabel 14. Konversi Skor Validasi oleh Ahli Materi	67
Tabel 15. Konversi Skor Validasi oleh Ahli Media.....	69
Tabel 16. Konversi Skor Validasi oleh Guru IPS	70
Tabel 17. Konversi Skor Tanggapan Siswa	71
Tabel 18. Respon Siswa terhadap Media Pembelajaran Audio Visual <i>Aurora 3D Presentation</i>	73
Tabel 19. Konversi Data Kuantitatif ke Kualitatif oleh Ahli Materi	125
Tabel 20. Konversi Data Kuantitatif ke Kualitatif oleh Ahli Media.....	127
Tabel 21. Konversi Data Kuantitatif ke Kualitatif oleh Guru IPS	129
Tabel 22. Konversi Data Kuantitatif ke Kualitatif Tanggapan Siswa.....	131

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Skema Kerangka Pikir Penelitian.....	31
Gambar 2. Bagan Prosedur Pengembangan	38
Gambar 3. Grafik Hasil Validasi oleh Ahli Materi	68
Gambar 4. Grafik Hasil Validasi oleh Ahli Media	69
Gambar 5. Grafik Hasil Uji Coba Produk.....	72
Gambar 6. Grafik Hasil Seluruh Validator dan Uji Coba Produk.....	74
Gambar 7. Materi Sebelum Revisi	75
Gambar 8. Materi Sesudah Revisi.....	75
Gambar 9. Materi Sebelum Revisi	76
Gambar 10. Materi Sesudah Revisi.....	76
Gambar 11. Materi Sesudah Revisi.....	76
Gambar 12. Materi Sebelum Revisi	77
Gambar 13. Materi Sesudah Revisi.....	77
Gambar 14. Tampilan Sebelum Revisi	78
Gambar 15. Tampilan Sesudah Revisi	78

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Materi yang Dikembangkan	87
Lampiran 2. <i>Flowchart</i> Pengembangan Produk.....	94
Lampiran 3. <i>Storyboard</i> Pengembangan Produk	95
Lampiran 4. <i>Expert Judgement</i>	100
Lampiran 5. Lembar Validasi untuk Ahli Materi.....	102
Lampiran 6. Lembar Validasi untuk Ahli Media	108
Lampiran 7. Lembar Validasi untuk Guru IPS	114
Lampiran 8. Lembar Tanggapan Siswa	118
Lampiran 9. Konversi Skor Validasi oleh Ahli Materi	124
Lampiran 10. Konversi Skor Validasi oleh Ahli Media	126
Lampiran 11. Konversi Skor Validasi oleh Guru IPS.....	128
Lampiran 12. Konversi Skor Tanggapan Siswa.....	130
Lampiran 13. Surat Perijinan	132