

**UPAYA MENINGKATKAN PERAN AKTIF SISWA DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE BERPASANGAN DI KELAS VIII
SMP N 2 DEPOK YOGYAKARTA**

Oleh:
Heny Purwanti
NIM. 013124030

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui pelaksanaan pembelajaran matematika melalui model pembelajaran kooperatif tipe berpasangan di kelas VIII SMP N 2 Depok Yogyakarta, dan (2) mengetahui upaya-upaya yang dilakukan guru untuk meningkatkan peran aktif siswa dalam pembelajaran matematika melalui model pembelajaran kooperatif tipe berpasangan di kelas VIII SMP N 2 Depok Yogyakarta.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang terdiri dari 2 siklus dengan subjek penelitian adalah siswa kelas VIIIA SMP N 2 Depok Yogyakarta. Instrumen yang digunakan adalah peneliti, lembar observasi aktivitas guru, lembar observasi aktivitas siswa, lembar angket respon siswa, lembar angket afeksi siswa, pedoman wawancara, dan tes. Adapun data yang diperoleh dianalisis secara deskriptif setiap siklus.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) pembelajaran matematika melalui model pembelajaran kooperatif tipe berpasangan di kelas VIII SMP N Depok Yogyakarta dapat meningkatkan peran aktif siswa. Hal ini dapat ditunjukkan dengan meningkatnya respon dan perilaku siswa seperti motivasi sebesar 30%, kerja sama dengan teman sebesar 35%, interaksi dengan guru sebesar 50%, mengerjakan soal dan tugas sebesar 62,5%, serta dicapainya prestasi siswa yang tinggi sebesar 41,40%, (2) upaya-upaya yang dilakukan guru untuk meningkatkan peran aktif siswa dalam pembelajaran matematika melalui model pembelajaran kooperatif tipe berpasangan di kelas VIII SMP N 2 Depok Yogyakarta meliputi: a) menggunakan LKS yang memunculkan persoalan-persoalan yang menarik dan menantang siswa pada setiap pembelajaran, b) membimbing siswa yang mengalami kesulitan baik individu maupun kelompok, c) mendorong siswa agar berani bertanya, memberikan tanggapan maupun ide di kelas, d) berdiskusi dalam menyelesaikan persoalan-persoalan baik secara berpasangan maupun dalam kelompok.