

**EFEKTIVITAS METODE *GROUP RESUME* DAN *GIVING QUESTION AND GETTING ANSWER* TERHADAP KEMAMPUAN KERJA SAMA DAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA PEMBELAJARAN IPS
KELAS VIII SMP NEGERI 2 KLATEN**

Oleh:
Amirotul Maghfiroh
NIM 10416244011

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Perbedaan antara kerja sama dan hasil belajar siswa yang menggunakan metode *group resume* dibandingkan dengan yang menggunakan metode *giving question and getting answer* pada pembelajaran IPS, 2) Keefektifan metode *group resume* dan *giving question and getting answer* terhadap kerja sama siswa dan hasil belajar pada pembelajaran IPS.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu dengan desain *pretest-posttest randomized group design*. Populasi penelitian ini siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Klaten. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *random sampling*, kelas VIII E sebagai kelas eksperimen 1, kelas VIII D sebagai kelas eksperimen 2. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, angket dan tes. Instrumen angket dan tes divalidasi dengan *expert judgement* dan realibilitas angket dan tes dihitung dengan metode belah dua (*Split Half Method*). Normalitas data diuji dengan *Kolmogorov Smirnov*, sedangkan uji homogenitas menggunakan *Test Homogeneity of Varians*. Teknik analisis data menggunakan uji-t, dilanjutkan perhitungan ukuran efek (d).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Terdapat perbedaan yang signifikan kemampuan kerja sama siswa menggunakan metode *group resume* pada hasil uji-t nilai $t_{hitung} = 2,652 >$ nilai $t_{tabel} = 2,005$ pada taraf sig. 5%, dan hasil uji-t pada hasil belajar siswa yaitu nilai $t_{hitung} = 2,385 >$ nilai $t_{tabel} = 2,005$ pada taraf sig. 5%, dibandingkan menggunakan metode *giving question and getting answer* pada pembelajaran IPS. 2) Besar ukuran efek metode *group resume* terhadap kemampuan kerja sama siswa sebesar 1,288 ($d > 0,8$)/efek besar. Besar ukuran efek metode *group resume* terhadap hasil belajar siswa sebesar 1,143 ($d > 0,8$)/efek besar. Hal ini berarti, metode *group resume* memberikan efek besar terhadap kemampuan kerja sama dan hasil belajar siswa. Dengan demikian metode *group resume* efektif terhadap kemampuan kerja sama dan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Klaten.

Kata kunci : *Group Resume*, Kerja Sama dan Hasil Belajar Siswa, Pembelajaran IPS.