

**PERSEPSI SISWA TERHADAP PEMANFAATAN  
FASILITAS PERPUSTAKAAN SEKOLAH  
DALAM PEMBELAJARAN IPS  
DI SMP NEGERI 3 PAKEM**

**Oleh:  
Anggi Titis Mahandra  
NIM. 09416241035**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi siswa kelas terhadap pemanfaatan fasilitas perpustakaan sekolah dalam pembelajaran IPS. Pemanfaatan fasilitas perpustakaan sekolah dalam hal ini meliputi perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar IPS, tempat kegiatan ilmiah (penelitian) IPS, dan sarana melatih kemandirian belajar IPS.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Penentuan responden dalam penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling*, dengan jumlah responden sebanyak 95 siswa kelas VIII. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan kuesioner (angket) dan dokumentasi. Instrumen dalam penelitian ini melalui uji validitas dan uji reliabilitas menggunakan teknik *Cronbach's Alpha*. Data hasil penelitian dianalisis dengan analisis deskriptif.

Hasil penelitian secara keseluruhan menunjukkan bahwa siswa kelas VIII di SMP Negeri 3 Pakem memiliki persepsi yang positif, artinya siswa merespon pemanfaatan fasilitas perpustakaan sekolah dalam pembelajaran IPS dengan penilaian yang baik. Dibuktikan dengan perolehan nilai secara keseluruhan sebesar 86,32% pada kategori sangat tinggi dan sebesar 13,68% pada kategori tinggi, sedangkan kategori sedang, rendah dan sangat rendah 0%. Uraian data persepsi siswa terhadap pemanfaatan fasilitas perpustakaan sekolah dalam pembelajaran IPS terbagi menjadi 3 indikator, yaitu: *Pertama*, sumber belajar IPS pada kategori sangat tinggi sebesar 43,36%, kategori tinggi sebesar 52,41%, dan kategori sedang sebesar 4,23%. *Kedua*, tempat kegiatan ilmiah (penelitian) IPS pada kategori sangat tinggi sebesar 50,52%, kategori tinggi sebesar 46,32%, dan kategori sedang sebesar 3,16%. *Ketiga*, sarana melatih kemandirian belajar IPS pada kategori sangat tinggi sebesar 32,63%, kategori tinggi sebesar 57,89%, dan kategori sedang sebesar 9,47%.

Kata kunci: Persepsi, Perpustakaan Sekolah, Pembelajaran IPS.