

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA
MELALUI PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN TEBAK KATA
PADA MATA PELAJARAN IPS DI SMP N 3 SEWON**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



**Disusun Oleh :
Latifah Hanum
08416241026**

**JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2013**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul **“PENINGKATAN MOTIVASI DAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA MELALUI PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN TEBAK KATA PADA MATA PELAJARAN IPS DI SMP N 3 SEWON”** ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.

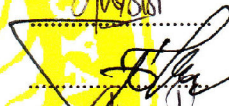
Yogyakarta, 8 Februari 2013



LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **“PENINGKATAN MOTIVASI DAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA MELALUI PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN TEBAK KATA PADA MATA PELAJARAN IPS DI SMP N 3 SEWON”** ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 28 Februari 2013 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

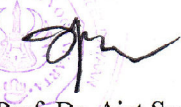
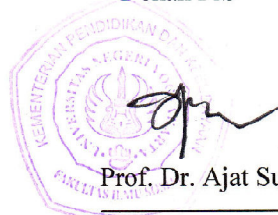
Nama	Jabatan	Tanda tangan	Tanggal
Supardi, M. Pd	Ketua Penguji		22 Maret 2013
Taat Wulandari, M. Pd	Sekretaris Penguji		22 Maret 2013
Drs. Saliman, M. Pd	Penguji Utama		21 Maret 2013
Tejo Nurseto, M. Pd	Penguji Pendamping		22 Maret 2013

Yogyakarta, 26 Maret 2013

Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Yogyakarta

Dekan FIS

Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M. Ag.

NIP. 19620321 198903 1 001

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Latifah Hanum
NIM : 08416241026
Program Studi : Pendidikan IPS
Fakultas : Ilmu Sosial
Judul : “Peningkatan Motivasi dan Aktivitas Belajar Siswa
Melalui Penerapan Metode Pembelajaran Tebak
Kata Pada Mata Pelajaran IPS di SMP N 3 Sewon”.

Menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan yang ditulis dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Yogyakarta, Februari 2013



Peneliti

Latifah Hanum

MOTTO

“Jangan mengkritik karya orang sehingga membuat dirimu sendiri lupa berkarya”

(Mario Teguh)

“Kita lahir dengan dua mata di depan wajah kita, karena kita tidak boleh selalu melihat ke belakang. Tapi pandanglah semua itu ke depan, pandanglah masa depan kita”

(Kahlil Gibran)

“Kunci keberhasilan pada diri seseorang yaitu kedisiplinan yang diiringi dengan usaha dan do’a”

(Peneliti)

HALAMAN PERSEMBAHAN

*Untaian kata turut mengucap syukur kepada Allah SWT, yang telah
melimpahkan rahmad serta hidayah-Nya*

*Tanpa tersupakan Sholawat serta Salam senantiasa peneliti curahkan
kepada Nabi Muhammad SAW*

Dengan penuh keikhlasan hati, karya ini peneliti persembahkan untuk:

*Ibu dan Bapakku tersayang, Siti Hajar Herawati dan Muh. Laroedin
yang senantiasa mengirimkan doa-doa dalam setiap syujudnya demi
kesuksesan ananda, terimakasih atas perjuangan dan pengorbanan yang
kalian berikan tanpa mengharap imbalan apapun dari buah hati*

*Suamiku tercinta, Dicky Fariadi yang selalu turut mendoakan dalam setiap
langkahku, dan tak henti-hentinya selalu memotivasiku untuk mencapai
keberhasilan*

Amamaterku Universitas Negeri Yogyakarta

ABSTRAK

PENINGKATAN MOTIVASI DAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA MELALUI PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN TEBAK KATA PADA MATA PELAJARAN IPS DI SMP N 3 SEWON

Oleh:
Latifah Hanum
NIM. 08416241026

Motivasi dan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas VIII A di SMP N 3 Sewon cenderung masih rendah. Hal tersebut disebabkan pembelajaran IPS monoton dan kurang adanya variasi. Penelitian ini bermaksud untuk mengetahui peningkatan motivasi dan aktivitas belajar siswa melalui metode pembelajaran Tebak Kata pada mata pelajaran IPS di SMP N 3 Sewon karena motivasi dan aktivitas belajar siswa di kelas VIII A SMP N 3 Sewon masih rendah.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII A SMP N 3 Sewon. Penelitian ini berlangsung dalam 3 siklus. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, angket, dan catatan lapangan. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis data kualitatif dan teknik analisis data angket. Keabsahan data menggunakan triangulasi metode, yaitu dengan membandingkan hasil observasi, angket, dan catatan lapangan. Kriteria keberhasilan dalam penelitian ini adalah apabila tingkat motivasi dan aktivitas belajar siswa mencapai 75% dan apabila 75% dari siswa kelas VIII A memiliki nilai minimal 70 (KKM) pada mata pelajaran IPS.

Hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut: 1) Penerapan metode pembelajaran Tebak Kata dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Hal tersebut dibuktikan dengan adanya peningkatan pada setiap siklus. Siklus I motivasi belajar siswa adalah 69%. Pada siklus II meningkat sebesar 3 % menjadi 72%, dan pada siklus III meningkat sebesar 5% sehingga menjadi 77%. Hal ini berarti motivasi belajar siswa telah melampaui kriteria keberhasilan yang telah ditetapkan yaitu 75%; 2) Penerapan metode pembelajaran Tebak Kata dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Hal tersebut dibuktikan dengan adanya peningkatan pada setiap siklus. Siklus I aktivitas belajar siswa adalah 67%, siklus II mengalami peningkatan sebesar 4% menjadi 71%, dan pada siklus III mengalami peningkatan sebesar 6% menjadi 77%. Hal tersebut berarti menunjukkan bahwa aktivitas belajar siswa telah melampaui kriteria keberhasilan yang telah ditetapkan yaitu 75%.

Kata Kunci: Motivasi Belajar, Aktivitas Belajar, Metode Pembelajaran Tebak Kata

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dipanjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penelitian yang berjudul “Peningkatan Motivasi dan Aktivitas Belajar Siswa Melalui Penerapan Metode Pembelajaran Tebak Kata Pada Mata Pelajaran IPS di SMP N 3 Sewon” dapat diselesaikan dengan baik. Penelitian ini dapat terlaksana berkat bantuan dari beberapa pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini disampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M. Pd, M.A., Rektor Universitas Negeri Yogyakarta beserta staf terimakasih atas izin dan kesempatan yang diberikan untuk menyelesaikan studi pada Program studi Pendidikan IPS FIS UNY.
2. Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M. Ag., Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kemudahan izin dalam melakukan penelitian.
3. Sugiharyanto, M. Si., Ketua Jurusan Pendidikan IPS yang selalu memberikan dorongan dan berbabagai kemudahan.
4. Drs. Saliman, M. Pd., Pembimbing Akademik dan Narasumber yang telah memberikan motivasi, bimbingan selama masa studi serta telah memberikan bantuan dan saran-saran untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Tejo Nurseto, M. Pd., Pembimbing skripsi yang telah rela meluangkan waktu, pikiran, dan tenaga untuk memberikan arahan, motivasi, dan ilmu sehingga karya ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Seluruh Dosen Program studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah memberikan ilmu selama masa kuliah.
7. Segenap staf FIS yang banyak membantu penyelesaian skripsi ini.

8. Supratikna, M. Pd., Kepala Sekolah SMP N 3 Sewon atas bantuan dan izin yang diberikan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
9. Sri sunartilah, S. Pd., Guru Mata Pelajaran IPS di SMP N 3 Sewon yang telah memberikan izin serta kerjasama yang baik dalam penelitian ini.
10. Para Siswa Kelas VIII A SMP N 3 Sewon yang telah berpartisipasi dan membantu dalam penelitian ini.
11. Bapak dan Ibu, terimakasih atas doa, kasih sayang, dukungan baik dukungan moral maupun material, serta semangat yang senantiasa dicurahkan tiada henti.
12. Suamiku tercinta Dicky Fariadi, terimakasih atas kasih sayang, doa, dan dukungan yang selalu diberikan tanpa henti.
13. Kakak dan Adikku, Siti Farikhawati, Hilda Azizah, Zuhuda Muhammad, dan Muhammad Al Hadid, terima kasih untuk doa dan dukungan yang telah diberikan.
14. Teman-teman Jurusan Pendidikan IPS angkatan 2008, terimakasih atas semangat dan kebersamaannya.
15. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, terimakasih atas bantuannya.

Semoga bantuan yang telah diberikan selama penelitian hingga terselesainya penulisan skripsi ini dapat menjadi amal ibadah dan mendapatkan balasan kebaikan dari Allah SWT. Akhirnya dengan kerendahan hati peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pembaca.

Yogyakarta, Februari 2013

Peneliti

Latifah Hanum

DAFTAR ISI

ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	12
1. Tinjauan Pembelajaran IPS	12
a. Pengertian Pembelajaran	12
b. Pengertian IPS	13
c. Pengertian Pembelajaran IPS	15
d. Pembelajaran IPS di SMP	16
e. Tujuan Pendidikan IPS	20
2. Tinjauan Motivasi Belajar	21
a. Pengertian Motivasi Belajar	21
b. Fungsi Motivasi Belajar	23
c. Upaya Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa	24
d. Indikator Motivasi Belajar Siswa	25
3. Tinjauan Aktivitas Belajar	26
a. Pengertian Aktivitas Belajar	26
b. Indikator Aktivitas belajar	28
c. Manfaat Aktivitas Belajar	30
d. Upaya Menumbuhkan Aktivitas Belajar	31
4. Tinjauan Metode Pembelajaran Tebak Kata	33

a. Pengertian Metode Pembelajaran Tebak Kata	33
b. Langkah-langkah Metode Pembelajaran Tebak Kata	33
B. Penelitian yang Relevan	34
C. Kerangka Pikir	36
D. Hipotesis Penelitian	38
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Setting Penelitian	39
1. Tempat dan Waktu Penelitian	39
2. Subjek Penelitian	39
B. Jenis Penelitian	39
C. Definisi Operasional Variabel	41
D. Sumber Data	44
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen	45
F. Desain Penelitian	48
G. Keabsahan Data	52
H. Teknik Analisis Data	52
I. Indikator Keberhasilan	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	56
1. Analisis Situasi SMP N 3 Sewon	56
2. Sejarah Berdirinya SMP N 3 Sewon	64
3. Visi dan Misi SMP N 3 Sewon	66
4. Kegiatan Pra Tindakan	67
B. Deskripsi Hasil Penelitian	68
1. Siklus I	68
2. Siklus II	82
3. Siklus III	93
C. Pembahasan Hasil Penelitian	105
D. Keterbatasan Penelitian	115
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan	116
B. Implikasi	117
C. Saran	117
DAFTAR PUSTAKA	119
LAMPIRAN	122

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 1. SK/ KD SMP Kelas VIII Semester I	18
Tabel 2. SK/ KD Kelas VIII Semester II.	19
Tabel 3. Kisi-Kisi Observasi Aktivitas Guru dan Siswa	46
Tabel 4. Kisi-Kisi Observasi Motivasi Belajar.	47
Tabel 5. Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar Siswa	48
Tabel 6. Kisi-Kisi Angket Aktivitas Belajar siswa	48
Tabel 7. Kriteria Keberhasilan Motivasi dan Aktivitas Belajar Siswa. ...	54
Tabel 8. Fasilitas Sekolah SMP N 3 Sewon	58
Tabel 9. Sarana Prasarana Sekolah SMP N 3 Sewon	58
Tabel 10. Data Siswa Tahun 2011/2012	62
Tabel 11. Rincian Pergantian Kepala Sekolah SMP N 3 Sewon.	65
Tabel 12. Rata-Rata Persentase Indikator Motivasi Belajar Siswa Siklus I	74
Tabel 13. Rata-Rata Persentase Indikator Aktivitas Belajar Siswa Siklus I	76
Tabel 14. Hasil <i>Pre Test</i> Siswa Siklus I	78
Tabel 15. Hasil <i>Post Test</i> Siswa Siklus I	79
Tabel 16. Rata-Rata Persentase Indikator Motivasi Belajar Siswa Siklus II	88
Tabel 17. Rata-Rata Persentase Indikator Aktivitas Belajar Siswa Siklus II	90
Tabel 18. Hasil <i>Post Test</i> Siswa Siklus II	91
Tabel 19. Rata-Rata Persentase Indikator Motivasi Belajar Siswa Siklus III	100
Tabel 20. Rata-Rata Persentase Indikator Aktivitas Belajar Siswa Siklus III.	102
Tabel 21. Hasil <i>Post Test</i> Siswa Siklus III	103
Tabel 22. Peningkatan Rata-Rata Persentase Indikator Motivasi Belajar Siswa Siklus I, II, dan III	111
Tabel 23. Peningkatan Rata-Rata Persentase Indikator Aktivitas Belajar Siswa Siklus I, II, dan III	112
Tabel 24. Peningkatan Hasil <i>Post Tes</i> Siswa Siklus I, II, dan III	114

DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 1. Kerangka Pikir.	38
Gambar 2. Desain Penelitian Tindakan Kelas.	41
Gambar 3. Diagram Motivasi Belajar Siswa Siklus I.	75
Gambar 4. Diagram Aktivitas Belajar Siswa Siklus I.	77
Gambar 5. Diagram Hasil <i>Pre Test</i> Siswa Siklus I.	78
Gambar 6. Diagram Hasil <i>Post Test</i> Siswa Siklus I.	80
Gambar 7. Diagram Motivasi Belajar Siswa Siklus II.	89
Gambar 8. Diagram Aktivitas Belajar Siswa Siklus II.	90
Gambar 9. Diagram Hasil <i>Post Test</i> Siswa Siklus II.	91
Gambar 10. Diagram Motivasi Belajar Siswa Siklus III.	100
Gambar 11. Diagram Aktivitas Belajar Siswa Siklus III.	102
Gambar 12. Diagram Hasil <i>Post Test</i> Siswa Siklus III.	103
Gambar 13. Diagram Peningkatan Rata-Rata Persentase Indikator Motivasi Belajar Siswa Siklus I, II, dan III.	112
Gambar 14. Diagram Peningkatan Rata-Rata Persentase Indikator Aktivitas Belajar Siswa Siklus I, II, dan III.	113
Gambar 15. Diagram Persentase Siswa yang Mencapai Nilai KKM Pada <i>Post Test</i> Siklus I, II, dan III.	114

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
Lampiran 1. Silabus IPS Kelas VII	123
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I	128
Lampiran 3. Kartu Tebak Kata Siklus I	134
Lampiran 4. Soal dan Jawaban <i>Pre Test</i> Siklus I	137
Lampiran 5. Soal dan Jawaban <i>Post Test</i> Siklus I	140
Lampiran 6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II	144
Lampiran 7. Kartu Tebak Kata Siklus II	150
Lampiran 8. Soal dan Jawaban <i>Post Test</i> Siklus II	154
Lampiran 9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus III	158
Lampiran 10. Kartu Tebak Kata Siklus III	165
Lampiran 11. Soal dan Jawaban <i>Post Test</i> Siklus III	169
Lampiran 12. <i>Hand Out</i>	173
Lampiran 13. Daftar Hadir Siswa	180
Lampiran 14. Lembar Observasi Motivasi Belajar terhadap Guru dan Siswa.	181
Lampiran 15. Lembar Observasi Aktivitas Belajar terhadap Guru dan Siswa.	185
Lampiran 16. Lembar Angket Motivasi Belajar Siswa	189
Lampiran 17. Lembar Angket Aktivitas Belajar Siswa	191
Lampiran 18. Skor Angket Motivasi dan Aktivitas Belajar Siswa Siklus I.	193
Lampiran 19. Skor Angket Motivasi dan Aktivitas Belajar Siswa Siklus II.	197
Lampiran 20. Skor Angket Motivasi dan Aktivitas Belajar Siswa Siklus III	201
Lampiran 21. Lembar Catatan Lapangan	206
Lampiran 22. Hasil <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Siswa	212
Lampiran 23. Daftar Kelompok Siswa	214
Lampiran 24. Triangulasi	215
Lampiran 25. Foto Dokumentasi Hasil Penelitian	231
Lampiran 26. Surat-surat Perijinan.	234