

**Hubungan Antara Aktivitas Belajar dengan Menggunakan Metode *Group Investigation*
Terhadap Hasil Belajar Kognitif IPS Siswa Kelas VIII
SMP Negeri 1 Cawas**

**Oleh
Rizkytasari Dini Hardianti
NIM. 09416241033**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan aktivitas belajar dengan menggunakan metode *group investigation* terhadap hasil belajar Kognitif IPS siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian *pre experimental design* dengan desain penelitian *one-shot pretest-posttest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Cawas berjumlah 249 siswa dengan sampel 1 kelas yaitu kelas VIII G yang berjumlah 32 siswa diambil menggunakan teknik *random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan tes hasil belajar dan angket. Teknik analisis data yang digunakan yaitu (1) Uji Validitas menggunakan *product moment* dan Reliabilitas menggunakan Cronbach Alpha. (2) Prasyarat analisis melalui perhitungan uji normalitas dan linieritas untuk mengetahui distribusi data normal dan linier. (3) Korelasi *product moment* untuk menguji hipotesis. Data yang diperoleh diolah dengan menggunakan program SPSS versi 16.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara aktivitas belajar siswa ketika menggunakan metode *group investigation* terhadap hasil belajar kognitif siswa. Berdasarkan hasil perhitungan diperoleh r hitung sebesar $0,890 > r$ tabel sebesar 0,349 dan $p. \text{ Sig} = 0,000 < 0,05$. Dalam tabel koefisien korelasi di jelaskan bahwa hasil korelasi sebesar 0,890 termasuk dalam kategori signifikan sangat kuat. Dengan demikian maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya terdapat pengaruh antara penggunaan metode *group investigation* terhadap hasil belajar IPS siswa dan terdapat hubungan yang positif dan signifikansi antara aktivitas belajar siswa ketika menggunakan metode *group investigation* terhadap hasil belajar kognitif siswa.

Kata Kunci : Hasil Belajar Kognitif, Aktivitas Belajar, Metode *Group Investigation*