

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dan hasil analisis yang sudah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa siswa kelas VIII di SMP Negeri Pakem memiliki persepsi yang positif, artinya siswa merespon pemanfaatan fasilitas perpustakaan sekolah dalam pembelajaran IPS dengan penilaian yang baik bahkan sangat baik.

B. Keterbatasan

Penelitian ini memiliki keterbatasan pada teknik pengumpulan data. Kuesioner penelitian tidak dapat mengontrol jawaban responden yang menunjukkan keadaan sesungguhnya.

C. Saran

Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Pakem mempunyai kecenderungan persepsi baik atau positif terhadap pemanfaatan fasilitas perpustakaan sekolah dalam pembelajaran IPS. Hal ini dapat dijadikan bahan pertimbangan untuk melakukan pengembangan pendekatan pembelajaran IPS melalui pemanfaatan fasilitas perpustakaan sekolah, diharapkan nantinya pembelajaran IPS dapat dilaksanakan secara lebih baik dan mencapai hasil yang optimal.

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Ahmadi. (2004). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arief S. Sadiman, dkk. (2004). *Media Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- B. Syarifudin. (2010). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Bimo Walgito. (2004). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi Offset.
- De Vito, Joseph A. (1997). *Komunikasi Antar Manusia* (Agus Maulana. Terjemahan). Jakarta: Profesional Book.
- Dian Sinaga. (2011). *Mengelola Perpustakaan Sekolah*. Bandung: Bejana.
- Dwi Siswoyo dkk. (2007). *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- E. Mulyana. (2003). *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Etin Solihatin dan Raharjo. (2007). *Cooperative Learning Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta: PT.Bumi Aksara.
- Haris Mudjiman. (2007). *Belajar Mandiri*. Surakarta: UNS Press.
- Ibrahim Bafadal. (2009). *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Indriyo Gitosudarmo dan I Nyoman Sudita. (2000). *Perilaku Keorganisasian Edisi Pertama*. Yogyakarta: BPFE.
- Isjoni. (2008). *Belajar Demi Hidup*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jalaluddin Rakhmat. (2005). *Psikologi Komunikasi Edisi Revisi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Miftah Toha. (2005). *Perilaku Organisasi, Konsep dan Aplikasinya*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Mohammad Ali dan Mohammad Asrori. (2005). *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nana Sudjana dan Ahmad Rivai. (2007). *Teknologi Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensido.

- Nanang Martono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Noeng Muhadjir. (1999). *Ilmu Pendidikan dan Perubahan Sosial*. Yogyakarta: Rake Sarasin.
- Numan Sumantri. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nuri Pameta. (2011). Hubungan Antara Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah dan Kemandirian Belajar Dengan Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Program Keahlian Akuntansi SMK Negeri 1 Juwiring Klaten Tahun Ajaran 2010/2011. *Skripsi*. UPT Perpustakaan UNY.
- Oemar Hamalik. (1989). *Media Pendidikan*. Bandung: Citra Adtya Bakti.
- Roestiyah N K. (2001). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sapriya. (2009). *Pendidikan IPS Konsep dan Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sarlito W Sarwono. (2010). *Pengantar Psikologi Umum*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Siti Ma'rifatun Toyibah. (2010). Hubungan antara Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah dan Kemandirian Belajar dengan Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Program Keahlian Akuntansi SMK YAKK 1 Sleman Tahun Ajaran 2009/2010. *Skripsi*. UPT Perpustakaan UNY.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Suardiman. (1984). *Bimbingan Orang Tua dan Anak*. Yogyakarta: Studing.
- Sugiyono. (2007). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: ALFABETA.
- . (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Suharsimi Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Supardi. (2011). *Dasar-dasar Ilmu Sosial*. Yogyakarta: Ombak.
- Syaiful Bahri dan Aswan Zain. (1997). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineke Cipta.

- Tin Sumarni. (2009). Hubungan antara Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah, Kebiasaan Belajar, dan Interaksi Sosial dengan Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Program Keahlian Akuntansi SMK N 1 Cilacap Tahun Ajaran 2008/2009. *Skripsi*. UPT Perpustakaan UNY.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Umar Tirtarahardja dan S.L. La Sulo. (2005). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.