**PENGEMBANGAN MODUL KIMIA PEMISAHAN CAMPURAN**

**SEBAGAI SUMBER BELAJAR MANDIRI PESERTA DIDIK SMK/MAK**

**Oleh :**

**SITI NUR ROMELAH**

**09303243003**

Pembimbing Utama :Dr. Suyanta

PembimbingPendamping : Antuni Wiyarsi, M.Sc

# ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dalam bidang pendidikan kimia. Tujuan penelitian ini adalah mengembangkan modul kimia untuk peserta didik SMK kelas XII yang memenuhi Standar Isi dan kriteria sebagai sumber belajar mandiri dan mengetahui kualitas modul kimia ini ditinjau dari komponen pendekatan penulisan, kelayakan konsep, kebahasaan, anatomi modul, keterlaksanaan, dan evaluasi belajar.

Model pengembangan yang digunakan adalah model prosedural, yaitu model yang bersifat deskriptif, menggariskan langkah-langkah yang harus diikuti untuk menghasilkan produk. Prosedur pembuatan modul terdiri atas 3 tahap yaitu tahap perencanaan, tahap pelaksanaan dan tahap penilaian. Produk awal ditinjau dan diberi masukan oleh *peer review*,1 ahli media dan1 ahli materi dan penyajian, dan selanjutnya direvisi. Produk revisi dinilai dan diberi masukan oleh *reviewer*, yaitu5 orang pendidik kimia SMK di wilayah propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta dan Jawa Tengah (SMKN 2 Yogyakarta, SMK Taman Siswa, SMKN 1 Windusari, SMK Muhammadiyah1 Salam, dan SMK Muhammadiyah 1 Mungkid) dengan menggunakan instrumen penilaian modul kimia berupa angket yang terdiridari 6 komponen penilaian dan 25 indikator penilaian. Hasil penilaian yang berupa skor kemudian ditabulasi dan dianalisis dengan pedoman kriteria penilaian ideal untuk menentukan kualitas modul kimia. Masukan dari *reviewer* digunakan untuk merevisi produk yang sudah dinilai sehingga diperoleh produk akhir.

Hasil penelitian pengembangan ini adalah modul kimia untuk peserta didik SMK kelas XII. Modul yang dikembangkan mempunyai kualitas Sangat Baik (SB) menurut penilaian 5 orang guru kimia SMK, diperoleh skor rata-rata 112,4. Skor rata-rata modul kimia ini lebih besar daripada skor idealnya yang besarnya adalah 105,0. Sehingga modul kimia ini dapat digunakan sebagai sumber belajar mandiri untuk peserta didik SMK kelas XII.

**DEVELOPMENT OF CHEMISTRY MODULESEPARATION OF MIXTURE AS INDEPENDENT LEARNING SOURCE**

**FOR SMK/MAK’s STUDENTS**

**By:**

**SITI NUR ROMELAH**

**09303243003**

Supervisor : Dr. Suyanta

Co-supervisor : Antuni Wiyarsi, M.Sc

# ABSTRACT

This research was a development research in chemistry education field. The aims of this research were to develop chemistry module for vocational high school students at grade XII which fulfil the Standard of Content and criteria of independent learning source and to determine the quality of this chemistry module considered writing approach, concept’s worthiness, language, module’s anatomy, veasibility of learningand evaluation of learning.

The model of development was procedural model, which was descriptive and underscored the steps that had to be followed to produce a product. The procedure to produce this module consisted of 4 steps, those were planning, organizing, executing, and assessing. The early product was viewed and given suggestions by 3 *peer reviews*,1 media expert and 1 material and presentation expert, and then it had been revised. The revised product was assessed and given suggestions by *reviewers*, they are 5 chemistry teachers of vocational high school in region of Special Region Yogyakarta province and Central Java province (SMKN 2 Yogyakarta, SMK Taman Siswa, SMKN 1 Windusari, SMKMuhammadiyah1 Salam, dan SMK Muhammadiyah 1 Mungkid)using assessment instruments of chemistry module in the form of questionnaire which consisted of 6 assessment aspects and 25 assessment indicators. The result of assessment in the form of score was tabulated and analyzed considering criterion guidelines of ideal assessment category to determine the quality of chemistry module. Suggestions from *reviewers* were used to revised product that was assessed in order to yield the final product.

The result of this research was chemistry module for vocational high school students at grade XII. This developed module had categorized very good in qualification based on assessments of 5 chemistry teachers of vocational high school, with the average score equals 112.4. The average score of this chemistry module was higher than the ideal score equals 105.0. With the result that this chemistry module can be used as independent learning source for vocational high school students at grade XII.