

LAMPIRAN

Lampiran 1.
Angket Terbuka
Pra Observasi

ANGKET TERBUKA

Nama :

Kelas :

Petunjuk Pengisian Angket :

1. Isilah Identitas Anda secara lengkap dan benar.
2. Identitas Anda akan terjamin kerahasiaannya.
3. Mohon mengisi semua pertanyaan dalam angket ini.
4. Jawablah pertanyaan dengan jujur sesuai dengan pendapat anda dan kondisi yang sebenarnya.
5. Jawaban anda tidak akan mempengaruhi nilai mata pelajaran tertentu, karena semata-mata untuk kepentingan penelitian.

-
1. Apa yang kalian ketahui tentang perpustakaan sekolah?

.....

2. Bagaimana kondisi perpustakaan sekolah di SMP Negeri 3 Pakem?

.....

3. Sudahkan kalian memanfaatkan fasilitas perpustakaan sekolah yang ada?
 Jika sudah, dimanfaatkan untuk apa?

.....

4. Keberadaan perpustakaan sekolah dengan segala fasilitasnya.
 Menurut kalian, apa yang bisa didapatkan dengan memanfaatkannya?

.....

5. Apa yang perlu dibenahi dengan perpustakaan sekolah yang ada di SMP Negeri 3 Pakem?

.....

Lampiran 2.
Angket Uji Instrumen

**PERSEPSI SISWA TERHADAP PEMANFAATAN
FASILITAS PERPUSTAKAAN SEKOLAH
DALAM PEMBELAJARAN IPS**

Nama Lengkap :

Kelas :

A. Petunjuk Umum :

Angket ini hanya untuk kepentingan ilmiah dan tidak akan berpengaruh terhadap nilai Anda di sekolah ini. Silahkan mengisi dengan sejujur-jujurnya dan sebenar-benarnya.

1. Tulislah daftar identitas yang telah disediakan.
2. Bacalah setiap nomor dengan teliti dan seksama.

B. Petunjuk Khusus:

Tuliskan pendapat Anda terhadap setiap pernyataan dengan cara memberikan tanda centang (✓) pada kolom huruf-huruf lembar jawaban berikut :

SS : Sangat Setuju TS : Tidak Setuju
S : Setuju STS : Sangat Tidak Setuju
RG : Ragu-ragu

No	Pernyataan	SS	S	RG	TS	STS
1.	Di perpustakaan sekolah, terdapat banyak informasi yang menunjang pembelajaran IPS.					
2.	Saya mendapat ide atau gagasan saat pembelajaran IPS dilaksanakan di perpustakaan sekolah.					
3.	Saya senang mendapat informasi saat pembelajaran IPS dilaksanakan di perpustakaan sekolah.					
4.	Saya selalu mencari informasi tentang IPS di perpustakaan sekolah, untuk menunjang pembelajaran.					
5.	Informasi yang didapat dari perpustakaan sekolah tidak membantu saya dalam memahami IPS.					
6.	Saat pembelajaran di perpustakaan sekolah saya merasa lebih mudah memahami materi IPS.					
7.	Saya tidak mendapatkan gambaran yang lebih jelas mengenai materi IPS ketika pembelajaran dilaksanakan di perpustakaan sekolah.					
8.	Saya senang mempelajari hal-hal baru yang berkaitan dengan materi IPS di perpustakaan sekolah.					
9.	Saya mengetahui alat-alat dan fasilitas perpustakaan sekolah yang dapat digunakan untuk menunjang pembelajaran IPS.					

10.	Saya kurang mengetahui bagaimana cara memanfaatkan fasilitas perpustakaan sekolah untuk pembelajaran IPS.					
11.	Saya paham dengan lingkungan perpustakaan sekolah ketika pembelajaran IPS berlangsung.					
12.	Fasilitas yang ada di perpustakaan sekolah mempermudah saya dalam mempelajari materi IPS.					
13.	Fasilitas yang ada di perpustakaan sekolah meningkatkan ketertarikan saya untuk mempelajari materi IPS.					
14.	Saya lebih berminat memanfaatkan fasilitas perpustakaan sekolah ketika pembelajaran IPS.					
15.	Saya berusaha memanfaatkan fasilitas perpustakaan sekolah dengan baik ketika pembelajaran IPS berlangsung.					
16.	Saya tertarik mempelajari materi IPS di perpustakaan sekolah.					
17.	Lingkungan dan kondisi di perpustakaan sekolah sangat mendukung saya dalam mempelajari materi IPS.					
18.	Saya melakukan pengamatan terhadap informasi tentang materi IPS dari sumber yang ada, ketika pembelajaran di perpustakaan sekolah.					
19.	Pengamatan yang saya lakukan terhadap informasi tentang IPS dari sumber yang ada di perpustakaan sekolah memberikan banyak pengetahuan.					
20.	Saya selalu mengamati informasi tentang IPS dari sumber yang ada di perpustakaansekolah.					
21.	Di luar jam pelajaran saya sering mengamati informasi IPS dari sumber yang ada di perpustakaansekolah.					
22.	Saya mencari informasi dan mengumpulkan data ketika pembelajaran IPS dilakukan di perpustakaan sekolah.					
23.	Saya senang mengumpulkan data maupun informasi tentang IPS ketika pembelajaran dilakukan di perpustakaan sekolah.					
24.	Data maupun informasi yang saya dapatkan di perpustakaan sekolah membantu dalam menyelesaikan tugas IPS.					
25.	Saya mencatat data maupun informasi tentang materi IPS ketika pembelajaran dilakukan di perpustakaan sekolah.					
26.	Saya membuat kesimpulan dari hasil pencatatan data maupun informasi yang didapat ketika pembelajaran IPS di perpustakaan sekolah.					
27.	Saya sering berdiskusi dengan teman atau guru, mengenai kesimpulan yang dihasilkan dari pengumpulan data atau informasi IPS ketika pembelajaran dilakukan di perpustakaan sekolah.					
28.	Saya selalu mempunyai rencana untuk belajar IPS di perpustakaan sekolah.					

29.	Saya selalu mengatur jadwal untuk belajar IPS di perpustakaan sekolah.					
30.	Saya kurang mempersiapkan diri, ketika guru memberi tugas untuk belajar IPS di perpustakaan sekolah.					
31.	Fasilitas yang ada di perpustakaan sekolah membantu saya mengatasi kesulitan dalam pembelajaran IPS.					
32.	Saya senang memanfaatkan fasilitas perpustakaan sekolah ketika mengalami kesulitan belajar IPS.					
33.	Pengetahuan yang ada di perpustakaan sekolah membantu saya dalam menguasai materi IPS yang dirasa sulit.					
34.	Pengetahuan yang terdapat di perpustakaan sekolah, mampu menjawab ketidaktahuan saya tentang IPS.					
35.	Fasilitas perpustakaan sekolah membantu saya dalam mengatasi kesulitan saat menyelesaikan tugas IPS dari guru.					
36.	Saya tidak memanfaatkan waktu luang untuk belajar IPS di perpustakaan sekolah.					
37.	Saya belajar IPS di perpustakaan sekolah atas kemauan saya sendiri tanpa ada paksaan.					
38.	Apabila guru berhalangan hadir di kelas saat pelajaran IPS, saya belajar sendiri di perpustakaan sekolah.					
39.	Saya merangkum informasi tentang materi IPS ketika pembelajaran dilakukan di perpustakaan sekolah, tanpa ada perintah guru.					
40.	Untuk meningkatkan pengetahuan IPS, saya selalu membaca buku selain yang diwajibkan guru, di perpustakaan sekolah.					

Lampiran 3.

Tabulasi Data Hasil Uji Instrumen

Data Angket

No. Resp	Butir Soal																																								Jml		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40			
1	5	4	4	5	2	4	4	4	4	5	5	4	3	4	5	4	4	5	4	2	4	3	4	3	4	3	4	3	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	3	5	166
2	4	4	5	4	1	5	2	5	5	2	4	4	4	3	4	4	3	4	5	4	3	4	4	3	3	3	5	3	5	5	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	5	151
3	4	4	4	3	2	4	5	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	2	3	3	3	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	3	3	3	5	4	5	153	
4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	5	4	3	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	3	3	3	3	5	4	4	152	
5	2	2	3	4	1	2	3	3	2	2	3	4	3	2	4	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	2	4	2	2	2	2	2	2	2	111
6	3	2	2	3	2	4	2	3	2	4	4	4	4	2	2	4	3	2	3	4	4	4	3	3	3	1	2	2	4	3	4	2	4	2	2	2	2	2	2	2	5	2	115
7	4	4	4	4	1	5	2	4	4	3	4	4	4	2	3	5	4	4	5	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	2	5	3	4	3	4	3	4	4	4	3	5	147
8	4	5	5	4	3	5	3	4	5	4	4	3	3	5	3	5	3	3	4	4	3	3	3	5	4	4	3	4	4	4	3	5	4	3	5	4	3	4	4	1	3	4	153
9	5	3	4	3	1	1	2	4	5	5	3	4	3	5	3	5	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	5	4	3	5	4	3	1	3	5	5	3	3	164
10	4	5	4	5	4	4	2	4	4	3	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	3	5	4	5	4	4	5	2	5	3	5	5	4	3	1	3	5	3	163	
11	4	5	4	3	3	3	4	4	5	4	2	5	5	5	4	4	5	5	5	3	5	5	3	4	4	1	3	4	5	3	5	5	3	4	2	2	1	4	4	3	5	3	163
12	4	4	5	3	2	2	3	4	3	2	4	4	4	2	4	3	4	3	2	3	3	4	4	4	5	4	3	4	4	4	3	5	3	4	2	2	1	4	2	3	4	133	
13	5	5	4	3	4	3	3	5	4	3	4	5	4	5	5	4	4	3	5	4	3	3	3	3	5	4	5	4	3	2	5	5	4	3	2	3	4	3	4	3	5	5	157
14	5	4	5	5	3	5	2	5	4	4	5	5	5	3	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	3	5	4	5	5	5	5	3	3	5	177	
15	4	5	4	3	2	3	3	4	5	3	3	4	4	3	3	5	4	4	5	4	3	2	3	4	4	4	5	5	5	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	2	5	150	
16	3	2	5	3	2	2	3	4	2	2	3	3	2	1	2	4	3	2	2	3	5	1	1	3	1	3	2	1	4	2	4	2	4	2	3	2	2	2	2	4	4	108	
17	3	5	4	3	2	4	3	4	2	2	1	4	4	3	5	4	2	5	5	3	1	1	3	1	1	2	2	1	4	2	5	2	2	2	2	4	2	2	3	1	2	114	
18	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	2	4	4	2	4	2	4	144	
19	3	4	5	4	2	5	2	5	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	5	3	3	3	4	3	140	
20	5	4	4	4	2	3	2	5	3	4	3	3	4	5	2	4	3	5	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	1	5	5	3	5	2	2	2	5	4	2	4	145	
21	4	2	4	4	1	2	2	4	3	2	4	4	4	2	2	4	2	3	4	4	3	3	3	3	4	2	4	4	4	2	4	2	4	4	2	4	2	3	4	2	3	2	124
22	4	5	4	4	3	4	3	5	2	3	3	4	3	5	5	3	5	3	5	4	2	5	4	4	4	4	2	3	4	5	3	4	4	3	2	4	3	2	4	4	3	4	147
23	4	4	5	3	4	5	4	5	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	5	4	4	3	3	4	3	4	3	5	154	
24	5	4	5	4	4	5	1	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	178	
25	4	2	4	4	2	2	2	2	4	2	3	4	5	2	2	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	2	3	5	5	4	1	3	4	3	4	2	3	1	3	3	4	127	
26	2	5	4	4	1	4	3	3	3	4	5	4	4	3	4	4	3	3	4	2	1	2	2	3	4	3	2	5	4	4	3	4	2	4	3	4	3	4	3	2	4	129	
27	2	3	3	5	2	3	3	2	4	2	3	4	4	2	2	4	4	3	3	3	2	3	2	3	4	2	3	2	4	4	4	2	4	4	3	2	4	4	2	3	4	123	
28	4	5	4	4	2	4	2	4	4	3	5	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	5	4	3	4	5	5	3	5	3	5	2	5	4	3	164	
29	4	5	4	4	3	2	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	145	
30	4	5	4	5	3	4	2	4	3	3	4	5	5	4	5	4	4	4	5	5	3	3	4	4	5	4	4	4	3	4	4	5	4	4	3	3	3	3	3	4	4	157	
31	3	2	4	4	1	2	3	2	3	1	5	2	3	4	2	2	2	2	4	2	1	2	2	2	4	3	4	4	2	3	2	2	2	1	4	2	2	4	2	2	2	101	

Lampiran 4.

Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas

Putaran I (Validitas)

Reliability

		N	%
Cases	Valid	31	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	31	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.933	40

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
P1	3.8387	.86011	31
P2	3.9032	1.10619	31
P3	4.1290	.67042	31
P4	3.8387	.68784	31
P5	2.2903	1.00643	31
P6	3.5161	1.17958	31
P7	2.7097	.86385	31
P8	3.9355	.85383	31
P9	3.5484	.96051	31
P10	3.0968	.97826	31
P11	3.7742	.95602	31
P12	4.0323	.70635	31
P13	3.9032	.74632	31
P14	3.4194	1.17684	31
P15	3.5806	1.02548	31
P16	4.0645	.77182	31
P17	3.5484	.88840	31
P18	3.5806	.84751	31
P19	4.0645	.96386	31
P20	3.5161	.88961	31
P21	3.0645	.99785	31
P22	3.3226	1.19407	31
P23	3.4516	.96051	31
P24	3.9677	.83602	31
P25	3.2903	.97275	31
P26	3.3548	.98483	31
P27	3.7419	1.03175	31
P28	4.1290	.71842	31
P29	4.1613	.68784	31
P30	3.0323	1.01600	31
P31	4.1613	.82044	31
P32	3.5161	1.20750	31
P33	3.8710	.95715	31
P34	3.7742	.99028	31
P35	3.1290	1.08756	31
P36	3.0968	.94357	31
P37	3.5806	1.05749	31
P38	3.0968	1.10619	31
P39	3.2258	1.02338	31
P40	3.8387	1.03591	31

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted	Keterangan
P1	139.2581	378.865	.709	.929	Valid
P2	139.1935	375.695	.617	.930	Valid
P3	138.9677	393.299	.361	.932	Gugur
P4	139.2581	396.398	.237	.933	Gugur
P5	140.8065	381.628	.527	.931	Valid
P6	139.5806	379.518	.488	.931	Valid
P7	140.3871	406.312	-.106	.936	Gugur
P8	139.1613	384.073	.554	.931	Valid
P9	139.5484	381.723	.552	.931	Valid
P10	140.0000	380.867	.564	.931	Valid
P11	139.3226	390.092	.327	.933	Gugur
P12	139.0645	386.596	.585	.931	Valid
P13	139.1935	388.495	.486	.931	Valid
P14	139.6774	378.559	.511	.931	Valid
P15	139.5161	382.258	.500	.931	Valid
P16	139.0323	386.032	.552	.931	Valid
P17	139.5484	379.523	.666	.930	Valid
P18	139.5161	385.925	.502	.931	Valid
P19	139.0323	384.432	.476	.931	Valid
P20	139.5806	381.318	.612	.930	Valid
P21	140.0323	391.099	.285	.933	Gugur
P22	139.7742	374.714	.589	.930	Valid
P23	139.6452	379.770	.605	.930	Valid
P24	139.1290	385.249	.530	.931	Valid
P25	139.8065	382.961	.511	.931	Valid
P26	139.7419	383.465	.491	.931	Valid
P27	139.3548	380.237	.548	.931	Valid
P28	138.9677	388.499	.506	.931	Valid
P29	138.9355	387.929	.552	.931	Valid
P30	140.0645	392.196	.252	.934	Gugur
P31	138.9355	384.862	.554	.931	Valid
P32	139.5806	372.185	.638	.930	Valid
P33	139.2258	380.514	.587	.930	Valid
P34	139.3226	379.959	.581	.930	Valid
P35	139.9677	387.899	.333	.933	Gugur
P36	140.0000	381.133	.579	.930	Valid
P37	139.5161	380.858	.518	.931	Valid
P38	140.0000	381.600	.475	.931	Valid
P39	139.8710	388.716	.337	.933	Gugur
P40	139.2581	378.598	.588	.930	Valid

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
1.4310E2	403.357	20.08375	40

Putaran II (Reliabilitas)

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	31	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	31	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.939	32

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
P1	3.8387	.86011	31
P2	3.9032	1.10619	31
P5	2.2903	1.00643	31
P6	3.5161	1.17958	31
P8	3.9355	.85383	31
P9	3.5484	.96051	31
P10	3.0968	.97826	31
P12	4.0323	.70635	31
P13	3.9032	.74632	31
P14	3.4194	1.17684	31
P15	3.5806	1.02548	31
P16	4.0645	.77182	31
P17	3.5484	.88840	31
P18	3.5806	.84751	31
P19	4.0645	.96386	31
P20	3.5161	.88961	31
P22	3.3226	1.19407	31
P23	3.4516	.96051	31
P24	3.9677	.83602	31
P25	3.2903	.97275	31
P26	3.3548	.98483	31
P27	3.7419	1.03175	31
P28	4.1290	.71842	31
P29	4.1613	.68784	31
P31	4.1613	.82044	31
P32	3.5161	1.20750	31
P33	3.8710	.95715	31
P34	3.7742	.99028	31
P36	3.0968	.94357	31
P37	3.5806	1.05749	31
P38	3.0968	1.10619	31
P40	3.8387	1.03591	31

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P1	112.3548	304.970	.730	.935
P2	112.2903	301.546	.647	.936
P5	113.9032	307.757	.534	.937
P6	112.6774	307.292	.458	.938
P8	112.2581	310.398	.548	.937
P9	112.6452	308.037	.554	.937
P10	113.0968	308.424	.531	.937
P12	112.1613	312.540	.584	.937
P13	112.2903	313.346	.519	.937
P14	112.7742	303.914	.544	.937
P15	112.6129	308.845	.492	.938
P16	112.1290	311.716	.562	.937
P17	112.6452	306.503	.654	.936
P18	112.6129	310.312	.556	.937
P19	112.1290	309.516	.507	.937
P20	112.6774	308.559	.585	.937
P22	112.8710	301.049	.607	.936
P23	112.7419	305.398	.635	.936
P24	112.2258	311.714	.515	.937
P25	112.9032	309.024	.516	.937
P26	112.8387	309.006	.510	.937
P27	112.4516	307.456	.528	.937
P28	112.0645	313.929	.518	.937
P29	112.0323	313.632	.555	.937
P31	112.0323	310.299	.576	.937
P32	112.6774	299.759	.632	.936
P33	112.3226	308.826	.532	.937
P34	112.4194	306.785	.573	.937
P36	113.0968	308.357	.555	.937
P37	112.6129	307.112	.523	.937
P38	113.0968	306.690	.509	.938
P40	112.3548	305.770	.574	.937

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
1.1619E2	327.628	18.10050	32

Lampiran 5.
Angket Penelitian

ANGKET PENELITIAN
PERSEPSI SISWA TERHADAP PEMANFAATAN FASILITAS
PERPUSTAKAAN SEKOLAH DALAM PEMBELAJARAN IPS
DI SMP NEGERI 3 PAKEM

Nama Lengkap :

Kelas :

A. Petunjuk Umum :

Angket ini hanya untuk kepentingan ilmiah dan tidak akan berpengaruh terhadap nilai Anda di sekolah ini. Silahkan mengisi dengan sejujur-jujurnya dan sebenar-benarnya.

1. Tulislah daftar identitas yang telah disediakan.
2. Bacalah setiap nomor dengan teliti dan seksama.

B. Petunjuk Khusus:

Tuliskan pendapat Anda terhadap setiap pernyataan dengan cara memberikan tanda centang (✓) pada kolom huruf-huruf lembar jawaban berikut :

SS : Sangat Setuju

TS : Tidak Setuju

S : Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

RG : Ragu-ragu

No	Pernyataan	SS	S	RG	TS	STS
1.	Di perpustakaan sekolah, terdapat banyak informasi yang menunjang pembelajaran IPS.					
2.	Saya mendapat ide atau gagasan saat pembelajaran IPS dilaksanakan di perpustakaan sekolah.					
3.	Informasi yang didapat dari perpustakaan sekolah tidak membantu saya dalam mempelajari IPS.					
4.	Saat pembelajaran di perpustakaan sekolah saya merasa lebih mudah memahami materi IPS.					
5.	Saya senang mempelajari hal-hal baru yang berkaitan dengan materi IPS di perpustakaan sekolah.					
6.	Saya mengetahui alat-alat dan fasilitas perpustakaan sekolah yang dapat digunakan untuk menunjang pembelajaran IPS.					
7.	Saya kurang mengetahui bagaimana cara memanfaatkan fasilitas perpustakaan sekolah untuk pembelajaran IPS.					
8.	Fasilitas yang ada di perpustakaan sekolah mempermudah saya dalam mempelajari materi IPS.					
9.	Fasilitas yang ada di perpustakaan sekolah meningkatkan ketertarikan saya untuk mempelajari materi IPS.					
10.	Saya lebih berminat memanfaatkan fasilitas perpustakaan sekolah ketika pembelajaran IPS.					
11.	Saya berusaha memanfaatkan fasilitas perpustakaan sekolah dengan baik ketika proses pembelajaran IPS berlangsung.					

12.	Saya lebih tertarik mempelajari materi IPS di perpustakaan sekolah.					
13.	Lingkungan dan kondisi di perpustakaan sekolah sangat mendukung saya dalam mempelajari materi IPS.					
14.	Saya melakukan pengamatan terhadap materi IPS dari sumber-sumber yang ada, ketika pembelajaran di perpustakaan sekolah.					
15.	Pengamatan yang saya lakukan terhadap materi IPS dari sumber yang ada di perpustakaan sekolah memberikan banyak pengetahuan.					
16.	Saya selalu melakukan pengamatan terhadap materi IPS dari sumber-sumber yang ada di perpustakaan sekolah.					
17.	Saya mencari informasi dan mengumpulkan data ketika pembelajaran IPS dilakukan di perpustakaan sekolah.					
18.	Saya senang mengumpulkan data ataupun informasi tentang IPS ketika pembelajaran dilakukan di perpustakaan sekolah.					
19.	Data maupun informasi yang saya dapatkan di perpustakaan sekolah membantu dalam menyelesaikan tugas IPS.					
20.	Saya mencatat data maupun informasi tentang materi IPS ketika pembelajaran dilakukan di perpustakaan sekolah.					
21.	Saya membuat kesimpulan dari hasil pencatatan data ataupun informasi yang didapat ketika pembelajaran IPS di perpustakaan sekolah.					
22.	Saya sering berdiskusi dengan teman atau guru, mengenai kesimpulan yang dihasilkan ketika pembelajaran IPS dilakukan di perpustakaan sekolah.					
23.	Adanya perpustakaan sekolah membantu saya dalam menyusun perencanaan belajar IPS.					
24.	Fasilitas yang ada di perpustakaan sekolah membantu mengarahkan saya dalam belajar IPS.					
25.	Fasilitas yang ada di perpustakaan sekolah menambah semangat saya dalam belajar IPS.					
26.	Saya lebih termotivasi ketika belajar IPS di perpustakaan sekolah.					
27.	Saya belajar IPS di perpustakaan sekolah, untuk memahami dan menguasai materi.					
28.	Pengetahuan yang saya dapat dari perpustakaan sekolah, meningkatkan kepercayaan diri ketika menyelesaikan tugas IPS.					
29.	Saya selalu memanfaatkan waktu luang untuk belajar IPS di perpustakaan sekolah.					
30.	Saya belajar IPS di perpustakaan sekolah atas kemauan saya sendiri tanpa ada paksaan.					
31.	Apabila guru berhalangan hadir di kelas saat pelajaran IPS, saya belajar sendiri di perpustakaan sekolah.					
32.	Untuk meningkatkan pengetahuan IPS, saya selalu membaca buku selain yang diwajibkan guru, di perpustakaan sekolah.					

Lampiran 6.

Tabulasi Data Hasil Penelitian

No.	Resp	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
	1	5	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	
	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	
	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	2	4	3	4	5	5	3	3	3	3	5	4	4	3	4	3	3	4	3	1	3	3	
	4	5	4	5	4	4	4	3	5	4	3	4	2	5	4	4	3	2	4	5	3	1	2	4	4	3	3	4	3	1	3	1	
	5	4	4	4	2	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	
	6	4	4	3	4	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	
	7	5	4	5	4	4	4	3	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	3	2	3	4
	8	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	
	9	5	4	3	4	5	4	3	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4	3	4	5	
	10	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	
	11	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	3	5	
	12	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	3	5	
	13	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	5	4	4	3	4	4	3	3	3	
	14	5	3	3	4	5	4	3	5	4	4	5	3	5	4	5	2	2	2	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	
	15	4	4	3	3	5	3	3	4	5	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	5	4	4	3	4	4	3	4	3	
	16	5	3	3	4	3	4	3	4	3	4	5	3	5	4	5	2	2	2	4	4	4	4	3	3	4	4	5	2	2	4	3	5
	17	5	4	3	4	4	4	3	4	4	2	2	3	4	4	3	2	4	4	3	2	2	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	
	18	5	4	1	3	4	3	2	5	4	2	2	4	4	4	5	3	4	4	5	4	4	5	3	4	4	3	5	2	3	2	5	
	19	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	
	20	5	4	5	5	4	4	2	4	5	2	4	3	5	4	5	3	4	4	4	4	2	4	2	4	5	2	3	4	2	2	2	2
	21	5	4	4	4	4	4	3	4	4	1	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	1	4	4	3	4	4	
	22	4	3	4	3	5	4	3	4	4	3	5	3	4	3	4	3	4	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	3	3	4	4
	23	4	4	4	5	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	
	24	5	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4
	25	4	4	3	5	4	3	3	5	5	3	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	3	4	4	5	2	5	5
	26	5	5	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4
	27	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4

28	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	5	4	4	3	4	4	4	4	3	2	3	2	3
29	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4
30	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	5
31	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	3	4	4	3	3	4	4	5	4
32	5	4	5	2	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
33	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	5	4	3	3	4	4
34	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4
35	4	3	4	3	4	4	4	3	4	5	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	5
36	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4
37	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4
38	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4
39	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3
40	4	4	4	4	4	5	3	5	3	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	3	5	2	3	3	4
41	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3
42	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	3	3	3	3	3
43	5	3	3	3	3	4	3	2	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3
44	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3
45	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4
46	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	3	3	3	3	3
47	4	4	5	5	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	5	5	5	5	4	3	1	5	5
48	4	5	2	5	4	4	4	4	4	3	5	4	4	3	5	4	4	4	3	5	4	4	4	3	2	3	5
49	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5
50	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5
51	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4
52	4	4	3	3	4	4	2	5	5	4	3	4	2	3	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	5
53	4	5	5	3	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	3	3	4
54	4	4	5	5	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	3	4	4	5
55	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4
56	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4

86	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	3	5	3	3	3	4	4	3	5	4	4	5	4	4
87	4	5	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3
88	4	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	3	5	4	5	4	5	5	4	4	4	3	4	3	3
89	3	3	4	4	5	3	4	5	3	4	5	5	4	3	4	3	4	5	5	4	4	3	2	3	3
90	5	4	3	4	4	5	3	5	3	5	5	4	4	5	4	3	4	5	4	5	4	3	4	5	4
91	4	4	4	4	4	3	3	4	5	4	4	5	4	3	4	3	4	4	4	5	4	5	4	3	3
92	5	4	3	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5
93	4	3	3	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	3	4	5	4	4	5	5	3	4	4	4	4
94	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	5	4	2	4	2	5	5
95	5	5	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	5

Lampiran 7.

Distribusi Frekuensi
Hasil Penelitian

Distribusi komponen indikator dalam angket penelitian

Sebagai sumber belajar	1, 2, 5	3	13
	6, 8	2	
	9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17	8	
Untuk kegiatan ilmiah (penelitian)	18, 19, 20	3	22
	22, 23, 24	3	
	25	1	
	26, 27	2	
Melatih kemandirian belajar	28, 29	2	32
	31, 32, 33	3	
	34	1	
	36, 37, 38, 40	4	
Jumlah		32	

Distribusi Pengolahan Data Frekuensi Persepsi Siswa Kelas VIII terhadap Pemanfaatan Fasilitas Perpustakaan Sekolah sebagai Sumber Belajar IPS di SMP Negeri 3 Pakem

48	3	4
42	1	3
45	2	4
52	4	5
43	2	3
44	2	4
55	5	5
61	6	5
54	4	5
50	3	4
61	6	5
62	6	5
52	4	5
53	4	5
49	3	4
49	3	4
46	2	4
43	2	3
50	3	4
52	4	5
48	3	4
49	3	4
51	4	4
57	5	5
52	4	5

52	4	5
52	4	5
49	3	4
49	3	4
49	3	4
53	4	5
53	4	5
50	3	4
45	2	4
48	3	4
46	2	4
49	3	4
48	3	4
53	4	5
52	4	5
52	4	5
52	4	5
45	2	4
49	3	4
54	4	5
58	5	5
50	3	4
53	4	5
51	4	4
52	4	5
55	5	5
46	2	4
54	4	5
51	4	4
48	3	4
48	3	4
48	3	4
48	3	4
49	3	4
51	4	4
51	4	4
48	3	4
53	4	5
52	4	5
46	2	4
48	3	4
51	4	4

52	4	5
50	3	4
40	1	3
46	2	4
51	4	4
46	2	4
50	3	4
52	4	5
52	4	5
53	4	5
52	4	5
47	3	4
51	4	4
50	3	4
51	4	4
45	2	4
55	5	5
49	3	4
53	4	5
48	3	4
53	4	5
52	4	5
53	4	5
50	3	4
54	4	5
53	4	5
52	4	5
52	4	5

59	-	62	3
55	-	58	5
51	-	54	42
47	-	50	30
43	-	46	13
39	-	42	2
			95

Mean	50
Median	51
Modus	52
SD	3
min	40
maks	62
interval	22
banyak kelas	6
panjang kelas	3

min	13
maks	65
M	39
SD	8.66667

Kategori					
Sangat Tinggi		$X \geq$	52.00	41	43.16
Tinggi	43.33	$\leq X <$	52.00	50	52.63
Sedang	34.67	$\leq X <$	43.33	4	4.21
Rendah	26.00	$\leq X <$	34.67	0	0.00
Sangat Rendah		$X \leq$	26.00	0	0.00
				95	

Distribusi Pengolahan Data Frekuensi Persepsi Siswa Kelas VIII terhadap Pemanfaatan Fasilitas Perpustakaan Sekolah untuk Kegiatan Ilmiah (penelitian) IPS di SMP Negeri 3 Pakem

30	2	4
27	1	3
36	4	5
28	1	3
33	3	4
31	2	4
39	5	5
40	5	5
40	5	5
36	4	5
43	6	5
44	6	5
33	3	4
31	2	4
32	2	4
31	2	4
27	1	3
38	4	5
34	3	4
34	3	4
34	3	4
36	4	5
32	2	4
42	6	5
39	5	5
37	4	5
36	4	5
34	3	4

33	3	4
34	3	4
39	5	5
34	3	4
34	3	4
32	2	4
34	3	4
32	2	4
35	3	4
32	2	4
31	2	4
39	5	5
36	4	5
40	5	5
35	3	4
32	2	4
40	5	5
34	3	4
39	5	5
36	4	5
39	5	5
40	5	5
36	4	5
38	4	5
35	3	4
38	4	5
31	2	4
30	2	4
31	2	4
34	3	4
32	2	4
34	3	4
32	2	4
33	3	4
32	2	4
33	3	4
42	6	5
40	5	5
36	4	5
34	3	4
39	5	5
36	4	5

34	3	4
40	5	5
36	4	5
37	4	5
40	5	5
36	4	5
34	3	4
37	4	5
38	4	5
33	3	4
36	4	5
36	4	5
39	5	5
37	4	5
34	3	4
39	5	5
34	3	4
37	4	5
39	5	5
40	5	5
34	3	4
38	4	5
39	5	5
36	4	5
34	3	4

42	-	44	4
39	-	41	20
36	-	38	24
33	-	35	27
30	-	32	17
27	-	29	3
			95

Mean	35
Median	36
Modus	34
SD	3
min	27
maks	44
interval	17
banyak kelas	6
panjang kelas	2

min	9
maks	45
M	27
SD	6

Kategori					
Sangat Tinggi		$X \geq$	36.00	48	50.53
Tinggi	30.00	$\leq X <$	36.00	44	46.32
Sedang	24.00	$\leq X <$	30.00	3	3.16
Rendah	18.00	$\leq X <$	24.00	0	0.00
Sangat Rendah		$X \leq$	18.00	0	0.00
				95	

Distribusi Pengolahan Data Frekuensi Persepsi Siswa kelas VIII terhadap Pemanfaatan Fasilitas Perpustakaan Sekolah untuk Melatih Kemandirian Belajar IPS di SMP Negeri 3 Pakem

34	3	4
33	3	3
30	2	3
27	1	3
34	3	4
33	3	3
37	4	4
42	5	5
44	6	5
38	4	4
46	6	5
47	6	5
36	4	4
37	4	4
38	4	4
34	3	4
36	4	4
36	4	4
35	3	4
30	2	3
34	3	4
43	5	5
35	3	4
44	6	5
41	5	5
38	4	4
38	4	4
34	3	4

38	4	4
39	4	4
40	5	5
40	5	5
41	5	5
34	3	4
40	5	5
36	4	4
35	3	4
35	3	4
34	3	4
35	3	4
36	4	4
37	4	4
33	3	3
36	4	4
44	6	5
35	3	4
42	5	5
39	4	4
42	5	5
43	5	5
42	5	5
44	6	5
41	5	5
39	4	4
37	4	4
36	4	4
36	4	4
36	4	4
36	4	4
38	4	4
34	3	4
38	4	4
38	4	4
39	4	4
30	2	3
42	5	5
41	5	5
32	3	3
41	5	5
34	3	4

35	3	4
45	6	5
32	3	3
37	4	4
47	6	5
36	4	4
38	4	4
44	6	5
41	5	5
36	4	4
35	3	4
40	5	5
41	5	5
43	5	5
38	4	4
40	5	5
35	3	4
39	4	4
38	4	4
41	5	5
39	4	4
43	5	5
39	4	4
34	3	4
37	4	4

44	-	47	9
40	-	43	22
36	-	39	36
32	-	35	24
28	-	31	3
24	-	27	1
			95

Mean	37
Median	38
Modus	36
SD	3
min	27
maks	47
interval	20
banyak kelas	6
panjang kelas	3

min	10
maks	50
M	30
SD	6.667

Kategori					
Sangat Tinggi		$X \geq$	40.00	31	32.63
Tinggi	33.33	$\leq X <$	40.00	55	57.89
Sedang	26.67	$\leq X <$	33.33	9	9.47
Rendah	20.00	$\leq X <$	26.67	0	0.00
Sangat Rendah		$X \leq$	20.00	0	0.00
				95	

Distribusi Pengolahan Data Frekuensi Persepsi Siswa Kelas VIII terhadap Pemanfaatan Fasilitas Perpustakaan Sekolah dalam Pembelajaran IPS di SMP Negeri 3 Pakem

125	2	4
110	1	4
126	2	4
120	1	4
122	2	4
120	1	4
151	4	5
164	5	5
157	5	5
140	3	5
172	6	5
175	6	5
137	3	5
136	3	5
132	3	5
127	2	4
119	1	4
131	2	5
133	3	5
132	3	5
130	2	5
144	4	5
132	3	5
164	5	5
151	4	5
145	4	5
144	4	5
131	2	5

134	3	5
136	3	5
151	4	5
143	4	5
139	3	5
123	2	4
136	3	5
126	2	4
133	3	5
128	2	5
133	3	5
145	4	5
142	3	5
148	4	5
126	2	4
130	2	5
157	5	5
144	4	5
148	4	5
146	4	5
150	4	5
154	5	5
152	4	5
143	4	5
146	4	5
145	4	5
129	2	5
127	2	4
128	2	5
132	3	5
130	2	5
138	3	5
131	2	5
133	3	5
138	3	5
140	3	5
135	3	5
147	4	5
145	4	5
134	3	5
147	4	5
123	2	4

128	2	5
154	5	5
129	2	5
140	3	5
158	5	5
142	3	5
141	3	5
151	4	5
142	3	5
135	3	5
137	3	5
144	4	5
141	3	5
154	5	5
135	3	5
151	4	5
131	2	5
147	4	5
148	4	5
153	4	5
137	3	5
153	4	5
150	4	5
140	3	5
139	3	5

165	-	175	2
154	-	164	8
143	-	153	28
132	-	142	32
121	-	131	21
110	-	120	4
			95

Mean	139
Median	139
Modus	151
SD	11
min	110
maks	175
interval	65
bayak kelas	6
panjang kelas	10

min	32
maks	160
M	96
SD	21.333

Kategori					
Sangat Tinggi		$X \geq$	128.00	82	86.32
Tinggi	106.67	$\leq X <$	128.00	13	13.68
Sedang	85.33	$\leq X <$	106.67	0	0.00
Rendah	64.00	$\leq X <$	85.33	0	0.00
Sangat Rendah		$X \leq$	64.00	0	0.00
				95	

Hasil Pengolahan Data Instrumen Penelitian

Hasil Pengolahan Data Instrumen Angket Persepsi Siswa

Frequencies

Statistics

		Sebagai sumber belajar	Untuk kegiatan ilmiah (penelitian)	Untuk melatih kemandirian belajar	Persepsi
N	Valid	95	95	95	95
	Missing	0	0	0	0

Frequency Table

Sebagai sumber belajar

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sedang	4	4.2	4.2	4.2
	Tinggi	50	52.6	52.6	56.8
	Sangat Tinggi	41	43.2	43.2	100.0
	Total	95	100.0	100.0	

Untuk kegiatan ilmiah (penelitian)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sedang	3	3.2	3.2	3.2
	Tinggi	44	46.3	46.3	49.5
	Sangat Tinggi	48	50.5	50.5	100.0
	Total	95	100.0	100.0	

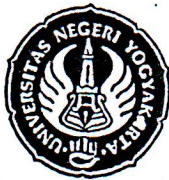
Untuk melatih kemandirian belajar

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sedang	9	9.5	9.5	9.5
	Tinggi	55	57.9	57.9	67.4
	Sangat Tinggi	31	32.6	32.6	100.0
	Total	95	100.0	100.0	

Persepsi Siswa

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tinggi	13	13.7	13.7	13.7
	Sangat Tinggi	82	86.3	86.3	100.0
	Total	95	100.0	100.0	

Lampiran 8.
Surat Ijin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN 124
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL

Alamat : Karangmalang Yogyakarta Telp. (0274) 548202 586168 Psw. 249 (Subdik. FIS)

Nomor : 691 /UN.34.14/PL/2014
Lampiran : -
Hal : Ijin Ujicoba Instrumen

22 APR 2014

Yth.

Kepala Sekolah SMP MTs YAPI Pakem
Jl. Kaliurang Km. 17 Pakem
Sleman

Bersama ini kami mohon dengan hormat, kiranya Bapak/Ibu berkenan memberikan izin bagi :

Nama/NIM : **Anggi Titis mahandra/09416241035**
Pekerjaan : Mahasiswa
Jurusan : Pendidikan IPS
Alamat : Kampus Karangmalang Yogyakarta

Untuk melaksanakan survei, observasi, dan penelitian dengan kegiatan sebagai berikut :

Waktu : April 2014 s/d selesai
Tujuan/maksud : Ujicoba Instrumen Penelitian
Judul : **Persepsi Siswa Kelas VIII Terhadap Pemanfaatan Fasilitas Perpustakaan Sekolah dalam Pembelajaran IPS di SMP N 3 Pakem**

Atas perhatian, kerjasama dan bantuan yang diberikan, kami ucapkan terima kasih.

Wakil Dekan I,

Cholis, M.Si
NIP. 19550801 198503 1 002

Tembusan :

1. Mahasiswa Ybs
2. Arsip



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL

Alamat : Karangmalang Yogyakarta Telp. (0274) 548202 586168 Psw. 249 (Subdik. FIS)

Nomor : 992 /UN.34.14/PL/2014
Lampiran : -
Hal : Permohonan Izin Penelitian

22 APR 2014

Yth.
Bupati Sleman
C.q. Kepala Badan Kesatuan Bangsa Kab. Sleman

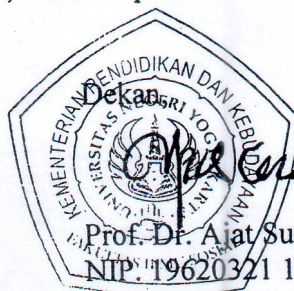
Bersama ini kami mohon dengan hormat, kiranya Saudara berkenan memberikan izin bagi :

Nama/ NIM : Anggi Titis Mahandra/09416241035
Pekerjaan : Mahasiswa
Jurusan : Pendidikan IPS FIS UNY
Alamat : Kampus Karangmalang Yogyakarta.

Untuk melaksanakan survei, observasi, dan penelitian dengan kegiatan sebagai berikut :

Waktu : Bulan April 2014 s/d selesai
Lokasi : SMP N 3 Pakem
Tujuan/maksud : Penelitian Tugas Akhir Skripsi
Judul : "Persepsi Siswa Kelas VIII Terhadap Pemanfaatan Fasilitas Perpustakaan Sekolah dalam Pembelajaran IPS di SMP N 3 Pakem "

Atas perhatian, kerjasama dan bantuan yang diberikan, kami ucapkan terima kasih.



Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag.
NIP. 19620321 198903 1 001

Tembusan :

1. Kepala DISDIKPORA Kab. Sleman
2. Kepala UPT Pendidikan Kec. Pakem
3. Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Pakem
4. Mahasiswa Ybs



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH

Jalan Parasamya Nomor 1 Beran, Tridadi, Sleman, Yogyakarta 55511
Telepon (0274) 868800, Faksimilie (0274) 868800
Website: slemankab.go.id, E-mail : bappeda@slemankab.go.id

SURAT IZIN

Nomor : 070 / Bappeda / 1567 / 2014

**TENTANG
PENELITIAN**

KEPALA BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH

Dasar : Peraturan Bupati Sleman Nomor : 45 Tahun 2013 Tentang Izin Penelitian, Izin Kuliah Kerja Nyata,
Dan Izin Praktik Kerja Lapangan.
Menunjuk : Surat dari Kepala Kantor Kesatuan Bangsa Kab. Sleman
Nomor : 070/Kesbang/1515/2014
Hal : Rekomendasi Penelitian

Tanggal : 25 April 2014

MENGIZINKAN :

Kepada :
Nama : ANGGI TITIS MAHANDRA
No.Mhs/NIM/NIP/NIK : 091416241035
Program/Tingkat : S1
Instansi/Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Yogyakarta
Alamat instansi/Perguruan Tinggi : Karangmalang Yogyakarta
Alamat Rumah : Karangmojo Gunungkidul
No. Telp / HP : 0897687771
Untuk : Mengadakan Penelitian / Pra Survey / Uji Validitas / PKL dengan judul
PERSEPSI SISWA KELAS VIII TERHADAP PEMANFAATAN FASILITAS
PERPUSTAKAAN SEKOLAH DALAM PEMBELAJARAN IPS DI SMP N 3
PAKEM
Lokasi : SMP Negeri 3 Pakem, Sleman
Waktu : Selama 3 bulan mulai tanggal: 25 April 2014 s/d 25 Juli 2014

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Wajib melapor diri kepada Pejabat Pemerintah setempat (Camat/ Kepala Desa) atau Kepala Instansi untuk mendapat petunjuk seperlunya.
2. Wajib menjaga tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan setempat yang berlaku.
3. Izin tidak disalahgunakan untuk kepentingan-kepentingan di luar yang direkomendasikan.
4. Wajib menyampaikan laporan hasil penelitian berupa 1 (satu) CD format PDF kepada Bupati diserahkan melalui Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Daerah.
5. Izin ini dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak dipenuhi ketentuan-ketentuan di atas.

Demikian ijin ini dikeluarkan untuk digunakan sebagaimana mestinya, diharapkan pejabat pemerintah/non pemerintah setempat memberikan bantuan seperlunya.

Setelah selesai pelaksanaan penelitian Saudara wajib menyampaikan laporan kepada kami 1 (satu) bulan setelah berakhirnya penelitian.

Dikeluarkan di Sleman

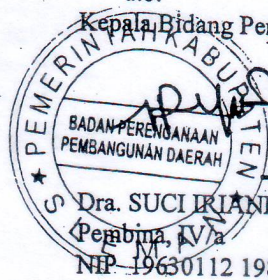
Pada Tanggal : 25 April 2014

a.n. Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Daerah

Sekretaris

u.b.

Kepala Bidang Pengendalian dan Evaluasi


Dra. SUCI IRIANI SINURAYA, M.Si, MM
Pembina, IV/a
NIP. 19630112 198903 2 003

Tembusan :

1. Bupati Sleman (sebagai laporan)
2. Kepala Dinas Dikpora Kab. Sleman
3. Kabid. Sosial Budaya Bappeda Kab. Sleman
4. Camat Pakem
5. Ka. SMP Negeri 3 Pakem, Sleman
6. Dekan FIS - UNY
7. Yang Bersangkutan



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA
SMP NEGERI 3 PAKEM

Pojo, Harjobinangun, Pakem Sleman Yogyakarta, 55581
Telepon (0274) 895682 Email: smptigapakem@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN

No. 092/893.3/2014

Kepala SMP Negeri 3 Pakem menerangkan bahwa:

Nama : ANGGI TITIS MAHANDRA
NIM. : 091416241035
Judul skripsi : PERSEPSI SISWA KELAS VIII TERHADAP PEMANFAATAN
FASILITAS PERPUSTAKAAN SEKOLAH DALAM
PEMBELAJARAN IPS DI SMP N 3 PAKEM
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Yogyakarta

Telah melakukan penelitian pengambilan data untuk menempuh tugas penelitian pada tanggal 25 April 2014 s/d 19 Juli 2014.

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pakem, 19 Juli 2014



Pembina, IV/a

NIP.19630507 198412 2 006

Lampiran 9.

Kondisi Perpustakaan Sekolah

SMP Negeri 3 Pakem



Lampiran 10.

Kegiatan Pembelajaran IPS
dengan Memanfaatkan
Fasilitas Perpustakaan Sekolah
di SMP Negeri 3 Pakem



Lampiran 11.
Dokumentasi Kegiatan Pengambilan Data
di SMP Negeri 3 Pakem

Kelas VIII A**Kelas VIII B****Kelas VIII C**