

**OPTIMALISASI PENGGUNAAN MEDIA *POWERPOINT*
UNTUK MENINGKATKAN MINAT DAN PRESTASI
BELAJAR SEJARAH SISWA DI SMAN 1 KASIHAN
KELAS XI IPS 1 TAHUN AJARAN 2012-2013**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Yogyakarta untuk
Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**



**oleh
Teguh Hariyanto
09406244037**

**JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2013**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “Optimalisasi Media *Powerpoint* untuk Meningkatkan Minat dan Prestasi Belajar Sejarah Siswa Kelas XI IPS I SMAN 1 Kasihan Tahun Ajaran 2012/2013” telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.



Yogyakarta, April 2013
Pembimbing

Dr. AMAN, M.Pd
NIP. 197410152003121001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Optimalisasi Media *Powerpoint* untuk Meningkatkan Minat dan Prestasi Belajar Sejarah Siswa Kelas XI IPS I SMAN 1 Kasihan Tahun Ajaran 2012/2013” telah dipertahankan di depan Dewan Penguji skripsi tanggal 11 April 2013 dan dinyatakan telah memenuhi syarat guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Dyah Kumalasari, M.Pd.	Ketua Penguji		11 April 2013
Dr. Aman, M.Pd.	Sekretaris		11 April 2013
M. Nur Rokhman, M.Pd.	Penguji Utama		11 April 2013

Yogyakarta, 18 April 2013
Dekan FIS
Universitas Negeri Yogyakarta



Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag.
NIP. 19620321 198903 1 001

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Teguh Hariyanto

NIM : 094062440037

Prodi : Pendidikan Sejarah

Fakultas : Ilmu Sosial

Judul : Optimalisasi Media *Powerpoint* untuk Meningkatkan Minat dan Prestasi Belajar Sejarah Siswa Kelas XI IPS I SMAN 1 Kasihan Tahun Ajaran 2012/2013

Menyatakan bahwa penelitian ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang dipublikasikan atau ditulis oleh orang lain atau telah digunakan sebagai persyaratan penyelesaian studi di Perguruan Tinggi lain kecuali pada bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan. Apabila ternyata terbukti pernyataan ini tidak benar, sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, April 2013
Yang menyatakan,

Teguh Hariyanto
NIM. 09406244037

MOTTO

- ❖ Siapakah yang menjamin Anda hidup sampai Zuhur, jika Allah menakdirkanmu mati sekarang (*Abdul Malik*).
- ❖ Jangan jadikan semua ini sebagai beban, tapi anggaplah itu sebagai peluang (*Prof.Dr. Husain Haikal*)
- ❖ Kata-kata tiada bermakna bila semua itu tidak diwujudkan dalam perbuatan nyata (*Indri Mutiarsih*).
- ❖ Daripada kita terus mengutuki kegelapan, lebih baik ambil sebatang lilin lalu nyalakan (*Penulis*).

PERSEMBAHAN

Dari hati yang terdalam dan penuh dengan kebahagiaan, kupersembahkan skripsi ini untuk:

- ♥ Kedua orang tuaku yang terkasih dan tercinta (ibunda Sopiatur dan Ayahanda Khamilludin, serta adekku Ikhwan Dwi Wiranata) yang selalu berdoa untuk kebaikan ku, berusaha memberikan yang terbaik untukku, mendukungku, memberikan perhatiannya yang tak terduga, memberikan cinta dan kasih sayangnya. Semua kata-kata ini tak akan pernah cukup untuk mengungkapkan rasa cinta, sayang, dan terimakasihku kepada keduanya.
- ♥ Eyang Kakung dan (ALM) Eyang Putri tercinta yang selalu mendoakanku, menyayangiku, terimakasih atas segalanya.
- ♥ Buat seluruh keluarga besar dari keluarga ibu dan keluarga ayah, trimakasih buat semua doa dan dukungannya.

Kubingkiskan skripsi ini untuk:

- ♥ Indri Mutiarsih trimakasih buat semua doa, dukungan, bantuan, waktu, pengertianmu selama ini, dan trimakasih buat segalanya.
- ♥ Teman-teman Padepokan Kuningan H-7 (Mas Wahyu, Mas Danang, Mas Ali, Mamat, Sunu, Rizal, dan Reza) trimakasih selalu ada disetiap suka dan duka ku. kalian telah membuat ku mengerti sebuah persahabatan yang indah.
- ♥ Untuk semua saudara, sahabat, teman terbaikku, orang yang menyayangiku dan semua keluarga besar pendidikan sejarah NR 2009.

**OPTIMALISASI PENGGUNAAN MEDIA *POWERPOINT*
UNTUK MENINGKATKAN MINAT DAN PRESTASI
BELAJAR SEJARAH SISWA DI SMAN 1 KASIHAN
KELAS XI IPS 1 TAHUN AJARAN 2012-2013**

**Oleh
Teguh Hariyanto
09406244037**

ABSTRAK

Rendahnya minat dan prestasi belajar sejarah diakibatkan karena guru masih menggunakan metode konvensional saat pembelajaran berlangsung. Penelitian ini mempunyai beberapa tujuan, diantaranya *pertama* untuk mengetahui pembelajaran sejarah selama ini di SMAN 1 Kasihan, *kedua* mengetahui bagaimana meningkatkan minat dan prestasi belajar siswa dengan optimalisasi penggunaan media pembelajaran *Powerpoint*.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif yang terdiri dari 3 siklus. Setiap siklus mencakup kegiatan perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Sumber data dalam penelitian ini berasal dari guru dan siswa. Proses pengambilan data dalam penelitian ini melalui wawancara, dokumentasi, observasi, angket, dan tes hasil belajar. Validitas data yang digunakan dalam penelitian ini dengan triangulasi yang terdiri dari triangulasi sumber data dan metode. Analisis data menggunakan analisis kualitatif dan kuantitatif.

Pembelajaran sejarah selama ini di SMAN 1 Kasihan masih konvensional dan belum pernah menggunakan media *Powerpoint*. Pembuatan media *Powerpoint* mampu meningkatkan minat dan prestasi belajar siswa. Media pembelajaran *Powerpoint* dapat meningkatkan minat dan prestasi belajar siswa. Hal tersebut terlihat dari peningkatan yang terjadi pada setiap siklusnya. Pada siklus I rata-rata minat siswa meningkat dari 62 menjadi 67,5, sedangkan rata-rata prestasi meningkat dari 57,9 menjadi 65,3. Pada siklus II rata-rata minat siswa meningkat dari 66,32 menjadi 67,89, sedangkan rata-rata prestasi meningkat dari 62,9 menjadi 73,9. Pada siklus III rata-rata minat siswa meningkat dari 70 menjadi 75, sedangkan rata-rata prestasi meningkat dari 70,3 menjadi 87,5. Kendala-kendala yang dihadapi selama penelitian ini adalah pembuatan media *Powerpoint* yang harus benar-benar menarik dan efisien, masih ada siswa yang bingung saat disuruh ikut serta dalam membuat media pembelajaran, masih ada siswa yang tidak aktif, dan tidak semua siswa berminat dengan diadakannya kuis berhadiah.

Kata kunci: Media pembelajaran *Powerpoint*, minat belajar, dan prestasi belajar

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas karunia dan rahmat-Nya yang telah memberikan kemudahan dan kemampuan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa keberhasilan penelitian ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada.

1. Bapak Prof. Dr. Rohmat Wahab, M.Pd., M.A. selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Bapak Prof Dr. Ajat Sudrajat selaku Dekan FIS UNY yang telah memberikan izin penelitian.
3. Bapak M. Nur Rokhman, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Sejarah dan Pembimbing Akademik.
4. Bapak Dr. Aman, M.Pd. selaku pembimbing, terimakasih atas waktu dan bimbingannya bagi penulis.
5. Bapak Drs. Suharja selaku kepala SMAN 1 Kasihan
6. Bapak Drs. Sugiharja guru mata pelajaran sejarah SMAN 1 Kasihan yang telah memberikan bantuan dan arahnya.
7. Bapak dan Ibu Guru serta staf karyawan SMAN 1 Kasihan.
8. Siswa kelas XI IPS 1 SMAN 1 Kasihan, terimakasih atas bantuannya dan telah mendukung pelaksanaan penelitian.
9. Perpustakaan pusat UNY, Perpustakaan FIS, dan Lab. Sejarah.

10. Kedua orang tuaku dan adekku yang terkasih dan tercinta (ibunda Sopiatur ayahanda Khamilludin, dan adekku Ikhwan Dwi Wiranata), Trimakasih buat segalanya.
11. Eyang Kakung dan (Alm) Eyang Putri tercinta yang selalu mendoakanku, menyayangiku, trimakasih atas segalanya.
12. Seluruh keluarga besar dari keluarga ibu dan keluarga ayah, trimakasih buat semua doa dan dukungannya.
13. Indri Mutiarsih trimakasih untuk semua doa, dukungan, bantuan, waktu, pengertianmu selama ini, dan trimakasih buat segalanya.
14. Sahabatku Mas Wahyu, Mas Danang, Mas Ali, Mas Danil trimakasih atas persahabatan yang indah yang akan selalu abadi, trimakasih atas segalanya.
15. Teman-teman pendidikan sejarah NR 2009 dan Kuningan FC trimakasih telah memberikan warna yang indah dalam pertemanan.
16. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan skripsi ini yang tidak dapat ditulis satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Harapan penulis semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Yogyakarta, April 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	5
 BAB II KAJIAN TEORI, KERANGKA PIKIR	
A. Kajian Teori	6
1. Pembelajaran Sejarah	6
a) Hakikat Belajar dan Pembelajaran	6

b) Pengertian Sejarah	8
2. Pembelajaran Berbasis Komputer	10
3. Media Pembelajaran <i>Powerpoint</i>	12
a) Pengertian Media Pembelajaran	12
b) Peran Media Pembelajaran <i>Powerpoint</i>	13
c) Pengertian <i>Powerpoint</i>	14
d) Langkah-langkah Membuat <i>Powerpoint</i>	15
e) Ciri-Ciri <i>Powerpoint</i> yang Baik	15
4. Hakikat Minat Belajar Siswa	18
a) Pengertian Minat Belajar	18
b) Cara Meningkatkan Minat	19
c) Ciri-ciri Minat	20
5. Hakikat Prestasi Belajar	22
a) Pengertian Prestasi Belajar	22
b) Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	23
c) Cara Pengukuran Prestasi Belajar	27
B. Penelitian yang Relevan	28
C. Kerangka Pikir	29
D. Pertanyaan Penelitian	30
E. Hipotesis Tindakan	31

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	32
B. Subjek Penelitian	32

C. Bentuk Penelitian	33
D. Sumber Data	35
E. Teknik Pengumpulan Data	35
F. Prosedur Penelitian	40
G. Validitas Data	50
H. Analisis Data	51
I. Indikator Keberhasilan.....	54
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Data Penelitian	56
B. Hasil Penelitian	60
1. Kegiatan <i>Pra</i> Tindakan	60
2. Pelaksanaan Tindakan	67
C. Pembahasan	89
D. Pokok-pokok Temuan Penelitian.....	94
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	95
B. Saran	97
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1. Kisi-kisi wawancara media pembelajaran <i>Power Point</i>	36
Tabel 2. Kisi-kisi wawancara minat belajar siswa.....	37
Tabel 3. Kisi-kisi observasi media pembelajaran <i>Power Point</i>	37
Tabel 4. Kisi-kisi Angket Minat.....	38
Tabel 5. Kisi-kisi Instrumen Tes Hasil Belajar.....	40
Tabel 6. Kategori Pencapaian.....	54
Tabel 7. Indikator keberhasilan.....	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
Gambar 1.	Kerangka Pikir.....	30
Gambar 2.	Desain Penelitian Tindakan Kelas.....	34
Gambar 3.	Analisis Data.....	52
Gambar 4.	Diagram Rata-rata Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Kasihan Siklus I.....	71
Gambar 5.	Diagram Daya Serap Siswa Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Kasihan Siklus I.....	72
Gambar 6.	Diagram Minat Siswa Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Kasihan Siklus I.....	73
Gambar 7.	Diagram Rata-rata Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Kasihan Siklus II.....	79
Gambar 8.	Diagram Daya Serap Siswa Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Kasihan Siklus II.....	79
Gambar 9.	Diagram Minat Siswa Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Kasihan Siklus II.....	81
Gambar 10.	Diagram Rata-rata Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Kasihan Siklus III.....	86
Gambar 11.	Diagram Daya Serap Siswa Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Kasihan Siklus III.....	86
Gambar 12.	Diagram Minat Siswa Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Kasihan Siklus III.....	88

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Lembar Angket Minat.....	100
Lampiran 2. Lembar Observasi.....	111
Lampiran 3. Lembar Wawancara	114
Lampiran 4. Lembar RPP Siklus I	117
Lampiran 5. Lembar Soal <i>Pre Test</i> Siklus I.....	122
Lampiran 6. Lembar Soal <i>Post Test</i> Siklus I.....	128
Lampiran 7. Lembar RPP Siklus II	134
Lampiran 8. Lembar Soal <i>Pre Test</i> Siklus II.....	140
Lampiran 9. Lembar Soal <i>Post Test</i> Siklus II	144
Lampiran 10. Lembar RPP Siklus III.....	149
Lampiran 11. Lampiran Soal <i>pre Test</i> Siklus III.....	153
Lampiran 12. Lembar Soal <i>Post Test</i> Siklus III	157
Lampiran 13. Daftar Hadir Kelas XI IPS 1.....	161
Lampiran 14. Daftar Nilai Kelas XI IPS 1 Tiap Siklus.....	162
Lampiran 15. Daya Serap Siswa Kelas XI IPS 1 Siklus I.....	163
Lampiran 16. Daya Serap Siswa Kelas XI IPS 1 Siklus II.....	164
Lampiran 17. Daya Serap Siswa Kelas XI IPS 1 Siklus III.....	165
Lampiran 18. Hasil Analisis Angket.....	166
Lampiran 19. Hasil wawancara dengan guru.....	178
Lampiran 20. Hasil wawancara dengan siswa.....	180
Lampiran 21. Hasil Observasi Media <i>Powerpoint</i>	185

Lampiran 22. Media Power Point	193
Lampiran 23. Dokumentasi.....	198
Lampiran 21. Perizinan.....	199