

ANALISIS ITEM UJIAN AKHIR SEMESTER GASAL BIOLOGI KELAS X SMA DI KABUPATEN SLEMAN GUNA MENYELIDIKI PEMENUHAN VALIDITAS ISI DAN VALIDITAS EMPIRIS TES HASIL BELAJAR

Oleh:

Muhammad Munawar

08304241024

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kualitas Ujian Akhir Semester (UAS) Gasal mata pelajaran Biologi Kelas X TA 2012/2013 di SMA se-Kabupaten Sleman ditinjau dari kesesuaian/*fit* item dengan model *Rasch* dan pendeteksian adanya bias item menurut perbedaan status sekolah Swasta dan Negeri, pemenuhan kesesuaian aspek materi, konstruksi dan bahasa, pemenuhan persyaratan item untuk tes tujuan prestasi belajar dan pemetaan/seleksi.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif. Objek yang digunakan berupa perangkat tes UAS Gasal Biologi Kelas X TA 2012/2013 di SMA se-Kabupaten Sleman beserta kisi-kisi soal dan kunci jawaban, lembar jawab siswa dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang disusun oleh guru. Sampel yang digunakan adalah lembar jawaban UAS Biologi kelas X dan RPP yang disusun oleh guru di 7 sekolah (3 SMA Negeri dan 4 SMA Swasta) yang dipilih menggunakan metode *propotional stratified random sampling*. Analisis kualitatif butir soal menggunakan instrumen tabel telaah soal pilihan ganda dan pemetaan kesesuaian kisi-kisi soal dengan RPP yang disusun oleh guru, sedangkan Analisis kuantitatif butir soal menggunakan program QUEST untuk mengetahui *fit* item dengan model *Rasch*, Bias item, tingkat kesukaran dan daya beda.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa secara empiris item *fit* terhadap model *Rasch*. Secara kualitatif, kualitas perangkat UAS kurang baik karena 50 % item tergolong item dengan kategori kurang baik menurut aspek materi, konstruksi dan bahasa. Secara kuantitatif, 25 soal terdeteksi bias dengan 14 item lebih mudah untuk sekolah Negeri dan 11 item lebih mudah untuk sekolah Swasta, item dalam perangkat UAS lebih sesuai jika digunakan sebagai perangkat tes tujuan prestasi belajar dan tidak sesuai jika digunakan sebagai perangkat tes tujuan pemetaan/seleksi.

Kata Kunci: kualitas item, analisis item, telaah soal, bias, tes prestasi belajar