

**PENGUNAAN MEDIA PRESENTASI POWERPOINT UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERKOMUNIKASI BELAJAR IPS
PADA SISWA KELAS VII A SMP NEGERI 4 KALASAN
TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



**Disusun Oleh:
Esti Lilla Rahayu
09416241042**

**JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2013**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGUNAAN MEDIA PRESENTASI POWERPOINT UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERKOMUNIKASI BELAJAR IPS
PADA SISWA KELAS VII A SMP NEGERI 4 KALASAN
TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Oleh:

Esti Lilla Rahayu


09416241042

Telah disetujui dan disahkan
Pada tanggal 8 Maret 2013

Untuk dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta

Disetujui

Dosen Pembimbing,



Saliman, M. Pd.

NIP. 19660803 199303 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

PENGUNAAN MEDIA PRESENTASI POWERPOINT UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERKOMUNIKASI BELAJAR IPS PADA SISWA KELAS VII A SMP NEGERI 4 KALASAN TAHUN AJARAN 2012/2013




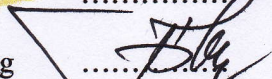
Disusun Oleh :

Esti Lilla Rahayu

NIM. 09416241042

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Yogyakarta pada tanggal 1 April 2013 dan dinyatakan
Memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan.

DEWAN PENGUJI

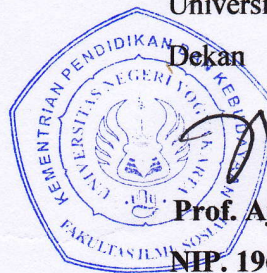
Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Drs. Udia Haris Hadori	Ketua Penguji		09/04/2013
Taat Wulandari, M. Pd.	Sekretaris Penguji		8-4-2013
Sugiharyanto, M. Si.	Penguji Utama		8 April 2013
Saliman, M. Pd.	Penguji Pendamping		8 April 2013

Yogyakarta, 10 April 2013

Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Yogyakarta

Dekan



Prof. Ajat Sudrajat, M.Ag.

NIP. 19620321 198903 1001

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Esti Lilla Rahayu

NIM : 09416241042

Jurusan : Pendidikan IPS

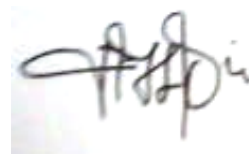
Fakultas : Ilmu Sosial

Judul : Penggunaan Media Presentasi PowerPoint untuk Meningkatkan Keterampilan Berkomunikasi Belajar IPS pada Siswa Kelas VII A SMP Negeri 4 Kalasan Tahun Ajaran 2012/2013

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya yang ditulis orang lain, kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Yogyakarta, 4 Maret 2013

Peneliti



Esti Lilla Rahayu

NIM. 09416241042

MOTTO

Allah ta'ala berfirman,

“...Dialah yang memperkuatmu dengan pertolongan-Nya dan dengan para mukmin. Juga yang mempersatukan hati mereka (orang-orang yang beriman). Walau kamu membelanjakan semua (kekayaan) yang berada di bumi, niscaya kamu tidak dapat mempersatukan hati mereka, akan tetapi Allah telah mempersatukan hati mereka. Sesungguhnya Dia Maha Perkasa lagi Mahabijaksana.” (al-Anfaal: 62-63)

Penulis,

”Ketika niat dan langkah sudah bersatu untuk menuju cita-cita, janganlah pernah menyerah dengan keadaan dan yakin akan kesuksesan yang sudah menghadang.”

PERSEMBAHAN

1. Kedua orang tua tercinta Bapak Suwarno dan Ibu Rochimah yang selalu mendukung saya untuk menjadi anak yang sukses, shalihah, atas doa dan pengorbanannya selama ini.
2. Serta Almamater UNY.

ABSTRAK

PENGUNAAN MEDIA PRESENTASI POWERPOINT UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERKOMUNIKASI BELAJAR IPS PADA SISWA KELAS VII A SMP NEGERI 4 KALASAN TAHUN AJARAN 2012/2013

Oleh :

**Esti Lilla Rahayu
NIM. 09416241042**

Pembelajaran IPS di SMP Negeri 4 Kalasan pada siswa kelas VII A terdapat permasalahan, yaitu rendahnya keterampilan berkomunikasi siswa dan guru mengajar belum menggunakan media yang menarik. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peranan media presentasi PowerPoint dalam meningkatkan keterampilan berkomunikasi siswa pada pembelajaran IPS di kelas VII A SMP Negeri 4 Kalasan tahun ajaran 2012/2013.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan subjek penelitian, yaitu kelas VII A di SMP Negeri 4 Kalasan tahun ajaran 2012/2013 yang berjumlah 32 siswa. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus, siklus I ada dua pertemuan sedangkan siklus II ada satu pertemuan. Setiap siklus terdiri dari tiga tahapan, yaitu perencanaan, pelaksanaan dan observasi, serta refleksi. Data hasil penelitian diperoleh dari hasil observasi, wawancara, catatan lapangan, tes dan dokumentasi. Kriteria keberhasilan dalam penelitian ini adalah apabila rata-rata persentase indikator keterampilan berkomunikasi siswa mencapai 76% dan ada 76% dari jumlah siswa yang memperoleh nilai 75 ketika mengerjakan soal tes. Teknik pemeriksaan keabsahan data dengan menggunakan teknik triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan Media Presentasi PowerPoint pada siswa kelas VII A SMP Negeri 4 Kalasan mempunyai kontribusi yang tinggi terhadap Keterampilan Berkomunikasi Siswa ketika belajar IPS. Penggunaan Media Presentasi PowerPoint dapat meningkatkan Keterampilan Berkomunikasi Belajar IPS pada siswa kelas VII A SMP Negeri 4 Kalasan tahun ajaran 2012/2013. Pada siklus I memperoleh rata-rata persentase indikator Keterampilan Berkomunikasi Siswa mencapai 73.89%. Adanya peningkatan persentase indikator Keterampilan Berkomunikasi siswa sebesar 5.88% dari siklus I ke siklus II. Pada siklus II rata-rata persentase indikator Keterampilan Berkomunikasi Siswa mencapai 79.77%. Penggunaan media presentasi PowerPoint juga berpengaruh pada hasil belajar siswa, dilihat dari adanya peningkatan hasil belajar dari siklus I ke siklus II. Siklus I banyaknya siswa yang nilainya mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Mengajar) sebesar 64.51%, pada siklus II meningkat 16.14% yaitu sebesar 80.65%. Berdasarkan data di atas dapat ditarik kesimpulan bahwa penelitian ini sudah dapat memenuhi kriteria keberhasilan 76%.

Kata Kunci: Media Presentasi PowerPoint, Keterampilan Berkomunikasi Siswa, Belajar IPS

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penelitian berjudul ‘Penggunaan Media Presentasi PowerPoint untuk Meningkatkan Keterampilan Berkomunikasi Belajar IPS pada Siswa Kelas VII A SMP Negeri 4 Kalasan Tahun Ajaran 2012/2013’ ini dapat diselesaikan tepat waktu. Penelitian ini terlaksana berkat dukungan dan bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini disampaikan penghargaan dan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

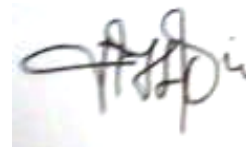
1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) yang telah memberikan kesempatan pada saya untuk menyelesaikan studi pada Jurusan Pendidikan IPS FIS Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Dekan Fakultas Ilmu Sosial UNY atas pemberian izin dan dukungannya.
3. Bapak Sugiharyanto, M. Si., Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) FIS UNY dan Penguji Utama Skripsi atas kerjasama yang baik sejak persiapan sampai dengan selesainya penelitian ini.
4. Ibu Taat Wulandari, M. Pd., Penasehat Akademik yang telah memberikan dorongan dan bantuan selama masa studi.
5. Bapak Saliman, M. Pd., Dosen Pembimbing Skripsi yang selalu memberikan bimbingan dan arahan dalam menyusun TAS.
6. Bapak Ponidi, S. Pd., Kepala Sekolah SMP Negeri 4 Kalasan yang telah memberikan izin untuk melakukan PTK.

7. Ibu Astuti Susilowati, S. Pd., Guru IPS SMP Negeri 4 Kalasan yang selalu membantu dalam Penelitian Tindakan Kelas.
8. Siswa kelas VII A SMP Negeri 4 Kalasan tahun ajaran 2012/2013 yang telah menyediakan diri sebagai subjek penelitian.
9. Kedua orang tuaku Bapak Suwarno dan Ibu Rochimah yang tidak henti-hentinya mendoakan, menyayangi, memberi motivasi dan dukungan.
10. Saudara kandungku Nur Rahmawati, Akbar Pamuji, Wahyu Pambudi dan Yulis Ade Setyono yang selalu memberikan motivasi.
11. Teman-Temanku Tin Roistiyani, Sri Utaminingrum, Valentina Ika P., Ulfa Mufidatun , Rahmah Pratiwi, Azharotun'afi, Fitri Nurhayati, Dwi Oktaviani N., Etik Purwaningsih, Kholishotul Laili, Pratiwi Puji Lestari, Prihma Sinta, Kiki Sulistiyani, Putri Ayu A. L., Ayu Oktaviani, Siti Karomah yang selalu memberikan dukungan dan bantuan.
12. Teman-teman seperjuangan Pendidikan IPS A 2009 semoga selalu diberi kesuksesan untuk kita semua.
13. Pihak-pihak lain yang tidak mungkin disebutkan namanya satu persatu dalam kesempatan ini, yang telah membantu terlaksananya penelitian ini.

Semoga segala kebaikan pihak-pihak yang disebutkan di atas mendapatkan balasan pahala dari Allah SWT. Akhirnya dengan segala kerendahan hati, peneliti berharap semoga dengan rahmat dan izin-Nya mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pihak-pihak yang bersangkutan.
Amin Ya Robal 'Alamin.

Yogyakarta, Maret 2013

Peneliti,



Esti Lilla Rahayu

NIM. 09416241042

DAFTAR ISI

ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Deskripsi Teori	8
1. Keterampilan Berkomunikasi Siswa	8
2. Media Pembelajaran	16
3. Media Presentasi PowerPoint	24
4. Belajar	30
5. Pembelajaran IPS di SMP	33
B. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	35
C. Kerangka Pikir	37
D. Hipotesis Tindakan	38
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Desain Penelitian	39
B. Tempat dan Waktu Penelitian	41
C. Subjek Penelitian	42
D. Definisi Operasional Variabel	42
E. Teknik Pengumpulan Data	44
1. Observasi	44
2. Wawancara	44
3. Tes	44
4. Dokumentasi	44
5. Catatan Lapangan	44
F. Keabsahan Data	45
G. Teknik Analisis Data	48
H. Kriteria Keberhasilan Tindakan	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
A. Hasil Penelitian	51
1. Deskripsi Tempat Penelitian	51
a. Sejarah Singkat SMP Negeri 4 Kalasan	51
b. Kondisi Fisik	51
c. Kondisi Nonfisik	52
d. Kondisi Umum Kelas VII A	54

2. Deskripsi Hasil Penelitian	55
a. Kegiatan Pra Tindakan	54
b. Siklus I	55
1) Perencanaan Tindakan Siklus I	55
2) Pelaksanaan Tindakan Siklus I	56
3) Observasi	58
4) Refleksi	63
c. Siklus II	65
1) Perencanaan Tindakan Siklus II	65
2) Pelaksanaan Tindakan Siklus II	66
3) Observasi	68
4) Refleksi	73
B. Pembahasan	73
C. Temuan Penelitian	78
D. Keterbatasan Penelitian	79
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	80
A. Simpulan	80
B. Implikasi	80
C. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN	84

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Kisi-Kisi Lembar Observasi Keterampilan Berkomunikasi Siswa	45
Tabel 2. Kisi-Kisi Lembar Observasi Guru dalam Pembelajaran Menggunakan Media Presentasi <i>Power Point</i>	46
Tabel 3. Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Keterampilan Berkomunikasi Siswa	46
Tabel 4. Kisi-Kisi Lembar Wawancara Guru dalam Pembelajaran Menggunakan Media Presentasi <i>Power Point</i>	46
Tabel 5. Kisi-Kisi Tes	47
Tabel 6. Tingkat Keberhasilan	50
Tabel 7. Jadwal Pelajaran Siklus I Kelas VII A SMP Negeri 4 Kalasan	56
Tabel 8. Langkah-langkah Pelaksanaan Tindakan Siklus I Pertemuan I	57
Tabel 9. Langkah-langkah Pelaksanaan Tindakan Siklus I Pertemuan II	58
Tabel 10. Hasil Observasi Keterampilan Berkomunikasi Siswa Siklus I	59
Tabel 11. Hasil Tes Siklus I	61
Tabel 12. Jadwal Pelajaran IPS Siklus II Kelas VII A SMP Negeri 4 Kalasan	66
Tabel 13. Pelaksanaan Tindakan Siklus II	67
Tabel 14. Hasil Observasi Keterampilan Berkomunikasi Siswa Siklus II	69
Tabel 15. Hasil Tes Siklus II	72
Tabel 16. Peningkatan Hasil Observasi Keterampilan Berkomunikasi ketika Menggunakan Media presentasi PowerPoint	76
Tabel 17. Peningkatan Hasil Tes Siswa	77

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerucut Pengalaman Edgar Dale.....	22
Gambar 2. Program Microsoft PowerPoint.....	26
Gambar 3. <i>Menu Design</i>	26
Gambar 4. <i>Menu Custom Animation</i>	27
Gambar 5. Tampilan <i>Slide</i> PowerPoint.....	27
Gambar 6. Bagan Kerangka Pikir.....	38
Gambar 7. Siklus Model Kemmis dan McTaggart (1992: 11).....	40
Gambar 8. Grafik Persentasi Keterampilan Berkomunikasi Siswa.....	60
Gambar 9. Grafik Hasil Tes Siklus I.....	61
Gambar 10. Grafik Persentasi Keterampilan Berkomunikasi Siswa Siklus II.....	70
Gambar 11. Grafik Hasil Tes Siklus II.....	71
Gambar 12. Grafik Peningkatan Hasil Observasi Keterampilan Berkomunikasi Siswa.....	77
Gambar 13. Grafik Peningkatan Hasil Tes Siswa.....	78

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I dan II	85
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II	93
Lampiran 3. Daftar Hadir Siswa Kelas VII A	99
Lampiran 4. Lembar Hasil Observasi Keterampilan Berkomunikasi Siswa	100
Lampiran 5. Lembar Hasil Observasi Keterampilan Berkomunikasi Siswa	102
Lampiran 6. Lembar Hasil Observasi Guru ketika Menggunakan Media Presentasi PowerPoint	104
Lampiran 7. Lembar Hasil Observasi Guru ketika Menggunakan Media Presentasi PowerPoint	105
Lampiran 8. Pedoman Wawancara Siswa	106
Lampiran 9. Hasil Wawancara Siswa	107
Lampiran 10. Pedoman Wawancara Guru	108
Lampiran 11. Hasil Wawancara Guru	109
Lampiran 12. Hasil <i>Checklist</i> Dokumen	110
Lampiran 13. Hasil Catatan Lapangan Siklus I dan II	112
Lampiran 14. Soal Tes Siklus I dan II	114
Lampiran 15. Soal Tes Siklus I dan II	115
Lampiran 16. Hasil Tes Siklus I dan II	116
Lampiran 17. Media Presentasi PowerPoint	117
Lampiran 18. Foto Pembelajaran	121
Lampiran 19. Triangulasi	129
Lampiran 20. Surat-Surat Perijinan	130