EFEKTIVITAS METODE *GROUP RESUME* DAN *GIVING QUESTION AND GETTING ANSWER* TERHADAP KEMAMPUAN KERJA SAMA DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS KELAS VIII SMP NEGERI 2 KLATEN

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh
Amirotul Maghfiroh
NIM 10416244011

JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2014

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul: "EFEKTIVITAS METODE *GROUP RESUME* DAN *GIVING QUESTION AND GETTING ANSWER* TERHADAP KEMAMPUAN KERJA SAMA DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS KELAS VIII SMP NEGERI 2 KLATEN" telah disetujui oleh Pembimbing untuk diujikan.

Yogyakarta, 16 Juli 2014

Dosen Pembimbing,

Dr. Taat Wulandari, M.Pd

NIP. 19760211 200501 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "EFEKTIVITAS METODE *GROUP RESUME* DAN *GIVING QUESTION AND GETTING ANSWER* TERHADAP KEMAMPUAN KERJA SAMA DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS KELAS VIII SMP NEGERI 2 KLATEN" ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 23 Juli 2014 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Drs. Sugiharyanto, M.Si	Ketua Penguji	.....	14-8-2014
Sudrajat, M.Pd	Sekretaris Penguji	.....	14-8-2014
Suparmini, M.Si	Penguji Utama	.....	14-8-2014
Dr. Taat Wulandari, M.Pd	Penguji Pendamping	.....	14-8-2014

Yogyakarta, 14 Agustus 2014
Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan,

Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag
NIP. 19620321 198903 1 001

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama	:	Amirotul Maghfiroh
NIM	:	10416244011
Jurusan	:	Pendidikan IPS
Fakultas	:	Ilmu Sosial
Judul	:	Efektivitas Metode *Group Resume* dan *Giving Question and Getting Answer* Terhadap Kemampuan Kerja Sama dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Kelas VIII SMP Negeri 2 Klaten

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan tata penulisan karya ilmiah yang telah berlaku.

Yogyakarta, 23 Juni 2014

Yang Menyatakan,

Amirotul Maghfiroh
NIM 10416244011

MOTTO

“ Barang siapa berjalan untuk mencari ilmu, pasti Allah akan memudahkan jalan baginya ke surga ”. (HR. Muslim)

“ Yang berhasil adalah yang bekerja keras selagi yang lain masih tidur “

“ Jangan kita menghadapi sesuatu pekerjaan itu adalah satu beban berat, tetapi hadapi dengan hati yang lapang dan sambil berdo’a kepada-NYA “

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur alhamdulillah skripsi ini ku persembahkan untuk:

Ayah dan ibu tercinta atas segala do'a restu, kasih sayang, perhatian, dorongan, motivasi dan contoh yang sempurna bagi anak-anaknya .

Almamaterku, Fakultas Ilmu Sosial, UNY.

Nusa dan Bangsa.

EFEKTIVITAS METODE *GROUP RESUME* DAN *GIVING QUESTION AND GETTING ANSWER* TERHADAP KEMAMPUAN KERJA SAMA DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS KELAS VIII SMP NEGERI 2 KLATEN

Oleh:
Amirotul Maghfiroh
NIM 10416244011

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Perbedaan antara kerja sama dan hasil belajar siswa yang menggunakan metode *group resume* dibandingkan dengan yang menggunakan metode *giving question and getting answer* pada pembelajaran IPS, 2) Keefektifan metode *group resume* dan *giving question and getting answer* terhadap kerja sama siswa dan hasil belajar pada pembelajaran IPS.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu dengan desain *prestest-posttest randomized group design.* Populasi penelitian ini siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Klaten. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *random sampling*, kelas VIII E sebagai kelas eksperimen 1, kelas VIII D sebagai kelas eksperimen 2. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, angket dan tes. Instrumen angket dan tes divalidasi dengan *expert judgement* dan realibilitas angket dan tes dihitung dengan metode belah dua (*Split Half Method*). Normalitas data diuji dengan *Kolmogorov Smirnov*, sedangkan uji homogenitas menggunakan *Test Homogeneity of Varians*. Teknik analisis data menggunakan uji-t, dilanjutkan perhitungan ukuran efek (d).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Terdapat perbedaan yang signifikan kemampuan kerja sama siswa menggunakan metode *group resume* pada hasil uji-t nilai t_{hitung}= 2,652 > nilai t_{tabel}= 2,005 pada taraf sig. 5%, dan hasil uji-t pada hasil belajar siswa yaitu nilai t_{hitung}= 2,385 > nilai t_{tabel}= 2,005 pada taraf sig. 5%, dibandingkan menggunakan metode *giving question and getting answer* pada pembelajaran IPS. 2) Besar ukuran efek metode *group resume* terhadap kemampuan kerja sama siswa sebesar 1,288 (d>0,8)/efek besar. Besar ukuran efek metode *group resume* terhadap hasil belajar siswa sebesar 1,143 (d>0,8)/efek besar. Hal ini berarti, metode *group resume* memberikan efek besar terhadap kemampuan kerja sama dan hasil belajar siswa. Dengan demikian metode *group resume* efektif terhadap kemampuan kerja sama dan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Klaten.

Kata kunci : *Group Resume*, Kerja Sama dan Hasil Belajar Siswa, Pembelajaran IPS.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat dan karunia yang tak pernah terhitung kepada hambanya. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada junjungan alam Nabi Muhammad SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tugas akhir skripsi yang berjudul "Efektivitas Metode *Group Resume* dan *Giving Question and Getting Answer* Terhadap Kemampuan Kerja Sama dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Kelas VIII SMP Negeri 2 Klaten"

Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa keberhasilan dan selesainya skripsi karena adanya bantuan yang berupa saran yang selalu membangun serta bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini perkenankanlah penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta atas kesempatan yang diberikan untuk dapat menuntut ilmu di UNY.
2. Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan ijin penelitian sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah memberikan ijin penelitian sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Bapak Satriyo Wibowo, S.Pd selaku Penasehat Akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama proses penyusunan skripsi ini.

5. Ibu Dr. Taat Wulandari, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, serta pengarahan selama penulisan skripsi ini berjalan.
6. Ibu Suparmini, M.Si., Narasumber yang telah memberikan bantuan dan saran-saran dalam penyelesaian tugas akhir skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Pendidikan IPS yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan, wawasan, dan semangat untuk sukses.
8. Saudara Dwi Suluh Pribadi, Admin Jurusan Pendidikan IPS yang telah membantu proses administrasi dalam penyelesaian tugas akhir skripsi ini.
9. Ibu Dra. Woro Subaningsih, M.Si selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Klaten yang telah memberikan ijin penelitian.
10. Bapak Drs. Sugiyarto, M.Pd, Guru Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 2 Klaten, terima kasih atas bantuan, bimbingan, dan nasehatnya.
11. Siswa-siswi kelas VIII D dan VIII E SMP Negeri 2 Klaten yang telah membantu dan berpartisipasi aktif dalam penelitian ini.
12. Kedua orang tuaku, kakakku, adikku, dan teman-temanku yang memberikan dukungan dan do’a sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga kebaikan pihak-pihak yang disebutkan di atas mendapat balasan dari Tuhan Yang Maha Esa. Penulis sangat berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak pada umumnya dan bagi mahasiswa Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial pada khususnya.

Yogyakarta, 23 Juni 2014

Amirotul Maghfiroh
NIM 10416244011

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK vii
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI xi
DAFTAR TABEL xiv
DAFTAR GAMBAR xv
DAFTAR LAMPIRAN xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1
B. Identifikasi Masalah 5
C. Pembatasan Masalah 6
D. Rumusan Masalah 6
E. Tujuan Penelitian 7
F. Manfaat Penelitian 8

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Teori 10
1. Efektivitas Metode Pembelajaran 10
2. Pembelajaran IPS 12
a. Pengertian Pembelajaran IPS di SMP 12
b. Tujuan Mata Pelajaran IPS 14
3. Metode *Group Resume* 16
a. Pengertian Metode *Group Resume* 16
b. Langkah-langkah Metode *Group Resume* 17
c. Kelebihan dan Kelemahan Metode *Group Resume* 19
4. Metode *Giving Question and Getting Answer* 20
a. Pengertian Metode *Giving Question and Getting Answer* 20
b. Langkah-langkah Metode *Giving Question and Getting Answer* 22
c. Kelebihan Metode *Giving Question and Getting Answer* 23
5. Kerja Sama Siswa ……..... 24
a. Pengertian Kerja Sama 24
b. Indikator Kerja sama 27
6. Hasil Belajar 29
a. Hasil Belajar 29
b. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar 31
B. Penelitian yang Relevan 35
C. Kerangka Berpikir 36
D. Hipotesis Penelitian 39

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian 42
B. Tempat dan Waktu Penelitian 42
C. Variabel Penelitian 43
D. Definisi Operasional Variabel Penelitian 44
E. Populasi dan Sampel Penelitian 47
F. Teknik Pengumpulan Data 48
1. Observasi 48
2. Tes 49
3. Angket 49
G. Instrumen Penelitian 49
H. Uji Coba Instrumen Penelitian 54
1. Validitas Instrumen 54
2. Reliabilitas Instrumen 55
I. Teknik Analis Data 56

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian 61
1. Deskripsi Lokasi Penelitian 61
2. Pelaksanaan Penelitian 63
3. Deskripsi Data Penelitian 64
a. Data Angket Kemampuan Kerja Sama Siswa 64
1) Data Hasil Skor Kemampuan Kerja Sama Siswa Tahap Awal – Akhir Baik Kelas Eksperimen 1 dan Eksperimen 2 .. 65
a) Data Hasil Skor Kemampuan Kerja Sama Siswa Tahap Awal Baik Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2. 65
b) Data Hasil Skor Kemampuan Kerja Sama Siswa Tahap Akhir Baik Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2. 67
2) Data Skor Hasil Belajar Siswa Tahap Awal – Akhir Baik Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2 70
a) Data Skor Hasil Belajar Siswa Tahap Awal Baik Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2 70
b) Data Skor Hasil Belajar Siswa Tahap Akhir Baik Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2 74
4. Pengujian Prasyarat Analisis 78
a. Uji Normalitas 78
b. Uji Homogenitas 80
B. Pengujian Hipotesis 81
C. Pembahasan Hasil Penelitian 89
D. Pokok-pokok Temuan Penelitian 97

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan 99
B. Implikasi 100
C. Saran 101

DAFTAR PUSTAKA 102

LAMPIRAN 105

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1. Persentase Ketuntasan Nilai Ulangan Harian Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Klaten 3
Tabel 2. Desain Penelitian 42
Tabel 3. Jumlah Siswa yang menjadi Subjek Penelitian 47
Tabel 4. Kisi-Kisi Lembar Observasi Proses Pembelajaran Kelas Eksperimen 1 (Metode *Group Resume*) 50
Tabel 5. Kisi-Kisi Lembar Observasi Proses Pembelajaran Kelas Eksperimen (Metode *Giving Question and Getting Answer*) . 51
Tabel 6. Kisi-Kisi Soal Tes Hasil Belajar Siswa 53
Tabel 7. Kisi-Kisi Angket Kemampuan Kerja Sama Siswa 54
Tabel 8. Kriteria Ukuran Efek 60
Tabel 9. Jadwal Pertemuan Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2 .. 64
Tabel 10. Statistika Deskriptif Data Hasil Skor Kerja Sama Siswa Sebelum Perlakuan Baik Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2 65
Tabel 11. Distribusi Frekuensi Skor Kemampuan Kerja Sama Siswa Tahap Awal Baik Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2 ... 66
Tabel 12. Statistika Deskriptif Data Hasil Skor Kerja Sama Siswa Sesudah Perlakuan Baik Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2 68
Tabel 13. Distribusi Frekuensi Skor Kemampuan Kerja Sama Siswa Tahap Akhir Baik Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2 ... 68
Tabel 14. Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Siswa Tahap Awal Kelas Eksperimen 1 71
Tabel 15. Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Siswa Tahap Awal Kelas Eksperimen 2 73
Tabel 16. Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Siswa Tahap Akhir Kelas Eksperimen 1 75
Tabel 17. Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Siswa Tahap akhir Kelas Eksperimen 2 77
Tabel 18. Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen 1 79
Tabel 19. Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen 2 79
Tabel 20. Hasil Uji Homogenitas 80
Tabel 21. Hasil Uji-t Kemampuan Kerja Sama Siswa 83
Tabel 22. Hasil Uji-t Hasil Belajar Siswa 85

DAFTAR GAMBAR

Halaman
Gambar 1. Skema Kerangka Berpikir Penelitian Eksperimen Semu 39
Gambar 2. Histogram Hasil Skor Kemampuan Kerja Sama Siswa Tahap Awal Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2 67
Gambar 3. Histogram Hasil Skor Kemampuan Kerja Sama Siswa Tahap Akhir Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2 70
Gambar 4. Histogram Skor Hasil Belajar Siswa Tahap Awal Kelas Eksperimen 1 72
Gambar 5. Histogram Skor Hasil Belajar Siswa Tahap Awal Kelas Eksperimen 2 74
Gambar 6. Histogram Skor Hasil Belajar Siswa Tahap Akhir Kelas Eksperimen 1 76
Gambar 7. Histogram Skor Hasil Belajar Siswa Tahap Akhir Kelas Eksperimen 2 78

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1. RPP I Kelas Eksperimen 1 106
Lampiran 2. RPP II Kelas Eksperimen 1 110
Lampiran 3. RPP I Kelas Eksperimen 2 114
Lampiran 4. RPP II Kelas Eksperimen 2 118
Lampiran 5. Materi Pembelajaran 122
Lampiran 6. Daftar Pembagian Kelompok Metode Pembelajaran *Group Resume* 131
Lampiran 7. Daftar Pembagian Kelompok Metode *Giving Question and Getting Answer* 132
Lampiran 8. Kartu Bertanya dan Menjawab 133
Lampiran 9. Daftar Hadir Siswa Kelas Eksperimen 1 134
Lampiran 10. Daftar Hadir Siswa Kelas Ekperimen 2 135
Lampiran 11. Lembar Validasi Instrumen Lembar Observasi, Angket, dan Tes 136
Lampiran 12. Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran IPS (KE 1) 137
Lampiran 13. Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran IPS (KE 2) 139
Lampiran 14. Angket Kemampuan Kerja Sama Siswa 140
Lampiran 15. Data Skor Kemampuan Kerja Sama Siswa Tahap Awal (KE 1 141
Lampiran 16. Data Skor Kemampuan Kerja Sama Siswa Tahap Awal (KE 2) 142
Lampiran 17. Data Skor Kemampuan Kerja Sama Siswa Tahap Akhir (KE 1) 143
Lampiran 18. Data Skor Kemampuan Kerja Sama Siswa Tahap Akhir (KE 2) 144
Lampiran 19. Soal *Pretest* dan *Posttest* 145
Lampiran 20. Kunci Jawaban *Pretest* dan *Posttest* 149
Lampiran 21. Nilai Tes Siswa Kelas Eksperimen 1 150
Lampiran 22. Nilai Tes Siswa Kelas Eksperimen 2 151
Lampiran 23. Hasil Reliabilitas Angket Kemampuan Kerja Sama Siswa 152
Lampiran 24. Hasil Reliabilitas Hasil Belajar 154
Lampiran 25. Hasil Uji Normalitas 156
Lampiran 26. Hasil Uji Homogenitas 157
Lampiran 27. Hasil T-test Kerja Sama Siswa dan Hasil Belajar 158
Lampiran 28. Hasil Uji-t Kemampuan Kerja Sama Siswa 160
Lampiran 29. Hasil Uji-t Hasil Belajar Siswa 161
Lampiran 30. Frekuensi Data 162
Lampiran 31. Hasil Ukuran Efek Kemampuan Kerja Sama Siswa 163
Lampiran 32. Hasil Ukuran Efek Hasil Belajar Siswa 163
Lampiran 33. Foto-foto Penelitian Kelas Eksperimen 1 164
Lampiran 34. Foto-foto Penelitian Kelas Eksperimen 2 165
Lampiran 35. Surat Ijin Penelitian 166