

**PENERAPAN *LESSON STUDY* OLEH MUSYAWARAH GURU MATA  
PELAJARAN (MGMP) GUNA PENINGKATAN KOMPETENSI  
PROFESIONAL GURU PKN SMP SE-KABUPATEN OGAN ILIR**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Yogyakarta  
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



**Disusun Oleh :**

**Endah Septi Marweni  
(09401241046)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN  
JURUSAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DAN HUKUM  
FAKULTAS ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2013**

**PERSETUJUAN**

Skripsi yang berjudul **“PENERAPAN *LESSON STUDY* OLEH MUSYAWARAH GURU MATA PELAJARAN (MGMP) GUNA PENINGKATAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU MATA PELAJARAN PKn SMP SE-KABUPATEN OGAN ILIR”** telah disetujui pembimbing skripsi untuk diujikan.



Yogyakarta, April 2013

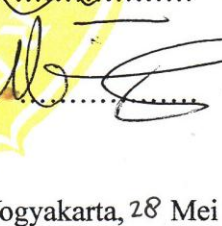
Pembimbing

Muchson AR, M. Pd

NIP. 19491114 19755031 001

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **“PENERAPAN *LESSON STUDY* OLEH MUSYAWARAH GURU MATA PELAJARAN (MGMP) GUNA PENINGKATAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU PKn SMP SE-KABUPATEN OGAN ILIR”** ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 20 Mei 2013 dan dinyatakan telah memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana.

| DEWAN PENGUJI                                          |                    |                                                                                      |          |
|--------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Nama                                                   | Jabatan            | Tanda Tangan                                                                         | Tanggal  |
| Iffah Nurhayati, M. Hum<br>NIP. 19750313 199903 2 001  | Ketua Penguji      |   | 20/5 -13 |
| Ekram Pawiroputro, M. Pd<br>NIP. 19480512 198003 1 002 | Penguji Utama      |  | 23/5 -13 |
| Chandra Dewi P, LL. M<br>NIP. 19800702 200501 2 002    | Sekretaris Penguji |  | 24/5 -13 |
| Muchson AR, M. Pd<br>NIP. 19491114 197503 1 001        | Anggota            |  | 27/5 -13 |

Yogyakarta, 28 Mei 2013

Fakultas Ilmu Sosial



Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M. Ag.

NIP. 19620321198903 1 001

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Endah Septi Marweni

NIM : 09401241046

Jurusan : Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum

Fakultas : Ilmu Sosial

Menyatakan bahwa karya ilmiah yang berjudul “Penerapan *Lesson Study* Oleh Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) Guna Peningkatan Kompetensi Profesional Guru PKn SMP Se-Kabupaten Ogan Ilir” ini adalah hasil karya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya serta tidak berisi materi yang dipublikasikan atau telah ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Yogyakarta, Mei 2013

Yang menyatakan,



Endah Septi Marweni

## **MOTTO**

**"Berkerjalah untuk duniamu seakan-akan kamu akan hidup selamanya, dan beribadahlah untuk akhiratmu seakan-akan kamu akan mati besok"**

**(Al-Hadist)**

**" Sesuatu mungkin mendatangi mereka yang mau menunggu, namun hanya didapatkan oleh mereka yang bersemangat mengejarnya "**

**(Abraham Lincoln)**

**"Visi tanpa tindakan hanyalah sebuah mimpi. Tindakan tanpa visi hanyalah membuang waktu. Visi dengan tindakan akan mengubah dunia!"**

**(Joel Arthur Barker)**

**"Jangan pernah membiarkan satu detik waktumu terbang sia-sia, karena itu sama dengan menabung penyesalan di masa depan"**

**(Penulis)**

## PERSEMBAHAN



*Dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT*

*Karya yang sederhana ini kupersembahkan kepada :*

*Ayah (Sumarno) dan Ibuku (Sartini) yang telah membesarkan aku dengan kasih sayang, selalu mengiringi langkahku dengan do'a, dan selalu berjuang untuk masa depan terbaikku.*

*Hidupku untuk membanggakan kalian.*

*Eyang Putri, Mbah Kakung, Mbah Kjs Putri dan Mbah Kjs Kakung terima kasih atas do'anya. Aku sayang kalian.*

*Orang yang selalu ku nantikan untuk masa depanku terima kasih telah mau berperan sebagai orang tua, kakak, teman, sahabat, dan keluarga saat aku menempuh pendidikanku di sini.*

*Ku bingkiskan pula untuk :*

*Adik-adikku tercinta (Mita dan Aidil) atas motivasi, canda dan tawa. Kalian adalah semangatku dan aku akan berusaha membahagiakan kalian.*

*Sahabat-sahabatku (Echa, Disty dan Fitri), kontribusi kalian tak terhingga, tak ingin rasanya berpisah dari kalian.*

*Keluargaku di Gang Wisnu 15 (Umi Kalsum, Titin Markutin, Dwi Imel, Atik Nurcakanah, Mb Echi, Mb Oyonk, Mb Sipan, Mb Astri, Mb Ida, Mb Winda, Mb Novi, Mb Risa, Mb Ranti, Mb Uni, Bu ira, dan semua penghuni GW 15) terima kasih atas canda tawa, kebersamaan selama ini.*

*Keluarga cemaraku (PKnh'09 Regular), kisah indah dan bewarna serta persaudaraan yang kalian berikan tak akan pernah kulupakan.*

ABSTRAK  
**PENERAPAN *LESSON STUDY* OLEH MUSYAWARAH GURU MATA  
 PELAJARAN (MGMP) GUNA PENINGKATAN KOMPETENSI  
 PROFESIONAL GURU PKn SMP SE-KABUPATEN OGAN ILIR**

Oleh :  
 Endah Septi Marweni  
 09401241046

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan *lesson study* oleh Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) guna peningkatan kompetensi profesional guru PKn SMP se-Kabupaten Ogan Ilir. Penerapan *lesson study* dapat dilihat dari tahap-tahap yang dilaksanakan yaitu tahap perencanaan (*plan*), tahap pelaksanaan (*do*), dan tahap refleksi (*see*).

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Penentuan subjek penelitian menggunakan teknik *purposive sampling* yang meliputi seluruh guru peserta *lesson study* yang dilaksanakan oleh Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) PKn SMP Se-Kabupaten Ogan Ilir. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Peneliti menitik beratkan pada observasi, sedangkan wawancara dan dokumentasi digunakan untuk menguatkan beberapa data observasi yang diperoleh. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data deskriptif kualitatif yang meliputi tiga tahap analisis yaitu reduksi data, penyajian data, dan verifikasi. Keabsahan data diuji dengan *triangulasi* data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan *lesson study* oleh Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) melalui tahap-tahap sebagai berikut. *Pertama*, tahap perencanaan (*plan*). Pada tahap ini semua guru peserta *lesson study* berdiskusi membuat perencanaan pembelajaran. Diskusi pada tahap ini telah berjalan secara intensif. *Kedua*, tahap pelaksanaan (*do*). Pada tahap ini perencanaan pembelajaran yang telah dibuat pada tahap perencanaan (*plan*) dipraktekkan dan diamati oleh para observer dengan baik. Dan *ketiga*, tahap refleksi (*see*). Pada tahap ini semua yang telah dipraktekkan pada tahap pelaksanaan (*do*) dievaluasi secara bersama melalui diskusi yang aktif. Selain itu hasil dari penelitian ini adalah adanya efek dari penerapan *lesson study* oleh MGMP guna peningkatan kompetensi profesional guru PKn SMP se-Kabupaten Ogan Ilir yaitu memberikan dampak positif berupa peningkatan kompetensi profesional guru. Peningkatan kompetensi profesional tersebut dapat dilihat dari kemampuan guru dalam mengembangkan indikator yang sesuai dengan standar kompetensi dan kompetensi dasar, dapat memilih dan mengolah materi pelajaran secara kreatif sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik, belajar dari berbagai sumber, dapat melakukan refleksi terhadap kinerja dan memanfaatkan hasil refleksi untuk peningkatan profesionalisme, serta memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi.

**Kata kunci:** Kompetensi profesional , *Lesson Study*.

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillahirobbil'alamin*, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Penerapan *Lesson Study* Oleh Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) Guna Peningkatan Kompetensi Profesional Guru PKn SMP Se-Kabupaten Ogan Ilir” tahun ajaran 2012/2013 dapat terselesaikan dengan baik dan lancar.

Penulisan dan penelitian skripsi ini dilaksanakan guna melengkapi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan di Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan ini bukanlah keberhasilan individu semata, namun berkat bantuan dan bimbingan dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis bermaksud menghaturkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd., MA selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta atas izin dan kesempatan yang telah diberikan.
2. Bapak Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kemudahan guna melakukan penelitian.
3. Bapak Dr. Samsuri, M.Ag selaku Ketua Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum yang bersedia memberikan motivasi dan masukan evaluatif dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Muchson AR, M.Pd selaku pembimbing skripsi yang dengan penuh kesabaran dan keikhlasan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Setiati Widiastuti, M.Hum selaku Pembimbing Akademik, terima kasih atas perhatian, kasih sayang, dan motivasi kepada penulis.
6. Bapak/Ibu dosen Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum yang telah memberikan ilmu dan pengalaman selama perkuliahan sebagai bekal di masa sekarang dan masa yang akan datang.
7. Bapak Halili, S.Pd yang telah bersedia berperan sebagai teman diskusi.

8. Bapak M. Pahmi, S.Pd, M.Si selaku Widyaiswara LPMP Sumatera Selatan yang telah membantu dan memberikan banyak informasi kepada penulis selama kegiatan penelitian.
9. Ibu Dra. Herlina selaku Ketua Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) PKn SMP se-Kabupaten Ogan Ilir yang telah memberikan ijin dan fasilitas kepada peneliti selama mengadakan penelitian di MGMP PKn SMP se-Kabupaten Ogan Ilir.
10. Ibu Sri Septiani, S.Pd selaku guru model dalam kegiatan *lesson study* yang dilaksanakan oleh MGMP PKn SMP se-Kabupaten Ogan Ilir, atas bimbingan dan bantuan yang dibutuhkan selama penelitian ini.
11. Bapak/Ibu guru peserta *lesson study* yang dilaksanakan oleh MGMP PKn SMP se-Kabupaten Ogan Ilir, atas petunjuk dan kerjasamanya sehingga mempermudah peneliti memperoleh data yang dibutuhkan.
12. Siswa SMPN 2 Indaralaya Selatan kelas VIII.A, yang telah bersedia dengan ikhlas menjadi objek dalam pelaksanaan *lesson study* pada tahap *do*.
13. Saudara-saudaraku di Prodi Pendidikan Kewarganegaraan angkatan 2009 terima kasih untuk dukungan dan kebersamaannya.
14. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah membantu penyelesaian tugas akhir ini.

Penulis sadar sepenuhnya tidak mampu menutupi kekurangan dalam skripsi ini, maka penulis mohon saran dan kritik untuk penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat lebih bermanfaat bagi pembaca umumnya dan bagi penulis khususnya. Amin.

Yogyakarta, Mei 2013

Penulis,



Endah Septi Marweni

## DAFTAR ISI

|                                               | Halaman |
|-----------------------------------------------|---------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>                    | i       |
| <b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>              | ii      |
| <b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>                | iii     |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>               | iv      |
| <b>HALAMAN MOTTO .....</b>                    | v       |
| <b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>              | vi      |
| <b>ABSTRAK .....</b>                          | vii     |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                    | viii    |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                        | x       |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                     | xi      |
| <b>DAFTAR GAMBAR .....</b>                    | xii     |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                  | xiii    |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                 | 1       |
| A. Latar Belakang Masalah.....                | 1       |
| B. Identifikasi Masalah.....                  | 8       |
| C. Pembatasan Masalah .....                   | 8       |
| D. Rumusan Masalah .....                      | 9       |
| E. Tujuan Penelitian .....                    | 9       |
| F. Manfaat Penelitian .....                   | 9       |
| G. Definisi Istilah.....                      | 11      |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>            | 13      |
| A. <i>Lesson Study</i> .....                  | 13      |
| 1. Pengertian <i>Lesson Study</i> .....       | 13      |
| 2. Keunggulan <i>Lesson Study</i> .....       | 14      |
| 3. Manfaat <i>Lesson Study</i> .....          | 15      |
| 4. Pelaksanaan <i>Lesson Study</i> .....      | 17      |
| B. Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP)..... | 21      |
| 1. Dasar Hukum MGMP .....                     | 21      |
| 2. Definisi MGMP.....                         | 22      |

|                                                                                                |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 3. Keanggotaan MGMP .....                                                                      | 22        |
| 4. Tujuan MGMP .....                                                                           | 24        |
| 5. Fungsi MGMP .....                                                                           | 26        |
| 6. Pelaksanaan Kegiatan MGMP .....                                                             | 27        |
| 7. Jenis Kegiatan MGMP .....                                                                   | 28        |
| 8. Peran MGMP .....                                                                            | 29        |
| 9. Sasaran Kegiatan .....                                                                      | 30        |
| 10. Pembinaan dan Pelaporan .....                                                              | 31        |
| a. Pembinaan .....                                                                             | 31        |
| b. Pelaporan .....                                                                             | 32        |
| C. Kompetensi Profesional Guru .....                                                           | 33        |
| 1. Pengertian Kompetensi Profesional Guru .....                                                | 33        |
| 2. Aspek Kompetensi Profesional Guru .....                                                     | 36        |
| D. Penelitian yang Relevan .....                                                               | 39        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>                                                         | <b>41</b> |
| A. Tempat dan Waktu Penelitian .....                                                           | 41        |
| B. Jenis Penelitian .....                                                                      | 41        |
| C. Penentuan Subjek Penelitian .....                                                           | 42        |
| D. Teknik Pengumpulan Data .....                                                               | 43        |
| 1. Observasi .....                                                                             | 43        |
| 2. Wawancara .....                                                                             | 49        |
| 3. Dokumentasi .....                                                                           | 51        |
| E. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data .....                                                     | 52        |
| F. Teknik Analisis Data .....                                                                  | 52        |
| 1. Reduksi Data .....                                                                          | 53        |
| 2. Penyajian Data .....                                                                        | 54        |
| 3. Penarikan Kesimpulan/Verifikasi .....                                                       | 54        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>                                            | <b>56</b> |
| A. Gambaran Umum Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) PKn<br>SMP Se-Kabupaten Ogan Ilir ..... | 56        |
| 1. Nama Organisasi .....                                                                       | 56        |

|                                                                                                                      |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 2. Visi dan Misi.....                                                                                                | 56         |
| 3. Dasar Hukum .....                                                                                                 | 57         |
| 4. Tujuan .....                                                                                                      | 58         |
| 5. Sasaran .....                                                                                                     | 59         |
| 6. Hasil yang Diharapkan.....                                                                                        | 59         |
| 7. Prestasi yang Dicapai Oleh MGMP PKn SMP<br>Kabupaten Ogan Ilir.....                                               | 59         |
| B. Penerapan <i>Lesson Study</i> Oleh Musyawarah Guru Mata Pelajaran<br>(MGMP) PKn SMP Se- Kabupaten Ogan Ilir ..... | 60         |
| 1. Tahap Perencanaan ( <i>Plan</i> ) .....                                                                           | 64         |
| 2. Tahap Pelaksanaan ( <i>Do</i> ) .....                                                                             | 70         |
| 3. Tahap Refleksi ( <i>See</i> ) .....                                                                               | 77         |
| C. Penerapan <i>Lesson Study</i> Guna Peningkatan Kompetensi Profesional<br>Guru .....                               | 81         |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>                                                                              | <b>94</b>  |
| A. Kesimpulan .....                                                                                                  | 94         |
| B. Saran.....                                                                                                        | 96         |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                                                                                           | <b>97</b>  |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                                                                                                 | <b>101</b> |

**DAFTAR TABEL**

|                                                                              |    |
|------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 1. Kisi-Kisi Pedoman Observasi .....                                   | 45 |
| Tabel 2. Kisi-Kisi Pedoman Wawancara.....                                    | 50 |
| Tabel 3. Daftar Hadir Peserta <i>Lesson Study</i> (Tahap <i>Plan</i> ) ..... | 61 |
| Tabel 4. Daftar Hadir Peserta <i>Lesson Study</i> (Tahap <i>Do</i> ).....    | 62 |
| Tabel 5. Daftar Hadir Peserta <i>Lesson Study</i> (Tahap <i>See</i> ) .....  | 63 |
| Tabel 6. Daftar Nama Peserta Didik Kelas VIII A SMPN 2 Indralaya Selatan ..  | 71 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                                                           |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 1. Peserta <i>Lesson Study</i> sedang Membuat Media Pembelajaran.....              | 67 |
| Gambar 2. Guru Model sedang Memulai Pembelajaran.....                                     | 73 |
| Gambar 3. Aktivitas Peserta Didik Memerankan Pilkades .....                               | 75 |
| Gambar 4. Guru Model Saat Menyampaikan Ulasan Pada Tahap<br>Refleksi ( <i>See</i> ) ..... | 78 |
| Gambar 5. Suasana Pada saat Tahap Refleksi ( <i>See</i> ).....                            | 79 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                              |     |
|------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....                     | 103 |
| Lampiran 2. Daftar Hadir Kegiatan <i>Lesson Study</i> .....                  | 107 |
| Lampiran 3. Daftar Hadir Siswa Kelas VIII A.....                             | 110 |
| Lampiran 4. Lembar Observasi Guru Peserta Kegiatan <i>Lesson Study</i> ..... | 111 |
| Lampiran 5. Catatan Lapangan .....                                           | 114 |
| Lampiran 6. Pedoman Wawancara.....                                           | 120 |
| Lampiran 7. Hasil Wawancara .....                                            | 124 |
| Lampiran 8. Struktur Organisasi MGMP PKn SMP Kab. Ogan Ilir.....             | 172 |
| Lampiran 9. Daftar Anggota MGMP PKn SMP Kab. Ogan Ilir .....                 | 173 |
| Lampiran 10. Struktur Program dan Kegiatan MGMP PKn Kab. Ogan Ilir.....      | 175 |
| Lampiran 11. Surat Undangan Kegiatan <i>Lesson Study</i> .....               | 176 |
| Lampiran 12. Susunan Acara Kegiatan <i>Lesson Study</i> .....                | 179 |
| Lampiran 13. Surat Izin Penelitian dari FIS UNY .....                        | 182 |
| Lampiran 14. Surat Izin Penelitian dari Pemerintah Provinsi DIY .....        | 183 |
| Lampiran 15. Surat Izin Penelitian dari Pemerintah Provinsi SUMSEL .....     | 184 |
| Lampiran 16. Surat Izin Penelitian dari Pemerintah Kabupaten Ogan Ilir ..... | 186 |
| Lampiran 17. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian.....                    | 189 |