

**IMPLEMENTASI METODE *FIRING LINE* UNTUK MENINGKATKAN
KERJASAMA SISWA KELAS VIII D DALAM PEMBELAJARAN IPS
DI SMP NEGERI 3 DEPOK TAHUN AJARAN 2012/2013**

**Oleh:
Etik Purwaningsih
NIM. 09416241017**

ABSTRAK

Peneliti menemukan fenomena yang mengindikasikan rendahnya kerjasama siswa dalam pembelajaran IPS kelas VIII D di SMP Negeri 3 Depok. Peneliti juga menemukan permasalahan lain yaitu metode yang digunakan dalam pembelajaran IPS Kelas VIII D SMP N 3 Depok belum bervariasi atau belum mampu meningkatkan kerjasama siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan bukti bahwa metode *Firing Line* dapat meningkatkan kerjasama siswa kelas VIII D dalam pembelajaran IPS di SMP Negeri 3 Depok Tahun Ajaran 2012/2013.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*), dengan model Kemmis & Taggart. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII D SMP Negeri 3 Depok sebanyak 36 siswa. Penelitian ini terdiri dari dua siklus dan setiap siklus terdiri dari satu pertemuan. Tahapan dalam penelitian ini antara lain *planning*, *act and observe*, dan *reflecting*. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi, catatan lapangan, dan tes. Teknik analisis data yang digunakan yaitu teknik analisis data kualitatif. Teknik pemeriksaan keabsahan data menggunakan teknik triangulasi metode.

Hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut: Penerapan metode *Firing Line* dapat meningkatkan kerjasama siswa kelas VIII D dalam pembelajaran IPS. Peningkatan ini terbukti dari persentase hasil observasi kerjasama siswa pada siklus I dan II. Pada siklus I rata-rata persentase kerjasama siswa adalah 72, 26%. Pada siklus II meningkat sebesar 11, 56% menjadi 83, 82%. Selain itu hasil belajar siswa yang mencapai KKM sebagai kontrol terhadap metode yang digunakan, juga mengalami peningkatan. Data yang diperoleh dari hasil tes menunjukkan bahwa pada siklus I hasil belajar siswa yang mencapai KKM adalah 59, 37%. Pada siklus II meningkat sebesar 20, 04% menjadi 79, 41%. Berdasarkan rata-rata kerjasama siswa pada siklus I dan siklus II, serta hasil belajar siswa yang telah mencapai KKM di atas, dapat disimpulkan bahwa kerjasama siswa mengalami peningkatan setelah menggunakan metode *Firing Line*. Dengan demikian, penerapan metode *Firing Line* untuk meningkatkan kerjasama siswa pada kelas VIII D di SMP Negeri 3 Depok dapat dikatakan berhasil.

Kata Kunci: *Firing Line*, Kerjasama Siswa, Pembelajaran IPS