

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat ditarik beberapa simpulan sebagai berikut:

Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara aktivitas belajar siswa ketika menggunakan metode *group investigation* terhadap hasil belajar kognitif siswa. Berdasarkan hasil perhitungan diperoleh r hitung sebesar $0,890 > r$ tabel sebesar 0,349 dan p. Sig = 0,000 < 0,05. Dalam tabel koefisien korelasi di jelaskan bahwa hasil korelasi sebesar 0,890 termasuk dalam kategori signifikan sangat kuat. Sehingga, terdapat hubungan yang signifikan sangat kuat antara aktivitas belajar siswa ketika menggunakan metode *groupinvestigation* dengan hasil belajar.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dapat diungkapkan beberapa implikasi sebagai berikut:

1. Guru mata pelajaran IPS menggunakan metode pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar kognitif siswa.
2. Guru mata pelajaran IPS menggunakan metode pembelajaran yang dapat menumbuhkan aktivitas belajar siswa.

C. Keterbatasan Penelitian

Keterbatasan yang perlu disampaikan dalam penelitian ini ialah:

1. Penelitian ini hanya mengambil data yang berasal dari responden kemudian menghitung dengan bantuan komputer, sehingga sering terjadi *human error* dalam pengolahan data.
2. Penelitian ini menggunakan alat ukur tes dan angket yang menghasilkan nilai, kemudian setelah dilakukan olah data ditafsirkan dengan melihat tabel. Hal ini dapat menimbulkan kesalahan dalam menafsirkan hasil pengolahan data dengan tabel.

D. Saran

Berdasarkan simpulan dan keterbatasan penelitian, maka ada beberapa saran yang disampaikan, antara lain:

1. Guru sebaiknya tidak terpaku pada satu metode pembelajaran saja. Untuk mendapatkan hasil belajar siswa yang lebih tinggi guru harus menggunakan metode pembelajaran yang sesuai.
2. Aktivitas belajar sebaiknya ditanamkan pada setiap siswa karena berdasarkan hasil penelitian terdapat hubungan aktivitas belajar dengan hasil belajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Suprijono. (2012). *Cooperative Learning Teori & Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Drs. Ahmad Rohani HM & Drs. H. Abu Ahmadi. (1991). *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta Rineka Cipta.
- Dimyati&Mudjiono. 2002. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Isjoni. (2012). *Cooperative Learning: Efektifitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- M. Numan Sumantri. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: Rosdakarya.
- Martinis Yamin. (2007). *Kiat Membelajarkan Siswa*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Miftahul Huda. (2011). *Cooperative Learning: Metode, Teknik, Struktur dan Model Terapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Nana Sudjana. (1989). *Cara Belajar Siswa Aktif dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru.
- _____. (2006). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosdakarya.
- _____. (2010). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Algesindo.
- Ngalim Purwanto. 2007. *PsikologiPendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Oemar Hamalik. (2009). *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sapriya. (2011). *Pendidikan IPS: Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya.
- Sardiman. (2012). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Slavin, Robert E. (2009). *Cooperative Learning: Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.

- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugihartono dkk. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sukardi. (2011). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Supardi. (2011). *Dasar-dasar Ilmu Sosial*. Yogyakarta: Ombak.
- Syaiful Sagala. 2011. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003. *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. (2003). Jakarta: CV. Eko Jaya.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.