

**UPAYA MENINGKATKAN MINAT BELAJAR MATEMATIKA SISWA  
KELAS VII SMP NEGERI 6 YOGYAKARTA  
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA KOMIK MELALUI MODEL  
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAMS  
ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD)***

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Negeri Yogyakarta Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Sains



Oleh

**FITRI WAHYUNI**  
**05301244040**

**JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2010**

**PERSETUJUAN**

Skripsi yang berjudul:

**UPAYA MENINGKATKAN MINAT BELAJAR MATEMATIKA SISWA  
KELAS VII SMP NEGERI 6 YOGYAKARTA DENGAN  
MENGUNAKAN MEDIA KOMIK MELALUI MODEL  
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAMS  
ACHIEVEMENT DIVISIONS* (STAD)**

Oleh:

Fitri Wahyuni

NIM. 05301244040

Telah disetujui dan disahkan oleh dosen pembimbing untuk diuji oleh  
Dewan Penguji Skripsi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Negeri Yogyakarta

Disetujui pada tanggal:

**20 Mei 2010**

Disetujui oleh:

Pembimbing Utama



Endang Listyani, M. S

NIP: 195911151986012001

Pembimbing Pendamping



Murdanu, M.Pd

NIP: 196706211993031013


## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “UPAYA MENINGKATKAN MINAT BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 6 YOGYAKARTA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA KOMIK MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS* (STAD)” telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 2 Juni 2010 dan dinyatakan lulus.

### DEWAN PENGUJI

Nama Lengkap	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Endang Listyani, M. S NIP.195911151986012001	Ketua Penguji		21/6 '10
Murdanu, M. Pd NIP.196706211993031013	Sekretaris Penguji		21/6 '10
Atmini Dhoruri, M. S NIP.196007101986012001	Penguji Utama		14/6 '10
Tuharto, M. Si NIP.196411091990011001	Penguji Pendamping		21/6 '10

Yogyakarta, Juni 2010  
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Negeri Yogyakarta  
Dekan,

  
Dr. Ariswan  
NIP. 195909141988031003

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fitri Wahyuni

NIM : 05301244040

Prodi /Jurdik : Pendidikan Matematika

Fakultas : MIPA

Judul TAS : Upaya Meningkatkan Minat Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 6 Yogyakarta dengan Menggunakan Media Komik Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD)

Menyatakan bahwa karya ilmiah ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang dipublikasikan atau ditulis oleh orang lain atau telah digunakan sebagai persyaratan penyelesaian studi di Perguruan Tinggi lain kecuali pada bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim. Apabila ternyata terbukti pernyataan ini tidak benar, sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 20 Mei 2010

Yang menyatakan

Fitri Wahyuni

NIM. 05301244040

## Motto

*Dan sesungguhnya hari kemudian itu lebih baik bagimu daripada yang sekarang (permulaan). (QS. Adh dhuhaa ayat ke-4)*

*Kai orang-orang yang beriman, mintalah pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan sholat, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar. (QS. Al Baqarah ayat ke-153)*

## Persembahan

*Alhamdulillahillobbil'alamin... sujudku pada-MU Ya Allah atas nikmat yang telah engkau berikan sehingga skripsi ini dapat saya selesaikan.*

*Karya kecil ini kupersembahkan untuk:*

*Ibu dan Bapak tercinta. Terimakasih untuk cinta, kasih sayang, pengorbanan, dukungan, dan doa yang tiada pernah henti.*

*Kakak-kakakku. Terimakasih untuk kasih sayang, persaudaraan dan dukungan yang selama ini kalian berikan. Aku sangat bersyukur menjadi adek kalian.*

*Seseorang yang Insya Allah telah dijanjikanNYA untukku. Thanks for all...*

*Sahabat-sahabatku. Terimakasih untuk kenang-kenangan indah dan persaudaraan yang terjalin*

**UPAYA MENINGKATKAN MINAT BELAJAR MATEMATIKA  
SISWA KELAS VII SMP NEGERI 6 YOGYAKARTA  
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA KOMIK MELALUI MODEL  
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAMS  
ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD)***

**Oleh  
Fitri Wahyuni  
05301244040**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan minat belajar matematika siswa kelas VII B SMPN 6 Yogyakarta dengan menggunakan media komik melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Divisions (STAD)*. Minat yang diamati meliputi tiga aspek yaitu keingintahuan, perhatian, dan rasa senang terhadap mata pelajaran matematika.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Tindakan dilaksanakan dalam dua siklus, dengan siklus I terdiri dari tiga pertemuan, dan siklus II terdiri dari dua pertemuan. Pada setiap akhir siklus siswa diberikan angket minat. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini berupa lembar observasi pelaksanaan pembelajaran matematika dengan menggunakan media komik melalui model pembelajaran kooperatif tipe STAD, angket minat, dokumentasi, dan catatan lapangan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tahapan pembelajaran dengan menggunakan komik melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division (STAD)* adalah : (1) presentasi kelas dengan memberikan pertanyaan kepada siswa secara acak sehingga setiap siswa harus siap menjawab jika diberi pertanyaan, (2) diskusi kelompok, (3) kuis, (4) peningkatan nilai individu, dan (5) pemberian penghargaan kepada kelompok berprestasi berupa hadiah yang benar-benar berguna bagi siswa (misal : buku, jangka, penggaris panjang). Pembelajaran dengan menggunakan komik melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division (STAD)* dapat meningkatkan minat belajar matematika siswa. Hal ini dapat ditunjukkan dengan meningkatnya rata-rata persentase minat yang cukup signifikan untuk tiap siklus, yaitu siklus I sebesar 68,08% (kriteria sedang), dan pada siklus II sebesar 78,72% (kriteria tinggi). Sedangkan rata-rata persentase minat untuk setiap aspek, pada siklus I aspek keingintahuan sebesar 72,85%, aspek rasa senang sebesar 70,21%, dan aspek perhatian sebesar 61,18%. Pada siklus II, aspek keingintahuan sebesar 80,95%, aspek rasa senang sebesar 75,81%, dan aspek perhatian sebesar 79,40%.

## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dan menyusun penulisan skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Minat Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 6 Yogyakarta dengan Menggunakan Media Komik Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD)” .

Penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak yang telah memberi kelancaran bagi tersusunnya skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Ariswan selaku Dekan FMIPA UNY yang telah berkenan mengesahkan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Hartono selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika.
3. Bapak Tuharto, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika.
4. Ibu Endang Listyani, M. S selaku dosen pembimbing utama dan Bapak Murdanu, M. Pd selaku dosen pembimbing pendamping, yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Ibu Rosita Kusumawati, S.Si selaku dosen penasihat akademik.
6. Seluruh dosen Jurusan Pendidikan Matematika yang telah memberikan ilmu.
7. Bapak Drs. Martoyo selaku kepala SMP Negeri 6 Yogyakarta yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
8. Ibu Budi Lestari, S. Pd selaku guru matematika SMP Negeri 6 Yogyakarta atas kesediaannya berkolaborasi dalam penelitian ini.

9. Ary Wijayanto yang telah membantu mewujudkan dan mendesain gambar komik.
10. Seluruh siswa kelas VII B SMP Negeri 6 Yogyakarta atas peran serta selama penelitian.
11. Semua pihak yang telah membantu kelancaran penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan. Namun demikian, penulis berharap semoga karya ini bermanfaat bagi semua pihak.

Yogyakarta, 20 Mei 2010

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
PERSETUJUAN .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN .....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori.....	8
1. Belajar dan Pembelajaran Matematika.....	8
2. Minat Belajar Matematika .....	11
3. Model-model Pembelajaran Matematika .....	15
4. Model Pembelajaran Kooperatif .....	16

5. <i>Student Teams Achievement Divisions (STAD)</i> .....	25
6. Media Pembelajaran .....	29
7. Media Grafis .....	31
8. Komik .....	33
9. Komik Matematika .....	36
B. Penelitian yang Relevan .....	38
C. Kerangka Berfikir .....	39
D. Hipotesis Tindakan .....	41
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	42
B. Subyek Penelitian.....	42
C. Desain Penelitian.....	42
D. Teknik Pengumpulan Data.....	47
E. Instrumen Penelitian.....	49
F. Teknik Analisis Data.....	50
G. Indikator Keberhasilan.....	52
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	53
1. Siklus I .....	54
a. Perencanaan .....	54
b. Pelaksanaan Pembelajaran .....	55
1) Pertemuan Pertama .....	55
2) Pertemuan Kedua .....	63
3) Pertemuan Ketiga .....	68
c. Data Hasil Angket .....	73
d. Data Hasil Observasi .....	75
e. Refleksi .....	77
2. Siklus II .....	80

a. Perencanaan .....	80
b. Pelaksanaan Pembelajaran .....	81
1) Pertemuan Pertama .....	81
2) Pertemuan Kedua .....	86
c. Data Hasil Angket .....	91
d. Data Hasil Observasi .....	93
e. Refleksi .....	93
B. Pembahasan .....	94
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	98
B. Saran .....	100
DAFTAR PUSTAKA .....	101
LAMPIRAN .....	104

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Langkah-langkah Kegiatan guru dan Siswa dalam Metode Pembelajaran Kooperatif .....	20
Tabel 2. Kriteria Peningkatan Skor Individu .....	28
Tabel 3. Kriteria Penghargaan Kelompok .....	28
Tabel 4. Kisi-kisi Instrumen Angket Minat Belajar Matematika .....	50
Tabel 5. Pedoman Skor Angket Minat Belajar Matematika ....	50
Tabel 6. Kualifikasi Persentase Skor Angket Minat Belajar Matematika.....	51
Tabel 7. Rincian Isi Komik, Banyak Tokoh, Banyak <i>Scene</i> Menurut Urutan Kemasan.....	53
Tabel 8. Kegiatan Tiap Pertemuan pada Siklus I dan II .....	54
Tabel 9. Data Distribusi Perolehan Skor Peningkatan Individu dan Kriteria-kriteria Masing-masing Kelompok .....	66
Tabel 10. Data Distribusi Perolehan Skor Peningkatan Individu dan Kriteria-kriteria Masing-masing Kelompok .....	72
Tabel 11. Analisis Hasil Angket Minat Belajar Matematika Siswa pada Siklus I.....	74
Tabel 12. Hasil Observasi Pembelajaran dengan Menggunakan Media Komik melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	75
Tabel 13. Data Distribusi Perolehan Skor Peningkatan Individu dan Kriteria-kriteria Masing-masing Kelompok.....	85
Tabel 14. Data Distribusi Perolehan Skor Peningkatan Individu dan Kriteria-kriteria Masing-masing Kelompok .....	90
Tabel 15. Analisis Hasil Angket Minat Siklus II.....	92
Tabel 16. Analisis Hasil Angket Minat .....	96