

**PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING*  
TEKNIK *BAMBOO DANCING*  
UNTUK MENINGKATKAN KERJASAMA DAN PEMAHAMAN SISWA  
DALAM PEMBELAJARAN IPS KELAS VII B SMP N 4 SLEMAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada**

**Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar**

**Sarjana Pendidikan IPS**



**Disusun oleh :**

**HARYANI**

**09416241024**

**JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2013**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “Penerapan Model *Cooperative Learning* Teknik *Bamboo Dancing* untuk Meningkatkan Kerjasama dan Pemahaman Siswa dalam Pembelajaran IPS Kelas VII B SMP N 4 Sleman” ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.

Yogyakarta, 18 Maret 2013

Dosen Pembimbing I



Puji Lestari, M.Hum

NIP.19560819 198503 2 001

Dosen Pembimbing II



Taat Wulandari, M.Pd

NIP.19760211 200501 2 001

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Penerapan Model *Cooperative Learning* Teknik *Bamboo Dancing* untuk Meningkatkan Kerjasama dan Pemahaman Siswa dalam Pembelajaran IPS Kelas VII B SMP N 4 Sleman” ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 2 April 2013 dan dinyatakan lulus.

### DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Supardi, M.Pd	Ketua Penguji		11 April 2013
Taat Wulandari, M.Pd	Sekretaris Penguji		8 April 2013
Sugiharyanto, M.Si	Penguji Utama		8 April 2013
Puji Lestari, M.Hum	Penguji Pendamping		8 April 2013

Yogyakarta, 11 April 2013

Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Yogyakarta

Dekan FIS



Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag

NIP. 19620321 198903 1 001

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Haryani

NIM : 09416241024

Jurusan/Prodi : Pendidikan IPS

Fakultas : Ilmu Sosial

Judul : Penerapan Model *Cooperative Learning* Teknik *Bamboo Dancing* untuk Meningkatkan Kerjasama dan Pemahaman Siswa dalam Pembelajaran IPS Kelas VII B SMP N 4 Sleman

Menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan yang ditulis dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim. Pernyataan ini dibuat peneliti dengan sungguh-sungguh dan penuh kesadaran. Apabila di kemudian hari ternyata terdapat hal yang kurang sesuai maka sepenuhnya menjadi tanggungjawab peneliti.

Yogyakarta, 1 Maret 2013

Yang menyatakan



Haryani

NIM. 09416241024

## **MOTTO**

**“Man Jadda WaJada, yang bersungguh-sungguh yang akan berhasil”**

**(QS Ar Rad : 11)**

**“Anda tidak menjadi apa yang anda inginkan, tapi anda menjadi apa yang  
anda yakini”**

**(Oprah Winfrey)**

## **PERSEMBAHAN**

**Ku persembahkan karya istimewa ini untuk :**

**➤ Kedua orangtua, bapak Kusworo dan ibu Maridah yang doa, kasih sayang dan usahanya tak pernah putus untuk saya.**

**➤ Almamater UNY**

## ABSTRAK

### PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TEKNIK *BAMBOO DANCING* UNTUK MENINGKATKAN KERJASAMA DAN PEMAHAMAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS KELAS VII B SMP N 4 SLEMAN

Oleh :  
Haryani  
09416241024

Latar belakang dilaksanakannya penelitian ini adalah kurangnya kerjasama dan pemahaman siswa dalam pembelajaran IPS serta metode mengajar guru yang kurang bervariasi. Berdasarkan latar belakang tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kerjasama dan pemahaman siswa dalam pembelajaran IPS kelas VII B SMP N 4 Sleman setelah diterapkannya model *Cooperative Learning* teknik *Bamboo Dancing*.

Penelitian ini merupakan jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK), yang dilaksanakan dalam 2 siklus dimana masing-masing siklus terdiri atas 3 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan dan observasi dan refleksi. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas VII B SMP N 4 Sleman yang berjumlah 32 siswa. Data yang diperoleh dalam penelitian ini berasal dari hasil observasi, wawancara, tes, dokumentasi dan catatan lapangan. Kriteria keberhasilan dari penelitian ini yaitu jika kerjasama siswa mencapai angka 75% berdasarkan hasil observasi dan pemahaman siswa mencapai angka 75% berdasarkan hasil tes. Pengukuran keabsahan data dalam penelitian ini adalah menggunakan teknik Triangulasi.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan model *Cooperative Learning* teknik *Bamboo Dancing* dapat meningkatkan kerjasama dan pemahaman siswa kelas VII B SMP N 4 Sleman. Hal tersebut dibuktikan dengan adanya peningkatan kerjasama dan pemahaman siswa pada setiap siklusnya. Pada siklus I rata rata kerjasama siswa adalah sebesar 51,56%, dan kemudian pada siklus II meningkat menjadi 78,91%. Pada siklus I siswa yang membaca dan menghafalkan materi, berdiskusi, menyampaikan dengan kalimat yang jelas dan mudah dipahami, menghargai pendapat temannya, mendengarkan ketika temannya berbicara, berbicara sesuai gilirannya dan membantu ketika temannya belum paham hanya beberapa saja yang melakukannya, namun pada siklus II mengalami peningkatan sesuai dengan yang telah diharapkan. Pemahaman siswa berdasarkan hasil *post tes* pada siklus I adalah sebesar 69,20% dan kemudian pada siklus II meningkat menjadi 88,39%. Persentase kerjasama dan pemahaman tersebut sudah mencapai kriteria keberhasilan tindakan sebesar 75% sehingga penelitian ini dapat dikatakan berhasil.

**Kata Kunci : Bamboo Dancing, Kerjasama, Pemahaman**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat dan hidayahnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi berjudul “Penerapan Model *Cooperative Learning* Teknik *Bamboo Dancing* untuk Meningkatkan Kerjasama dan Pemahaman Siswa dalam Pembelajaran IPS Kelas VII B SMP N 4 Sleman”. terselesaikannya penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menyelesaikan studi pada Jurusan Pendidikan IPS Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan perijinan dalam melaksanakan penelitian.
3. Bapak Sugiharyanto, M.Si., Kepala Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta atas kerjasama yang baik mulai dari awal penulisan hingga tersusunnya skripsi ini.
4. Ibu Taat Wulandari, M.Pd., Penasehat Akademik yang telah memberikan dorongan dan dukungan selama masa studi.
5. Ibu Puji Lestari, M.Hum., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dalam menyusun skripsi.
6. Ibu Taat Wulandari, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan bagi penulis dalam menyusun skripsi.



7. Bapak Sugiharyanto, M.Si., Narasumber yang telah memberikan arahan dalam menyusun skripsi.
8. Ibu Dra. Warih Jati Rahayu, Kepala SMP N 4 Sleman yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di SMP N 4 Sleman.
9. Bapak Y Juli Widodo, S.Pd., guru mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial SMP N 4 Sleman yang telah membantu dan membimbing dalam melaksanakan penelitian di SMP N 4 Sleman.
10. Siswa kelas VII B SMP N 4 Sleman tahun ajaran 2012/ 2013 yang bersedia untuk menjadi subjek penelitian.
11. Kedua orangtua, bapak Kusworo dan ibu Maridah yang senantiasa memberikan dukungan moril maupun materil kepada peneliti.
12. Saudara-saudara tersayang, Agus Setiawan, Tri Septiani, Nur Kumalasari untuk doa, dukungan, kasih sayang yang senantiasa menjadi semangat bagiku untuk melakukan yang terbaik. Keponakan-keponakanku tersayang Ananda Khaula Rivania Sabian dan Nauval Mumtaz Adz Dzaki yang selalu membuatku rindu.
13. Dichyat Fadillah, atas segala dukungan, bantuan, semangat yang kau berikan.
14. Sahabat-sahabatku Afifah Luthfani, Hapi Kartikawati, Frinchy Andayani, Sarifah Nurul Hidayah, Soraya Yuli Hapsari, Ana Farkhana, terimakasih atas bantuan, semangat dan dukungan yang diberikan.

15. Teman-teman Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial angkatan 2009, khususnya “Manusia Empat Puluh Sembilan” yang tak akan terlupakan.
16. Pihak-pihak lain yang tak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam tersusunnya skripsi ini.

Semoga segala bantuan dan dukungan yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini akan menjadi amal baik dan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Amin. Saya berharap semoga karya ini dapat bermanfaat bagi diri saya, pembaca dan pihak-pihak yang bersangkutan. Amin.

Yogyakarta, 1 Maret 2013

Penulis,



Haryani

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	9
A. Kajian Teori .....	9
1. Belajar dan Pembelajaran .....	9
a. Belajar .....	9
b. Pembelajaran .....	11
2. Ilmu Pengetahuan Sosial.....	14
3. <i>Cooperative Learning</i> (Pembelajaran Kooperatif) .....	15
4. <i>Bamboo Dancing</i> .....	19
5. Kerjasama .....	22
6. Pemahaman .....	25
B. Penelitian yang Relevan .....	28
C. Kerangka Pikir.....	31
D. Hipotesis Tindakan .....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	32
A. Desain Penelitian .....	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
C. Variabel Penelitian.....	34
D. Subjek Penelitian .....	37
E. Teknik Pengumpulan Data .....	38
F. Instrumen Penelitian .....	40
G. Teknik Analisis Data .....	46
H. Indikator Keberhasilan.....	47
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	49
A. Hasil Penelitian .....	49
1. Deskripsi Tempat Penelitian .....	49
a. Gambaran Umum SMP N 4 Sleman .....	49
b. Kondisi Fisik SMP N 4 Sleman .....	50
c. Kondisi Sumber Daya Manusia SMP N 4 Sleman.....	51
d. Kondisi Kelas VII B SMP N 4 Sleman .....	52

2. Deskripsi Hasil Penelitian.....	53
a. Siklus I.....	53
1) Perencanaan.....	53
2) Pelaksanaan dan Pengamatan.....	55
3) Refleksi.....	62
b. Siklus II.....	64
1) Perencanaan.....	64
2) Pelaksanaan dan Pengamatan.....	66
3) Refleksi.....	73
B. Pembahasan.....	74
C. Temuan Peneliti.....	80
D. Keterbatasan Penelitian.....	81
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>82</b>
A. Simpulan.....	82
B. Implikasi.....	82
C. Saran.....	83
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>84</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>86</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Kisi-kisi Observasi Kegiatan Guru .....	41
Tabel 2 Kisi-kisi Observasi Kerjasama Siswa .....	41
Tabel 3 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Guru .....	42
Tabel 4 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Siswa.....	43
Tabel 5 Kisi-kisi Soal Pemahaman Siswa Siklus I .....	44
Tabel 6 Kisi-kisi Soal Pemahaman Siswa Siklus II.....	45
Tabel 7 Kriteria Tingkat Keberhasilan Pemahaman Siswa dalam % .....	47
Tabel 8 Kriteria Tingkat Keberhasilan Kerjasama Siswa dalam % .....	48
Tabel 9 Kondisi Siswa SMP N 4 Sleman Tahun Ajaran 2012/2013 .....	52
Tabel 10 Langkah-langkah Pembelajaran Siklus I.....	56
Tabel 11 Hasil Pemahaman Siklus I .....	56
Tabel 12 Tabel Persentase Kerjasama Siswa Siklus I.....	61
Tabel 13 Tabel Langkah-langkah Pembelajaran Siklus II .....	66
Tabel 14 Hasil Pemahaman Siklus II .....	67
Tabel 15 Tabel Persentase Kerjasama Siswa Siklus II .....	72

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Bagan Kerangka Pikir .....	31
Gambar 2 Siklus PTK menurut Kemmis dan Mc.Taggart.....	34
Gambar 3 Histogram Persentase Kerjasama Siswa Siklus I.....	62
Gambar 4 Histogram Persentase Kerjasama Siswa Siklus II.....	73
Gambar 5 Histogram Perbandingan Kerjasama Siswa pada Siklus I dan Siklus II.....	78
Gambar 6 Perbandingan Masing-masing Indikator Kerjasama Siswa.....	79
Gambar 7 Perbandingan Pemahaman Siswa antara Siklus I dan II.....	80

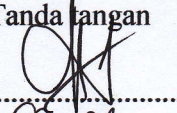
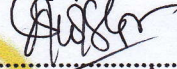


## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 RPP Siklus I dan Siklus II .....	87
Lampiran 2 RPP Siklus II .....	92
Lampiran 3 Daftar Presensi Siswa Kelas VII B.....	97
Lampiran 4 Daftar Kelompok .....	98
Lampiran 5 Pedoman Observasi Kerjasama Siswa.....	99
Lampiran 6 Hasil Observasi Kerjasama Siswa Siklus I dan Siklus II .....	100
Lampiran 7 Hasil Pemahaman Siswa Siklus I dan Siklus II.....	105
Lampiran 8 Pedoman Observasi Kegiatan Guru.....	109
Lampiran 9 Hasil Observasi Kegiatan Guru .....	110
Lampiran 10 Pedoman Wawancara Guru .....	112
Lampiran 11 Hasil Wawancara Guru.....	113
Lampiran 12 Pedoman Wawancara Siswa.....	115
Lampiran 13 Hasil Wawancara Siswa .....	116
Lampiran 14 Catatan Lapangan .....	120
Lampiran 15 Foto Dokumentasi Hasil Penelitian .....	128
Lampiran 16 Peta Lokasi Penelitian .....	131
Lampiran 17 Triangulasi .....	132
Lampiran 18 Surat-surat Perijinan .....	153

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Penerapan Model *Cooperative Learning* Teknik *Bamboo Dancing* untuk Meningkatkan Kerjasama dan Pemahaman Siswa dalam Pembelajaran IPS Kelas VII B SMP N 4 Sleman” ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 2 April 2013 dan dinyatakan lulus.

### DEWAN PENGUJI

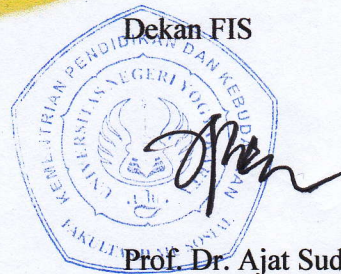
Nama	Jabatan	Tanda tangan	Tanggal
Supardi, M.Pd	Ketua Penguji		11 April 2013
Taat Wulandari, M.Pd	Sekretaris Penguji		8 April 2013
Sugiharyanto, M.Si	Penguji Utama		8 April 2013
Puji Lestari, M.Hum	Penguji Pendamping		8 April 2013


Yogyakarta, 11 April 2013

Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Yogyakarta

Dekan FIS





Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag

NIP. 19620321 198903 1 001