

**UPAYA MENINGKATKAN MINAT BELAJAR MATEMATIKA SISWA
MELALUI *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *TALKING STICK*
DI SMP NEGERI 1 JETIS BANTUL**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Sains**



**Disusun Oleh :
Hendrik Budiyanto
NIM. 06301244034**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2011**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul **“UPAYA MENINGKATKAN MINAT BELAJAR MATEMATIKA SISWA MELALUI *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *TALKING STICK* DI SMP NEGERI 1 JETIS BANTUL”** telah disetujui pembimbing untuk diujikan.

Disetujui pada Tanggal

Menyetujui

Pembimbing

Wahyu Setyaningrum, M. Ed

NIP. 198103192003122001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "**Upaya Meningkatkan Minat Belajar Matematika Siswa Melalui Cooperative Learning Tipe Talking Stick Di SMP Negeri 1 Jetis Bantul**" ini telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji Skripsi pada tanggal 30 Desember 2010 dan dinyatakan telah memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.



Dewan Pengaji		Tanda tangan	Tanggal
Nama	Jabatan		
Wahyu S, M.Ed.	Ketua Pengaji
NIP.198103192003122001			
Kuswari H, M.Kom.	Sekretaris Pengaji
NIP.197604142005012002			
Dr. Sugiman, M.Si.	Pengaji Utama
NIP.196502281991011001			
Elly Arliani, M.Si.	Pengaji Pendamping
NIP.196708161992032001			

Yogyakarta, Januari 2011

Fakultas Matematika dan

Ilmu Pengetahuan Alam

Dekan,

Dr. Ariswan

NIP.195909141988031003

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

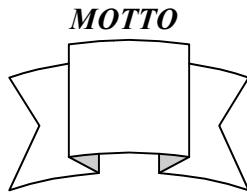
Nama : Hendrik Budiyanto
NIM : 06301244034
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
PTN : Universitas Negeri Yogyakarta

menyatakan bahwa karya ilmiah berjudul "**UPAYA MENINGKATKAN MINAT BELAJAR MATEMATIKA SISWA MELALUI COOPERATIVE LEARNING TIPE TALKING STICK DI SMP NEGERI 1 JETIS BANTUL**" ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya, tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan tata penulisan karya ilmiah yang lazim sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta,
Penulis

Hendrik Budiyanto
06301244034



Dreams and hopes are the key to be success in the future. So, let's dream and always hope.

Kemenangan tidak diperoleh dengan kebetulan, melainkan melalui kegigihan perjuangan dan besarnya pengorbanan, kegigihan terwujud lantaran kenyakinan akan kebenaran yang diperjuangkan.

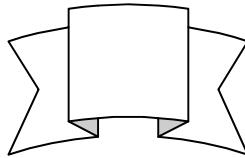
Ketahuilah bahwa sabar, jika dipandang dalam permasalahan seseorang adalah ibarat kepala dari suatu tubuh. Jika kepalamnya hilang maka keseluruhan tubuh itu akan membusuk. Sama halnya, jika kesabaran hilang, maka seluruh permasalahan akan rusak

(Khalifah 'Ali)

Allah tidak membenani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya
(AL-Baqarah)

Jangan kamu merasa bangga dengan dirimu karena belum tentu kelebihan dalam dirimu membuatmu beruntung, janganlah kamu merasa kaya akan hartamu karena belum tentu harta akan menyelamatkanmu, janganlah kamu merasa indah dihadapan saudaramu karena belum tentu keindahan wajahmu akan menyejukkan kalbu, tapi banggalah dengan apa yang ada dihidupmu karena jika kamu qona'ah akan lebih baik bagimu

PERSEMBAHAN



Alhamdulillah rabbil 'alamin, segala puji dan syukur bagi Allah SWT yang selalu memberikan karunia dan kebaikan sehingga skripsi ini selesai disusun.

Karya ini kupersembahkan untuk:

- *Bapak dan Ibu tercinta yang selalu menyayangiku, mendukungku, dan menyemangatiku. Terima kasih atas uataian do'a yang tiada henti terucap dari bibir dan hati Bapak dan Ibu untuk kebaikanku. Terima kasih atas nasehat, kasih sayang, dan pengorbanan yang tiada henti untukku. Terima kasih untuk cinta yang tidak pernah habis, untuk kesabaran yang tidak pernah kering. Semoga karya ini akan menjadi salah satu wujud bakti ku untuk Bapak & Ibu tercinta.*
- *Kakakku tersayang Mbak Yuni, terimakasih atas nasehat, do'a, motivasi, dan semangat selama ini yang telah berikan kepada ku.*
- *Adikku Marca , jadilah pentejuk hati selalu buat keluarga*
- *Teman-teman rumahku: Picta, Yoga, Eko, dan Alan. Terima kasih atas dukungan yang telah kalian berikan.*
- *Teman-teman seperjuanganku: Hudi, Dafid, Ardi, Sukra, Ida, Nurly, Yuni, Hani, dan Agustin. Makasih ya buat semangat, motivasi, dan bantuannya selama ini.*
- *Teman-teman P. Mat Swa '06 C yang seperjuangan. Makasih ya atas dukungan teman-teman selama ini.*

**UPAYA MENINGKATKAN MINAT BELAJAR MATEMATIKA SISWA
MELALUI *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *TALKING STICK*
DI SMP NEGERI 1 JETIS, BANTUL**

Oleh
Hendrik Budiyanto
NIM. 06301244034

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana pelaksanaan pembelajaran matematika yang dapat meningkatkan minat belajar matematika siswa kelas VIII D SMP Negeri 1 Jetis Bantul melalui model *cooperative learning* tipe *talking stick*. Aspek minat belajar matematika siswa yang diamati dalam penelitian ini meliputi 6 aspek, yaitu rasa senang, perhatian, keingintahuan, ketertarikan, kesadaran, dan kebutuhan.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilakukan secara kolaboratif antara guru dan peneliti. Partisipan adalah siswa kelas VIII D SMP Negeri 1 Jetis dengan jumlah siswa sebanyak 35 orang siswa. Tindakan dilaksanakan dalam 2 siklus dengan setiap siklus terdiri dari 3 pertemuan. Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, angket, dan wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model *cooperative learning* tipe *talking stick* dapat meningkatkan minat belajar matematika siswa kelas VIII D SMP Negeri 1 Jetis pada materi bentuk aljabar. Langkah-langkah pembelajaran kooperatif tipe *talking stick* dalam penelitian ini adalah 1) Siswa dikelompokkan menjadi 8 kelompok yang terdiri atas 4-5 orang, 2) guru menyiapkan tongkat, 3) Guru menyampaikan materi pokok yang akan dipelajari, kemudian memberikan kesempatan pada siswa untuk membaca dan mempelajari materi pelajaran dalam modul selama 15 menit, 4) setelah selesai membaca dan mempelajari materi pelajaran, murid diperintahkan untuk menutup buku pelajaran, 5) Dengan alunan musik guru mengambil tongkat dan memberikan kepada siswa, setelah itu guru memberikan pertanyaan dan siswa yang memegang tongkat tersebut harus menjawabnya, demikian seterusnya sehingga sebagian besar siswa mendapat bagian untuk menjawab pertanyaan yang diajukan guru, 6) siswa lain yang bergabung dalam satu kelompok boleh membantu menjawab pertanyaan jika anggota kelompoknya tidak bisa menjawab pertanyaan, 7) guru bersama-sama dengan siswa membuat kesimpulan, 8) guru melakukan evaluasi/penilaian, baik secara kelompok maupun individu, 9) guru menutup pembelajaran. Peningkatan minat belajar siswa dapat terlihat dari rata-rata persentase hasil observasi minat dari 70,47% pada siklus I meningkat menjadi 76,43% pada siklus II dengan kategori "tinggi" dan rata-rata persentase hasil angket minat belajar siswa dari 63,04% pada siklus I meningkat menjadi 72,63% pada siklus II dengan kategori "tinggi". Hal ini senada dengan pendapat guru bahwa penerapan model *cooperative learning* tipe *talking stick* ini dapat meningkatkan minat belajar matematika siswa.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah, dan kesempatan yang telah diberikanNya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi dengan judul **“UPAYA MENINGKATKAN MINAT BELAJAR MATEMATIKA SISWA MELALUI COOPERATIVE LEARNING TIPE TALKING STICK DI SMP NEGERI 1 JETIS BANTUL”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar kesarjanaan S1 Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas MIPA Universitas Negeri Yogyakarta.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak, tidak akan mungkin penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan lancar. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd. M.A. selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta atas kebijakan-kebijakan yang telah diberikan.
2. Dr. Ariswan selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Dr. Hartono selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Yogyakarta.
4. Tuharto, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Yogyakarta.
5. Murdanu, M.Pd. selaku Penasehat Akademik yang telah memberikan semangat, nasehat, arahan, dan masukan yang sangat membangun.
6. Wahyu Setyaningrum, M.Ed. selaku pembimbing yang telah berkenan meluangkan waktunya untuk membimbing penulis dengan sabar mulai dari penyusunan proposal hingga selesainya skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Matematika, atas ilmu yang telah diberikan.

8. Wiharno, M.Pd selaku kepala sekolah SMP Negeri 1 Jetis Bantul yang telah memberikan ijin dalam pelaksanaan pengambilan data pada penelitian ini.
9. Siswanto, S.Pd. selaku guru matematika kelas VIII SMP Negeri 1 Jetis Bantul yang telah banyak membantu dan memberikan masukan selama proses pengambilan data dalam penelitian ini.
10. Siswa siswi kelas VIIID atas kerjasama yang menyenangkan selama dalam penelitian.
11. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu per satu yang telah turut membantu penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu penulis mengharap kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan tugas-tugas penulis selanjutnya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan dunia pendidikan pada umumnya.

Yogyakarta,
Penulis,

Hendrik Budiyanto
06301244034