

**HUBUNGAN ANTARA MINAT DAN PRESTASI BELAJAR SEJARAH
DENGAN KESADARAN SEJARAH SISWA
MAN YOGYAKARTA III**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Yogyakarta Untuk
Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan



Disusun oleh:

ASYHAR BASYARI
09406241030

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2013**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul "*Hubungan Antara Minat Belajar dan Prestasi Belajar Sejarah Terhadap Kesadaran Sejarah Siswa MAN Yogyakarta III*" ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.



Yogyakarta, 21 Maret 2013
Pembimbing



Dr. Aman, M.Pd.
NIP. 19741015 200312 1 001


PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “*Hubungan Antara Minat dan Prestasi Belajar Sejarah Dengan Kesadaran Sejarah Siswa MAN Yogyakarta III*” ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 2 April 2013 dan telah dinyatakan lulus.

Susunan Panitia Penguji

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Dyah Kumalasari, M.Pd.	Ketua Penguji		11 April 2013
Dr. Aman, M. Pd.	Sekretaris Penguji		11 April 2013
M. Nur Rokhman, M.Pd.	Penguji Utama		10 April 2013

Yogyakarta, 15 April 2013
Dekan FIS UNY,


Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag.
NIP. 19620321 198903 1 001

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Asyhar Basyari

NIM : 09406241030

Program studi : Pendidikan Sejarah

Judul Tugas Akhir Skripsi: Hubungan Antara Minat dan Prestasi Belajar
Sejarah Dengan Kesadaran Sejarah Siswa MAN
Yogyakarta III

Menyatakan bahwa Tugas Akhir Skripsi ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri, dan sepanjang pengetahuan saya, tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di Universitas Negeri Yogyakarta atau perguruan tinggi lain, kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti kaidah penulisan karya ilmiah yang benar. Jika ternyata terbukti pernyataan ini tidak benar, sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 21 Maret 2013

Yang Menyatakan,

Asyhar Basyari
NIM. 09406241030

MOTTO

Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sehingga mereka
mengubah keadaan yang ada pada diri sendiri.

(Q.S. Ar. Rad : 11)

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah
selesai (dari satu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain.

Dan hanya Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.

(Q. S. Al-Insyirah : 6-8)

Kesenangan belajar memisahkan kaum muda dengan kaum tua. Sepanjang anda
bersedia belajar, anda tidak pernah menjadi tua.

(Rosalyn S. Yallow)

PERSEMBAHAN

Dengan Mengucap Syukur Alhamdulillah telah terselesaikan laporan Skripsi yang berjudul

"Hubungan Antara Minat dan Prestasi Belajar Sejarah Dengan Kesadaran Sejarah Siswa MAN Yogyakarta III"

Skripsi Ini aku Persembahkan kepada :

- ❖ Papa dan Mama Atas semua doa restu dan dukungan baik Moral maupun Spiritual sehingga dapat terselesaikannya penulisan laporan skripsi ini.

Dan aku Bingkiskan kepada :

- ❖ Kembaranku Laelyana Hardini yang selalu mendukung semua kegiatanku.
- ❖ 21092012 yang selalu menemaniku dalam setiap penulisan skripsi ini.
- ❖ Sahabatku Andi Zakaria Fahmi yang tak henti menyemangati.

**HUBUNGAN ANTARA MINAT DAN PRESTASI BELAJAR SEJARAH
DENGAN KESADARAN SEJARAH SISWA
MAN YOGYAKARTA III**

Oleh: Asyhar Basyari
NIM. 09406241030

ABSTRAK

Tujuan pembuatan skripsi ini adalah (1) mengetahui hubungan antara minat belajar dengan kesadaran sejarah siswa kelas XI MAN Yogyakarta III tahun ajaran 2012/2013. (2) untuk mengetahui hubungan antara hasil belajar mata pelajaran sejarah dengan kesadaran sejarah. (3) untuk mengetahui hubungan antara minat belajar dan prestasi belajar dengan kesadaran sejarah siswa kelas XI MAN Yogyakarta III tahun ajaran 2012/2013.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode korelasional dan *ex-post facto*. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI yang berjumlah 119 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dengan menggunakan angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah teknik korelasi *product moment* dan analisis korelasi ganda dengan menggunakan variabel Minat Belajar (X_1), Prestasi Belajar (X_2) sebagai prediktor dan variabel terikat adalah Kesadaran Sejarah (Y)

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara minat belajar dengan kesadaran sejarah, dimana r_{hitung} sebesar 0,348, sedangkan r_{tabel} dengan $N=119$ pada taraf signifikansi 5% sebesar 0,176, jadi r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} ($0,348 > 0,176$). (2) terdapat hubungan yang positif dan tidak signifikan antara prestasi belajar dengan kesadaran sejarah, dimana r_{hitung} sebesar 0,092, sedangkan r_{tabel} dengan $N=119$ pada taraf signifikansi 5% sebesar 0,176, jadi r_{hitung} lebih kecil dari r_{tabel} ($0,092 < 0,176$). (3) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara minat belajar dan prestasi belajar dengan kesadaran sejarah, dimana F_{hitung} sebesar 8,307, sedangkan F_{tabel} dengan $N=119$ pada taraf signifikansi 5% sebesar 3,07, jadi F_{hitung} lebih besar dari F_{tabel} ($8,307 > 3,07$).

Kata Kunci : Minat, Prestasi, Kesadaran Sejarah

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan karunia, hidayah, dan kenikmatan kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Hubungan antara Minat Belajar dan Prestasi Belajar sejarah dengan Kesadaran sejarah siswa Man Yogyakarta III dengan lancar, tanpa kendala suatu apapun. Penulisan skripsi ini merupakan suatu pengalaman yang berharga bagi penulis dan semoga akan mendatangkan kebermaknaan yang melimpah bagi penulis, pembaca, dan dunia akademik.

Karya berupa skripsi ini terwujud berkat motivasi, bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd.,MA selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta.
3. M. Nur Rokhman, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah.
4. Terry Irenewaty, M.Hum selaku Pembimbing Akademik yang selalu memberikan dukungan kepada penulis.
5. Dr. Aman, M.Pd selaku Dosen Pembimbing dalam penulisan skripsi, terimakasih atas waktu, kesabaran, dukungan, dan inspirasi kepada penulis.
6. Bapak/Ibu dosen Pendidikan Sejarah yang telah membimbing dan mendidik kami.

7. Seluruh jajaran Sub Bagian Pendidikan dan Kemahasiswaan yang telah membantu dan melayani urusan administrasi.
8. Seluruh staf dan pegawai Laboratorium dan Perpustakaan Pendidikan Sejarah, UPT Perpustakaan Universitas Negeri Yogyakarta, dan Perpustakaan pusat Universitas Gadjah Mada.
9. 21092012, semangat yang selalu menemani selama penulisan skripsi ini.
10. Sahabatku yang selalu memberi dukungan Andi Zakaria Fahmi, terimakasih atas kebersamaannya selama penulis menempuh kuliah.
11. Teman-teman Pendidikan Sejarah angkatan 2009 yang telah menemani, memberikan sebagian waktunya, berdiskusi, dan berbagi pengalaman kepada penulis.
12. Teman-teman Kost 329 samirono (Mas Asif, Mas Romi, Didik, Iput, Gama Duwi Santo, Dika, Bayu, Mas Frangky, Aryo) yang telah memberikan semangat dalam penulisan skripsi ini.
13. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu oleh penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis berterima kasih kepada para pembaca yang berkenan memberikan kritik dan saran yang membangun.

Penulis

Asyhar Basyari
NIM. 09406241030

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan	5
F. Manfaat	6
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Tinjauan Pustaka	7

1. Tinjauan tentang Minat Belajar	7
2. Tinjauan tentang Prestasi Belajar	11
3. Tinjauan tentang Kesadaran Sejarah	16
B. Penelitian yang Relevan	19
C. Kerangka Pikir	19
D. Pengajuan Hipotesis	21

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian	23
C. Variabel Penelitian	23
D. Populasi dan Sampel	24
E. Definisi Operasional	25
F. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen	24
G. Uji Instrumen	27
H. Teknik Analisis Data	30

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	35
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	35
2. Data Hasil Penelitian	36
B. Uji Hipotesis	46
1. Uji Prasyarat Analisis	46
2. Uji Hipotesis	48
C. Pembahasan Hasil Penelitian	51

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	57
B. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN	62

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Kerangka Pikir	21
Gambar 2 Hubungan antarvariabel penelitian	24
Gambar 3 Histogram distribusi frekuensi variabel Minat Belajar	38
Gambar 4 Diagram pie variabel Minat Belajar	40
Gambar 5 Histogram distribusi frekuensi variabel Prestasi Belajar	41
Gambar 6 Diagram pie variable Prestasi Belajar	43
Gambar 7 Histogram distribusi frekuensi variable Kesadaran Sejarah	44
Gambar 8 Diagram pie Kesadaran Sejarah	45

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Kisi-kisi instrumen penelitian	27
Tabel 2 Interpretasi nilai r	30
Tabel 3 Distribusi frekuensi variabel Minat Belajar	38
Tabel 4 Distribusi kecenderungan Minat Belajar	39
Tabel 5 Distribusi frekuensi variabel Prestasi Belajar	41
Tabel 6 Distribusi kecenderungan Prestasi Belajar	42
Tabel 7 Distribusi frekuensi variabel Kesadaran Sejarah	44
Tabel 8 Distribusi kecenderungan Kesadaran Sejarah	45
Tabel 9 Rangkuman hasil uji linieritas	47
Tabel 10 Rangkuman hasil uji multikolinieritas	48
Tabel 11 Ringkasan hasil analisis Korelasi <i>Product Moment</i>	50
Tabel 12 Hasil analisis regresi	50

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Angket penelitian	63
Lampiran 2 Uji validitas dan reliabilitas	68
Tabulasi data induk	69
Lampiran 3 Statistik deskriptif	87
Perhitungan distribusi frekuensi	91
Lampiran 4 Uji prasyarat analisis	95
Uji Normalitas	96
Uji linearitas	96
Uji Multikolinearitas	97
Lampiran 5 Uji hipotesis	98
Uji hipotesis 1	99
Uji hipotesis 2	99
Uji hipotesis 3	99
Lampiran 6 Surat-surat	101