

## **PERAN MANDIRI CRAFT DALAM MEMBERDAYAKAN MASYARAKAT PENYANDANG CACAT DI KABUPATEN BANTUL, YOGYAKARTA**

### **ABSTRAK**

**Oleh:**

**Alfinsa Zuhri M.  
09413244026**

Pertumbuhan penyandang cacat di Yogyakarta mengalami kenaikan yang signifikan, terutama setelah terjadi gempa bumi pada 27 Mei 2006 yang lalu. Berbagai masalah yang dialami penyandang cacat tersebut tentu membuat kehidupan mereka menjadi sulit. Salah satu yayasan yang peduli akan permasalahan para penyandang cacat adalah Yayasan Penyandang Cacat Mandiri. Bentuk usaha dari yayasan tersebut adalah Mandiri Craft. Tujuan penelitian ini adalah ingin mengetahui peran Mandiri Craft dalam memberdayakan penyandang cacat di Kabupaten Bantul, Yogyakarta.

Jenis penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif. Peneliti berusaha mendapatkan sampel yang representatif melalui teknik *purposive sampling*. Sampel yang diambil disesuaikan dengan kriteria-kriteria yang ditetapkan dalam tujuan penelitian. Sampel yang diambil yakni pengurus ketua Mandiri Craft yang merupakan pendiri sekaligus manajer, sekretaris Mandiri Craft, karyawan serta masyarakat sekitar yang bermukim di belakang *workshop* Mandiri Craft. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik validitas data dilakukan dengan teknik triangulasi sumber, data, peneliti dan metode. Teknik analisis data menggunakan model analisis interaktif Miles dan Huberman yang meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menyatakan bahwa Mandiri Craft memiliki peran terhadap masyarakat penyandang cacat dalam pemberdayaan. Peran tersebut meliputi peran fasilitatif, peran kependidikan, peran teknis dan peran perwakilan. Bentuk pemberdayaannya yakni dengan pelatihan dan lapangan kerja. Keberhasilannya tersebut dapat dilihat dari aspek ekonomi dan sosial, serta terdapat hambatan dalam pemberdayaannya dan solusi yang digunakan.

*Kata kunci: Peran, Mandiri Craft, pemberdayaan, penyandang cacat*