

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode penelitian analisis isi (*content analysis*). Menurut Barelson (Zuchdi, 1993: 3) analisis konten adalah suatu teknik penelitian untuk menghasilkan deskripsi yang objektif dan sistematis mengenai isi yang terkandung dalam media komunikasi. Analisis konten juga dimaknai sebagai teknik yang sistematis untuk menganalisis makna pesan dan cara mengungkapkan pesan. Pada awalnya analisis konten berkembang dalam ranah ilmu komunikasi, namun dalam perkembangannya kini dipakai dalam berbagai bidang ilmu. Adapun analisis konten memiliki tujuan diantaranya untuk (Zuchdi, 1993: 11-12):

- a. Mendeskripsikan kecenderungan isi komunikasi/pesan,
- b. Melacak perkembangan ilmu,
- c. Mendeteksi keberadaan propaganda atau ideologi terselubung,
- d. Mengidentifikasi maksud dan sifat komunikator/penulis.

Hal yang inti dari suatu analisis konten adalah mencari tahu isi dan maksud suatu teks. Kajian deskriptif dalam hal ini diperlukan untuk mencari tahu isi, sedangkan untuk mengetahui maksud teks dilakukan dengan cara membuat inferensi dan tafsiran berdasarkan konstruk analisis (*analytical construct*) yang dibangun. Konstruk analisis merupakan patokan atau panduan peneliti tatkala melakukan analisis dan interpretasi terhadap teks agar inferensi

dapat dilakukan dengan tepat. Peneliti juga harus berusaha agar dalam menganalisis tidak keluar terlalu jauh dari makna simbolis. Dengan menggunakan metode ini, peneliti ingin menginterpretasikan dan berusaha memahami isi pesan maupun gagasan utama yang terkandung dalam pemikiran H.A.R. Tilaar terhadap nilai-nilai multikulturalisme.

B. Waktu dan Tempat Penelitian

1. Waktu Penelitian

Penelitian ini berlangsung antara bulan Juni 2012- Juli 2012.

2. Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian ini adalah di Yogyakarta.

C. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dengan menggunakan teknik studi kepustakaan. Menurut M. Nazir (2011: 111), studi kepustakaan adalah teknik pengumpulan data dengan mengadakan studi penelaahan terhadap sumber kepustakaan yang ada hubungannya dengan masalah yang akan dipecahkan. Sumber-sumber kepustakaan dapat diperoleh dari: buku, jurnal, majalah, hasil-hasil penelitian, dan sumber-sumber lainnya yang sesuai (internet, koran dll) yang berkaitan dengan pemikiran H.A.R. Tilaar terhadap nilai-nilai multikulturalisme.

D. Teknik Analisis Data

Analisis data menurut Moleong (2006: 280) adalah proses mengorganisasikan dan mengurutkan data ke dalam pola, kategori, dan satuan uraian dasar sehingga dapat ditemukan tema dan dapat dirumuskan hipotesis kerja seperti yang disarankan oleh data. Definisi tersebut memberikan gambaran tentang betapa pentingnya kedudukan analisis data dilihat dari segi tujuan penelitian. Menurut Moleong (2006: 288) analisis data bertujuan untuk menyederhanakan hasil olahan data kualitatif yang disusun secara terinci. Sistematisnya melalui langkah-langkah sebagai berikut:

1. Reduksi Data

Reduksi data merupakan suatu proses di mana data yang diperoleh dari lapangan tersebut dilakukan reduksi, dirangkum dipilih hal-hal yang pokok dan difokuskan pada hal-hal yang penting serta disusun secara sistematis dengan tujuan agar data tersebut menjadi lebih mudah dipahami dan dikendalikan (Moleong, 2006: 288). Data yang sudah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas tentang hasil penelitian di lapangan. Dalam proses reduksi ini peneliti tidak asal mengurangi data akan tetapi melakukan seleksi atau memilih data apa yang relevan dan bermakna. Memfokuskan pada pemecahan masalah penemuan pemaknaan atau menjawab pertanyaan penelitian, proses reduksi data berlangsung secara terus menerus selama penelitian berlangsung.

2. *Display Data*

Display data merupakan tampilan atau laporan yang merupakan informasi yang diperoleh sebagai hasil dari reduksi data yang memungkinkan adanya penarikan kesimpulan dan pengambilan tindakan. (Moleong, 2006: 288). Dalam penelitian ini data disajikan secara sistematis dalam bentuk uraian dekriptif yang mudah dibaca atau dipahami baik secara keseluruhan maupun bagian-bagian dalam konteks sebagai satu kesatuan dari hasil *display data* maka selanjutnya dilakukan penarikan kesimpulan

Penyajian data dalam penelitian ini menggunakan dua unit analisis yaitu unit sintaksis (frekuensi kata) dan unit tematik (satuan berita).

- a. Unit sintaksis berkaitan dengan aspek sintaksis dari suatu teks. Dalam penelitian ini, unit sintaksisnya ialah kata-kata, ucapan, kalimat, dan tulisan H.A.R. Tilaar yang mengandung nilai-nilai multikulturalisme,
- b. Unit tematik berhubungan dengan tema dari suatu teks (isi). Dalam penelitian ini, unit tematiknya didasarkan pada konsep nilai-nilai multikulturalisme dalam pendidikan yang meliputi:
 - 1) Toleran, merupakan sikap dan perbuatan yang melarang adanya sikap diskriminasi terhadap kelompok-kelompok yang berbeda atau tidak dapat diterima oleh mayoritas dalam suatu masyarakat.
 - 2) Respek, merupakan kepekaan atau kesadaran untuk saling mengakui dan menghormati keanekaragaman budaya yang dilalut semangat kerukunan dan perdamaian.

- 3) Sikap atau penghormatan terhadap hak asasi manusia,
- 4) Menghargai perbedaan.

3. Penarikan Kesimpulan atau Verifikasi

Dalam penelitian kualitatif, penarikan kesimpulan telah dilakukan sejak penelitian itu dimulai di mana peneliti mencari makna dan data yang dikumpulkannya dan melakukan penarikan kesimpulan itu pada awalnya masih bersifat tentatif atau kabur dan diragukan akan tetapi dengan bertambahnya data maka kesimpulan tersebut menjadi lebih mendasar (Moleong, 2006: 289)

Langkah analisis data diatas merupakan langkah analisis data yang berkesinambungan pada saat sebelum, selama dan sesudah pengumpulan data dalam bentuk yang sejajar untuk membangun wawasan umum atau analisis dan pengumpulan data sebagai proses siklus dan interaktif merupakan upaya yang berlanjut berulang dan terus menerus sehingga reduksi data, *display* data dan penarikan kesimpulan atau verifikasi menjadi gambaran keberhasilan secara berurutan sebagai rangkaian kegiatan analisis yang saling melengkapi.