

**PENERAPAN LKS “KEANEKARAGAMAN TANAMAN BUAH DI SMA N
3 BANTUL” UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROSES
SAINS SISWA SMA**

**Dewi Lestari
11304246007**

ABSTRAK

Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk **meningkatkan** keterampilan proses sains siswa dengan pendekatan *Guided Discovery* menggunakan LKS “Keanekaragaman Tanaman Buah di SMA N 3 Bantul”.

Penelitian terdiri atas 2 siklus, setiap siklus penelitian terdiri atas perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Siklus 1 penelitian tindakan dilakukan pada materi keanekaragaman jenis, siklus 2 pada materi keanekaragaman gen. Data peningkatan keterampilan proses sains siswa dikumpulkan dengan observasi oleh observer. Masing-masing observer mengobservasi keterampilan proses sains yang muncul pada masing-masing siswa **Kelas X 2** dalam kelompok yang sudah ditentukan. Dalam pembelajaran ini masing-masing siswa **Kelas X 2** diberi nomor sesuai dengan nomor absen siswa. Hal ini dimaksudkan untuk mempermudah observer saat melakukan pengamatan, kemudian siswa diberi LKS untuk melakukan pengamatan. Data dianalisis secara deskriptif dengan persentase untuk mengetahui peningkatan keterampilan proses sains.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata untuk keseluruhan aspek keterampilan proses sains dasar (mengobservasi, mengklasifikasi dan menyimpulkan) pada siklus I, siswa yang termasuk dalam kategori pencapaian keterampilan proses sains **sedang** sebanyak 67,7%, sedangkan siswa yang memiliki kategori **kurang** 32,3%. Pada siklus II jumlah siswa yang termasuk dalam kategori pencapaian keterampilan proses sains **baik** sebanyak 91,6%, sedangkan siswa yang memiliki kategori **kurang** 8,4%.

Kata kunci: Keterampilan proses sains, *Guided Discovery*, LKS keanekaragaman jenis dan gen.