

ANALISIS KETERAMPILAN PROSES SAINS DALAM LKS BIOLOGI SMA YANG DIGUNAKAN DI WILAYAH KOTA YOGYAKARTA

Oleh
Novi Nuryanti
09304241040

ABSTRAK

Lembar Kegiatan Siswa merupakan salah satu perangkat pembelajaran yang digunakan untuk melatih keaktifan dan kemandirian siswa dengan mengembangkan berbagai keterampilan proses di dalamnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ragam keterampilan proses sains dalam LKS biologi SMA di wilayah Kota Yogyakarta. Ragam keterampilan proses yang dimaksud adalah keterampilan dasar (*basic skill*) dan keterampilan terpadu (*integrated skill*). Dari keragaman keterampilan proses tersebut kemudian dapat diketahui indeks keterlibatan siswa dalam kegiatan praktikum yang ada dalam LKS biologi.

Penelitian ini merupakan penelitian analisis konten dengan objek penelitian adalah LKS biologi kelas X, XI, dan XII yang digunakan di SMA wilayah Kota Yogyakarta dan boleh dipinjam. Unit analisis berupa teks, gambar/diagram, dan pertanyaan yang ada dalam LKS. Analisis ragam keterampilan proses dilakukan oleh tiga panelis yang memenuhi kriteria. Data yang diperoleh diuji kehandalan antar observernya dan dianalisis secara deskriptif dengan menghitung persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ragam keterampilan dasar (*basic skill*) yang dikembangkan dalam LKS biologi meliputi melakukan observasi, klasifikasi, menggunakan angka (menghitung, menjumlah, mengukur), menghubungkan, mengkomunikasikan, generalisasi, membuat prediksi, dan mengidentifikasi. Ragam keterampilan terpadu (*integrated skill*) yang dikembangkan meliputi merumuskan hipotesis, melakukan eksperimen, mengendalikan variabel, interpretasi data, dan keterampilan memanipulasi variabel. Masing-masing LKS tidak selalu sama dalam menampilkan ragam keterampilan proses. LKS paling banyak mengembangkan ragam keterampilan proses sains adalah LKS A yang mengembangkan 9 ragam keterampilan proses sains.

Kata kunci: keterampilan proses sains, keterampilan dasar, keterampilan terpadu, LKS,