

**STUDI PEMIKIRAN H.A.R. TILAAR TERHADAP NILAI-NILAI  
MULTIKULTURALISME DALAM PERSPEKTIF  
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Yogyakarta  
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

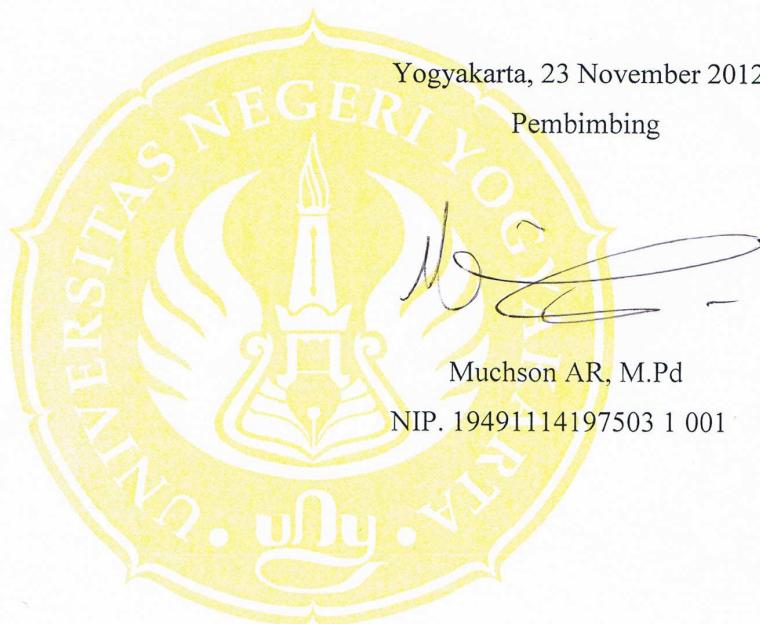


**Disusun Oleh:**  
**Dhian Afrida Muthia**  
**06401241012**

**JURUSAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DAN HUKUM  
FAKULTAS ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2013**

## **PERSETUJUAN**

Skripsi yang berjudul “Studi Pemikiran H.A.R. Tilaar Terhadap Nilai-Nilai Multikulturalisme dalam Perspektif Pendidikan Kewarganegaraan” ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.



## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **“Studi Pemikiran H.A.R Tilaar Terhadap Nilai-nilai Multikulturalisme dalam Perspektif Pendidikan Kewarganegaraan”** ini telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji pada tanggal 8 Maret 2013 dan dinyatakan lulus.

### DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sunarso, M.Si. NIP. 19600521 198702 1 001	Ketua Pengaji		23-04-2013
Dr. Suharno, M.Si. NIP. 19680417 200003 1 001	Pengaji Utama		5-04-2013
Dr. Samsuri, M.Ag. NIP. 19720619 200212 1 001	Sekretaris Pengaji		5-04-2013
Muchson AR, M.Pd. NIP. 19491114 197503 1 001	Pengaji Pendamping		23-04-2013

Yogyakarta, 23 April 2013

Dekan Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Yogyakarta



Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag.  
NIP. 19620321 198903 1 001

## **SURAT PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Dhian Afrida Muthia

Jurusan : Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum

Fakultas : Ilmu Sosial

NIM : 06401241012

Judul Skripsi : STUDI PEMIKIRAN H.A.R. TILAAR TERHADAP NILAI-NILAI MULTIKULTURALISME DALAM PERSPEKTIF PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat materi yang dipublikasikan atau ditulis orang lain atau telah digunakan sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi lain kecuali pada bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Yogyakarta, 13 Februari 2013

Yang Menyatakan



Dhian Afrida Muthia

06401241012

## **MOTTO**

“Orang-orang hebat di bidang apapun bukan baru bekerja karena mereka terinspirasi, namun mereka menjadi terinspirasi karena mereka lebih suka bekerja. Mereka tidak menyia-nyiakan waktu untuk menunggu inspirasi.”

**(Ernest Newman)**

“Pendidikan Adalah Bekal Terbaik  
Menghadapi Hari Tua”

**(Aristoteles)**

## PERSEMPAHAN

Dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT,

Karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

- ❖ Mama dan Papa tercinta yang senantiasa mengiringi setiap langkah ananda dengan segala upaya dan doa agar ananda selalu mendapatkan yang terbaik dalam hidup. Terimakasih, You are my everythings.
- ❖ Adik - adik ku tersayang, Akbar Mandari Putra dan Norma Indah Pratiwi yang selalu memberi dukungan, dorongan dan semangat yang tiada henti.
- ❖ Tante Runing dan Om Yanto yang selalu mendukung, menyemangati dan membantu dalam segala hal.
- ❖ Keluarga besarku yang telah memberikan motivasi dan kasih sayang kepadaku.
- ❖ Ferdinand Acilesta Nugraha, terimakasih atas doa, dukungan dan kasih sayangnya, dan terimakasih juga atas semangat juga masukannya dalam penyusunan skripsi ini. Jogja akan jadi cerita indah kita, thank's for beautiful moment, hope we always can be together and it will be endless love.
- ❖ Sahabat terbaikku Zahra yang selalu memotivasi dan memberikan inspirasi yang tak henti-hentinya, semoga persahabatan kita tidak berbatas waktu.
- ❖ Teman-teman terdekatku : Putri, Priliani, Kartika, Dewi, Dindi, Destri, dan Puji S. Terimakasih untuk pembelajaran hidup yang kalian berikan, semoga pertemanan kita akan selalu terjalin dengan baik dan tidak akan pernah lekang oleh waktu.
- ❖ Teman - teman seperjuangan Fakultas Ilmu Sosial UNY 2006

## ABSTRAK

### **STUDI PEMIKIRAN H.A.R. TILAAR TERHADAP NILAI-NILAI MULTIKULTURALISME DALAM PERSPEKTIF PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN**

Oleh:  
Dhian Afrida Muthia  
NIM. 06401241012

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui nilai-nilai multikulturalisme yang meliputi toleran, respek, penghormatan terhadap hak asasi manusia, dan menghargai perbedaan dalam pemikiran H.A.R. Tilaar dan mengetahui pengaruh pemikiran H.A.R. Tilaar terhadap Pendidikan Kewarganegaraan.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian analisis isi (*content analysis*). Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dengan menggunakan teknik studi kepustakaan. Teknik analisis data dalam penelitian ini meliputi reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Nilai-nilai multikulturalisme yang terkandung dalam pemikiran H.A.R. Tilaar adalah toleran, respek, penghormatan terhadap hak asasi manusia, dan menghargai perbedaan. Pemikiran H.A.R. Tilaar mengenai toleransi, respek, penghormatan terhadap HAM, dan menghargai perbedaan memiliki pengaruh yang cukup besar yaitu semakin menguatkan nilai-nilai yang diajarkan dalam Pendidikan Kewarganegaraan. Penanaman nilai-nilai multikulturalisme melalui Pendidikan Kewarganegaraan akan menjadi media pelatihan dan penyadaran bagi generasi muda untuk menerima perbedaan dan mampu hidup bersama ditengah-tengah perbedaan sehingga memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan berkah, rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini, untuk memenuhi sebagai persyaratan dalam mendapatkan gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlaksana tanpa dukungan, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu perkenankanlah penulis memberikan ucapan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd., M.A, selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta atas bantuan yang diberikan selama penulis mengikuti studi.
2. Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial yang telah memberikan izin penelitian penulisan tugas akhir skripsi.
3. Dr. Samsuri, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum dansekretaris penguji yang telah memberikan motivasi, masukan dan bimbingan untuk penelitian ini.
4. Muchson AR, M.Pd, selaku Pembimbing skripsi yang senantiasa membimbing dengan kesabaran, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Dr. Sunarso, M.Si, selaku penasihat akademik sekaligus ketua penguji yang selalu memberikan motivasi dan masukan dalam penelitian ini.
6. Dr. Suharno M.Si, selaku nara sumber dan penguji utama yang telah memberikan masukan dan bimbingan untuk penelitian ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum yang tidak bisa penulis sebutkan satu per-satu, terima kasih atas bimbingan, ilmu dan semua yang telah diberikan kepada penulis.
8. Teman-Teman Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum, yang tidak bisa disebutkan satu per-satu, terima kasih atas dukungan, bantuan yang telah diberikan kepada penulis.

9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan penulis satu per-satu yang selalu membantu dalam penyelesaian penelitian ini.

Penulis menyadari, bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu saran dan kritik yang membangun selalu penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Yogyakarta, 13 Februari 2013



Dhian Afrida Muthia

NIM. 06401241012

## DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul .....	i
Halaman Persetujuan .....	ii
Halaman Pengesahan .....	iii
Halaman Pernyataan .....	iv
Halaman Motto .....	v
Halaman Persembahan .....	vi
Abstrak .....	vii
Kata Pengantar .....	viii
Daftar Isi .....	x
 <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	 1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Batasan Masalah .....	8
D. Rumusan Masalah .....	8
E. Tujuan Penelitian .....	9
F. Manfaat Penelitian .....	9
G. Definisi Istilah .....	10
 <b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	 11
A. Tinjauan Mengenai Multikulturalisme .....	11
B. Tinjauan Mengenai Pendidikan Multikultural .....	16
1. Sejarah Pendidikan Multikultural .....	16
2. Pendidikan Multikultural .....	19
C. Tinjauan Mengenai Pendidikan Kewarganegaraan .....	20
1. Pengertian dan Dasar Pemikiran Pendidikan Kewarganegaraan .....	20
2. Kompetensi yang Diharapkan dari Pendidikan	

Kewarganegaraan .....	21
3. Aspek Pendidikan Kewarganegaraan .....	22
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>24</b>
A. Metode Penelitian.....	24
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	25
1. Waktu Penelitian.....	25
2. Lokasi Penelitian .....	25
C. Teknik Pengumpulan Data .....	25
D. Teknik Analisis Data.....	26
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>29</b>
A. Nilai-Nilai Multikulturalisme yang terkandung dalam Pemikiran H.A.R. Tilaar.....	29
1. Biografi dan Hasil Karya H.A.R. Tilaar.....	29
2. Pemahaman tentang Nilai .....	36
3. Toleransi, Respek, Penghormatan Terhadap Hak Asasi Manusia, dan Menghargai Perbedaan dalam Pemikiran H.A.R. Tilaar.....	38
a. Toleransi .....	38
b. Respek .....	41
c. Penghormatan Terhadap Hak Asasi Manusia.....	42
d. Menghargai Perbedaan .....	44
B. Pengaruh Pemikiran H.A.R. Tilaar terhadap Pendidikan Kewarganegaraan .....	47
1. Pendidikan Multikultural .....	47

2. Pendidikan Kewarganegaraan.....	75
3. Pengaruh Pemikiran H.A.R. Tilaar Terhadap Pendidikan Kewarganegaraan.....	78
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>99</b>
A. Kesimpulan.....	99
B. Saran.....	102
Daftar Pustaka.....	103
Lampiran .....	105