

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN MATEMATIKA
UNTUK SISWA SMA KELAS X SEMESTER 2
PADA MATERI PERSAMAAN DAN FUNGSI KUADRAT
MENGUNAKAN PENDEKATAN PENEMUAN TERBIMBING**

**Oleh:
Dita Nur Syarafina
NIM. 11313244003**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan perangkat pembelajaran matematika berupa RPP dan LKS berbasis Kurikulum 2013 untuk siswa SMA kelas X semester 2 pada materi Persamaan dan Fungsi Kuadrat menggunakan pendekatan penemuan terbimbing. Penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui kualitas produk ditinjau dari aspek kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan.

Pengembangan produk mengacu pada model pengembangan *4D*, yaitu pendefinisian (*define*), perancangan (*design*), pengembangan (*develop*), dan penyebarluasan (*disseminate*). Uji coba dilakukan kepada 33 siswa kelas X MIA 4 di SMA Negeri 1 Muntilan. Instrumen yang digunakan untuk mengukur kualitas perangkat pembelajaran yang dikembangkan meliputi lembar penilaian kevalidan RPP dan LKS, angket respon siswa terhadap kepraktisan perangkat pembelajaran, dan tes hasil belajar.

Kualitas perangkat pembelajaran ditinjau dari aspek kevalidan dikategorikan sangat baik dengan perolehan skor rata-rata 4,70 dari skor maksimal 5,00 untuk RPP. LKS memperoleh skor rata-rata sebesar 4,41 dan dikategorikan sangat baik. Kualitas kepraktisan dikategorikan baik dengan perolehan skor rata-rata 2,98 dari skor maksimal 4,00. Keefektifan dikategorikan sangat baik dengan presentase ketuntasan siswa dari tes hasil belajar sebesar 86,52%. Data ini menunjukkan bahwa perangkat pembelajaran pada materi Persamaan dan Fungsi Kuadrat dengan pendekatan penemuan terbimbing dapat digunakan secara baik untuk siswa X MIA 4 atau siswa di kelas lain dengan karakteristik yang serupa.

Kata kunci: perangkat pembelajaran, penemuan terbimbing, persamaan dan fungsi kuadrat