

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa media presentasi PowerPoint mempunyai peranan terhadap keterampilan berkomunikasi pada siswa kelas VII A dalam pembelajaran IPS tahun ajaran 2012/2013. Peranan media presentasi PowerPoint dapat dilihat pada data yang diperoleh dari Penelitian Tindakan Kelas yang terdiri dari dua siklus. Pada siklus I memperoleh rata-rata persentase indikator keterampilan berkomunikasi siswa mencapai 73.89%. Adanya peningkatan persentase rata-rata indikator sebesar 5.88% dari siklus I ke siklus II. Pada siklus II rata-rata persentase keterampilan berkomunikasi siswa mencapai 79.77%. Berdasarkan data di atas dapat ditarik kesimpulan bahwa penelitian ini sudah dapat memenuhi kriteria keberhasilan 76%. Penggunaan media presentasi PowerPoint juga berpengaruh pada hasil belajar siswa, dilihat dari adanya peningkatan hasil belajar dari siklus I ke siklus II. Siklus I banyaknya siswa yang nilainya mencapai KKM sebesar 64.51%, pada siklus II meningkat 16.14% yaitu sebesar 80.65%. Hal tersebut mencerminkan bahwa tingkat kriteria keberhasilan 76% jumlah siswa lulus KKM sudah tercapai.

B. Implikasi

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang bertujuan untuk mengetahui peranan media presentasi PowerPoint dalam meningkatkan keterampilan berkomunikasi belajar IPS pada kelas VII A SMP negeri 4

Kalasan tahun ajaran 2012/2013. Berdasarkan penelitian ini bahwa adanya penggunaan media presentasi PowerPoint dapat meningkatkan keterampilan berkomunikasi belajar IPS pada siswa. Dapat disimpulkan bahwa media presentasi PowerPoint berimplikasi terhadap keterampilan berkomunikasi belajar IPS.

C. Saran

1. Siswa diharapkan lebih aktif berkomunikasi untuk berbagi pengalaman dan pengetahuan dalam mengikuti pembelajaran IPS, sehingga pembelajaran akan semakin bermakna.
2. Siswa sering melatih keterampilan berkomunikasi dalam belajar IPS, sehingga memperoleh nilai baik.
3. Sebaiknya guru IPS dalam menyampaikan pembelajaran menggunakan media, salah satunya yaitu media presentasi PowerPoint yang akan meningkatkan keterampilan berkomunikasi siswa.
4. Sebaiknya guru IPS lebih sering memotivasi siswa untuk melakukan komunikasi dengan lingkungan belajarnya.
5. Penelitian ini memberikan informasi bahwa keterampilan berkomunikasi dapat ditingkatkan melalui media presentasi PowerPoint. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti dengan mencari faktor-faktor baru yang mempengaruhi keterampilan berkomunikasi.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Aziz Wahab. (2009). *Metode dan Model-Model Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Agus Suprijono. (2010). *Cooperative learning (Teori dan Aplikasi PAIKEM)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arief S. Sadiman. (2011). *Media Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Azhar Arsyad. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Dani Vardiansyah. (2008). *Filsafat Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*. Jakarta: PT Macanan Jaya Cemerlang.
- Dendi Tri Suarno. (2012). *Upaya Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa dengan Penerapan Media Slide Power Point pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII A SMP Negeri 3 Sleman, Sripsi tidak ditertibkan*. FIS UNY.
- Dina Indriana. (2011). *Ragam Alat Bantu Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Diva Press.
- Eko Harry Susanto. (2010). *Komunikasi Manusia (Esensi dan Aplikasi dalam Dinamika Sosial Ekonomi Politik)*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Etin Solihatin dan Raharjo. (2007). *Cooperative Learning (Analisis Model Pembelajaran IPS)*. Jakarta: Sinar Grafika Offsite.
- Hafied Cangara. (2011). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Hamzah B. Uno dan Nina Lamatenggo. (2010). *Teknologi Komunikasi & Informasi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Herawati Mesta. (2008). *Perbaikan Mutu Belajar Biologi melalui Media LCD dengan Rekaman Materi Protista pada Microsoft Power Point Beranimasi di Kelas X SMAN 3 Payakumbuh*. Jurnal Wawasan Pendidikan dan Pembelajaran. Hlm. 75-83.
- Inge Hutagalung. (2007). *Pengembangan Kepribadian (Tinjauan Praktis Menuju Pribadi Positif)*. Jakarta: PT Macanan Jaya Cemerlang.
- Kemmis Stephen dan McTaggart Robin. (1992). *The Action Research Planner*. Victoria: Deaking University Press.
- Martinis Yamin dan Bansu I. Ansari. (2009). *Taktik Mengembangkan Kemampuan Individual Siswa*. Jakarta: Gaung Persada Press.

- Mery Noviyanti. (2011). *Pengaruh Motivasi dan Keterampilan Berkomunikasi Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pada Tutorial Online Berbasis pendekatan Kontektual Pada Matakuliah Statistika Pendidikan*. Jurnal FKIP-UT (Vol.12 No. 2 September 2011). Hlm. 80-88.
- Moleong, Lexy J. (2004). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muhammad Numan Somantri. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: PT Rosdakarya.
- Muhibbin Syah. (2003). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Nana Sudjana dan Ahmad Rivai. (2002). *Media Pembelajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Nina Setyaningsih. (2007). *Microsoft Power Point 2007 untuk Menyusun Presentasi*. Semarang: Salemba Infotek.
- Oemar Hamalik. (2005). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Renati Winong Rosari. (2007). *Microsoft Power Point 2007 untuk Menyusun Presentasi Profesional*. Semarang: ANDI.
- S. Nasution. (2003). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito.
- Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugihartono, dkk. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto, Suhardjono dan Supardi. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Terra C. Triwahyuni & Abdul Kadir. (2004). *Presentasi Efektif dengan Microsoft Power Point*. Yogyakarta: ANDI.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- W. Agnew, Palmer, S. Kellerman, Anne dan M. Meyer Jeanine. (1996). *Multimedia in the Classroom*. Massachusetts: Allyn and Bacon.