

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis, pengujian hipotesis, dan pembahasan yang telah dilakukan maka dapat ditarik kesimpulan, bahwa pencapaian hasil belajar PKN peserta didik yang diajar dengan teknik *Numbered Head Together (NHT)* lebih baik daripada yang diajar menggunakan metode ceramah. Dan penggunaan teknik *Numbered Head Together (NHT)* dalam pencapaian hasil belajar peserta didik kelas VII SMP Negeri 1 Sewon lebih efektif daripada pembelajaran dengan menggunakan metode ceramah. Berdasarkan hasil perhitungan, diketahui t_{hitung} pencapaian hasil belajar PKN akhir (*post-test*) sebesar 5,342 dengan nilai signifikansi sebesar 0,000. Setelah t_{hitung} dikonsultasikan dengan t_{tabel} pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ dan $df=48$, diperoleh t_{tabel} 2,010. Hal ini menunjukkan bahwa nilai t_{hitung} lebih besar daripada t_{tabel} ($t_{hitung}: 5,342 > t_{tabel}: 2,010$) pada taraf signifikansi 5%, sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan teknik *Numbered Head Together (NHT)* lebih efektif dalam meningkatkan hasil belajar PKN peserta didik kelas VII SMP Negeri 1 Sewon daripada yang diajar dengan metode ceramah.

B. Saran

1. Diharapkan sekolah dapat memfasilitasi dan mendukung pengembangan metode pembelajaran, mengingat pentingnya dan bergunanya metode pembelajaran dalam proses belajar mengajar karena dapat membantu peserta didik dalam menerima materi pelajaran yang disampaikan oleh guru.
2. Guru hendaknya menggunakan teknik Numbered Head Together (NHT) untuk mendukung dan meningkatkan hasil belajar siswa. Guru juga dapat menggunakan metode lain untuk mengembangkan prestasi siswa. sehingga pembelajaran tidak monoton dan membuat bosan siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Adi W. Gunawan. 2003. *Petunjuk praktis untuk menerapkan action learning*. Jakarta. Gramedia Pustaka Utama.
- Anita Lie. 2004. *Cooperative Learning*. Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Azhar Arsyad. 2002. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Cholisin. 2000. *IKN-PKN*. Jakarta: universitas Terbuka, Depdiknas.
- Cholisin. 2004. *Pendidikan Kewarganegaraan*. Yogyakarta. Lab PMPKN. FISE UNY.
- Erman Suherman, dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Kontemporer*. Bandung: UPI
- Hamzah B. Uno. 2009. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Krathwohl, D. R. (2002). *A revision of Bloom's taxonomy: An overview. Theory into Practice*, 41(4), 212-218.
- Martinis Yasmin. 2007. *Desain Pembelajaran Berbasis Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta : Gaung Persada Press.
- Mohammad Nazir. 2005. *Metode Penelitian*. Bogor: PT. Ghalia Indonesia.
- Muhibbin Syah. 2009. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Muslimin Ibrahim. 2000. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: university Press.
- Nana Sudjana. 2005. *Dasar- Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung. Sinar Baru Algesindo.
- Oemar Hamalik. 2001. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Oemar Hamalik. 2008. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Pusat Kurikulum Balitbang Depdiknas. 2002. *Kurikulum Berbasis Kompetensi Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta : puskur Balitbang Diknas.
- Sardiman. 2009. *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Slameto. 1998. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta. PT. Rineka Cipta.
- Slavin, R. 1995. *Cooperative Learning: Theory, Research and Practice*. Lita Terjemahan. London. Allyn and Bacon.

- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif&Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. 2002. *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suharsimi Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* . cet 13. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sumadi Suryabrata. 2006. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta. PT. Raja Grafindo Persada.
- Sunarso, dkk. 2006. *Pendidikan Kewarganegaraan (PKN Untuk Perguruan Tinggi)*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sunaryo. 1989. Strategi Belajar Mengajar Dalam Pengajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. Jakarta : Depdikbud Ditjen Dikti.
- Sutrisno Hadi.2000. *Analisis Regresi*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Syaiful Bahri dan Djamarah. 1997. *Psikologi belajar*. Edisi 2. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Throwbridge, Leslie W & Byebye, Rodger W. 1990. Becoming a secondary school science teacher. Ohio: merill publishing company.
- _____. 2005. Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: PT. Rosdakarya Offset.
- Tulus winarsunu. 2002. *Statistik dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*. Malang: UMM Press.
- Winarno Surakhmad. 1994. *Pengantar Interaksi Belajar Mengajar Dasar dan teknik Metodologi Pengajaran (Edisi V)*. Bandung: Tarsito.
- W. S. Winkel. 1996. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.

Undang-undang

- Unang-undang republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Bandung. Citra Umbara.
- Permendiknas No. 22 tahun 2006 tentang Standar isi

Jurnal

Cholisin. 2004. *Konsolidasi Demokrasi Melalui Pengembangan Karakter Kewarganegaraan. Jurnal Civic*. Volume 1, nomor 1, juni 2004. Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi. Universitas Negeri Yogyakarta.

Skripsi

Rinadesi Andriyani. 2011. *Penerapan Model Cooperative Learning Dengan Tipe NHT (Numbered Head Together) Sebagai Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Akuntansi Biaya Siswa Kelas XI Akuntansi SMK Muhammadiyah 2 Yogyakarta Tahun Ajaran 2010/2011*. Skripsi. Tidak diterbitkan. UNY.

Internet

(<http://herdy07.wordpress.com/2009/04/22/modelpembelajaran-nht-numbered-head-together>). Diakses pada tanggal 23 Mei 2013 pukul 11.00 WIB.

(<http://dalimunthehendraeducation.blogspot.com/2013/03/tujuan-pendidikan-nasionalinstitusional.html>). Diakses pada tanggal 23 Mei 2013 pukul 12.00 WIB.