

**PERANAN TENTARA PELAJAR DALAM MEMPERTAHANKAN  
KEMERDEKAAN DI KOTA MAGELANG  
TAHUN 1948-1949**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi  
Universitas Negeri Yogyakarta untuk  
Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan



Oleh:  
**Kusmahendra Dwi Saputro**  
06406244014

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH  
JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2010**

## **PERSETUJUAN**

Skripsi yang berjudul “Peranan Tentara Pelajar Dalam Mempertahankan Kemerdekaan Di kota Magelang Tahun 1948-1949” ini disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.

Yogyakarta, Oktober 2010

Pembimbing

Aman, M. Pd  
NIP. 19741015 200312 1 001

**PENGESAHAN**

**PERANAN TENTARA PELAJAR DALAM MEMPERTAHANKAN  
KEMERDEKAAN DI KOTA MAGELANG  
TAHUN 1948-1949**

**SKRIPSI**

Disusun Oleh :

**KUSMAHENDRA DWI SAPUTRO**

NIM. 06406244014

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta pada tanggal 01 Oktober 2010 dan dinyatakan telah memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

**Dewan Penguji :**

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Aman, M. Pd	Ketua Penguji	.....	.....
Dyah Kumalasari M. Pd	Sekretaris Penguji	.....	.....
Terry Irenewaty, M. Hum	Penguji Utama	.....	.....

Yogyakarta, Oktober 2010  
Dekan Fakultas Ilmu Sosial  
dan Ekonomi

Sardiman AM, M. Pd  
NIP. 19510523 198003 1 001

## **PERNYATAAN**

Yang bertandatangan di bawah ini, saya:

Nama : Kusmahendra Dwi Saputro

NIM : 06406244014

Judul : Peranan Tentara Pelajar Dalam Mempertahankan Kemerdekaan Di kota  
Magelang Tahun 1948-1949.

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah benar-benar hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang dipublikasikan atau ditulis orang lain atau telah digunakan sebagai persyaratan penyelesaian studi di Perguruan Tinggi lain, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti kaidah ilmiah yang lazim. Apabila ternyata terbukti pernyataan ini tidak benar, sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, Oktober 2010

Kusmahendra Dwi Saputro  
NIM: 06406244014

## MOTTO

- Rahasia kesuksesan adalah dedikasi, kerja keras dan pengabdian terhadap mimpi-mimpi kita **Frank Liouyd Wright**
- Semua impian kita dapat menjadi nyata, jika kita memiliki keberanian untuk mengejarnya. (*All our dreams can come true, if we have the courage to pursue them*) ~ **Walt Disney**
- Kelakulan kita terhadap kehidupan, menentukan sikap kehidupan terhadap kita. (*Our attitude toward life determines life's attitude towards us*) ~ **Earl Nightingale**
- Tinggalkanlah kesenangan yang menghalangi pencapaian kecemerlangan hidup yang diidamkan. Dan berhati-hatilah, karena beberapa kesenangan adalah cara gembira menuju kegagalan ~ **Mario Teguh**

## PERSEMBAHAN

*Dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT skripsi ini kupersembahkan untuk*

*Kedua orang tuaku atas cinta, pengorbanan dan do'a yang tak*

*pernah berhenti serta memberikan motivasi dan bimbingan*

*dengan penuh kasabaran agar penulis mendapatkan*

*hal yang terbaik dalam hidup ini.*

*Ku bingkiskan karya kecil ini untuk Kakakku dan Adikku*

*yang selalu memberi semangat dan dukungan*

## **ABSTRAK**

### **PERANAN TENTARA PELAJAR DALAM MEMPERTAHANKAN KEMERDEKAAN DI KOTA MAGELANG TAHUN 1948-1949**

**Kusmahendra Dwi Saputro  
NIM. 06406244014**

Penulisan skripsi ini yang berjudul peranan tentara pelajar dalam mempertahankan kemerdekaan di kota magelang tahun 1948-1949 bertujuan untuk mengetahui kondisi umum kota Magelang pasca Proklamasi, lahirnya Tentara Pelajar di kota Magelang, dan peranan Tentara Pelajar dalam mempertahankan Kemerdekaan di kota Magelang. Penulisan skripsi ini berusaha untuk memaparkan kejadian yang terjadi dalam usaha mempertahankan Kemerdekaan.

Metode penelitian yang digunakan dalam penulisan skripsi ini adalah metode historis kritis. Langkah pertama dari metode ini adalah heuristik yaitu kegiatan menghimpun jejak-jejak masa lampau atau tahap pengumpulan sumber. Tahap kedua adalah verifikasi yang merupakan kegiatan meneliti sumber untuk menentukan validitas dan realibilitas sumber sejarah yang dikumpulkan, yaitu kegiatan meneliti sumber-sumber sejarah baik secara ekstern maupun intern. Setelah melakukan verifikasi, selanjutnya melakukan interpretasi. Interpretasi atau penafsiran terdiri dari analisis dan sintesis. Analisis berarti menguraikan, dan sintesis yang berarti menyatukan, dari data yang terkumpul ditemukan fakta. Keempat historiografi atau penulisan sejarah. Fakta-fakta sejarah dari berbagai sumber yang telah diinterpretasikan kemudian langkah terakhir penulisan cerita sejarah itu disajikan menjadi suatu karya sejarah.

Berdasarkan masalah yang dikaji dalam penelitian dapat disimpulkan bahwa lahirnya Tentara Pelajar di kota Magelang pada pertengahan bulan Maret 1948. Ketika Soendjarwo, tokoh Tentara Pelajar atau Tentara Genie Pelajar asal Yogyakarta, mengajak untuk mendirikan Tentara Pelajar atau Tentara Genie Pelajar di Magelang. Tentara Pelajar sendiri mempunyai peran sebagai penghubung dan mencari informasi mengenai perkembangan yang terjadi serta turut dalam pertempuran yang tergabung dalam brigade 17. Setelah diadakanya Konferensi Meja Bundar dan diakuinya kedaulatan RI Brigade 17 atau pasukan Tentara Pelajar melebur menjadi satu dengan pasukan TNI ada juga yang memilih untuk meneruskan pendidikannya. Meskipun ada yang memilih untuk melanjutkan studinya tetapi mereka tetap pejuang dan Pahlawan Bangsa.

Kata kunci : Tentara Pelajar, Magelang, Brigade 17, 1948-1949

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Peranan Tentara Pelajar Dalam Mempertahankan Kemerdekaan Di Kota Magelang Tahun 1948-1949”** dengan baik. Penulisan skripsi ini ialah salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan pada jurusan Pendidikan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. Penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik karena adanya bantuan dari semua pihak.

Penulis sebagai manusia yang banyak kekurangan dan kesalahan, maka dengan ini penulis meminta maaf dan mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu baik dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Bapak. Dr. Rochmat Wahab, M. Pd, M. A, selaku Rektor UNY yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk belajar di Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Bapak Sardiman AM, M. Pd selaku Dekan FISE yang telah memberikan berbagai kemudahan dalam penelitian ini.
3. Ibu Terry Irenewaty, M. Hum selaku Kajor Pendidikan Sejarah dan narasumber, yang senantiasa memotivasi, memberikan ilmu, petunjuk, dan bimbingannya dengan ikhlas dan penuh kesabaran.
4. Bapak Aman, M. Pd selaku dosen pembimbing yang telah memberikan banyak masukan.



5. Bapak M. Nur Rokhman, M. Pd selaku penasehat akademik yang telah banyak memberikan banyak saran dan bimbingannya.
6. Bapak dan ibu dosen Jurusan Pendidikan Sejarah yang telah memberikan banyak ilmu dan bimbingannya selama masa perkuliahan.
7. Seluruh responden yang telah memberikan informasinya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Kedua orang tuaku Bapak Kusnanto dan Ibu Sri Sudarwati yang tak henti-hentinya mendoakan, memberikan arahan, memberikan motivasi, memberikan kasih sayang dan bimbingan kepada penulis.
9. Kakakku “hawi” Dewi dan Adikku “Bine” Bagus yang telah memberikan support.
10. Pak. Prijadji atas semua bantuan dan dukungannya dalam penulisan skripsi ini.
11. Mbak Wahyu Setyaningsih atas semua bantuan yang telah diberikan.
12. Keluarga besar bapak Hadiyono yang senantiasa memberikan dukungannya dan informasi dalam penulisan ini.
13. Keluarga besar YKLI yang selalu memberikan motivasi serta dukungan yang tiada henti-hentinya.
14. Seseorang yang dengan sabar terus menemani dalam sedih ataupun senang dan selalu memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

15. Sobat-sobatku (Boby, Bonchu, Ari “Miati”, Daru, Joko Hadi) yang selalu memberikan dukungan dan menjadi tempat berbagi cerita baik suka maupun duka.
16. Teman-teman seperjuangan (Klepon, Bunttil, Sayur, Jujuk,) yang selalu memberikan dukungannya tanpa henti kepada penulis.
17. Bety, Anni, Anik, Boncu, Rima, Boby, Ary, Daru, Efri, Banu, Siwi, Budi Ananto, Aas, Winda, Jhon “Riza” untuk persahabatan selama empat tahun ini dan berjuang bersama demi tercapainya masa depan yang lebih baik.
18. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Sejarah UNY NR dan R angkatan 2006 atas kerjasamanya dari awal sampai akhir kuliah.
19. Semua pihak yang telah membantu demi terselesaikannya skripsi ini.

Dalam penulisan skripsi ini penyusun menyadari pula bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna, untuk itu saran dan kritik dari semua pihak senantiasa penulis harapkan demi perbaikan. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amin

Yogyakarta, Agustus 2010

Penulis