

Lampiran – lampiran

Lampiran 1. RPP (Kelompok Eksperimen)

RPP

SEKOLAH : SMP Negeri 7 Klaten

MATA PELAJARAN: PKn

KELAS/SEMESTER :VII / 2

ALOKASI WAKTU : 2 x 45 menit

A. STANDAR KOMPETENSI

Mendesripsikan makna proklamasi kemerdekaan dan konstitusi pertama

B. KOMPETENSI DASAR

1. Menjelaskan makna proklamasi kemerdekaan dan suasana kebatinan konstitusi pertama
2. Menjelaskan Hubungan antara proklamasi kemerdekaan dengan UUD 1945
3. Mendeskripsikan sikap Positif terhadap makna proklamasi kemerdekaan dan suasana kebatina konstitusi

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menjelaskan makna proklamasi kemerdekaan dan suasana kebatinan konstitusi pertama
2. Siswa dapat menjelaskan Hubungan antara proklamasi kemerdekaan dengan UUD 1945
3. Siswa dapat mendeskripsikan sikap Positif terhadap makna proklamasi kemerdekaan dan suasana kebatina konstitusi

Karakter yang diharapkan:

- Berani

- Ketulusan
- Integritas
- Dapat dipercaya
- Kewarganegaraan
- Menghargai perbedaan
- Cinta tanah air

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Makna proklamasi kemerdekaan dan suasana kebatinan konstitusi pertama
2. Hubungan antara proklamasi kemerdekaan dengan UUD 1945
3. Sikap Positif terhadap makna proklamasi kemerdekaan dan suasana kebatina konstitusi

E. METODE PEMBELAJARAN

1. Diskusi
2. TPS (*Think Pair Share*)
3. CeramahTanya Jawab

F. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan I materi : Makna proklamasi kemerdekaan dan suasana kebatinan konstitusi pertama

Pertemuan II materi : Hubungan antara proklamasi kemerdekaan dengan UUD 1945

Pertemuan III materi : Sikap Positi terhadap makna proklamasi

kemerdekaan dan suasana kebatina konstitusi pertama

Langkah-langkah pembelajaran menggunakan metode TPS sbb:

Tahap 1. *Thinking* (berfikir). Guru mengajukan pertanyaan berkaitan dengan pelajaran/materi makna proklamasi kemerdekaan dan konstitusi pertama, kemudian siswa diminta untuk memikirkan pertanyaan tersebut secara mandiri (sendiri) selama beberapa saat.

Tahap 2 : *Pairing* (berpasangan). Guru meminta siswa berpasangan dengan siswa yang lain untuk mendiskusikan apa yang telah dipikirkan pada tahap pertama yaitu mnejawab pertanyaan guru tentang makna proklamasi. Pada tahap ini diharapkan siswa dapat berbagi jawaban atas pertanyaan yang telah diajukan atau penyelesaian dari suatu persoalan. Biasanya guru memberikan waktu sela 4 – 5 menit untuk berpasangan (berdua).

Tahap 3 : *Sharing* (berbagi). Pada tahap akhir, guru meminta kepada pasangan untuk berbagi dengan seluruh siswa dalam kelas tentang apa yang telah mereka bicarakan / selesaikan. Ini efektif dilakukan bergiliran pasangan demi pasangan dan dilanjutkan sampai seperempat pasangan melaporkan.

G. SUMBER BELAJAR

- Buku Paket PKn Kelas VII, Penerbit Armico
- Buku Paket PKn Kelas VII, Penerbit Pusat perbukuan
- UUD 1945

H. EVALUASI

- Tes lisan (tanya jawab langsung)
- Tes tertulis (terlampir)

Lampiran 2. RPP (Kelompok Kontrol)

RPP

SEKOLAH : SMP Negeri 7 Klaten

MATA PELAJARAN: PKn

KELAS/SEMESTER :VII / 2

ALOKASI WAKTU : 2 x 45 menit

A. STANDAR KOMPETENSI

Mendeskripsikan makna proklamasi kemerdekaan dan konstitusi pertama

B. KOMPETENSI DASAR

4. Menjelaskan makna proklamasi kemerdekaan dan suasana kebatinan konstitusi pertama
5. Menjelaskan Hubungan antara proklamasi kemerdekaan dengan UUD 1945
6. Mendeskripsikan sikap Positif terhadap makna proklamasi kemerdekaan dan suasana kebatina konstitusi

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menjelaskan makna proklamasi kemerdekaan dan suasana kebatinan konstitusi pertama
2. Siswa dapat menjelaskan Hubungan antara proklamasi kemerdekaan dengan UUD 1945
3. Siswa dapat mendeskripsikan sikap Positif terhadap makna proklamasi kemerdekaan dan suasana kebatina konstitusi

Karakter yang diharapkan:

1. Berani
2. Ketulusan
3. Integritas
4. Dapat dipercaya
5. Kewarganegaraan
6. Menghargai perbedaan
7. Cinta tanah air

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Makna proklamasi kemerdekaan dan suasana kebatinan konstitusi pertama
2. Hubungan antara proklamasi kemerdekaan dengan UUD 1945
3. Sikap Positif terhadap makna proklamasi kemerdekaan dan suasana kebatina konstitusi

E. METODE PEMBELAJARAN

1. Diskusi
2. Tanya jawab
3. Ceramah

F. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan I materi : Makna proklamasi kemerdekaan dan suasana kebatinan konstitusi pertama

Pertemuan II materi : Hubungan antara proklamasi kemerdekaan dengan UUD 1945

Pertemuan III materi : Sikap Positif terhadap makna proklamasi

kemerdekaan dan suasana kebatina konstitusi pertama

Langkah-langkah pembelajaran sbb:

1. Kegiatan Pendahuluan/Awal

- a) Guru melakukan apersepsi
- b) Guru menyiapkan siswa siap mengikuti pelajaran PKn
- c) Guru melaksanakan pre tes

2. Kegiatan Inti

- a) Guru memberi tugas kepada siswa membaca buku/bacaan
- b) Guru meminta diskusi dengan teman untuk materi yang sulit dipahami
- c) Siswa mencatat hal-hal penting dari modul dan hasil diskusi
- d) Siswa mengajukan pertanyaan untuk materi atau hal-hal yang kurang dipahami
- e) Guru bertanya jawab dengan siswa dalam kelompok seputar materi yang telah dipelajari bersama
- f) Tanya jawab guru dengan siswa per individu
- g) Menyimpulkan hasil pelajaran

3. Kegiatan Penutup

- a) Guru melaksanakan pos test
- b) Remedial
- c) Memberikan tugas
- d) Menutup pelajaran

I. SUMBER BELAJAR

- Buku Paket PKn Kelas VII, Penerbit Armico
- Buku Paket PKn Kelas VII, Penerbit Pusat perbukuan
- UUD 1945

J. EVALUASI

- Tes Tertulis
- Tes Lisan

Lampiran 2. Daftar siswa yang menjadi Objek Penelitian

Daftar siswa yang mengikuti pembelajaran PKn
menggunakan metode *think pair share*

No. Subjek	Nama Anak	Kelas
1	Aldi Yoga Pratama	VIIE
2	Aldian Cahyo S	VIIE
3	Alto Okta Nanda K	VIIE
4	Anna Fitri A	VIIE
5	Annisa Ayu P	VIIE
6	Algaresta Aldama P	VIIE
7	Arinda Asyan P	VIIE
8	Ayu Rahmawati L	VIIE
9	B Marchelina P	VIIE
10	Bayu Nugroho DP	VIIE
11	Beny Adi S	VIIE
12	Bima Candra N	VIIE
13	Chofifah Spetia N	VIIE
14	Dea Ayu N	VIIE
15	Duta Ramadhan IG	VIIE
16	Errina D	VIIE
17	Ervina Lia a	VIIE
18	Fajar Wahyu A	VIIE
19	Gilang Revaldi	VIIE
20	Hernanda S	VIIE
21	Husain Ahma A	VIIE
22	Ila Mei MA	VIIE
23	Inggar Novita D	VIIE
24	Intan Permata S	VIIE
25	Julia Safitri	VIIE
26	Latif Afauji	VIIE
27	Mahendra Abiaksa	VIIE
28	Milla Anita Sari	VIIE
29	Muhammad Irfan N	VIIE
30	Munawaroh JS	VIIE
31	Niko Agung S	VIIE
32	Popy Mulia A	VIIE
33	Prasetya Arum M	VIIE
34	Ririn Indriantika	VIIE
35	Rizal Setyawan M	VIIE
36	Rury Widyastuti	VIIE
37	Syaiful Ilham	VIIE
38	Topan Gagas P	VIIE
39	Zain Taufiqoh SAN	VIIE

Daftar siswa yang mengikuti pembelajaran PKn
tidak menggunakan metode *think pair share*

No. Subjek	Nama Anak	Kelas
1	Andrianyo	VIIC
2	Annisa Nurul	VIIC
3	Annisa Nur H	VIIC
4	Aris Ari W	VIIC
5	Aziz Yulianas	VIIC
6	Bagas Ari W	VIIC
7	Bety Putri L	VIIC
8	Cyntia Dwi P	VIIC
9	Deva Puspita S	VIIC
10	Dian Febry N	VIIC
11	Dinatri P	VIIC
12	Ellin Kumalasari	VIIC
13	Elviana Dwi A	VIIC
14	Enny Suryanti	VIIC
15	Faisal Riky N	VIIC
16	Herdaru Bagus R	VIIC
17	Husein R	VIIC
18	Ika Muzainatul K	VIIC
19	Ika Suci R	VIIC
20	Iqbal Kurniawan	VIIC
21	Irfan arif J	VIIC
22	Jendry Radiansah N	VIIC
23	Katana Namira S	VIIC
24	Lilik Febriyanto	VIIC
25	Mahfudin RJ	VIIC
26	Muhammad Rizki S	VIIC
27	Muhammad Usman A	VIIC
28	Mukhamad MR	VIIC
29	Nanda Yazid A	VIIC
30	Nareswari P	VIIC
31	Ragil Wibisono	VIIC
32	Sivihana K	VIIC
33	Simma Puri L	VIIC
34	Teguh Apriyanto	VIIC
35	Tri Utami	VIIC
36	Tria Dimas	VIIC
37	Vicka Febriana	VIIC
38	Yana Tri W	VIIC
39	Yoga Hendry S	VIIC

Lampiran 3. Soal tes I

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan memilih salah satu alternative jawaban yang tersedia!

1. Arti dari proklamasi.....
 - a. pengumuman pada seluruh rakyat
 - b. pengumuman pada negara indonesia
 - c. pengumuman pada desa
 - d. Pengumuman pada indonesia
2. Makna proklamasi kemerdekaan bagi bangsa indonesia adalah...
 - a. untuk menjalin hubungan yang akrab diantara suku-suku bangsa yang ada di seluruh pelosok tanah air
 - b. dorongan dan rangsangan bangsa indonesia untuk mengisi dan mempertahankan kemerdekaan
 - c. untuk menunjukkan kepada dunia luar bahwa bangsa indonesia adalah bangsa yang merdeka dan berdaulat
 - d. perwujudan adanya bangsa baru dan negara baru.
3. Proklamasi berasal dari kata...
 - a. produce
 - b. proclamatio
 - c. proklamation
 - d. procastio
4. Proklamasi berasal dari bahasa ...
 - a. Romawi
 - b. Inggris
 - c. yunani
 - d. Latin
5. Teks proklamasi di ketik oleh ...
 - a. Sayuti melik
 - b. Adam malik
 - c. sukarni
 - d. Ahmad suebarjo
6. Setelah berakhirnya tugas BPUPKI , di bentuklah panitia persiapan kemerdekaan indonesia (PPKI) yang di ketahui...
 - a. Moh. Hatta
 - b. Radjiman wedyodiningrat
 - c. Budi Utomo
 - d. Ir. Suekarno
7. Bangsa Indonesia berhasil mendirikan negara sendiri pada tanggal ...
 - a. 28 Oktober 1945
 - b. 10 November 1945
 - c. 18 Agustus 1945
 - d. 17 Agustus 1945

8. Naskah proklamasi dibacakan oleh Ir. Soekarno dan didampingi Drs. Moh. Hatta pada tanggal 17 Agustus 1945 di ...
 - a. Jalan Pegangsaan Timur 56 Jakarta
 - b. Jalan Imam bonjol No. 107 Jakarta
 - c. Jalan Menteng No. 40 Jakarta
 - d. Jalan Jenderal sudirman No. 56 Jakarta
9. Dalam teks proklamasi 17 Agustus 1945 Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta menegaskan bahwa mereka sebagai perwakilan atas nama ...
 - a. Penduduk Indonesia c. Bangsa Indonesia
 - b. Bangsa yang terjajah d. Seluruh pahlawan Indonesia
10. Dengan lahirnya proklamasi kemerdekaan 17 Agustus 1945 berarti bangsa Indonesia ...
 - a. Tercapai cita-citanya
 - b. Menjujung tinggi jasa pahlawan
 - c. Mampu melawan penjajah
 - d. Bebas dari penjajah

Soal tes II

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jelas!

1. Jelaskan pengertian proklamasi?
2. Sebutkan tujuan utama bangsa-bangsa barat datang ke Indonesia!
3. Sebutkan bangsa-bangsa barat yang pernah menjajah bangsa Indonesia!
4. Sebutkan 4 perubahan dalam kata naskah proklamasi antara yang ditulis tangan dengan yang di ketik sebutkan perubahan tersebut?
5. Dimana dirumuskannya Naskah Proklamasi Kemerdekaan?
6. Jelaskan hubungan antara proklamasi kemerdekaan dengan pembukaan UUD 1945!
7. Jelaskan apa makna Proklamasi kemerdekaan bagi bangsa Indonesia!
8. Tindakan apa yang merupakan amanat bagi penyelenggara setelah proklamasi kemerdekaan 17 Agustus 1945?
9. Apa arti dari pembukaan UUD 1945 merupakan *staatsfundamentalnorm*?
10. Pembukaan yang menjadi *staatsfundamentalnorm* harus memiliki beberapa unsur, sebutkan!

Soal tes III

Pilihlah salah satu jawaban yang kamu anggap benar dengan member tanda silang pada huruf a, b, c atau d!

1. Makna proklamasi bagi bangsa Indonesia adalah....
 - a. Untuk menjalin hubungan yg akrab
 - b. Dorongan dan rangsangan untuk mengisi kemerdekaan
 - c. Bahwa bangsa Indonesia bangsa yang merdeka dan berdaulat
 - d. Perwujudan adanya bangsa yang baru dengan Negara baru
2. Makna proklamasi bagi bangsa lain adalah...
 - a. Bahwa bangsa Indonesia adalah bangsa yang merdeka yang mempunyai kedudukan dan hak yang sama dengan bangsa lain
 - b. Bahwa bangsa Indonesia sejak saat itu sudah merdeka
 - c. Menjalinkan hubungan yang akrab diantara suku-suku di Indonesia
 - d. Perwujudan adanya negara baru yang mempunyai tanggungjawab yang erat dalam mencapai.
3. Bangsa Indonesia mengakui bahwa kemerdekaan selain hasil jerih payah perjuangan bangsa juga atas rahmad Tuhan Yang Maha Esa, ini pengakuan adanya....
 - a. Nilai hak kodrat
 - b. Nilai pemersatu bangsa
 - c. Nilai religius
 - d. nilai demokrasi
4. UUD 1945 sebagai konstitusi pertama disusun oleh BPUPKI yang bersidang dan mengambil keputusan UUD 1945 sebagai konstitusi pertama memiliki...
 - a. Nilai hak kodrat
 - b. Nilai pemersatu bangsa
 - c. Nilai religius
 - d. nilai demokrasi
5. Yang dimaksud nilai kodrat adalah ...
 - a. Hak dari Tuhan Yang Maha Esa yang melekat pada manusia sebagai makhluk individu dan sosial

- b. Hakikat manusia sebagai ciptaan Tuhan Yang Maha Esa
 - c. Kodrat sebagai bangsa yang merdeka dan memperjuangkan kemerdekaannya
 - d. Hak atas kehidupan yang layak bagi setiap manusia dengan kewajiban yang haikiki
6. Pokok pikiran Pembukaan UUD 1945 yang pertama adalah...
- a. Sila ke V
 - b. Sila Ke I dan II
 - c. Sila Ke III
 - d. Sila ke IV
7. Pokok pikiran ketiga dalam pembukaan UUD 1945 adalah...
- a. Sila ke V
 - b. Sila Ke I dan II
 - c. Sila Ke III
 - d. Sila ke IV
8. Pokok pikiran ke empat yang terkandung dalam Pembukaan UUD 1945 adalah...
- a. Sila ke V
 - b. Sila Ke I dan II
 - c. Sila Ke III
 - d. Sila ke IV
9. Contoh sikap positif terhadap makna proklamasi kemerdekaan adalah...
- a. Menunggu perintah Negara untuk menyerang
 - b. Menjadi pengemis untuk menyambung hidup
 - c. Belajar giat guna memajukan pendidikan bangsa
 - d. Berani menentang kebijakan yang lebih populer
10. Contoh sikap positif terhadap nilai-nilai konstitusi adalah...
- a. Menjunjung tinggi hukum yang berlaku
 - b. Berjuang melawan kebijakan pemerintah untuk kepentingan partai
 - c. Mendukung perjuangan menentang lawan dengan kekerasan
 - d. Bertanding demi ketenaran dan imbalan hadiah

Lampiran 5. Validitas Soal

VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN (LEMBAR TUGAS)

Nama Validator : Lupi Hapsari Setyowati, S.Pd.

Keahlian : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PKn)

Unit Kerja : SMP Negeri 7 Klaten

A. Penilaian terhadap konstruksi soal

Berilah tanda cek (V) pada tempat yang tersedia sesuai penilaian anda

S = Setuju, KS = Kurang setuju TS = Tidak setuju

No.	Kriteria Penilaian	Penilaian			Keterangan/ perbaikan
		S	KS	TS	
1	Kalimat tidak menimbulkan penafsiran ganda	√			
2	Batasan yang diberikan cukup untuk memecahkan masalah	√			
3	Rumusan masalahnya menggunakan kalimat tanya atau perintah	√			
4	Batasan masalah yang diberikan jelas dan berfungsi	√			
5	Sesuai dengan kompetensi dasar dan TIK	√			

B. Penilaian terhadap bahasa

Berilah tanda cek (V) pada tempat yang tersedia sesuai penilaian anda

S = Setuju, KS = Kurang setuju TS = Tidak setuju

No.	Kriteria Penilaian	Penilaian			Keterangan/ perbaikan
		S	KS	TS	
1	Menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah baik dan benar	√			
2	Rumusan masalah menggunakan kata-kata yang dikenal siswa	√			
3	Rumusan masalah komunikatif	√			
4	Rumusan masalah tidak menimbulkan penafsiran ganda	√			

Klaten, Nopember 2012
Validator,

Ulupi Hapsari Setyowati, S.Pd.

Lampiran 6. Daftar Nilai siswa

Daftar ulangan siswa yang mengikuti pembelajaran PKn
menggunakan metode *think pair share*

No	Ulangan	Ulangan	Ulangan	Rata-rata
Sampel	I	II	III	(X_1)
1	80	88	90	86.0
2	70	76	90	78.7
3	70	70	85	75.0
4	80	77	70	75.7
5	70	75	80	75.0
6	60	85	90	78.3
7	80	94	90	88.0
8	60	87	80	75.7
9	60	86	80	75.3
10	70	88	80	79.3
11	70	78	80	76.0
12	70	75	80	75.0
13	80	90	90	86.7
14	70	90	80	80.0
15	70	85	70	75.0
16	60	86	80	75.3
17	70	90	90	83.3
18	90	87	90	89.0
19	80	85	80	81.7
20	90	92	90	90.7
21	80	80	70	76.7
22	70	88	70	76.0
23	70	78	80	76.0
24	70	87	80	79.0
25	80	82	90	84.0
26	90	95	90	91.7

No	Ulangan	Ulangan	Ulangan	Rata-rata
Sampel	I	II	III	(X_1)
27	80	85	90	85.0
28	60	90	90	80.0
29	70	88	70	76.0
30	80	82	80	80.7
31	70	78	80	76.0
32	70	88	70	76.0
33	70	86	80	78.7
34	80	82	80	80.7
35	90	95	80	88.3
36	80	85	90	85.0
37	60	90	90	80.0
38	80	78	70	76.0
39	70	88	80	79.3

Daftar ulangan siswa yang mengikuti pembelajaran PKn
tidak menggunakan metode *think pair share*

No Sampel	Ulangan I	Ulangan II	Ulangan III	Rata-rata X_2
1	60	77	70	69.0
2	60	60	70	63.3
3	70	68	80	72.7
4	60	80	70	70.0
5	70	78	80	76.0
6	60	66	90	72.0
7	80	90	90	86.7
8	70	85	80	78.3
9	60	75	80	71.7
10	70	68	80	72.7
11	80	70	80	76.7
12	60	66	70	65.3
13	80	88	80	82.7
14	70	86	80	78.7
15	80	85	80	81.7
16	70	70	80	73.3
17	85	94	90	89.7
18	80	85	70	78.3
19	70	80	80	76.7
20	60	85	80	75.0
21	70	77	80	75.7
22	70	65	70	68.3
23	60	66	80	68.7
24	60	60	70	63.3
25	80	92	90	87.3
26	70	95	90	85.0
27	80	76	90	82.0

No Sampel	Ulangan I	Ulangan II	Ulangan III	Rata-rata X_2
28	60	78	70	69.3
29	70	80	70	73.3
30	70	70	80	73.3
31	70	76	70	72.0
32	60	60	80	66.7
33	70	60	70	66.7
34	80	92	90	87.3
35	70	91	90	83.7
36	80	78	90	82.7
37	60	78	70	69.3
38	70	80	70	73.3
39	70	70	80	73.3