

**PENYUSUNAN MODUL KEANEKARAGAMAN JENIS ANGGREK
DI KEBUN ANGGREK NAMBANGAN MAGELANG SEBAGAI
ALTERNATIF BAHAN AJAR KEANEKARAGAMAN HAYATI
DI SMA KELAS X SEMESTER II**

**Oleh :
Muhammad Radian Nur Alamsyah
08304241034**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keanekaragaman jenis anggrek yang ada di Kebun Anggrek Nambangan Magelang, mengetahui potensi proses dan hasil penelitian keanekaragaman jenis anggrek di Kebun Anggrek Nambangan Magelang untuk disusun menjadi bahan ajar dalam bentuk modul pembelajaran pengayaan Keanekaragaman Hayati bagi siswa SMA Kelas X Semester II, dan mengetahui kualitas modul yang dihasilkan ditinjau dari aspek kelayakan isi, penyajian, kebahasaan dan aspek kegrafisan.

Penelitian keanekaragaman jenis anggrek di Kebun Anggrek Nambangan Magelang menggunakan metode observasi dengan analisis data secara deskriptif kualitatif. Penyusunan modul dilakukan menggunakan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*), yang terbatas hingga tahap *Development*. Instrumen penelitian menggunakan lembar penilaian kualitas modul yang dinilai oleh 2 guru biologi dan 10 siswa SMA Negeri 5 Magelang. Analisis dilakukan dengan mengubah data kualitatif hasil penilaian menjadi kuantitatif, menghitung skor rata-rata tiap penilai, dan mengubah skor rata-rata tersebut menjadi nilai kualitatif.

Hasil penelitian keanekaragaman jenis anggrek menunjukkan bahwa di Kebun Anggrek Nambangan Magelang terdapat 25 jenis/spesies anggrek, masing-masing memiliki karakteristik morfologi yang spesifik, yang dapat dikelompokkan menjadi 11 genus, 2 subfamili, dan 1 famili. Berdasarkan analisis potensi sumber belajar, proses dan hasil penelitian keanekaragaman jenis anggrek dapat disusun menjadi modul pembelajaran pengayaan pada materi keanekaragaman hayati untuk siswa SMA Kelas X Semester II. Modul yang dihasilkan memiliki kualitas yang sangat baik ditinjau dari aspek kelayakan isi, penyajian, kebahasaan dan kegrafisan.

Kata kunci: Jenis-jenis anggrek, Keanekaragaman jenis, Modul.