

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di atas dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Minat Belajar dengan Kesadaran Sejarah siswa kelas XI MAN Yogyakarta III tahun ajaran 2012/2013. Hasil Penelitian ini menunjukkan adanya hubungan positif Minat Belajar dengan Kesadaran Sejarah siswa kelas XI MAN Yogyakarta III tahun ajaran 2012/2013. Melalui analisis korelasi *Product Moment* diperoleh harga r_{hitung} sebesar 0,348, sedangkan harga r_{tabel} dengan $N=119$ pada taraf signifikansi 5% sebesar 0,176. Jadi harga r_{hitung} lebih besar dari harga r_{tabel} sehingga hubungannya positif dan signifikan. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa semakin tinggi Minat Belajar, maka akan semakin tinggi Kesadaran Sejarah.
2. Terdapat hubungan yang positif dan tidak signifikan antara Prestasi Belajar dengan Kesadaran Sejarah siswa kelas XI MAN Yogyakarta III tahun ajaran 2012/2013. Hasil penelitian untuk hipotesis kedua menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif dan tidak signifikan antara Prestasi Belajar (X_2) dengan Kesadaran Sejarah (Y). Harga r_{hitung} berdasarkan analisis korelasi *Product Moment* sebesar 0,092. Nilai ini lebih kecil dari r_{tabel} dengan $N=119$ pada taraf signifikansi 5% sebesar 0,176. Hal ini berarti Prestasi Belajar memberikan dampak positif

terhadap namun tidak signifikan mempengaruhi peningkatan Kesadaran sejarah.

3. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Minat Belajar dan Prestasi Belajar dengan Kesadaran Sejarah siswa kelas XI MAN Yogyakarta III tahun ajaran 2012/2013. Hasil penelitian untuk hipotesis ketiga bertujuan untuk mengetahui signifikansi korelasi antara Minat Belajar (X_1) dan Prestasi Belajar (X_2) secara bersama-sama dengan Kesadaran Sejarah (Y). Pengujian hipotesis ketiga ini menggunakan uji F. Harga F_{hitung} berdasarkan analisis 8,307. Nilai ini lebih besar dari F_{tabel} pada taraf signifikansi 5% sebesar 3,07. Hal ini berarti terdapat hubungan positif dan signifikan antara Minat Belajar dan Prestasi Belajar secara bersama-sama dengan Kesadaran Sejarah siswa kelas XI MAN Yogyakarta III tahun ajaran 2012/2013.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan diatas maka dapat diberikan saran-saran sebagai berikut.

1. Sekolah

Kesadaran sejarah dapat dibentuk melalui pemahaman akan nilai-nilai sejarah. Hal itu dapat dilakukan dengan mengadakan kegiatan yang bisa membangkitkan kesadaran sejarah siswa di sekolah, contohnya mengadakan kegiatan rutin menyambut hari kemerdekaan Indonesia.

2. Guru

Meningkatkan kesadaran sejarah dapat dilakukan dalam proses pembelajaran, khususnya dalam mata pelajaran sejarah guru dapat menggunakan media audio visual untuk memperkenalkan pada siswa bagaimana sejarah di dunia ini khususnya sejarah Indonesia. Minat belajar yang tinggi akan menghasilkan prestasi belajar yang tinggi sehingga kesadaran sejarah dapat terbentuk.

3. Orang tua

Selalu memberikan dorongan kepada anaknya sebagai siswa untuk dapat berprestasi dengan cara memberikan fasilitas belajar sesuai dengan karakteristik Minat Belajarnya sehingga diharapkan siswa menjadi lebih maksimal dalam meraih Prestasi Belajarnya dan kesadaran sejarah yang tinggi juga dapat tercapai.