

**PERSEPSI SISWA TERHADAP PEMANFAATAN  
FASILITAS PERPUSTAKAAN SEKOLAH  
DALAM PEMBELAJARAN IPS  
DI SMP NEGERI 3 PAKEM**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Yogyakarta untuk  
Memenuhi Sebagian Persyaratan  
guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan**



**Oleh:  
Anggi Titis Mahandra  
09416241035**

**JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2014**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul **“Persepsi Siswa Kelas VIII terhadap Pemanfaatan Fasilitas Perpustakaan Sekolah dalam Pembelajaran IPS di SMP Negeri 3 Pakem”** ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.



Yogyakarta, 15 Juli 2014

Dosen Pembimbing

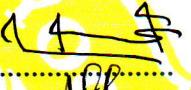
A handwritten signature in black ink, appearing to read "Taat Wulandari".

Dr. Taat Wulandari, M.Pd.

NIP.19760211 2005 01 200 1

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "**Persepsi Siswa terhadap Pemanfaatan Fasilitas Perpustakaan Sekolah dalam Pembelajaran IPS di SMP Negeri 3 Pakem**" ini telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji Skripsi tanggal 21 Juli 2014 dan dinyatakan telah memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Drs. Sugiharyanto, M.Si.	Ketua Pengaji		19-8-2014
Anik Widiastuti, M.Pd.	Sekretaris		19-8-2014
Sudrajat, M.Pd.	Pengaji Utama		14-8-2014
Dr. Taat Wulandari, M.Pd.	Pengaji Pendamping		15-8-2014

Yogyakarta, 20 Agustus 2014

Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Yogyakarta



Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M. Ag.

NIP. 19620321 198903 1 001

## **LEMBAR PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini, peneliti:

Nama : Anggi Titis Mahandra  
NIM : 09416241035  
Jurusan : Pendidikan IPS  
Fakultas : Ilmu Sosial  
Judul : Persepsi Siswa terhadap Pemanfaatan Fasilitas Perpustakaan Sekolah dalam Pembelajaran IPS di SMP Negeri 3 Pakem.

Menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya peneliti sendiri. Sepanjang pengetahuan peneliti tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan yang ditulis dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.

Yogyakarta, 21 Agustus 2014

Peneliti  
  
Anggi Titis Mahandra

## **MOTTO**

“Cintailah sesuatu dengan sewajarnya saja, karena apa yang saat ini engkau cintai suatu hari bisa menjadi apa yang engkau benci, dan bencilah sesuatu dengan sewajarnya saja, karena apa yang saat ini engkau benci suatu hari bisa menjadi apa yang engkau cintai”

(Muhammad SAW)

“Lebih mudah melakukan sesuatu dengan benar daripada menjelaskan mengapa tidak melakukan sesuatu itu dengan benar”

(Penulis)

Hidup itu ibadah...

(Penulis)

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Puji syukur kehadirat Allah SWT  
atas limpahan rahmat dan karunia yang tidak terhingga.  
Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada  
Nabi Besar Muhammad SAW.

### **Karya ini ku persembahkan kepada:**

Kedua orang tua, terima kasih atas kasih, sayang, cinta yang selalu bapak  
dan ibu hadirkan, serta doa yang selalu dipanjatkan.

Almamater tercinta UNY.

**PERSEPSI SISWA TERHADAP PEMANFAATAN  
FASILITAS PERPUSTAKAAN SEKOLAH  
DALAM PEMBELAJARAN IPS  
DI SMP NEGERI 3 PAKEM**

**Oleh:**  
**Anggi Titis Mahandra**  
**NIM. 09416241035**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi siswa kelas terhadap pemanfaatan fasilitas perpustakaan sekolah dalam pembelajaran IPS. Pemanfaatan fasilitas perpustakaan sekolah dalam hal ini meliputi perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar IPS, tempat kegiatan ilmiah (penelitian) IPS, dan sarana melatih kemandirian belajar IPS.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Penentuan responden dalam penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling*, dengan jumlah responden sebanyak 95 siswa kelas VIII. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan kuesioner (angket) dan dokumentasi. Instrumen dalam penelitian ini melalui uji validitas dan uji reliabilitas menggunakan teknik *Cronbach's Alpha*. Data hasil penelitian dianalisis dengan analisis deskriptif.

Hasil penelitian secara keseluruhan menunjukkan bahwa siswa kelas VIII di SMP Negeri 3 Pakem memiliki persepsi yang positif, artinya siswa merespon pemanfaatan fasilitas perpustakaan sekolah dalam pembelajaran IPS dengan penilaian yang baik. Dibuktikan dengan perolehan nilai secara keseluruhan sebesar 86,32% pada kategori sangat tinggi dan sebesar 13,68% pada kategori tinggi, sedangkan kategori sedang, rendah dan sangat rendah 0%. Uraian data persepsi siswa terhadap pemanfaatan fasilitas perpustakaan sekolah dalam pembelajaran IPS terbagi menjadi 3 indikator, yaitu: *Pertama*, sumber belajar IPS pada kategori sangat tinggi sebesar 43,36%, kategori tinggi sebesar 52,41%, dan kategori sedang sebesar 4,23%. *Kedua*, tempat kegiatan ilmiah (penelitian) IPS pada kategori sangat tinggi sebesar 50,52%, kategori tinggi sebesar 46,32%, dan kategori sedang sebesar 3,16%. *Ketiga*, sarana melatih kemandirian belajar IPS pada kategori sangat tinggi sebesar 32,63%, kategori tinggi sebesar 57,89%, dan kategori sedang sebesar 9,47%.

Kata kunci: Persepsi, Perpustakaan Sekolah, Pembelajaran IPS.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini dapat terlaksana berkat bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

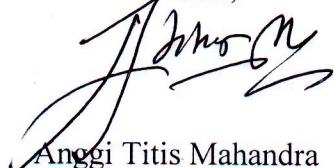
1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd.,MA., Rektor Universitas Negeri Yogyakarta atas kesempatan yang diberikan untuk menyelesaikan studi pada Jurusan Pendidikan IPS.
2. Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag., Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberi kemudahan izin dalam melakukan penelitian.
3. Drs. Sugiharyanto, M.Si., Ketua Jurusan Pendidikan IPS yang selalu memberikan motivasi dan berbagai kemudahan.
4. Supardi, M.Pd., Penasehat Akademik yang terus memberikan dorongan, bimbingan, arahan selama menempuh pendidikan di Jurusan Pendidikan IPS.
5. Dr. Taat Wulandari, M. Pd., Pembimbing skripsi yang sudah memberikan bimbingan, motivasi dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Sudrajat, M.Pd., selaku narasumber yang telah memberikan masukan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta yang tidak henti-hentinya memberikan bekal ilmu.

8. Dwi Suluh P, admin Pendidikan IPS yang telah membantu proses administrasi dalam pelaksanaan skripsi ini.
9. Tejo Iswati, S. Pd, Si., Kepala SMP Negeri 3 Pakem yang telah memberikan izin penelitian dalam skripsi ini.
10. Aprinita Ayu Puspita Devi, S.Pd., Guru IPS SMP Negeri 3 Pakem yang telah membantu jalannya penelitian ini.
11. Siswa-siswi kelas VIII A, VIII B, dan VIII C SMP Negeri 3 Pakem, atas kerjasamanya selama ini.
12. Bapak Sarjono S.Pd. dan Ibu Nanik Lestari, atas do'a yang selalu dipanjatkan demi kesuksesan/kemudahan saya dalam menyelesaikan penyusunan skripsi dan studi di Universitas Negeri Yogyakarta.
13. Teman-teman Pendidikan IPS A angkatan 2009, atas dukungan dan kebersamaannya.
14. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu, atas kontribusinya dalam penulisan skripsi ini.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini masih sangat jauh dari sempurna. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan karya-karya selanjutnya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pembaca.

Yogyakarta, 21 Agustus 2014

Peneliti,



Anggi Titis Mahandra

## DAFTAR ISI

	Hal
<b>HALAMAN JUDUL.....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	8
<b>BAB II. KAJIAN TEORI.....</b>	<b>10</b>
A. Persepsi Siswa.....	10
1. Pengertian Persepsi.....	10
2. Faktor-faktor Terjadinya Persepsi.....	12
3. Proses Persepsi.....	15
B. Pemanfaatan Fasilitas Perpustakaan Sekolah.....	17
1. Pengertian Perpustakaan Sekolah.....	17
2. Tujuan Perpustakaan Sekolah.....	19
3. Jenis Koleksi Perpustakaan.....	20
4. Manfaat Perpustakaan Sekolah.....	21
5. Pemanfaatan Fasilitas Perpustakaan Sekolah dalam Pembelajaran.....	24
C. Pembelajaran IPS.....	43
1. Ilmu Pengetahuan Sosial.....	43
2. Tujuan Pembelajaran IPS.....	44
D. Penelitian yang Relevan.....	46
E. Kerangka Pikir.....	48
<b>BAB III. METODE PENELITIAN.....</b>	<b>51</b>
A. Desain Penelitian.....	51

B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	52
C.	Variabel Penelitian.....	52
D.	Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	52
E.	Populasi dan Sampel Penelitian.....	53
F.	Teknik Pengumpulan Data.....	54
G.	Instrumen Penelitian.....	55
H.	Uji Coba Instrumen.....	57
	1. Validitas Instrumen.....	57
	2. Relibilitas Instrumen.....	58
I.	Teknik Analisis Data.....	59
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>		62
A.	Deskripsi Lokasi Penelitian.....	62
	1. Sejarah SMP Negeri 3 Pakem.....	62
	2. Visi dan Misi Sekolah.....	62
	3. Kondisi Umum SMP Negeri 3 Pakem.....	63
	4. Kondisi Umum Perpustakaan Sekolah.....	66
	5. Deskripsi Data Responden.....	68
	6. Deskripsi Data Penelitian.....	68
B.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	78
	1. Persepsi Siswa terhadap Pemanfaatan Fasilitas Perpustakaan Sekolah sebagai Sumber Belajar IPS.....	78
	2. Persepsi Siswa terhadap Pemanfaatan Fasilitas Perpustakaan Sekolah untuk Kegiatan Ilmiah (penelitian) IPS.....	79
	3. Persepsi Siswa terhadap Pemanfaatan Fasilitas Perpustakaan Sekolah untuk Melatih Kemandirian Belajar IPS.....	80
<b>BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>		82
A.	Kesimpulan.....	82
B.	Keterbatasan.....	82
C.	Saran.....	81
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		83
<b>LAMPIRAN.....</b>		86

## DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 1. Jumlah Siswa yang Menjadi Populasi Penelitian.....	53
Tabel 2. Jumlah Siswa yang Menjadi Sampel Penelitian.....	54
Tabel 3. Alternatif Jawaban Skor.....	55
Tabel 4. Kisi-kisi Angket Persepsi Siswa.....	56
Tabel 5. Hasil Validasi Uji Instrumen Penelitian.....	57
Tabel 6. Interpretasi terhadap Koefisien Korelasi.....	58
Tabel 7. Daftar Siswa SMP Negeri 3 Pakem.....	65
Tabel 8. Responden menurut Kelompok Kelas.....	66
Tabel 9. Distribusi Frekuensi Skor Persepsi Siswa Kelas VIII Terhadap Pemanfaatan Fasilitas Perpustakaan Sekolah dalam Pembelajaran IPS di SMP Negeri 3 Pakem.....	68
Tabel 10. Tabel Kategori Persepsi.....	70
Tabel 11. Distribusi Frekuensi Skor Kecenderungan Persepsi Siswa Kelas VIII terhadap Pemanfaatan Fasilitas Perpustakaan Sekolah dalam Pembelajaran IPS di SMP Negeri 3 Pakem.....	71
Tabel 12. Persepsi Siswa Kelas VIII terhadap Pemanfaatan Fasilitas Perpustakaan Sekolah sebagai Sumber Belajar IPS.....	73
Tabel 13. Persepsi Siswa Kelas VIII terhadap Pemanfaatan Fasilitas Perpustakaan Sekolah untuk Kegiatan Ilmiah (Penelitian) IPS.....	75
Tabel 14. Persepsi Siswa Kelas VIII terhadap Pemanfaatan Fasilitas Perpustakaan Sekolah untuk Melatih Kemandirian Belajar IPS.....	76

## DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 1. Proses Persepsi.....	15
Gambar 2. Skema Kerangka Pikir.....	50
Gambar 3. Denah Ruangan Perpustakaan Sekolah.....	67
Gambar 4. <i>Pie Chart</i> Responden menurut Kelompok Kelas.....	68
Gambar 5. <i>Pie Chart</i> Frekuensi Persepsi Siswa Kelas VIII terhadap Pemanfaatan Fasilitas Perpustakaan Sekolah dalam Pembelajaran IPS di SMP Negeri 3 Pakem.....	70
Gambar 6. <i>Pie Chart</i> Frekuensi Kecenderungan Persepsi Siswa Kelas VIII terhadap Pemanfaatan Fasilitas Perpustakaan Sekolah dalam Pembelajaran IPS di SMP Negeri 3 Pakem.....	71
Gambar 7. <i>Pie Chart</i> Persepsi Siswa Kelas VIII terhadap Pemanfaatan Fasilitas Perpustakaan Sekolah sebagai Sumber Belajar IPS.....	73
Gambar 8. <i>Pie Chart</i> Persepsi Siswa Kelas VIII terhadap Pemanfaatan Fasilitas Perpustakaan Sekolah untuk Kegiatan Ilmiah (Penelitian) IPS.....	75
Gambar 9. <i>Pie Chart</i> Persepsi Siswa Kelas VIII terhadap Pemanfaatan Fasilitas Perpustakaan Sekolah untuk Melatih Kemandirian Belajar IPS.....	77

## **DAFTAR LAMPIRAN**

	Hal
Lampiran 1. Angket Terbuka Pra Observasi.....	87
Lampiran 2. Angket Uji Instrumen.....	89
Lampiran 3. Tabulasi Data Hasil Uji Instrumen.....	93
Lampiran 4. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas.....	95
Lampiran 5. Angket Penelitian.....	100
Lampiran 6. Tabulasi Data Hasil Penelitian.....	103
Lampiran 7. Distribusi Frekuensi Hasil Penelitian.....	108
Lampiran 8. Surat Ijin Penelitian.....	123
Lampiran 9. Kondisi Perpustakaan Sekolah di SMP Negeri 3 Pakem....	128
Lampiran 10. Kegiatan Pembelajaran IPS dengan Memanfaatkan Fasilitas Perpustakaan Sekolah di SMP Negeri 3 Pakem....	130
Lampiran 11. Dokumentasi Kegiatan Pengambilan data dari siswa kelas VIII di SMP Negeri 3 Pakem.....	132