

**STUDI PEMIKIRAN H.A.R. TILAAR TERHADAP NILAI-NILAI
MULTIKULTURALISME DALAM PERSPEKTIF
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Disusun Oleh:
Dhian Afrida Muthia
06401241012

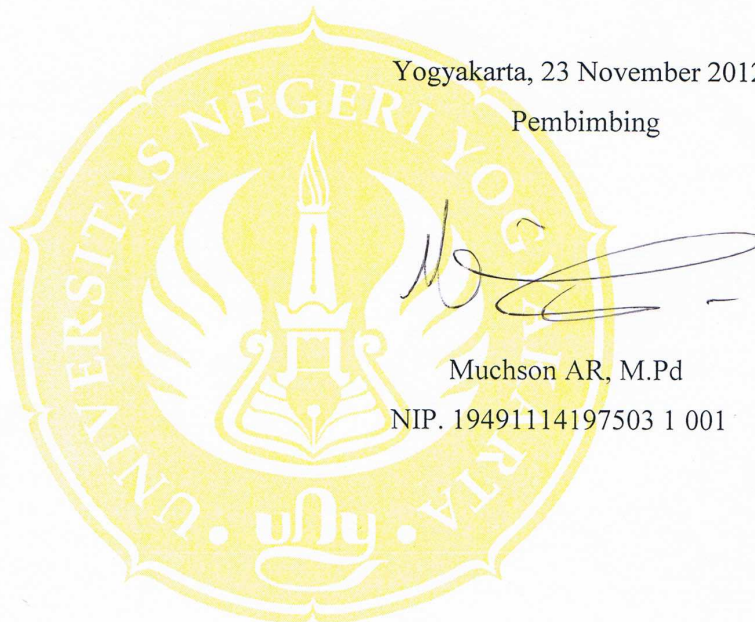
**JURUSAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DAN HUKUM
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2013**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “Studi Pemikiran H.A.R. Tilaar Terhadap Nilai-Nilai Multikulturalisme dalam Perspektif Pendidikan Kewarganegaraan” ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.

Yogyakarta, 23 November 2012

Pembimbing



Muchson AR, M.Pd

NIP. 19491114197503 1 001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “**Studi Pemikiran H.A.R Tilaar Terhadap Nilai-nilai Multikulturalisme dalam Perspektif Pendidikan Kewarganegaraan**” ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 8 Maret 2013 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sunarso, M.Si. NIP. 19600521 198702 1 001	Ketua Penguji		23-04-2013
Dr. Suharno, M.Si. NIP. 19680417 200003 1 001	Penguji Utama		5-04-2013
Dr. Samsuri, M.Ag. NIP. 19720619 200212 1 001	Sekretaris Penguji		5-04-2013
Muchson AR, M.Pd. NIP. 19491114 197503 1 001	Penguji Pendamping		23-04-2013

Yogyakarta, 23 April 2013

Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Yogyakarta



Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag.
NIP. 19620321 198903 1 001

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Dhian Afrida Muthia
Jurusan : Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum
Fakultas : Ilmu Sosial
NIM : 06401241012
Judul Skripsi : STUDI PEMIKIRAN H.A.R. TILAAR TERHADAP NILAI-NILAI MULTIKULTURALISME DALAM PERSPEKTIF PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat materi yang dipublikasikan atau ditulis orang lain atau telah digunakan sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi lain kecuali pada bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Yogyakarta, 13 Februari 2013

Yang Menyatakan



Dhian Afrida Muthia

06401241012

MOTTO

“Orang-orang hebat di bidang apapun bukan baru bekerja karena mereka terinspirasi, namun mereka menjadi terinspirasi karena mereka lebih suka bekerja. Mereka tidak menyia-nyiakan waktu untuk menunggu inspirasi.”

(Ernest Newman)

“Pendidikan Adalah Bekal Terbaik
Menghadapi Hari Tua”

(Aristoteles)

PERSEMBAHAN

Dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT,

Karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

- ❖ Mama dan Papa tercinta yang senantiasa mengiringi setiap langkah ananda dengan segala upaya dan doa agar ananda selalu mendapatkan yang terbaik dalam hidup. Terimakasih, You are my everythings.
- ❖ Adik - adik ku tersayang, Akbar Mandari Putra dan Norma Indah Pratiwi yang selalu memberi dukungan, dorongan dan semangat yang tiada henti.
- ❖ Tante Runing dan Om Yanto yang selalu mendukung, menyemangati dan membantu dalam segala hal.
- ❖ Keluarga besarku yang telah memberikan motivasi dan kasih sayang kepadaku.
- ❖ Ferdinand Acilesta Nugraha, terimakasih atas doa, dukungan dan kasih sayangnya, dan terimakasih juga atas semangat juga masukannya dalam penyusunan skripsi ini. Jogja akan jadi cerita indah kita, thank's for beautiful moment, hope we always can be together and it will be endless love.
- ❖ Sahabat terbaikku Zahra yang selalu memotivasi dan memberikan inspirasi yang tak henti-hentinya, semoga persahabatan kita tidak terbatas waktu.
- ❖ Teman-teman terdekotku : Putri, Priliani, Kartika, Dewi, Dindi, Destri, dan Puji S. Terimakasih untuk pembelajaran hidup yang kalian berikan, semoga pertemanan kita akan selalu terjalin dengan baik dan tidak akan pernah lekang oleh waktu.
- ❖ Teman - teman seperjuangan Fakultas Ilmu Sosial UNY 2006

ABSTRAK

STUDI PEMIKIRAN H.A.R. TILAAK TERHADAP NILAI-NILAI MULTIKULTURALISME DALAM PERSPEKTIF PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

Oleh:

Dhian Afrida Muthia

NIM. 06401241012

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui nilai-nilai multikulturalisme yang meliputi toleran, respek, penghormatan terhadap hak asasi manusia, dan menghargai perbedaan dalam pemikiran H.A.R. Tilaar dan mengetahui pengaruh pemikiran H.A.R. Tilaar terhadap Pendidikan Kewarganegaraan.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian analisis isi (*content analysis*). Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dengan menggunakan teknik studi kepustakaan. Teknik analisis data dalam penelitian ini meliputi reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Nilai-nilai multikulturalisme yang terkandung dalam pemikiran H.A.R. Tilaar adalah toleran, respek, penghormatan terhadap hak asasi manusia, dan menghargai perbedaan. Pemikiran H.A.R. Tilaar mengenai toleransi, respek, penghormatan terhadap HAM, dan menghargai perbedaan memiliki pengaruh yang cukup besar yaitu semakin menguatkan nilai-nilai yang diajarkan dalam Pendidikan Kewarganegaraan. Penanaman nilai-nilai multikulturalisme melalui Pendidikan Kewarganegaraan akan menjadi media pelatihan dan penyadaran bagi generasi muda untuk menerima perbedaan dan mampu hidup bersama ditengah-tengah perbedaan sehingga memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan berkah, rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini, untuk memenuhi sebagai persyaratan dalam mendapatkan gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlaksana tanpa dukungan, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu perkenankanlah penulis memberikan ucapan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd., M.A, selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta atas bantuan yang diberikan selama penulis mengikuti studi.
2. Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial yang telah memberikan izin penelitian penulisan tugas akhir skripsi.
3. Dr. Samsuri, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum dan sekretaris penguji yang telah memberikan motivasi, masukan dan bimbingan untuk penelitian ini.
4. Muchson AR, M.Pd, selaku Pembimbing skripsi yang senantiasa membimbing dengan kesabaran, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Dr. Sunarso, M.Si, selaku penasihat akademik sekaligus ketua penguji yang selalu memberikan motivasi dan masukan dalam penelitian ini.
6. Dr. Suharno M.Si, selaku nara sumber dan penguji utama yang telah memberikan masukan dan bimbingan untuk penelitian ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum yang tidak bisa penulis sebutkan satu per-satu, terima kasih atas bimbingan, ilmu dan semua yang telah diberikan kepada penulis.
8. Teman-Teman Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum, yang tidak bisa disebutkan satu per-satu, terima kasih atas dukungan, bantuan yang telah diberikan kepada penulis.

9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan penulis satu per-satu yang selalu membantu dalam penyelesaian penelitian ini.

Penulis menyadari, bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu saran dan kritik yang membangun selalu penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Yogyakarta, 13 Februari 2013



Dhian Afrida Muthia

NIM. 06401241012

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan	iv
Halaman Motto	v
Halaman Persembahan	vi
Abstrak	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
G. Definisi Istilah	10
 BAB II KAJIAN TEORI	 11
A. Tinjauan Mengenai Multikulturalisme	11
B. Tinjauan Mengenai Pendidikan Multikultural	16
1. Sejarah Pendidikan Multikultural	16
2. Pendidikan Multikultural	19
C. Tinjauan Mengenai Pendidikan Kewarganegaraan	20
1. Pengertian dan Dasar Pemikiran Pendidikan Kewarganegaraan	20
2. Kompetensi yang Diharapkan dari Pendidikan	

Kewarganegaraan	21
3. Aspek Pendidikan Kewarganegaraan	22
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Metode Penelitian	24
B. Waktu dan Tempat Penelitian	25
1. Waktu Penelitian	25
2. Lokasi Penelitian	25
C. Teknik Pengumpulan Data	25
D. Teknik Analisis Data	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	29
A. Nilai-Nilai Multikulturalisme yang terkandung dalam Pemikiran H.A.R. Tilaar	29
1. Biografi dan Hasil Karya H.A.R. Tilaar	29
2. Pemahaman tentang Nilai	36
3. Toleransi, Respek, Penghormatan Terhadap Hak Asasi Manusia, dan Menghargai Perbedaan dalam Pemikiran H.A.R. Tilaar	38
a. Toleransi	38
b. Respek	41
c. Penghormatan Terhadap Hak Asasi Manusia.....	42
d. Menghargai Perbedaan	44
B. Pengaruh Pemikiran H.A.R. Tilaar terhadap Pendidikan Kewarganegaraan	47
1. Pendidikan Multikultural	47

2. Pendidikan Kewarganegaraan.....	75
3. Pengaruh Pemikiran H.A.R. Tilaar Terhadap Pendidikan Kewarganegaraan.....	78
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	99
A. Kesimpulan.....	99
B. Saran.....	102
Daftar Pustaka.....	103
Lampiran	105