

**HUBUNGAN ANTARA AKTIVITAS BELAJAR DENGAN
MENGUNAKAN METODE *GROUP INVESTIGATION* TERHADAP
HASIL BELAJAR KOGNITIF IPS SISWA KELAS VIII
SMP NEGERI 1 CAWAS**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



**Disusun Oleh:
RIZKYTASARI DINI HARDIANTI
09416241033**

**JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2013**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul **“Hubungan Antara Aktivitas Belajar dengan Menggunakan Metode *Group Investigation* Terhadap Hasil Belajar Kognitif IPS Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Cawas”** yang disusun oleh Rizkytasari Dini Hardianti, NIM 09416241033 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.



Yogyakarta, 20 Maret 2013

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Puji Lestari, M.Hum
NIP.195608191985032001

Taat Wulandari, M.Pd
NIP.197602112005012001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **“Hubungan Antara Aktivitas Belajar dengan Menggunakan Metode *Group Investigation* Terhadap Hasil Belajar Kognitif IPS Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Cawas”** ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 1 April 2013 dan dinyatakan lulus.

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Sugiharyanto, M. Si.	Ketua Penguji		10 April 2013
Taat Wulandari, M.Pd.	Sekretaris Penguji		10 April 2013
Supardi, M.Pd.	Penguji Utama		9 April 2013
Puji Lestari, M. Hum.	Penguji Pendamping		10 April 2013

DEWAN PENGUJI

Yogyakarta, 10 April 2013
Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Yogyakarta


Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag
NIP. 19620321 198903 1 001

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rizkytasari Dini Hardianti
NIM : 09416241033
Prodi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial
Judul : Hubungan Antara Aktivitas Belajar dengan Menggunakan
Metode *Group Investigation* Terhadap Hasil Belajar
Kognitif IPS Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Cawas

Menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan yang ditulis dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim. Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.

Yogyakarta, 20 Maret 2013

Peneliti

Rizkytasari Dini Hardianti

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Q.S Al-Baqarah: 286)

“Jika sore tiba, janganlah tunggu waktu pagi, jika pagi tiba, janganlah tunggu waktu sore. Manfaatkan masa sehatmu sebelum tiba masa sakitmu dan manfaatkan masa hidupmu sebelum tiba ajalmu.”

(Ibnu Umar, Putra Umar bin Khattab)

“Untuk meraih cita-cita besar, Anda tidak hanya harus bertindak, tapi juga harus bermimpi. Tidak hanya perlu merencanakan, tapi juga harus meyakini”

(Anatole France)

“Belajar dari masa lalu, hidup untuk hari ini, berharap untuk hari esok, yang terpenting adalah jangan pernah berhenti bertanya”.

(Albert Einstein)

“Mimpiku adalah milikku, yang bisa mewujudkan hanyalah aku”.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Seiring rasa syukurku atas segala limpahan nikmat dan karunia Allah SWT yang tak terhingga, karya sederhana ini dipersembahkan untuk :

- ♥ *Kedua Orang tua, Bapak Suhardi dan Ibu Rini Purwanti yang saya hormati dan sayangi, terima kasih atas do'a dan kasih sayang yang terus mengalir, jerih payah, pengorbanan, dukungan serta motivasi yang telah diberikan.*
- ♥ *Almamater tercinta, Universitas Negeri Yogyakarta.*

Hubungan Antara Aktivitas Belajar dengan Menggunakan Metode *Group Investigation* Terhadap Hasil Belajar Kognitif IPS Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Cawas

Oleh
Rizkytasari Dini Hardianti
NIM. 09416241033

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan aktivitas belajar dengan menggunakan metode *group investigation* terhadap hasil belajar Kognitif IPS siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian *pre experimental design* dengan desain penelitian *one-shot pretest-posttest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Cawas berjumlah 249 siswa dengan sampel 1 kelas yaitu kelas VIII G yang berjumlah 32 siswa diambil menggunakan teknik *random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan tes hasil belajar dan angket. Teknik analisis data yang digunakan yaitu (1) Uji Validitas menggunakan *product moment* dan Reliabilitas menggunakan Cronbach Alpha. (2) Prasyarat analisis melalui perhitungan uji normalitas dan linieritas untuk mengetahui distribusi data normal dan linier. (3) Korelasi *product moment* untuk menguji hipotesis. Data yang diperoleh diolah dengan menggunakan program SPSS versi 16.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara aktivitas belajar siswa ketika menggunakan metode *group investigation* terhadap hasil belajar kognitif siswa. Berdasarkan hasil perhitungan diperoleh r hitung sebesar $0,890 > r$ tabel sebesar $0,349$ dan $p. Sig = 0,000 < 0,05$. Dalam tabel koefisien korelasi dijelaskan bahwa hasil korelasi sebesar $0,890$ termasuk dalam kategori signifikan sangat kuat. Dengan demikian maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya terdapat pengaruh antara penggunaan metode *group investigation* terhadap hasil belajar IPS siswa dan terdapat hubungan yang positif dan signifikansi antara aktivitas belajar siswa ketika menggunakan metode *group investigation* terhadap hasil belajar kognitif siswa.

Kata Kunci : Hasil Belajar Kognitif, Aktivitas Belajar, Metode *Group Investigation*

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya peneliti mampu menyelesaikan tugas akhir skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini dapat terlaksana berkat bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta atas izin dan kesempatan yang diberikan untuk mengadakan penelitian.
2. Dekan Fakultas Ilmu Sosial yang telah memberikan kemudahan izin kepada peneliti dalam melaksanakan penelitian.
3. Ketua Jurusan Pendidikan IPS.
4. Bapak Supardi, M.Pd, Penasehat Akademik yang terus memberikan dorongan dan bimbingan dalam perkuliahan sekaligus menjadi Narasumber yang selalu memberikan arahan-arahan serta penguji dalam skripsi ini.
5. Ibu Puji Lestari, M.Hum, Pembimbing I skripsi yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan pada peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Taat Wulandari, M.Pd, Pembimbing II skripsi yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan pada peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
7. Segenap Staf UNY yang banyak membantu penyelesaian skripsi ini.
8. Bapak Suharjo Bawono, S.Pd, Kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Cawas yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian skripsi ini.
9. Ibu Trini Mulyasari, S.Pd, Guru IPS SMP Negeri 1 Cawas yang telah membantu jalannya penelitian ini.
10. Siswa kelas VIII G SMP Negeri 1 Cawas atas kerjasamanya selama proses penelitian ini.
11. Bapak Suhardi dan Ibu Rini Purwanti atas doa, kasih sayang, cinta, semangat, kesempatan dan semuanya yang senantiasa mengiringi keberhasilan putrinya.

12. Kedua adikku Sukma Dewi dan Tirta Surya atas canda tawa dan motivasinya
13. Habit Nursila atas ketulusan hati, waktu dan dukungan yang tak pernah berhenti.
14. Sahabat-sahabatku Tika Annisa, Suci Patmasari, Ezry Muyasyaroh, Aprinita Devi, Novika Malinda, Fibriani, Risky Wahyu, Nuri Subekti, Siti Barokatun, Yulia Wulandari, Resti Utami, dan Hastuti terima kasih atas waktu, semangat, kebersamaan, dan perjuangannya.
15. Teman-teman seperjuangan Pendidikan IPS angkatan 2009, terimakasih atas semangat dan kebersamaannya.
16. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu.

Semoga bantuan baik yang bersifat moral maupun material selama penelitian hingga terselesainya penulisan skripsi ini dapat menjadi amal baik dan ibadah, serta mendapatkan balasan kebaikan dari Allah SWT. Harapan peneliti, keberadaan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pembaca.

Yogyakarta, 20 Maret 2013

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	8
1. Hasil Belajar	8
a. Pengertian Belajar	8
b. Pengertian Hasil Belajar	10
c. Faktor-faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar	13
2. Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	13
a. Pengertian IPS	13
b. Karakteristik IPS	15
c. Tujuan Pendidikan IPS	16
3. Aktivitas Belajar	17
a. Pengertian Aktivitas Belajar	17
b. Jenis-jenis Aktivitas Belajar	19
4. Metode <i>Group Investigation</i>	21
a. Pengertian Metode <i>Group Investigation</i>	21
b. Langkah-langkah Metode <i>Group Investigation</i>	23
c. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Group Investigation</i>	26
B. Penelitian yang Relevan	27
C. Kerangka Pikir	28
D. Hipotesis Penelitian	29
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	31
B. Variabel Penelitian	31

C. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	32
D. Populasi dan Sampel Penelitian	34
E. Tempat dan Waktu Penelitian	34
F. Teknik Pengumpulan Data.....	35
G. Instrumen Penelitian.....	36
H. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	38
I. Teknik Pengolahan Data	39
 BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Hasil Penelitian	41
1. Deskripsi Tempat Penelitian	41
a. Gambaran Umum Sekolah	41
b. Visi dan Misi Sekolah	43
c. Kondisi Sekolah	43
2. Deskripsi Data Penelitian	46
a. Deskripsi Data Hasil Belajar	47
b. Deskripsi Data Aktivitas Belajar dengan Metode GI.....	49
3. Uji Coba Instrumen	50
a. Uji Validitas	50
b. Uji Reliabilitas	53
4. Uji Prasyarat Analisis.....	53
a. Uji Normalitas	54
b. Uji Linieritas	54
B. Pengujian Hipotesis.....	55
C. Pembahasan.....	57
 BAB V. SIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	59
B. Implikasi.....	59
C. Keterbatasan Penelitian	60
D. Saran.....	60
 DAFTAR PUSTAKA.....	61
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Desain Penelitian.....	31
Tabel 2. Indikator Aktivitas Belajar Siswa	33
Tabel 3. Kisi-kisi Angket Aktivitas Belajar Siswa	36
Tabel 4. Skor Tiap Butir Angket Aktivitas Belajar Siswa	37
Tabel 5. Kisi-Kisi Soal Hasil Belajar Siswa	38
Tabel 6. Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	40
Tabel 7. Jadwal Pertemuan Kelas VIII G.....	46
Tabel 8. Distribusi Frekuensi Hasil <i>Pre Test</i>	47
Tabel 9. Distribusi Frekuensi Hasil <i>Post Test</i>	48
Tabel 10. Distribusi Frekuensi Hasil Aktivitas Belajar Siswa.....	49
Tabel 11. Hasil Analisis Validitas Soal Tes	51
Tabel 12. Hasil Analisis Validitas Angket	52
Tabel 13. Hasil Analisis Reliabilitas Soal Tes	53
Tabel 14. Hasil Analisis Reliabilitas Angket	53
Tabel 15. Rangkuman Uji Normalitas	54
Tabel 16. Rangkuman Uji Linieritas	54
Tabel 17. Rangkuman Hasil Perhitungan Korelasi <i>Product Moment</i>	55
Tabel 18. Rangkuman Rata-rata dan Standar Deviasi	56

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Bagan Kerangka Pikir	29
Gambar 2. Histogram <i>Pre Test</i>	48
Gambar 3. Histogram <i>Post Test</i>	49
Gambar 4. Histogram Aktivitas Belajar Siswa	50

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	63
Lampiran 2. Materi Pembelajaran.....	70
Lampiran 3. Lembar Soal Sebelum Uji Coba	77
Lampiran 4. Lembar Soal Setelah Uji Coba	82
Lampiran 5. Lembar Angket Sebelum Uji Coba	87
Lampiran 6. Lembar Angket Setelah Uji Coba.....	90
Lampiran 7. Daftar Hadir Siswa	92
Lampiran 8. Pembagian Kelompok <i>Group Investigation</i>	93
Lampiran 9. Topik Investigasi Siswa.....	94
Lampiran 10. Contoh Hasil Investigasi Siswa	95
Lampiran 11. Skoring Hasil Uji Coba Soal	97
Lampiran 12. Skoring Hasil Uji Coba Angket.....	99
Lampiran 13. Skoring Hasil Angket	101
Lampiran 14. Hasil Nilai <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i>	103
Lampiran 15. Hasil Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Angket	104
Lampiran 16. Hasil Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Soal	113
Lampiran 17. Hasil Uji Prasyarat Normalitas dan Linieritas	121
Lampiran 18. Hasil Perhitungan Korelasi <i>Product Moment</i>	124
Lampiran 19. Foto Penelitian.....	126