

**PENINGKATAN KEAKTIFAN SISWA MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION* (GI)
PADA PEMBELAJARAN PERKEMBANGAN MANUSIA KELAS VIII
SMP N 3 PAKEM SLEMAN TAHUN AJARAN 2013/2014**

Oleh
Rina Rahayu Rindiani
NIM. 06304244027

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: mengetahui peningkatan keaktifan siswa dan mengetahui peningkatan pemahaman konsep siswa pada pembelajaran perkembangan manusia kelas VIII SMP N 3 Pakem Sleman tahun ajaran 2012/2013 dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* (GI).

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian adalah siswa kelas VIII SMP N 2 Ngaglik Sleman tahun ajaran 2013/2014. Prosedur penelitian ini mengacu pada desain penelitian tindakan Kemmis dan Taggart (1988). Data dalam penelitian ini dikumpulkan dengan tes, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data proses pembelajaran dilakukan dengan menghitung setiap aktifitas belajar siswa dengan menggunakan format observasi aktifitas siswa, kemudian ditabulasikan, dan aktifitasnya meningkat atau tidak. Analisis data pemahaman konsep siswa dilihat nilai tes pada tiap siklusnya

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Penerapan Model Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) pada Pembelajaran Perkembangan Manusia Kelas VIII SMP N 3 Pakem Sleman Tahun Ajaran 2012/2013 dapat meningkatkan keaktifan siswa. Persentase keaktifan siswa pada kondisi awal sebesar 18,39% meningkat pada Siklus I menjadi 54,84% dan pada Siklus II menjadi 79,03% dan (2) Penerapan Model Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) pada Pembelajaran Perkembangan Manusia Kelas VIII SMP N 3 Pakem Sleman Tahun Ajaran 2012/2013 dapat meningkatkan pemahaman konsep siswa. Rata-rata nilai pretes pada siklus I sebesar 68,22 menjadi 73,87 pada siklus II.

Kata kunci: keaktifan siswa, pembelajaran kooperatif, *group investigation*