

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari penelitian penerapan metode *Learning Starts With A Question* untuk meningkatkan aktivitas belajar IPS siswa kelas VII A SMP Negeri 3 Kalasan, maka simpulan dari penelitian ini sebagai berikut:

1. Upaya meningkatkan aktivitas belajar IPS dengan menggunakan metode *Learning Starts With A Question* pada siswa kelas VII A SMP Negeri 3 Kalasan dilakukan dengan cara: menerapkan metode *Learning Starts With A Question* ditambah dengan pemberian hadiah dan tambahan poin nilai, meminta setiap siswa menuliskan pertanyaan pada kartu, menukarkan pertanyaan antar kelompok, meminta setiap siswa menjawab pertanyaan yang tertulis pada kartu yang didapatkan, dan meminta masing-masing siswa dalam setiap kelompok secara bergantian untuk maju ke depan kelas membacakan pertanyaan dan jawaban dari kartu yang didapatkan.
2. Penerapan metode *Learning Starts With A Question* dapat meningkatkan aktivitas belajar IPS siswa kelas VII A SMP Negeri 3 Kalasan. Pada siklus I memperoleh data rata-rata persentase indikator aktivitas belajar IPS siswa mencapai 67,24%. Adanya peningkatan rata-rata persentase indikator aktivitas belajar IPS siswa sebesar 17,82% dari siklus I ke siklus II. Pada siklus II rata-rata persentase indikator aktivitas belajar IPS siswa mencapai

85,06%. Berdasarkan data di atas dapat ditarik kesimpulan bahwa penelitian ini sudah dapat memenuhi kriteria keberhasilan 76%.

## **B. Implikasi**

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang bertujuan untuk mengetahui apakah penerapan metode *Learning Starts With A Question* dapat meningkatkan aktivitas belajar IPS siswa kelas VII A SMP Negeri 3 Kalasan. Berdasarkan penelitian ini dapat diketahui bahwa penerapan metode *Learning Starts With A Question* dapat meningkatkan aktivitas belajar IPS siswa. Oleh karena itu, guru diharapkan dapat menerapkan metode *Learning Starts With A Question* dalam pembelajaran agar aktivitas belajar siswa dapat meningkat.

## **C. Saran**

Dengan melihat keterbatasan penelitian, saran yang diberikan peneliti sebagai berikut:

1. Sebaiknya guru IPS dalam menyampaikan pembelajaran menggunakan metode yang dapat membuat siswa ikut aktif dalam pembelajaran, agar potensi yang ada dalam diri siswa dapat berkembang.
2. Sekolah hendaknya memberikan kebebasan kepada guru agar bisa menerapkan berbagai metode yang dapat mendorong siswa untuk ikut aktif dalam pembelajaran di kelas.
3. Penelitian ini memberikan informasi bahwa aktivitas belajar dapat ditingkatkan melalui penerapan metode *Learning Starts With A Question*. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti dengan mencari faktor-faktor baru yang mempengaruhi aktivitas belajar.

## DAFTAR PUSTAKA

- Agus Suprijono. (2010). *Cooperative Learning: Teori & Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hendi Burahman. (2010). Belajar Sendiri *Alone Education*: “Strategi Pembelajaran LSQ Learning”. (Diakses dari: <http://aloneeducation.blogspot.com/2009/07/strategipembelajaranlsq-learning.html>, pada tanggal 25 Desember 2012).
- Hisyam Zaini. (2008). *Strategi Pembelajaran aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Isjoni. (2010). *Pembelajaran Kooperatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kemmis, Stephen dan Mc Taggart, Robert. (1992). *The Action Research Planner*. Victoria: Deakin University.
- M. Dalyono. (2005). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Martinis Yamin. (2007). *Kiat Membelajarkan Siswa*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Moleong, Lexy J. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muhammad Numan Somantri. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Oemar Hamalik. (2009). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sapriya. (2009). *Pendidikan IPS*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Savage, Tom V. and Armstrong, David G. (1996). *Effective Teaching in Elementary Social Studies*. Ohio: Prentice Hall.
- Silberman, Mel. (2009). *Active Learning: 101 cara belajar siswa aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.

- Sugihartono, dkk. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2011). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi X)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Supardi. (2010). *Diktat Strategi Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*. Yogyakarta: UNY Press.
- \_\_\_\_\_. (2011). *Dasar-dasar Ilmu Sosial*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Syaiful Bahri Djamarah. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- \_\_\_\_\_. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Wina Sanjaya. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Winkel. (1991). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: PT Grasindo.

# LAMP PIRAN