

**ANALISIS KESINAMBUNGAN KONSEP
STRUKTUR DAN FUNGSI BAGIAN TUMBUHAN DALAM BUKU
PELAJARAN SAINS/BIOLOGI BERDASARKAN KTSP DARI JENJANG
SD, SMP, SMA DI KECAMATAN PAKEM**

**Oleh:
Arsi Dwiyani
NIM. 09304244039**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesesuaian materi, perbedaan kedalaman dan keluasan konsep, serta kesinambungan konsep Struktur dan Fungsi Bagian Tumbuhan yang terdapat di dalam buku pelajaran Sains/Biologi yang ditulis berdasarkan KTSP pada jenjang SD, SMP, dan SMA di Kecamatan Pakem.

Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif dengan jenis penelitian analisis isi. Penelitian ini meliputi tahap pembuatan instrumen, tahap peninjauan instrumen, tahap pengumpulan data, dan tahap analisis data. Tahapan pengumpulan data dilakukan oleh peneliti dan dua orang panelis. Subjek penelitian ini adalah buku Sains/Biologi yang digunakan pada sepuluh Sekolah Dasar, tujuh Sekolah Menengah Pertama, dan tiga Sekolah Menengah Atas di Kecamatan Pakem yang ditentukan secara *purposive sampling*. Penelitian ini dilakukan pada bulan Maret-Mei 2013. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan materi yang terdapat di buku pelajaran Sains/Biologi untuk jenjang SD dinyatakan sesuai dengan SK dan KD yaitu sebesar 100%, jenjang SMP dinyatakan sesuai dengan SK dan KD yaitu sebesar 88%, dan jenjang SMA dinyatakan cukup sesuai dengan SK dan KD yaitu sebesar 70%. Materi yang terdapat pada jenjang SD, SMP, dan SMA memiliki perbedaan kedalaman dan keluasan materi. Semakin tinggi jenjang, maka materi akan semakin kompleks sesuai dengan perkembangan pola pikir peserta didik dari tingkatan pemikiran operasional konkret menjadi operasional formal. Kesinambungan konsep dari jenjang SD, SMP, dan SMA yaitu pada materi bagian organ tumbuhan akar, batang, daun, dan bunga. Sedangkan ketidaksinambungan konsep terdapat pada materi bagian organ tumbuhan buah dan biji serta sifat totipotensi.

Kata kunci : analisis isi, kesinambungan konsep, struktur dan fungsi tumbuhan, buku pelajaran Sains/Biologi, perkembangan pola pikir