

IDENTIFIKASI KESULITAN GURU DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SMPLB/B

Heri Retnawati, Edi Prajitno, Hermanto

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi kesulitan-kesulitan yang dialami guru dalam pembelajaran matematika di SMPLB tunarungu. Penelitian ini dilaksanakan di SLBN 4 Yogyakarta, SLBN 3 Yogyakarta, dan SLB Widya Dharma Sleman Yogyakarta. Penelitian dilakukan dengan metode observasi terhadap pembelajaran guru dan wawancara mendalam dengan guru dan kepala sekolah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kesulitan yang dialami guru matematika SMPLB/B meliputi ketersediaan bahan ajar, kurikulum, karakteristik unik siswa, sistem evaluasi, dan pengaruh lingkungan.

Kata kunci: kesulitan guru, pembelajaran matematika, siswa tunarungu

FMIPA, 2008 (PEND. MATEMATIKA)