

**PENYUSUNAN LKS BIOLOGI BERBASIS POTENSI LOKAL SMP
NEGERI 3 PAJANGAN PADA TOPIK SAMPAH DAN DAUR ULANG
SAMPAH UNTUK MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN PROSES
SAINS SISWA KELAS VII SEMESTER GENAP**

Oleh:

Winarsih

09304241030

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui jenis sampah di lingkungan SMP Negeri 3 Pajangan, (2) mengetahui komposisi bahan yang paling optimal untuk pengomposan, (3) mengetahui potensi sampah dan pengomposan di lingkungan SMP N 3 Pajangan sebagai sumber belajar Biologi (4) menyusun LKS berbasis potensi lokal SMP N 3 Pajangan pada topik sampah dan daur ulang sampah, (5) mengetahui tanggapan siswa SMP kelas VII terhadap LKS biologi.

Desain penelitian ini adalah Penelitian dan Pengembangan (*Research and Development*). Penelitian ini diselesaikan dengan 2 tahap. Tahap I menggunakan metode penelitian deskriptif eksploratif untuk mengetahui jenis sampah di lingkungan SMP N 3 Pajangan dan metode penelitian eksperimen untuk mengetahui komposisi bahan yang paling optimal untuk pengomposan. Tahap II dilakukan dengan 3 langkah yaitu: (1) pengangkatan hasil penelitian menjadi sumber belajar (2) penyusunan LKS (3) penilaian tanggapan siswa terhadap LKS. Penyusunan LKS ini terdiri dari 3 langkah yaitu *Analysis*, *Design*, dan *Development*. *Draft* LKS direview oleh dosen ahli untuk selanjutnya dimintakan saran dan masukan dari 2 orang guru Biologi dan dimintakan tanggapan kepada 10 orang siswa kelas VII SMP N 3 Pajangan. Instrumen penilaian tanggapan siswa menggunakan lembar angket.

Hasil penelitian menunjukkan jenis sampah di lingkungan SMP N 3 Pajangan yaitu sampah organik dan anorganik. Komposisi bahan yang paling optimal untuk pengomposan adalah daun-daun, kotoran sapi, EM4, dan serbuk kayu. Sampah dan pengomposan di lingkungan SMP N 3 Pajangan berpotensi sebagai sumber belajar biologi setelah dianalisis dengan persyaratan sebagai sumber belajar. LKS berbasis potensi lokal SMP N 3 Pajangan pada topik sampah dan daur ulang sampah dapat disusun dengan menggunakan prosedur ADD (*Analysis, Design and Development*). Hasil tanggapan siswa menunjukkan bahwa LKS tergolong sangat baik.

Kata kunci : LKS, sampah dan daur ulang, keterampilan proses sains.