

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR MELALUI BERMAIN  
LOMPAT TALI PADA ANAK KELOMPOK B DI TK ABA MOJOSARI  
PIYUNGAN BANTUL YOGYAKARTA**

Oleh  
Sri Supatmi  
NIM. 09111247032

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan motorik kasar pada anak didik melalui kegiatan pembelajaran dengan materi permainan lompat tali.

Subyek penelitian ini adalah anak didik kelompok B TK ABA Mojosari, Piyungan, Bantul, Yogyakarta, yang berjumlah 22 anak yang terdiri dari 10 anak laki-laki dan 12 anak perempuan. Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas (*classroom action research*) yang dilakukan secara kolaboratif dan partisipatif. Tehnik pengumpulan data adalah dengan cara observasi dan unjuk kerja. Analisa yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif yakni data dinyatakan dalam bentuk angka. Objek dalam penelitian ini adalah peningkatan kemampuan motorik kasar anak melalui bermain lompat tali.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan anak didik dalam kegiatan permainan lompat tali memberikan pengalaman dan keterampilan fisik motorik baru bagi anak didik. Proses peningkatan kemampuan motorik ini diawali dari keberanian anak dalam kegiatan permainan lompat tali dan juga dapat meningkatkan keseimbangan, kelincahan, kelenturan serta partisipasi anak. Tingkat keberhasilan pada kegiatan Pra-Tindakan adalah 36,37%, meningkat menjadi 40,90% pada pertemuan pertama siklus I, pertemuan kedua siklus I meningkat menjadi 45,45%, meningkat menjadi 54,54% pada pertemuan ketiga siklus I. Kegiatan pertemuan pertama siklus II dari 63,63% meningkat pada pertemuan kedua siklus II menjadi 72,72%. Sedangkan kegiatan pertemuan ketiga siklus II meningkat menjadi 90,90%. Hal tersebut membuktikan bahwa seiring dengan peningkatan kemampuan motorik kasar dan bertambahnya umur, maka keterampilan motoriknya pun meningkat.

**Kata kunci :** *Motorik kasar, anak usia dini, bermain lompat tali*